

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2020. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Surabaya: Giri Utama Surabaya.
- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya dengan transliterasi, Kementerian Agama RI, Semarang: PT. Karya Toha Putra,t.t.
- Az-Zuhaili, W. (2013). Tafsir Al-Munir: Akidah, Syariah dan Manhaj. Depok: Gema Insani.
- Al-Mahalli, Imam Jalaludin. Tafsir jalalain. Surabaya: Darul Ulum.
- At-Tarmizdi, S. (n.d.). Al-Jami' al-Shahih (Sunan Tarmidzi). Beirut: Daar alKitab al-Ilmiyyah.
- Aisyah, and M Ali. 2018. Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasinya. Jakarta: KENCAN
- Albina, Meyniar. 2022. Multikultural Dalam Pendidikan Islam. Edited by Muhammedi. Deli Serdang: format publishing
- Asmawati, L. 2022. Menciptakan Lingkungan Belajar Berkualitas untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Prenadamedia Group
- Aulia, Rina. (2019). Efektivitas Penggunaan Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Makalah, Universitas DEF, Surabaya.
- Bukhari-Muslim, S, (2008). Shahih Bukhari Muslim (Terjemahan). Bandung: Jabal
- Choli, Ifham. 2019. "Pengembangan karakter Melalui Pendidikan Islam." Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam 2 (2): 35–52. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i2.511>.
- Duki. 2022. "Guru Pendidikan Agama Islam: Tugas Dan Tanggung Jawabnya Dalam Kerangka Strategi Pembelajaran Yang Efektif." An-Nahdliyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 1 (2): 51–60.
- Fatmah, Nirra. 2018. "Pengembangan karakter Dalam Pendidikan". 29: 369–87.
- Fitriani, Bahrn, Rosmiati. 2021. "Anak, Pada Dini, Usia Permainan, Melalui" 6 (2)
- Hamid, Abdul. 2020. "Penerapan Metode Keteladanan Sebagai Strategi Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam." Al Fikrah:Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman 3 (2): 155.
- Hasan, Mansur. 2023. "Pembelajaran PAI Dalam Penguatan Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Siswa Di SMP PGRI 1 Cilacap."

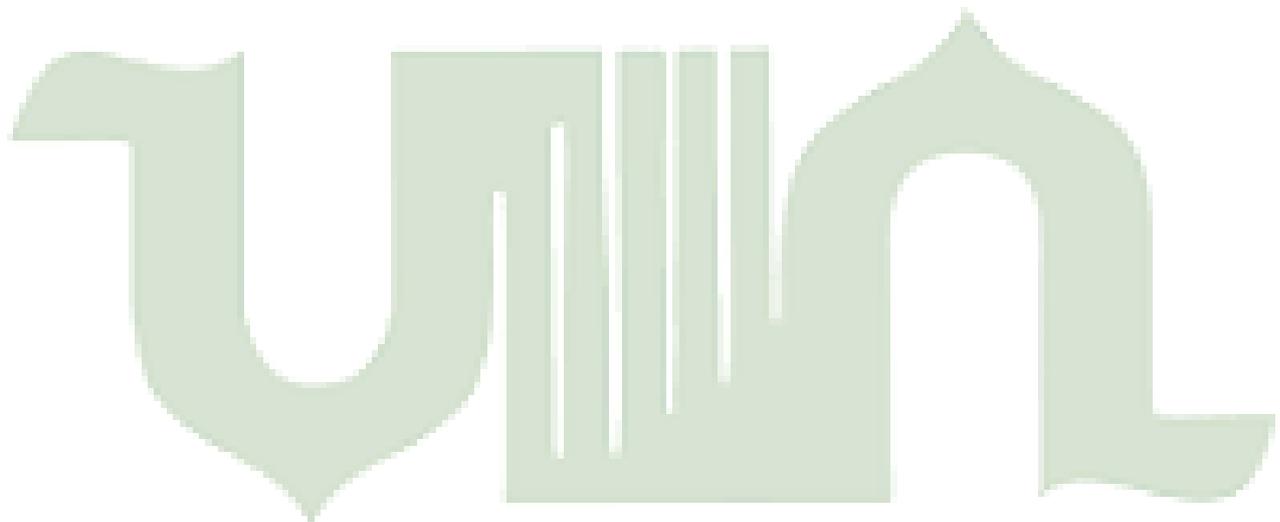
- Haile G, Assen M and Ebro A. 2023. "Konsep Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran." *Fitrah* 4 (1): 88–100.
- Harun, Yahya. 2020. *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Efendi, Johari. 2020. *Pengembangan karakter Anak Sejak Usia Dini di PAUD*. Aceh: Widyaiswara Madya LPMP Aceh.
- Iverson, Brent L, and Peter B Dervan. 2018. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Self Control Remaja Di Sekolah." *At-Tuhfah: Jurnal Keislaman* 7 (1): 7823–30.
- Jamaral, Syaiful Bahri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kesuma, Dharma, and Dkk. 2011. *Pendidikan Karakter; Kajian Teori Dan Praktek Di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Khan, Yahya. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Laghung, Ritasarifianu. 2023. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan* 3 (1): 1–9. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>.
- Lickona, T. 2021. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Makmudah, Siti. 2018. "Penguatan Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak." *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak* 2 (2). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.2.269-286>.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Mawangir, Muh. 2015. "Zakiah Daradjat Dan Pemikirannya Tentang Peran Pendidikan Islam Dalam Kesehatan Mental Oleh: Muh. Mawangir 1." *Jurnal Ilmu Agama* Vol. 16 No: 1–15.
- Muhaimin. 2023. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2023. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murlina, Murlina, and Imelda Wahyuni. 2020. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan karakter Siswa SMA Negeri 2 Kendari." *Dirasah: Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2): 131. <https://doi.org/10.31332/jpi.v1i2.2326>.

