

**UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENSTIMULUS  
MINAT BELAJAR PASCA PEMBALAJARAN DARING  
MELALUI BIMBINGAN KONSELING INDIVIDU  
PADA SISWA SMP HARAPAN 1 MEDAN**



**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*


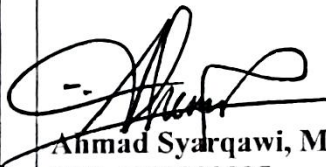


Oleh :

**AZKA SALAM ALHARMAINI**  
**NIM. 03.03.17.1053**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si</b> NIP. 196707131995032001</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Ahmad Syarqawi, M.Pd</b> NIP. 1100000095</p>
<p><b>Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Alfin Siregar, M. Pd</b> NIP. 198607162015031002</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam</b></p>  <p><b>Ali Daud Hasibuan, M.Pd</b> NIP. 198811182019031000</p>

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENSTIMULUS MINAT BELAJAR PASCA PEMBELAJARAN DARING MELALUI BIMBINGAN KONSELING INDIVIDU PADA SISWA SMP HARAPAN 1 MEDAN” yang disusun oleh Azka Salam Alharmaini yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

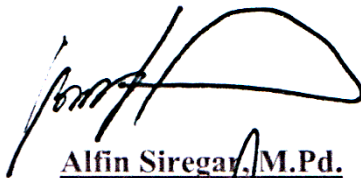
**24 Januari 2024 M**  
**13 Rajab 1445 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

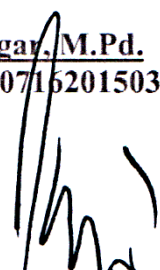


**Alfin Siregar, M.Pd.**  
**NIP. 198607162015031002**

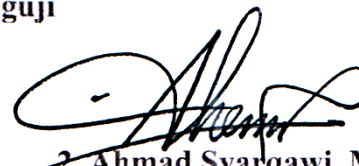


**Ali Daud Hasibuan, M.Pd.**  
**NIP. 198811182019031000**

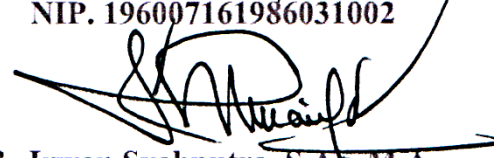
**Anggota Penguji**



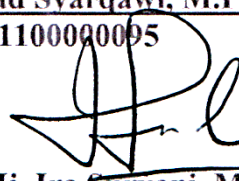
**1. Dr. Svaukani, M.Ed.Adm**  
**NIP. 196007161986031002**



**2. Ahmad Syarqawi, M.Pd**  
**NIP. 1100000095**

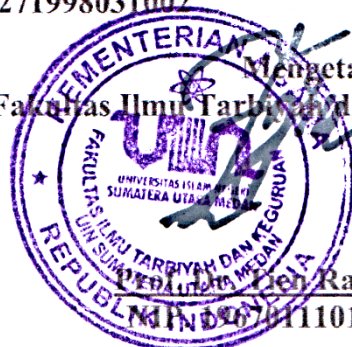


**3. Irwan Syahputra, S.Ag, M.A**  
**NIP. 197405271998031002**



**4. Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si**  
**NIP. 196707131995032001**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



**Den Rafida, M.Hum**  
**NIP. 111019970032004**

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
A.n Azka Salam Alharmaini

Medan, 18 September 2023  
Kepada Yth:  
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di Medan**

*Assalamu`alaikum Wr.WB.*

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n Azka Salam Alharmaini berjudul : **“UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENSTIMULUS MINAT BELAJAR PASCA PEMBELAJARAN DARING MELALUI BIMBINGAN KONSELING INDIVIDU PADA SISWA SMP HARAPAN 1 MEDAN”**. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.*Wassalam.*

**Pembimbing I**



Dr. Hj. Ira Survani, M.Si

NIP. 196707131995032001

**Pembimbing II**



Ahmad Syardawi, M.Pd

NIP. 1100000095

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Menstimulus Minat Belajar Pasca Pembelajaran Daring Melalui Bimbingan Konseling Individu Pada Siswa SMP Harapan 1 Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 18 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Azka Salam Alharmaini

NIM.0303171053



## ABSTRAK



**Nama** : Azka Salam Alharmaini  
**NIM** : 0303171053  
**Program Studi** : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
**Pembimbing I** : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si  
**Pembimbing II** : Ahmad Syarqawi, M.Pd  
**Judul** : Upaya Guru Bimbingan Konseling  
Dalam Menstimulus Minat Belajar Pasca Pembelajaran Daring  
Melalui Bimbingan Konseling Individu Pada Siswa SMP  
Harapan 1 Medan

**Kata Kunci** : Minat Belajar, Bimbingan Konseling Individu

Konseling individu merupakan layanan yang memungkinkan peserta didik memperoleh layanan secara pribadi melalui tatap muka dengan konselor atau guru pembimbing dalam rangka pembahasan dan pengentasan permasalahan yang dialami peserta didik tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan upaya guru BK dalam menstimulus minat belajar pasca pembelajaran daring melalui bimbingan konseling individu pada siswa SMP Harapan 1 Medan. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan guru BK dalam menstimulus minat belajar pasca pembelajaran daring melalui bimbingan konseling individu pada siswa SMP Harapan 1 Medan.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode triangulasi dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah mereduksi data, penyajian data, dan memberi kesimpulan. Setelah penelitian dilakukan diperoleh hasil bahwa minat belajar siswa disekolah cukup baik. keefektifan bimbingan konseling individu yang diberikan guru bimbingan dan konseling dalam menstimulus minat belajar siswa di SMP Harapan 1 Medan dapat berjalan dengan baik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Diketahui  
PEMBIMBING I

**Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si**  
NIP. 196707131995032001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya hanya karena rahmat dan ridhonya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam dipersembahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam sebagai pedoman dan petunjuk untuk meraih hidup di dunia dan di akhirat nanti

Dalama menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pengalaman yang tidak terlupakan dikarenakan mengalami hambatan serta bimbingan dan juga dukungan dari berbagai pihak, namun dalam mengalami kesulitan dan hambatan-hambatan peneliti tetap bersyukur karena hal ini merupakan pengalaman perjalanan yang merupakan hadiah yang telah dilimpahkan oleh Allah SWT terhadap peneliti. Bimbingan serta dukungan yang peneliti dapatkan menjadi motivasi tersendiri untuk menyelesaikan syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan kelemahan di poin-poin tertentu. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai jika tanpa bimbingan dan bantuan dari dosen pembimbing, keluarga teman-teman seperjuangan dan orang terkasih.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang membimbing, membantu dan juga memotivasi dalam hal penyusunan dan penelitian yang dilakukan ini terutama kepada yang terhormat:

1. Ibunda **Prof. iDr. iNurhayati, M.Ag.** sebagai rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibunda **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Alfin Siregar, M.Pd** sebagai ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.

4. Ibunda **Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si** selaku dosen pembimbing skripsi I saya yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing serta banyak memotivasi saya selama mengerjakan skripsi ini.
5. Bapak **Ahmad Syarqawi, M.Pd** selaku dosen pembimbing skripsi II saya selama mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Para Staf dan pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU yang telah membimbing dan mengantarkan saya selama mengikuti dan menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak **Drs. Idris Ginting, MM** selaku kepala SMP Harapan 1 Medan, Ibu **Nova Rini, M. Psi** selaku guru bimbingan dan konseling yang banyak memberikan arahan dan bimbingan yang banyak membantu saya dalam penelitian yang dilakukan serta Bapak/Ibu guru yang telah banyak membantu peneliti dalam pengumpulan data dalam penelitian yang dilakukan.
8. Teristimewa dan terkhusus untuk Abi yang sangat peneliti cintai dan sayangi **Karimuddin** dan Ummi yang sangat peneliti cintai dan sayangi **Elmi Hardy** yang selalu memberikan do'a, semangat, nasehat, motivasi dan kasih sayang bahkan tenaga yang tidak terhingga serta tulus dan ikhlas mendoakan setiap langkah peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sertadukungan baik secara moril maupun materil untuk dapat menyelesaikan skripsi serta keluarga besar yang selalu memberi dukungan serta do'a kepada peneliti.
9. Teristimewa kepada adik saya tercinta **Azkie Nurrahman El-Karim** yang selalu membeikan semangat, dukungan, doa terhadap penulis dalam meyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada **Anindya Khaira Butar-butar** orang yang istimewa dalam hidup saya yang selalu memberikan motivasi, memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Kepada sahabat saya teman seperjuangan **Jimmy Prayoga, Muhammad Alwi Gultom, M Farhan Nasution, Muhammad iDimas Alfiasyah**, dan teman-teman sedari SMA “**Keluarga Tercemar**” yang teramat baik mendengarkan



keluh kesah penulis serta memberikan saran, motivasi dan semangat kepada peneliti guna menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan dari Bimbingan Konseling Pendidikan Islam **(BKPI-1)** yang banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
13. Dan semua pihak-pihak terkait yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala motivasi yang kalian berikan kepada peneliti, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

Peneliti menyadari masih memiliki banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah saya harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga Allah SWT memberikan petunjuk kepada kita semua.

Medan, 18 September 2023

Peneliti

**Azka Salam Alharmaini**

**NIM. 0303171054**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

Abstrak .....	i
Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi.....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	17
C. Tujuan Penelitian .....	17
D. Manfaat Penelitian .....	18
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>19</b>
A. Guru Bimibgan Konseling .....	19
1. Bimbingan Dan Konseling .....	19
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	20
3. Asas Asas Bimbingan dan Konseling .....	20
4. Pengertian Guru Bimbingan Konseling .....	26
5. Syarat Syarat Guru Bimbingan Konseling.....	26
6. Tugas Guru Bimbingan Konseling.....	28
B. Menstimulus Minat Belajar.....	30
1. Peran Guru BK Dalam Menstimulus Minat Belajar .....	32
C. Bimbingan Konseling Individu.....	33
D. Pembelajaran Daring/ <i>Internet Learning</i> .....	33
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	33
2. Ciri-ciri Pembelajaran Daring .....	34
3. Manfaat Pembelajaran Daring.....	35
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring .....	37
5. Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran Daring.....	37
E. Pasca Pembelajaran Daring.....	39
F. Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling.....	41
G. Kegiatan Pendukung Bimbingan dan Konseling .....	43
H. Aplikasi Instrumental Bimbingan dan Konseling .....	44
I. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling .....	45

J. Penelitian Relevan.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Subjek Penelitian.....	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
1. Observasi.....	52
2. Wawancara.....	53
E. Analisis Data .....	53
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Temuan Umum.....	57
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Harapan 1 .....	57
2. Profil/Identitas SMP Harapan 1.....	58
3. Keadaan Sarana Prasarana SMP Harapan 1 Medan .....	59
4. Visi Misi dan Motto SMP Harapan 1 Medan .....	59
5. Tujuan SMP Harapan 1 Medan .....	60
6. Jumlah Guru SMP Harapan 1 Medan.....	60
7. Nama Dan Jabatan Guru.....	61
8. Jumlah Peserta Didik.....	62
9. Struktur Organisasi SMP Harapan 1 Medan .....	62
B. Temuan Khusus .....	63
1. Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Menstimulus Minat Belajar Pasca Pembelajaran Daring Melalui Bimbingan Konseling Individu..	63
2. Hambatan Guru Bimbingan Konseling Dalam Menstimulus Minat Belajar Pasca Pembelajaran Daring Melalui Bimbingan Konseling Individu.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
1. Upaya Guru BK Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pasca Pembelajaran Daring.....	68
2. Hambatan Guru BK Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pasca Pembelajaran Daring.....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	76

**DAFTAR PUSTAKA**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Wawancara .....	80
LAMPIRAN 2 Dokumentasi Penelitian .....	84
LAMPIRAN 3 Lembar Permohonan Penelitian Siswa .....	91



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN