

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinus Sri Wahyudi. (1996). *Manajemen Strategik : Pengantar Proses Berfikir Strategik*. Bina Rupa Aksara.
- Banun, S., Yusrizal, & Usman, N. (2016). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada SMP Negeri 2 Unggul Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 4, 11. <https://media.neliti.com/media/publications/74225-ID-strategi-kepala-sekolah-dalam-meningkatk.pdf>
- Creswell Jhon W. (2012). *Reserch Desain Pendekatan Kualitatif*. Pustaka Pelajar.
- David, F. R. (2011). *Strategic Management*. Salemba Empat.
- Direktorat KSKK, M. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108.
- Faridlotul Walidaini, M. B. U. B. A. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah Ibtidaiyah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Fred R. David, F. R. D. (2015). *Strategic Management : A competitive advantage, apporach, concepts, and cases*.
- Hamdan. (2022). Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Program Kurikulum Di MTs Al Ittihadiyah Pangkalan Masyhur Medan. In *Repository Uinsu* (Issue 8.5.2017). UIN Sumatera Utara.
- Hastasasi, W. (2022). Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi* (Issue April).
- Kurniawati, A. (2022). *Peran Teknologi dalam Pembelajaran Merdeka Belajar di Era 4.0*. 34–42.
- Lexy J Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Martanti, R. (2024). *strategi kepala sekolah dalam membina kinerja guru program sekolah penggerak di sman 15 tanjung jabung barat*. Repository

Universitas Jambi.

- Moch Tohet, & Suriyanto, S. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Menumbuhkan Budaya Berorganisasi Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 93–99. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4325>
- Muryaningsih, S., & Solissa, E. M. (2023). *Jote Volume 5 Nomor 1 Tahun 2023 Halaman 88-93 Journal On Teacher Education Research & Learning In Faculty Of Education Peran Teknologi Pendidikan Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. 5, 88–93.
- Nur'aini, S. (2023). Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) dalam Kurikulum Prototife di Sekolah / Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 84–97.
- Permendikbud. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Gastronomia Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Ramdhani, M. A. (2022). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah. *Direktorat KSKK Madrasah RI*, 4. <http://ejournal.stitru.ac.id/index.php/raudhah/article/view/463>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarmi, S. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Social Science Academic*, 1(1), 94–103. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3193>
- Supper, M. (2015). *fungsi manajemen menurut Henry fayol, George R. terry dan James A.F. stoner*. <https://Gifariaz.Blogspot.Com/>. <https://gifariaz.blogspot.com/2015/04/fungsi-manajemen-menurut-henry-fayol.html>
- Suriansyah, A., & . A. (2015). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, Dan Masyarakat Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 234–247. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.4828>

TIM Kurikulum, T. J. dan T. P. (2018). Konsep Kurikulum. *Kurikulum Sarjana, 1981*, 1–31. <http://psti.ft.ugm.ac.id/kurikulum-sarjana/>

Tim Penyusun Panduan Tesis, (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan). (2023). *Panduan Tesis & Disertasi Program Magister dan Doktor*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.



## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### Lampiran 1. Pedoman Observasi

Observasi yang dilakukan peneliti sebagai pengamatan pada penelitian kualitatif, pengamatan tersebut dilakukan kepada seluruh warga dan lingkungan madrasah dan berdampak pada Strategi Kepala Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara.

#### A. Tujuan

Untuk memperoleh data baik fisik dan nonfisik dalam Strategi Kepala Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara.

#### B. Aspek yang diamati

1. Sejarah dan lokasi Madrasah
2. Lingkungan fisik madrasah pada umumnya
3. Unit kantor, Ruang guru, dan Ruang TU
4. Ruang kelas
5. Laboratorium dan sarana belajar lainnya
6. Kegiatan pelatihan guru
7. Kegiatan sehari-hari baik secara akademik dan ekstrakurikuler
8. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas

## **Lampiran 2. Instrumen Wawancara**

### **INTRUMEN WAWANCARA STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MAN BATU BARA**

#### **A. PERTANYAAN WAWANCARA PADA KEPALA MADRASAH**

1. Bagaimana Bapak mendefinisikan Kurikulum Merdeka dan bagaimana konsep ini diintegrasikan dengan visi dan misi MAN Batu Bara?
2. Apa langkah-langkah konkret yang telah diambil oleh kepala madrasah untuk memastikan pemahaman dan penerapan Kurikulum Merdeka oleh seluruh staf pengajar dan siswa?
3. Bagaimana Bapak memastikan tersedianya sumber daya yang cukup dan berkualitas untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara?
4. Apa strategi yang Bapak terapkan untuk mengoptimalkan implementasi Kurikulum Merdeka?
5. Bagaimana Bapak mengevaluasi dan memantau kemajuan serta tantangan dalam implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara?
6. Bagaimana peran teknologi dalam mendukung penyelenggaraan Kurikulum Merdeka, dan apa upaya yang telah dilakukan untuk memastikan akses dan pemanfaatan teknologi yang merata?
7. Bagaimana program Program P5 dan PPRA diintegrasikan ke dalam Kurikulum Merdeka dan bagaimana Bapak mengukur efektivitasnya dalam mencapai tujuan pendidikan?
8. Apa upaya yang dilakukan untuk memastikan kesesuaian Kurikulum Merdeka dengan regulasi dan standar pendidikan yang berlaku, serta apakah ada peraturan sekolah yang dibuat sebagai pendukung implementasi?
9. Bagaimana kepala madrasah memfasilitasi kerja sama antara guru, siswa, dan pihak terkait lainnya dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka?
10. Apa strategi yang Bapak terapkan untuk menjaga kontinuitas dan keberlanjutan implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara?

## **B. PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA GURU**

1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang konsep dan tujuan Kurikulum Merdeka, dan bagaimana hal ini tercermin dalam praktik pembelajaran Anda?
2. Apa yang menjadi tantangan utama dalam menerapkan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran sehari-hari, dan bagaimana Bapak/Ibu mengatasinya?
3. Bagaimana Bapak/Ibu menggunakan teknologi dalam mendesain dan menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan Kurikulum Merdeka?
4. Apa jenis pelatihan atau pengembangan profesional yang telah Bapak/Ibu terima untuk mendukung penerapan Kurikulum Merdeka, dan bagaimana Bapak/Ibu menerapkannya dalam praktik?
5. Bagaimana Bapak/Ibu menilai tingkat keterlibatan siswa dalam pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka, dan apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkannya?
6. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi kemajuan belajar siswa dalam konteks Kurikulum Merdeka, dan bagaimana Bapak/Ibu menggunakan hasil evaluasi tersebut untuk menyempurnakan praktik pembelajaran?
7. Bagaimana kolaborasi antar guru di MAN Batu Bara dalam mengembangkan dan memperbaiki praktik pembelajaran sesuai dengan Kurikulum Merdeka?
8. Bagaimana Bapak/Ibu melihat efektivitas Program P5 dan PPRA dalam membentuk karakter siswa sesuai dengan tujuan Kurikulum Merdeka?
9. Bagaimana Bapak/Ibu mendukung integrasi nilai-nilai Pancasila dan prinsip Rahmatan Lil Alamin dalam pembelajaran sehari-hari?
10. Apa upaya konkret yang Bapak/Ibu lakukan untuk melibatkan orang tua dan masyarakat dalam mendukung Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara?

### **C. PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA SISWA**

1. Bagaimana Anda mendefinisikan Kurikulum Merdeka dan bagaimana Anda merasakan pengaruhnya dalam pembelajaran di MAN Batu Bara?
2. Apa yang Anda sukai dari Kurikulum Merdeka dan bagaimana hal itu memengaruhi cara Anda belajar?
3. Bagaimana penggunaan teknologi membantu Anda dalam memahami dan mengaplikasikan materi pembelajaran yang diajarkan?
4. Apakah ada perubahan dalam tingkat motivasi dan keterlibatan Anda dalam proses pembelajaran sejak adopsi Kurikulum Merdeka?
5. Bagaimana Anda merasa berkembang sebagai individu dan pelajar sejak menerapkan Kurikulum Merdeka?
6. Apa yang Anda pelajari dari Program P5 dan PPRA dan bagaimana hal itu memengaruhi sikap dan tindakan Anda sebagai siswa?
7. Bagaimana Anda merasakan perubahan dalam keterampilan sosial dan kepemimpinan Anda sejak terlibat dalam Kurikulum Merdeka?
8. Bagaimana Anda mengukur keberhasilan pribadi Anda dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan dalam Kurikulum Merdeka?
9. Apakah ada aspek dari Kurikulum Merdeka yang membuat Anda merasa tertantang atau tidak nyaman? Bagaimana Anda mengatasinya?
10. Bagaimana Anda melihat peran teknologi dalam mendukung pembelajaran Anda di masa depan? Apakah Anda merasa siap untuk menghadapi tantangan teknologi di dunia nyata setelah belajar dengan Kurikulum Merdeka?

### Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi


No	Hari/Tanggal	Lokasi	Hasil Sumber Data	Waktu	Obyek
1.	Selasa, 30 April 2024	MAN Batu Bara	Kondisi MAN Batu Bara	10.00 – 12.00 wib	MAN Batu Bara
2.	Selasa, 7 Mei 2024	Ruang WKM Kurikulum	Analisis permasalahan penelitian	08.00 – 09.00 wib	WKM Kurikulum
3.	Selasa, 7 Mei 2024	Ruang Kepala Madrasah dan Ruang WKM Kurikulum	Analisis Strategi Kepala Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara	09.00 – 13.00 wib	Kepala Madrasah dan WKM Kurikulum
4	Rabu, 8 Mei 2024	Ruang WKM Kurikulum	Data Guru, Data Kelas, Sejarah dan Identitas Madrasah, Panduan dan SK Kurikulum Merdeka,	10.00 – 11.00 wib	WKM Kurikulum
5.	Rabu, 8 Mei 2024	Ruang Guru dan Ruang Kelas	Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara	11.00 – 13.00 wib	Guru dan Siswa
6.	Senin, 20 Mei 2024	Ruang Kepala Madrasah dan Ruang Guru	Analisis Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka dan penggunaan Teknologi Kepala Madrasah dan Guru	10.00 – 12.00 wib	Kepala Madrasah, WKM Kurikulum, dan Guru



## Lampiran 4. Dokumentasi Pendukung

### Surat Izin Penelitian

4/30/24, 10:03 AM [siselma.uinsu.ac.id/pengejaan/ceinaka00/MTQ2NjYw](https://siselma.uinsu.ac.id/pengejaan/ceinaka00/MTQ2NjYw)

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

---

Nomor : B-5108/TTK.III/TTK.V.3/PP.00.9/04/2024 26 April 2024  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

**Y th. Bapak/Ibu Kepala MAN BATU BARA**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:


Nama : Ridho Khairul Azizi Siregar  
NIM : 0332224003  
Tempat/Tanggal Lahir : Teratak, 30 Mei 1999  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)  
Alamat : Dusun 2 Alogo Baru Desa Perkebunan Sei Bejangkar Kelurahan Desa perkebunan Sei Bejangkar Kecamatan Sei Balai

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Perintis Kemerdekaan No.76 Lima Puluh Kota, Kecamatan Lima Puluh, Kabupaten Batu Bara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

**Strategi Kepala Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 26 April 2024  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

  
Digitally signed  
**Dr. Fatkhur Rohman, M.A**  
NIP. 198503012015031002

Tembusan:  
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengejaan/ceinaka00/MTQ2NjYw> 1/2

## Surat Balasan MAN Batu Bara



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BATU BARA  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BATUBARA**

Jalan Perintis Kemerdekaan No. 76 Kel. Lima Puluh Kota  
Telepon (0622) 897693 Kode Pos. 21255  
Email : manbatubara01@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 479/Ma.02.14/PP.00.6/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri Batubara Kabupaten Batu Bara:

Nama : ERWIN PARLINDUNGAN NST, S.Ag, M.M  
NIP : 197705052007101011  
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RIDHO KHAIRUL AZIZI SIREGAR  
NIM : 0332224003  
Tempat/Tanggal Lahir : Teratak, 30 Mei 1999  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)  
Alamat : Dusun Alogo Baru Desa Perkebunan Sei Bejangkar  
Kecamatan Sei Balai Kabupaten Batu Bara

Telah melakukan Penelitian mulai dari tanggal 31 April s.d 20 Mei 2024 di MAN Batubara dengan judul : *Strategi Kepala Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara.*

Demikian surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lima Puluh, 20 Mei 2024  
Kepala  
  
Erwin Parlindungan Nst

## Keadaan Guru di MAN Batu Bara



## Visi Misi MAN Batu Bara



Wawancara dengan Kepala Madrasah MAN Batu Bara  
Bapak Erwin Parlindungan, S.Ag MM



Wawancara dengan WKM Kurikulum MAN Batu Bara  
Bapak Muhammad, S.Ag, M.Pd



Wawancara dengan Guru, Bapak Erwinsyah, S.Pd



Wawancara Dengan Guru, Bapak Muhammad Khair, S.Ag



Wawancara dengan Guru, Ibu Dian Palupi, S.Pd



Wawancara dengan Siswa



## Pelatihan Kurikulum Merdeka



## Pelatihan dan Pendampingan Kurikulum Merdeka



## Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka



Foto Bersama Siswa Kelas XI IPA 1 Digital





## Dokumen 1 Kurikulum Operasional Madrasah MAN Batu Bara

*Dokumen 1 Kurikulum Operasional Madrasah MAN Batu Bara*

### **BAB III VISI, MISI DAN TUJUAN**

#### **A. Visi Dan Misi Madrasah**

Madrasah mempunyai Visi dan Misi yang akan dicapai sehingga hasil penyelenggaraan pelayanan pendidikan dapat berkorelasi dengan tujuan pendidikan nasional dan berdasarkan kurikulum merdeka yang telah ditetapkan. Sebagaimana instruksi pada panduan implementasi kurikulum merdeka dalam mengembangkan kurikulum operasional pendidikan dengan menyusun visi dan misi sesuai dengan perkembangan dan kondisi lingkungan madrasah. Adapun Visi dan Misi MAN Batu Bara yaitu :

Visi Madrasah : "Terwujudnya Madrasah Unggul dalam Berprestasi, Terampil, Berakhlakul Karimah dan Mampu Mengaplikasikannya Di Tengah Masyarakat."

Misi Madrasah :

1. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik berbasis IT
2. Meningkatkan kompetensi dalam berbagai bidang
3. Membiasakan perilaku akhlakul karimah di lingkungan Madrasah dan Masyarakat
4. Pembiasaan ramah anak dan ramah guru di lingkungan Madrasah dan Masyarakat
5. Meningkatkan profesional pendidik dan tenaga kependidikan sesuai perkembangan zaman
6. Mengembangkan budaya Madrasah yang islami dan berbudi luhur melalui kegiatan keagamaan
7. Meningkatkan kebersihan, rasa aman, nyaman, dan tertib di lingkungan Madrasah

#### **B. Tujuan Madrasah**

##### **1. Tujuan Madrasah (Umum)**

Dengan visi dan misi yang telah ditetapkan dalam kurun waktu yang telah ditetapkan, tujuan umum yang diharapkan tercapai oleh madrasah adalah:

- a. Meningkatkan prestasi siswa di berbagai bidang baik akademik dan non akademik berbasis IT.
- b. Berakhlak mulia (Akhlakul Karimah).
- c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sikap dan praktek kegiatan serta amaliyah keagamaan.
- d. Mampu menumbuhkan budaya baca dan menulis bagi warga madrasah
- e. Menjadikan sekolah sebagai taman belajar yang menyenangkan dan ramah anak agar warga sekolah mampu mengelola pengetahuan.

- f. Dapat bersaing dan tidak kalah dengan para siswa dari Madrasah yang lain dalam bidang ilmu pengetahuan
- g. Berkepribadian, berpola hidup sehat, serta peduli pada lingkungan.

2. Tujuan Madrasah (Khusus)

Dengan visi dan misi yang telah ditetapkan dalam kurun waktu yang telah ditetapkan, tujuan yang diharapkan adalah:

- a. Mengupayakan pemenuhan sarana yang vital dalam mendukung terciptanya sistem pendidikan yang berorientasi IT ;
- b. Mewujudkan iklim belajar yang memadukan penggunaan sumber dan sarana belajar di madrasah dan di luar madrasah ;
- c. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan tuntutan masyarakat ,lingkungan, dan budaya baca ;
- d. Melaksanakan sistem pendidikan yang berbasis kompetensi ;
- e. Menjadikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana menjadikan anak didik agar lebih terlatih dan terbiasa dalam menghadapi sebuah permasalahan baik teknis ataupun organisasi
- f. Memberi kesempatan seluas-luasnya bagi peserta didik untuk mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki ;
- g. Mendidik siswa dengan norma Agama agar memiliki pendirian yang kuat sekaligus mencintai negara dengan kemandirian dalam diri masing-masing.

C. Kompetensi Karakteristik Kekhasan Lulusan Madrasah

Madrasah sebagai tempat menempuh ilmu pengetahuan dan pembentukan karakter generasi bangsa. Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rohmatan Lil'aalamin diharapkan mampu membentuk sumber daya manusia yang unggul sebagai pembelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

Dalam pencapaian visi, misi dan tujuan madrasah, maka disusun kompetensi lulusan peserta didik MAN Batu Bara sebagai alat ukur pencapaian kurikulum dan target pelaksanaan proses pembelajaran pelaksanaan Kurikulum Merdeka MAN Batu Bara.

## Surat Tugas Mengikuti Pelatihan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BATU BARA**  
Jalan Perintis Kemerdekaan Lima Puluh – 21255  
Telp. (0822) 96408 Fax. (0622)96810  
Email : kemenagbatubara@gmail.com

### SURAT TUGAS

NOMOR: B-01g /Kk.02.26/1/KP.02.2/06/2023

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas Angkatan VIII,IX,X di Lingkungan Kementerian Agama Provinsi Sumatera Utara, Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan medan, dilingkungan Kementerian Agama Provinsi Sumatera Utara;
- b. Berdasarkan pertimbangan huruf a dimaksud diatas untuk mengagaskan pegawai dilingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Batu Bara untuk menghadiri acara tersebut.
- Dasar : Surat Kepala Balai Diklat Keagamaan Medan Nomor B-1463 Bdl.01/KP.02.2/01/2023 tanggal 30 Mei 2023
- Hal : Pemanggilan Peserta Diklat

### Memberi Tugas

Kepada :

NO	NAMA	JABATAN	TEMPAT TUGAS
1	ERWIN PARLINDUNGAN NST, MM	Kepala Pada MAN Batu Bara	MAN BATU BARA
2	MHD KHOIR, S.Ag	Guru Pada MAN Batu Bara	MAN BATU BARA
3	ERWINSYAH, S.Pd	Guru Pada MAN Batu Bara	MAN BATU BARA
4	Drs. ZAINURI, MM	Pengawas Madrasah	KEMENAG BATU BARA
5	SENIWATI, S.Pd	Pengawas Madrasah	KEMENAG BATU BARA
6	IRMA SURYANI, M.Sos	Dosen STAIS Batu Bara	STAIS BATU BARA
7	AZURI, S.Pd.I	Kepala Pada MIN 1 Batu Bara	MIN 1 BATU BARA
8	RATNA, S.Pd.I	Guru Pada MIN 1 Batu Bara	MIN 1 BATU BARA
9	AYU CHINTYAH PUTRI, S.Pd.I	Guru Pada MIN 1 Batu Bara	MIN 1 BATU BARA
10	MHD SOLIHIN, MPd	Staf Pendid Kemenag Batu Bara	KEMENAG BATU BARA
11	MUHAMMAD HANAFI, S.Pd.I	Pengawas Madrasah	KEMENAG BATU BARA
12	MUHAMMAD AS'ADURROFIK, STh.I, M.Ag	Dosen STAIS Batu Bara	STAIS BATU BARA

- Untuk : Mengikuti Diklat Pelatihan IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BERBASIS KUMUNITAS ANGKATAN VIII,IX dan X di Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Medan;
- Hari, Tanggal : Senin, 05 Juni s.d 10 Juni 2023
- Pukul : 08.00 wib s.d. selesai
- Tempat : Kampus Balai Diklat Keagamaan Medan J.I.T.B. Simatupang No.122 Medan Telp. (061) 8456256

Kepala,  
  
SYAHRU MAULIDDIN

## BIODATA PENULIS



Nama : Ridho Khairul Azizi Siregar  
NIM : 0332224003  
Tempat/Tanggal Lahir : Kp. Teratak,30 Mei 1999  
Agama : Islam  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Dusun Alogo Baru Desa  
Perkebunan Sei Bejangkar  
Kec. Sei Balai Kab. Batu Bara  
e-mail : [ridhokhairzie@gmail.com](mailto:ridhokhairzie@gmail.com)  
No HP : 082277838264

## RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Al Ikhlas Kampung Lalang Tahun 2005-2011
2. MTs Al Azhar Sukaramai Tahun 2011-2014
3. MA Al Washliyah Siajam Tahun 2014-2017
4. Institut Agama Islam Daar Ulum Asahan Kisaran Tahun 2017-2021
5. UIN Sumatera Utara Tahun 2022-2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN