

**ANALISIS KARAKTER SOSIAL SISWA KELAS VIII
PENGGEAR KOREAN POP (K-POP) DALAM
MENERAPKAN NILAI PEMBELAJARAN IPS DI SMP
NEGERI 43 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memproleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Tadris IPS**

Oleh :

TIARA RISNANTI

NIM : 0309193122



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024

**ANALISIS KARAKTER SOSIAL SISWA KELAS VIII
PENGGEAR KOREAN POP (K-POP) DALAM
MENERAPKAN NILAI PEMBELAJARAN IPS DI SMP
NEGERI 43 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memproleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Tadris IPS**

Oleh :

TIARA RISNANTI

NIM : 0309193122



Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II






Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014

Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP.198503012015031002

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd</u> NIP. 19770808 200801 1 014</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Fatkhur Rohman, MA</u> NIP. 19850301 201503 1 002</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga, M.Pd</u> NIP. 19750607 200501 1 007</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Nurlaili, M.Pd</u> NIP : 19890803 2001908 2 001</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p><u>Prof. Dr. Tien Ralissa, M.Hum</u> NIP. 197004011907032004</p> <p>UNIVERSITAS SUMATERA UTARA SUMATERA UTARA MEDAN REPUBLIK INDONESIA</p>	



SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Analisis Karakter Sosial Siswa Kelas VIII Penggemar Korean POP (K-POP) Dalam Menerapkan Nilai Pembelajaran IPS DI SMP NEGERI 43 MEDAN**” yang disusun oleh **Tiara Risnanti** yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:


15 Agustus 2024

10 Safar 1446 H


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU-Medan**

Ketua


Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007

Sekretaris


Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

Anggota Penguji


Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014


Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002


Nuriza Dora, M.Hum
NIP. 1100000079


Dr. Toni Nasution, M.Pd
NIP. 199103122020121013

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa Medan, 22 Agustus 2024
Lampiran : - Kepada Yth:
Hal : Skripsi Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
An Tiara Risnanti Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Tiara Risnanti
Nim : 0309193122
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : Analisis Karakter Sosial Siswa Kelas VIII Penggemar Korean Pop (K-Pop) Dalam Menerapkan Nilai Pembelajaran IPS di SMP Negeri 43 Medan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Pembimbing Skripsi I **Pembimbing Skripsi II**



Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014



Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP.198503012015031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Tiara Risnanti

NIM : 0309193122

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Analisis Karakter Sosial Siswa Kelas VIII Penggemar K-POP dalam Menerapkan Nilai Pembelajaran IPS di SMP Negeri 43 Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Atas pernyataan ini, saya bersedia apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan, Maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 26 Mei 2024

Penulis,



Tiara Risnanti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI NIM.0309193122
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Tiara Risnanti
NIM : 0309193122
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Fatkhur Rohman, MA
Judul Skripsi : Analisis Karakter Sosial Siswa Kelas VIII
Penggemar K-POP dalam Menerapkan Nilai Pembelajaran
IPS di SMP Negeri 43 Medan

Penelitian ini berjudul "Analisis Karakter Sosial Siswa Kelas VIII Penggemar K-pop dalam Menerapkan Nilai Pembelajaran IPS di SMP Negeri 43 Medan". Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak minat terhadap K-pop terhadap karakter sosial siswa dan bagaimana pengaruh tersebut diterapkan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat terhadap K-pop membawa dampak positif dan negatif terhadap karakter sosial siswa. Dampak positif mencakup peningkatan empati dan kepedulian sosial, pengembangan keterampilan komunikasi dan kerja sama, peningkatan rasa kepemilikan dan identitas sosial, serta peningkatan keterlibatan sosial dan ekstrakurikuler. Siswa yang aktif dalam komunitas K-pop menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam mendukung dan memahami teman-teman mereka, berkomunikasi secara efektif, bekerja sama dalam tim, dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah.

Kata Kunci : Karakter Sosial, Nilai Pembelajaran IPS

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat akal sehat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Sikap Toleransi Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS Pada Kelas VIII di SMP Islam Plus Al Ikhlas Taqwa” ini dengan baik.

Shalawat salam senantiasa telimpahkan kepada *akmil al insān* Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari hisab kelak.

Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof Dr Nurhayati, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof Dr.Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara .
3. Bapak Dr. Sakti Ritonga, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara.
4. Ibu Nurlaili, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara.
5. Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Fatkhur Rohman, MA pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan kritik, saran dan motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Makmur Syukri, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Bapak/Ibu Dosen yang telah mendidik saya dalam menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara dengan memberikan nasehat, bimbingan serta ilmu yang diberikan sehingga dapat diaplikasikan didalam masyarakat.

8. Ibu Sari Maulina Harahap, S.Pd selaku kepala sekolah di SMP Negeri 43 Medan yang telah memberikan ijin kepada saya dalam melakukan penelitian untuk mendapatkan data yang peneliti butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Riswadi, S.Pd selaku tata usaha sekolah SMP Negeri 43 Medan yang telah meluangkan waktu dalam membantu saya melakukan penelitian dalam memperoleh data sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Ibu Dwi Aprianggi, S.Pd selaku guru IPS di SMP Negeri 43 Medan yang telah meluangkan waktu dalam membantu saya melakukan penelitian dalam memperoleh data sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Seluruh siswa SMP Negeri 43 Medan selaku informan yang telah meluangkan waktu dalam membantu saya melakukan penelitian dalam memperoleh data sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Teristimewa untuk kedua Orang tua saya, kepada Bapak saya tercinta Risnanto dan Ibu saya tercinta Sri Sulastri, terima kasih untuk kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan serta dukungan dan keikhlasan yang sangat besar dan tak dapat diukur hingga menghantarkan saya untuk menyelesaikan pendidikan S1 di UIN Sumatera Utara. Dan rasa terima kasih juga saya ucapkan untuk kedua adik saya, Faiz Iqbal dan Azhar Dewantara yang menjadi alasan semangat tinggi saya untuk menyelesaikan skripsi ini agar menjadi contoh yang baik dan menjadi kebanggaan bagi mereka.
13. Sahabatku Nabila Rahmadina Marpaung, Tira Ayu Syahputri, Syahro Abidah Naiborhu, Rizti Zulviannas, Haryati Zanisti, Indra Maulana, Agung Wijaya, Khoirul Abdi dan Ilhan Satriawan yang telah berjuang bersama, memberikan canda tawa, semangat motivasi, suka duka selalu bersama, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi.
14. Sahabatku Aila Oktavia Abdul Nasution dan Feby Paulina yang membantu saya, selalu bercanda tawa susah dan senang, dan senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan sehingga membuat penulis lebih semangat dan giat dalam menulis skripsi.

15. Keluarga online keluarga Na Daehoon dan UENO family yang memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan juga Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

16. Teman seperjuangan pendidikan IPS-4 stambuk 2019 yang banyak memberikan semangat serta banyak kisah keseruan dan motivasi saya selama belajar maupun di luar kampus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan masukan, saran dan kritikan kepada semua pembaca khususnya yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mohon maaf kepada seluruh pembaca apabila terdapat banyak kesalahan baik dari segi penulisan dan penyusunan

Medan, 26 Mei 2024
Penulis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Tiara Risnanti
NIM.0309193122

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Karakter Sosial	8
1. Pengertian Karakter Sosial.....	10
2. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Sosial	12
3. Relevansi Karakter Sosial dalam Pembelajaran IPS.....	13
B. Budaya Populer K-Pop.....	14
1. Karakteristik Budaya Populer K-Pop.....	14
2. Pengaruh Budaya Populer K-Pop.....	15
3. Dampak Penggemaran K-Pop.....	16
C. Nilai Pembelajaran IPS	19
1. Pentingnya Nilai dan Etika.....	19
2. Konsep dan Kategori Nilai dalam IPS	21
3. Relevansi Nilai K-Pop Dengan Pembelajaran IPS.....	22
D. Pengaruh Budaya K-Pop Terhadap Pembelajaran IPS.....	23
1. Dampak Budaya Populer K-Pop	23
2. Pengaruh Budaya Populer K-Pop Terhadap Pembelajaran IPS	23
E. Penelitian Relevan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	26
C. Sumber Data.....	28
D. Sumber dan Informan Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Sekolah	38
B. Temuan Khusus Penelitian.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	75
DOKUMENTASI.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	89

DAFTAR TABEL

A. DATA PROFIL SEKOLAH	39
B. DATA GURU	42
C. DATA JUMLAH SISWA.....	45
D. HASIL WAWANCARA.....	75



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

A. SURAT IZIN PENELITIAN	70
B. SURAT BALASAN DARI SEKOLAH	71
C. PEDOMAN OBSERVASI.....	72
D. PEDOMAN WAWANCARA.....	73
E. HASIL WAWANCARA.....	75
F. DOKUMENTASI	82



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN