

**STRATEGI KEPALA MADRASAH
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI MAN BATU BARA**

TESIS

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh :

Ridho Khairul Azizi Siregar

UNIV NIM. 0332224003 NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**STRATEGI KEPALA MADRASAH
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI MAN BATU BARA**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Ridho Khairul Azizi Siregar

NIM. 0332224003

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Tesis I

Dosen Pembimbing Tesis II

Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031

Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP.196806081994031009

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

PENGESAHAN

Tesis berjudul "*Strategi Kepala Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara*" An. Ridho Khairul Azizi Siregar, NIM 0332224003, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 6 Agustus 2024.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 6 Agustus 2024
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UINSU Medan

Ketua

Prof. Dr. Titi Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

Sekretaris

Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198303012015031002
NIDN. 2001038503

Anggota

Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031
NIDN. 2027077104

Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN. 2008066803

Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 19740407200701103
NIDN. 2007047401

Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 197201012000031003
NIDN.

Dr. Neliwati, M.Pd
NIP. 197003121997032002
NIDN. 2012037003



PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: "Strategi Kepala Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara" adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim pembimbing sebagai author dan FITK UINSU sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Medan, 6 Agustus 2024

Mahasiswa,



RIDHO KHAIRUL AZIZI SIREGAR

NIM. 0332224003

ABSTRAK



Nama : Ridho Khairul Azizi Siregar
NIM : 0332224003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Judul : Strategi Kepala Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara.

Kurikulum merdeka dirancang untuk menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga memiliki karakter unggul dan keterampilan yang relevan dengan tuntutan zaman, sehingga kepala madrasah dalam mengelola perubahan kurikulum tersebut menyusun strategi sebagai perencanaan komprehensif untuk mencapai tujuan, visi dan misi madrasah sesuai standar pendidikan nasional. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis terkait strategi kepala madrasah dalam implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan dengan metode pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi terhadap kepala madrasah, guru, dan siswa sebagai sumber data primer dan sekunder. Teknik analisis data penelitian menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan, serta teknik pemeriksaan keabsahan data penelitian menggunakan *creadibility*, *transferability*, *dependability* dan *comfirmability*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pemahaman kepala madrasah dan guru tentang Konsep dan Tujuan Kurikulum Merdeka relatif meningkat, yang tercermin dalam implementasi praktik pembelajaran sehari-hari. 2) Langkah-langkah strategis seperti pembentukan tim pengembang kurikulum, pelatihan intensif, dan penyesuaian visi dan misi madrasah menjadi kunci dalam kesuksesan implementasi. 3) Kompetensi penggunaan teknologi yang baik oleh kepala madrasah dan guru telah mendukung efektivitas pengajaran yang berbasis kurikulum merdeka..

Kata kunci: *Kurikulum Merdeka, Kepala madrasah, Implementasi, Teknologi*

ABSTRACT



Nama : Ridho Khairul Azizi Siregar
NIM : 0332224003
Study Program : Islamic Education Management
Advisor I : Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
Advisor II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Title : Headmaster Strategies in Implementing
the Merdeka Curriculum at MAN
Batu Bara

The Merdeka Curriculum is designed to create a generation that is not only academically intelligent but also possesses superior character and skills relevant to the demands of the times. In managing the curriculum change, the head of the madrasah devises a comprehensive strategy to achieve the madrasah's goals, vision, and mission in line with national education standards. The aim of this research is to analyze the strategies of the head of the madrasah in implementing the Merdeka Curriculum at MAN Batu Bara.

This research employs a qualitative descriptive approach, with data collection methods including in-depth interviews, observations, and documentation involving the head of the madrasah, teachers, and students as primary and secondary data sources. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing, along with data validation techniques involving credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The research results indicate that: 1) The understanding of the madrasah head and teachers regarding the concepts and objectives of the Merdeka Curriculum has relatively increased, as reflected in the implementation of daily teaching practices. 2) Strategic steps such as forming a curriculum development team, intensive training, and aligning the madrasah's vision and mission are key to successful implementation. 3) Good competence in technology use by the head of the madrasah and teachers has supported the effectiveness of Merdeka Curriculum-based teaching.

Keywords : *Merdeka Curriculum, Headmaster, Implementation, Technology*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas petunjuk dan hidayah-Nya sehingga Tugas Akhir Tesis yang berjudul “Strategi Kepala Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara”, dapat terselesaikan. Shalawat serta salam penulis ucapkan atas junjungan Nabi Muhammad SAW semoga dengan senantiasa memperbanyak bershalawat akan mendapatkan syafaat di yaumul Akhir kelak. Amin ya robbal ‘alamin.

Keberhasilan penulisan Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, beserta wakil Rektor.
2. Ibu, Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, beserta Wakil Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Fakhturrahman, M.A Sebagai ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak Toni Nasution, M.Pd Sebagai Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
5. Bapak Prof. Dr. Mesiono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tesis I
6. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tesis II
7. Terima kasih pula kepada seluruh Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu bagi Penulis.

8. Kepada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Batu Bara, Kepala Madrasah, WKM Kurikulum serta seluruh Guru dan staff Pegawai yang sudah memberi izin Penelitian serta bantuan penuh kepada peneliti selama dalam penelitian
9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Abdul Azis Siregar dan Ibunda Sujiyem, adikku Ridho Handika Purnawan Siregar dan Marisa Rizki, serta seluruh keluarga besarku yang selalu menjadi penyemangat.
10. Kepada Syarifah Maharani Alkaf kekasihku yang telah menyemangati dan membantu menyelesaikan tesis ini.
11. Terimakasih Juga kepada para sahabat serta semua pihak yang telah berjasa dalam memberikan dukungan dan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga terselesaikannya tesis ini.

Atas semua dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah diberikan, penulis ucapkan terimakasih semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt.

Wassalam...

Medan, Agustus 2024
Penulis,



RIDHO KHAIRUL AZIZI SIREGAR
NIM. 0332224003

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Kebaharuan Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Acuan Teori	8
1. Strategi Kepala Madrasah	8
2. Kurikulum	10
a. Pengertian Kurikulum	10
b. Kurikulum Merdeka di Madrasah	13
c. Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA)	19
d. Langkah-Langkah Strategi Kepala Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	27
3. Teknologi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	32
4. Kepemimpinan Kepala Madrasah	34
a. Pengertian Kepemimpinan	34
b. Fungsi Kepemimpinan	35
c. Kepemimpinan dalam konsep islam	36
B. Hasil Penelitian Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Latar Penelitian	48
B. Data dan Sumber Data	49
C. Metode Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Analisis Data	52
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	54
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Temuan Umum	56

B. Temuan Khusus	66
C. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
C. Implikasi	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
Lampiran 1. Pedoman Observasi	105
Lampiran 2. Instrumen wawancara	106
Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi	109
Lampiran 4. Dokumentasi Pendukung	110



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Strategi Analisis SWOT	29
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	49
Tabel 4.1 Pendidik Dan Tenaga Pendidik di MAN Batu Bara	59
Tabel 4.2 Susunan Tim Pengembang Kurikulum Di MAN Batu Bara Tahun Pelajaran 2023/2024.....	62
Tabel 4.3 Susunan Tim Pengembang Kurikulum Kemenag Batu Bara Tahun 2024.....	63
Tabel 4.4 Data Siswa Implementasi Kurikulum Merdeka	65
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Penggunaan Teknologi oleh Guru di MAN Batu Bara	80
Tabel 4.6 Aspek Manajemen Implementasi Kurikulum Merdeka	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Peta Konten Pemahaman Kurikulum Merdeka	15
Gambar 2 Mekanisme Implementasi Kurikulum di Madrasah	18
Gambar 3 Ilustrasi P5 dan PPRA	21
Gambar 4 Prinsip-prinsip P5 dan PPRA	26
Gambar 5 Aspek Pemahaman Kurikulum Merdeka di MAN Batu Bara.....	87