- Muslianti, Syawal, Yulia Rahman, and Bambang Trisno. 2023. "Pendidikan Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Melalui Kegiatan Osis Di MAN 3 Agam Plus Keterampilan Kubang Putih." *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan* 3 (4).
- Mutia Nur Putri, Riska, Akbar Nulhakim, Herman Junaidi Nasution, Riyan Saputra, and Difa Ul Husna. 2023. "Peran Wawasan Pendidikan Karakter Guru PAI Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Siswa." *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 8 (2): 573. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5549>.
- Moh Faidol Juddi. 2015. *Komunikasi Berbudaya dan Dokumentasi Kontemporer*. Jawa Barat: Unpad Press
- Nur, Asma, and Rusli Malli. 2022. "Peran Orang Tua Dalam Pengembangan karakter Anak Usia Dini Di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa." *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam* 1 (1): 83–97.
- Nata, A. 2023. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.
- Winda, Natali. (2017). *Metode Ceramah dalam Pengajaran: Analisis Penggunaan dan Efektivitas di Kelas*. Skripsi, Universitas XYZ, Jakarta.
- Nursalam, Muhammad Nawir, Suardi, and Hasnah. 2020. *Model Pendidikan Katrakter*. makassar: CC AA RIZKY.
- Pramana, Moch. Edwin Adityah, and Syunu Trihantoyo. 2021. "Pengembangan karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Jenjang Sekolah Dasar." *Inspirasi Management Pendidikan* 9 (3): 765.
- Rahmawati, Aisyah. (2018). *Pengaruh Uswatun Hasanah Guru terhadap Pengembangan karakter Siswa di Sekolah Menengah Atas*. Tesis, Universitas XYZ, Medan.
- Rahmawati, Siti. 2021. "Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran PAI Di SD Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru." *Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan* 21 (1): hlm 65-76.
- Rofi'ie, Abdul Halim. 2017. "Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan." *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter* 1 (1): 113–28. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>.
- Rosni, Rosni. 2021. "Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 7 (2): 113. <https://doi.org/10.29210/1202121176>.
- Rosyidah, Euis, Pembentukan Moral, and Akhlak Siswa. 2019. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di Tpq Al-Azam Pekanbaru" 9 (1).
- Rukhayati, Siti. 2020. *Strategi Guru PAI Dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga.

- Samani, M. & Hariyanto. 2022. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, W. 2020. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Santoso, G. 2020. The structure development model of pancasila education (Pe) and civic education (ce) at 21 century 4.0 era in Indonesian. *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, 59, 1046–1054.
- Syukri, Ahmad. (2020). *Penerapan Uswatun Hasanah dalam Proses Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar*. Tesis, Universitas XYZ, Jakarta.
- Santoso, Budi. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi, Universitas ABC, Bandung.
- SC, Shadiq. A. Shalehuddin Chaery. *Kamus Istilah Agama*. Jakarta: CV. Sientarama, 1983
- Sihadi, Intan Purwatianingsih, Sifrid S. Pangemanan, and Hendrik Gamaliel. 2018. “Identifikasi Kendala Dalam Proses Produksi Dan Dampaknya Terhadap Biaya Produksi Pada Ud. Risky.” *Going Concern: Jurnal Riset Akuntansi* 14 (1): 602–9. <https://doi.org/10.32400/gc.13.04.21552.2018>.
- Soedarsono, soemarno. 2013. *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa*. Jakarta: Elex media komputindo.
- St. Rahmah. 2016. “Peran Keluarga Dalam Pendidikan Akhlak.” *Alhiwar Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah* 04 (07): 139–41.
- Sugiyono. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. 2018. *Strategi Pembelejaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Suryono. (1992). *Ceramah sebagai Metode Pengajaran dan Pengembangan karakter Siswa*. Penerbit ABC, Jakarta.
- Tafsir, A. (2023). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tohirin. 2023. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- UU RI No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wada, Fauzi Hamid. 2024. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Walidin, Warul, and Mawardi Hasan. 2020. Pendidikan Karakter Kurikulum 13 Dalam Analisis Filosofis. Banda Aceh: PT. Naskah Aceh Nusantara.

Yuhani`ah, Rohmi. 2022. "Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Seksual Anak." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 3 (2): 163–85. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v1i2.34>.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran I Hasil Observasi

Lembar Obvervasi

Judul Penelitian: Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa SMA Swasta Budi Agung Medan

Waktu : 09.00-12.00 WIB

Lokasi : Jl. Platina Raya No.7, Rengas Pulau, Kec. Medan Marelan, Kota Medan, Sumatera Utara

Tempat : SMA Swasta Budi Agung Medan

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1	Guru PAI mengintegrasikan nilai-nilai bersahabat dalam materi pelajaran	✓	
2	Guru PAI memberikan contoh sikap bersahabat dan komunikatif dalam interaksi sehari-hari dengan siswa.	✓	
3	Guru PAI menggunakan metode diskusi kelompok untuk melatih komunikasi siswa	✓	
4	Guru PAI mengadakan kegiatan bermain peran untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa.	✓	
5	Guru PAI memberikan nasihat terkait sopan santun dan cara berkomunikasi yang baik selama pembelajaran	✓	
6	Guru PAI mengadakan program tadarus untuk meningkatkan komunikasi dan kerjasama di antara siswa.	✓	
7	Guru PAI menegakkan aturan sekolah yang mendukung pembentukan karakter bersahabat dan komunikatif.	✓	
8	Guru PAI melibatkan orang tua dalam upaya membentuk karakter bersahabat dan komunikatif siswa.	✓	
9	Guru PAI mengevaluasi perubahan perilaku siswa terkait sikap bersahabat dan komunikatif dengan berkala	✓	

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran II Hasil Wawancara

Lembar Wawancara

Judul Penelitian: Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa SMA Swasta Budi Agung Medan

Waktu : 09.00-12.00 WIB

Lokasi : Jl. Platina Raya No.7, Rengas Pulau, Kec. Medan Marelan, Kota Medan, Sumatera Utara

Tempat : SMA Swasta Budi Agung Medan

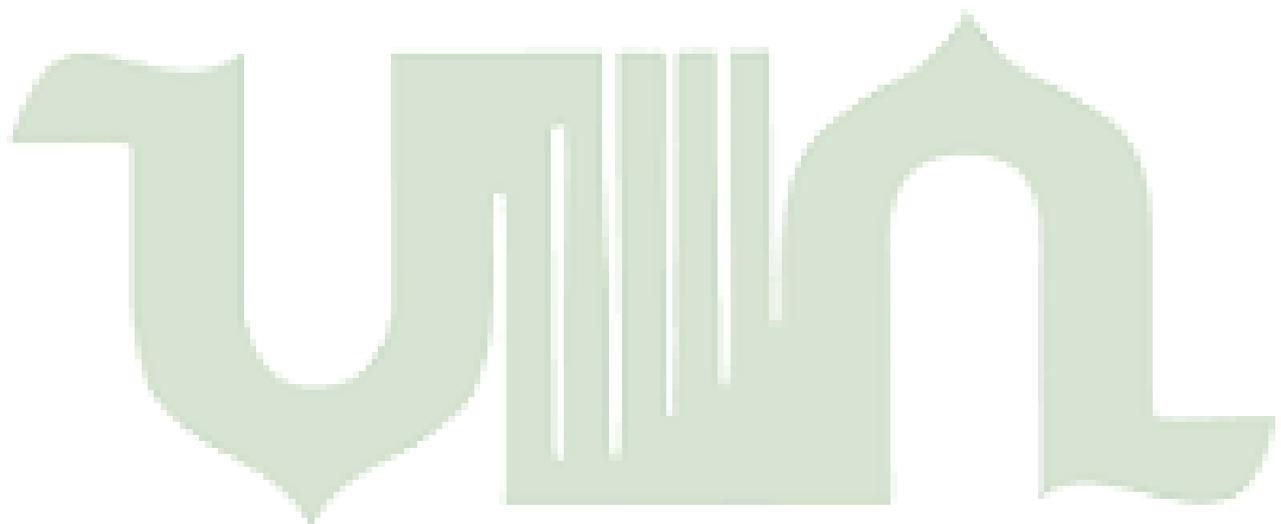
Responden : Guru PAI SMA Swasta Budi Agung Meda

Nama : Bapak Fahri Anantha Pane, S.Pd

Tanggal : 10 Juni 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa langkah pertama yang guru PAI ambil dalam membentuk karakter bersahabat dan komunikatif pada siswa di SMA Swasta Budi Agung Medan?	Alhamdulillah, langkah pertama yang saya ambil adalah dengan mengenalkan kepada siswa pentingnya nilai-nilai persahabatan dan komunikasi yang baik melalui materi pelajaran PAI. Saya juga berusaha menjadi teladan dengan memperlihatkan sikap bersahabat dan komunikatif dalam interaksi sehari-hari
2	Strategi atau metode apa yang guru PAI paling efektif dalam memberitahukan siswa tentang pentingnya bersikap bersahabat dan komunikatif siswa di SMA Swasta Budi Agung Medan?	Alhamdulillah, metode yang paling efektif menurut saya adalah melalui diskusi kelompok dan bermain peran. Dengan metode ini, siswa bisa lebih memahami dan mempraktikkan bagaimana bersikap bersahabat dan berkomunikasi dengan baik dalam berbagai situasi.
3	Apa perubahan positif yang guru PAI lihat pada siswa setelah menerapkan upaya untuk membentuk karakter bersahabat dan komunikatif?	Alhamdulillah, saya melihat banyak perubahan positif pada siswa. Mereka sekarang lebih terbuka, saling menghargai, dan lebih mudah bekerja sama. Banyak juga yang mulai aktif dalam kegiatan sekolah, dan hal ini menunjukkan peningkatan dalam sikap bersahabat dan kemampuan

		berkomunikasi mereka.
4	Bagaimana siswa menanggapi upaya guru PAI dalam mengembangkan karakter bersahabat dan komunikatif?	Alhamdulillah, respon siswa sangat baik. Mereka tampak antusias mengikuti kegiatan yang kami lakukan, seperti diskusi dan tadarus bersama. Siswa juga mulai sering mengaplikasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di luar sekolah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lembar Wawancara

Judul Penelitian: Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa SMA Swasta Budi Agung Medan

Waktu : 09.00-12.00 WIB

Lokasi : Jl. Platina Raya No.7, Rengas Pulau, Kec. Medan Marelan, Kota Medan, Sumatera Utara

Tempat : SMA Swasta Budi Agung Medan

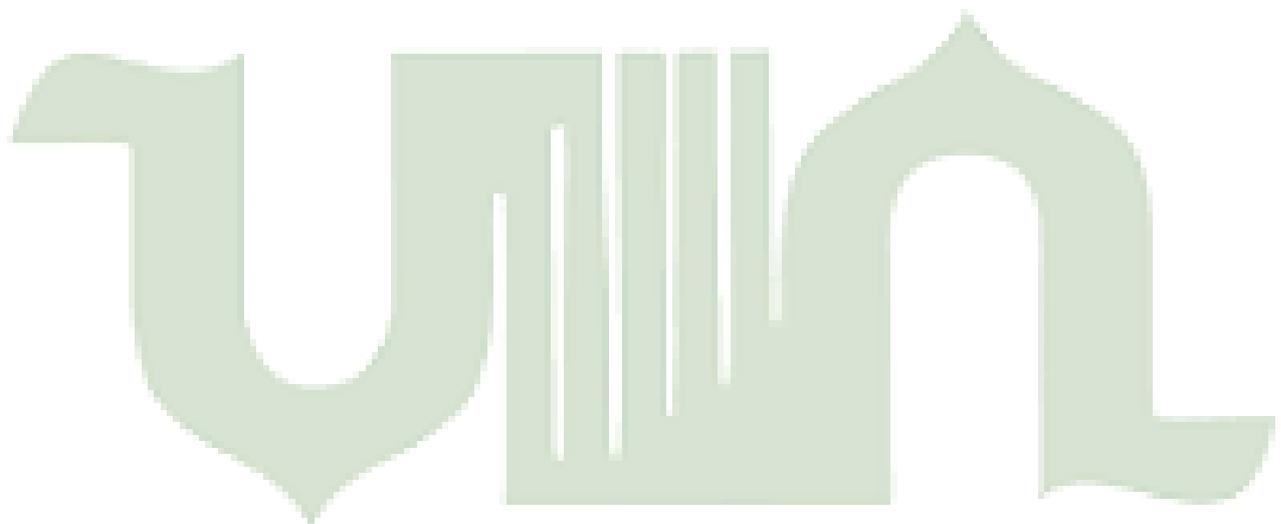
Responden : Siswa SMA Swasta Budi Agung Medan

Nama : Muhammad Marwan Silalahi

Tanggal : 10 Juni 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa langkah pertama yang guru PAI ambil dalam membentuk karakter bersahabat dan komunikatif pada siswa di SMA Swasta Budi Agung Medan?	Alhamdulillah, langkah pertama yang diambil oleh Pak Guru adalah mengajak kami untuk lebih mengenal satu sama lain. Pak Guru mengadakan kegiatan perkenalan di kelas, di mana kami harus saling bertanya dan berbagi cerita dengan teman-teman, sehingga rasa persahabatan di antara kami mulai tumbuh
2	Strategi atau metode apa yang guru PAI paling efektif dalam memberitahukan siswa tentang pentingnya bersikap bersahabat dan komunikatif siswa di SMA Swasta Budi Agung Medan?	Alhamdulillah, menurut saya, metode yang paling efektif adalah diskusi kelompok. Dalam diskusi ini, kami diajak untuk berbagi pendapat dan mendengarkan pandangan teman-teman. Ini membuat kami lebih memahami pentingnya saling menghargai dan berkomunikasi dengan cara yang baik.
3	Apa perubahan positif yang guru PAI lihat pada siswa setelah menerapkan upaya untuk membentuk karakter bersahabat dan komunikatif?	Alhamdulillah, perubahan positif yang paling terasa adalah kami menjadi lebih sopan dalam berkomunikasi. Sekarang, kami lebih sering mengucapkan salam, berbicara dengan nada yang baik, dan tidak mudah marah. Ini membuat suasana di kelas jadi lebih nyaman dan tenang

4	Bagaimana siswa menanggapi upaya guru PAI dalam mengembangkan karakter bersahabat dan komunikatif?	Alhamdulillah, saya sangat mengapresiasi apa yang telah dilakukan oleh guru PAI. Kegiatan yang diberikan membantu kami lebih memahami bagaimana cara yang tepat untuk bersahabat dan berkomunikasi dengan orang lain. Ini membuat suasana di kelas lebih akrab dan tidak ada lagi yang merasa terabaikan atau diabaikan
---	--	---



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

Lembar Wawancara

Judul Penelitian: Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa SMA Swasta Budi Agung Medan

Waktu : 09.00-12.00 WIB

Lokasi : Jl. Platina Raya No.7, Rengas Pulau, Kec. Medan Marelan, Kota Medan, Sumatera Utara

Tempat : SMA Swasta Budi Agung Medan

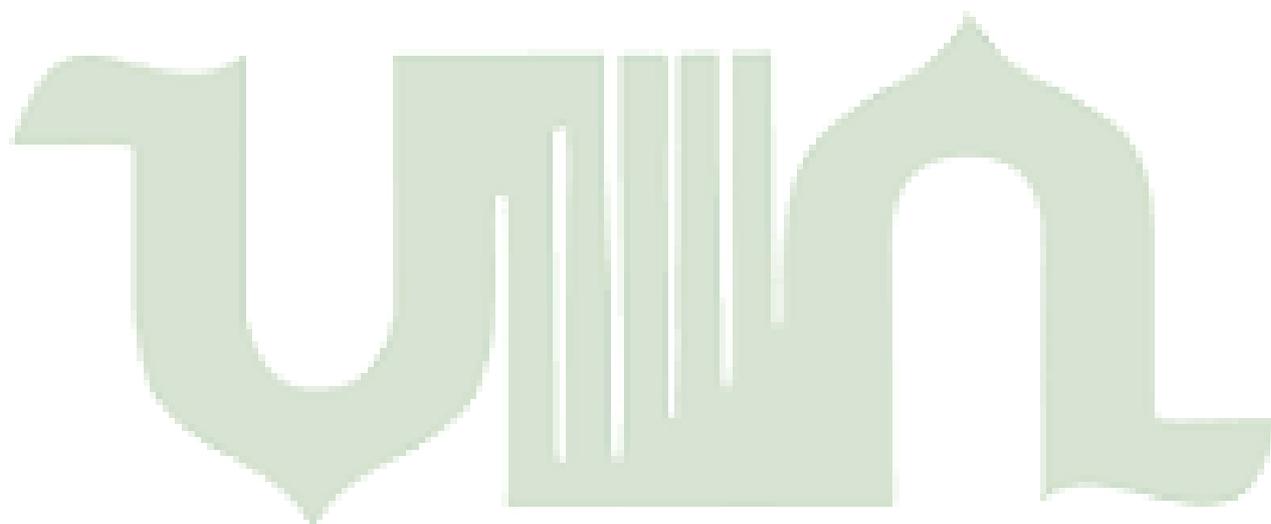
Responden : Siswa SMA Swasta Budi Agung Medan

Nama : Muhammad Risky

Tanggal : 10 Juni 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa langkah pertama yang guru PAI ambil dalam membentuk karakter bersahabat dan komunikatif pada siswa di SMA Swasta Budi Agung Medan?	Alhamdulillah, Pak Guru memulai dengan memberikan pemahaman tentang pentingnya saling menghargai dan berkomunikasi dengan baik. Kami sering diajak berdiskusi tentang bagaimana bersikap baik terhadap sesama, dan Pak Guru selalu mencontohkan bagaimana cara berinteraksi yang sopan.
2	Strategi atau metode apa yang guru PAI paling efektif dalam memberitahukan siswa tentang pentingnya bersikap bersahabat dan komunikatif siswa di SMA Swasta Budi Agung Medan?	Alhamdulillah, bermain peran adalah metode yang paling membantu saya. Dalam kegiatan ini, kami diberi kesempatan untuk mempraktikkan situasi nyata, seperti bagaimana berbicara dengan teman atau cara menyelesaikan konflik. Ini sangat membantu kami dalam meningkatkan keterampilan komunikasi dan bersikap bersahabat.
3	Apa perubahan positif yang guru PAI lihat pada siswa setelah menerapkan upaya untuk membentuk karakter bersahabat dan komunikatif?	Alhamdulillah, sejak kami menjalani berbagai kegiatan yang dilakukan oleh guru PAI, saya merasa kami menjadi lebih kompak. Misalnya, ketika ada teman yang kesulitan, kami lebih cepat untuk membantu. Hubungan antara teman-

		teman di kelas juga menjadi lebih erat dan tidak ada lagi yang merasa terasing.
4	Bagaimana siswa menanggapi upaya guru PAI dalam mengembangkan karakter bersahabat dan komunikatif?	Alhamdulillah, upaya guru PAI sangat berarti bagi kami. Saya merasa bahwa saya sekarang lebih mudah untuk berkomunikasi dan lebih terbuka dengan teman-teman. Guru PAI memberikan banyak contoh positif, dan itu membuat saya lebih ingin memperbaiki diri dalam hal bersikap bersahabat dan komunikatif



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lembar Wawancara

Judul Penelitian: Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa SMA Swasta Budi Agung Medan

Waktu : 09.00-12.00 WIB

Lokasi : Jl. Platina Raya No.7, Rengas Pulau, Kec. Medan Marelan, Kota Medan, Sumatera Utara

Tempat : SMA Swasta Budi Agung Medan

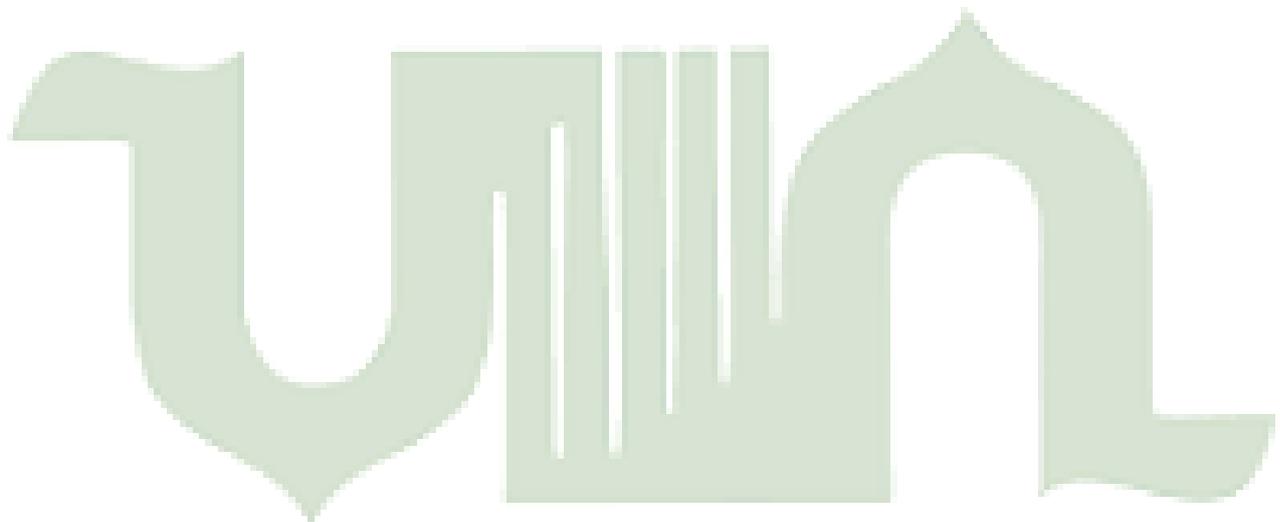
Responden : Siswa SMA Swasta Budi Agung Medan

Nama : Muhammad Rariq Musyafa

Tanggal : 10 Juni 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa langkah pertama yang guru PAI ambil dalam membentuk karakter bersahabat dan komunikatif pada siswa di SMA Swasta Budi Agung Medan?	Alhamdulillah, langkah awal yang diambil Pak Guru adalah membiasakan kami untuk selalu menyapa dan bertegur sapa dengan teman-teman. Beliau sering menekankan pentingnya memulai komunikasi dengan senyuman dan salam, yang membuat suasana di kelas menjadi lebih hangat dan bersahabat.
2	Strategi atau metode apa yang guru PAI paling efektif dalam memberitahukan siswa tentang pentingnya bersikap bersahabat dan komunikatif siswa di SMA Swasta Budi Agung Medan?	Alhamdulillah, saya merasa bahwa memberikan contoh langsung adalah metode yang paling efektif. Pak Guru selalu mencontohkan bagaimana cara bersikap yang baik dan berkomunikasi dengan sopan. Keteladanan dari Pak Guru membuat kami lebih mudah mengerti dan mengikuti cara bersikap yang benar.
3	Apa perubahan positif yang guru PAI lihat pada siswa setelah menerapkan upaya untuk membentuk karakter bersahabat dan komunikatif?	Alhamdulillah, setelah mengikuti program dari guru PAI, saya melihat teman-teman jadi lebih peduli satu sama lain. Misalnya, jika ada yang sedang sedih atau punya masalah, kami lebih sering mengajak bicara atau memberi dukungan. Rasanya

		kami jadi lebih menghargai perasaan orang lain dan lebih mudah bergaul.
4	Bagaimana siswa menanggapi upaya guru PAI dalam mengembangkan karakter bersahabat dan komunikatif?	Alhamdulillah, saya merasa sangat terbantu dengan upaya yang dilakukan oleh guru PAI. Program dan kegiatan yang diadakan benar-benar membuat kami lebih sadar akan pentingnya bersikap baik kepada teman-teman. Sekarang, saya lebih percaya diri dalam berinteraksi dengan orang lain dan merasa lebih nyaman dalam lingkungan sekolah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran III Dokumentasi



Perpustakaan



Wawancara Guru PAI: Pak Fahri
Anantha Pane S.Pd



Dokumentasi Bersama Guru PAI



Kegiatan Pengajian



Belajar Mengajar PAI



Lab. Komputer



Lapangan



Guru SMA Swasta Budi Agung



Tadarus Al-Quran



Dokumentasi Bersama Siswa-Siswi SMA Budi Agung Medan



Gedung SMA Swasta Budi Agung Medan



Struktur Organisasi SMA Swasta Bud Agung Medan

Lampiran IV Surat Izin Penelitian

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683</p>												
<p>Nomor : B-6045/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024 Lampiran : - Hal : Izin Riset</p>	<p>06 Juni 2024</p>												
<p>Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Swasta Budi Agung Medan</p> <p><i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i></p> <p>Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:</p>													
<table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Nama</td> <td>: Yuyun Nona Triana Br.nasution</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 0301203209</td> </tr> <tr> <td>Tempat/Tanggal Lahir</td> <td>: Bagan Batu, 26 Juli 2002</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>: VIII (Delapan)</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Jl. utama sei buaya Kelurahan Bagan sinembah kota Kecamatan Bagan sinembah raya</td> </tr> </table>		Nama	: Yuyun Nona Triana Br.nasution	NIM	: 0301203209	Tempat/Tanggal Lahir	: Bagan Batu, 26 Juli 2002	Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	Semester	: VIII (Delapan)	Alamat	: Jl. utama sei buaya Kelurahan Bagan sinembah kota Kecamatan Bagan sinembah raya
Nama	: Yuyun Nona Triana Br.nasution												
NIM	: 0301203209												
Tempat/Tanggal Lahir	: Bagan Batu, 26 Juli 2002												
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam												
Semester	: VIII (Delapan)												
Alamat	: Jl. utama sei buaya Kelurahan Bagan sinembah kota Kecamatan Bagan sinembah raya												
<p>untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Platina Raya No.7, Rengas Pulau, Kec. Medan Marelan, Kota Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul</p> <p style="text-align: center;">UPAYA GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER BERSAHABAT DAN KOMUNIKATIF SISWA SMA SWASTA BUDI AGUNG MEDAN</p> <p>Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>													
<p>Medan, 06 Juni 2024 a.n. DEKAN Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam</p> <div style="text-align: center;">  <i>Digitally Signed</i> </div> <p>Dr. Mahariah, M.Ag NIP. 197504112005012004</p>													
<p><small>Tembusan: - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan</small></p>													
<p><small>Info: Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat</small></p>													

Lampiran V Surat Balasan Penelitian

**SMA SWASTA BUDI AGUNG MEDAN**
Jalan Platina Raya No.7 Kel. Rengas Pulau Kec. Medan Marelan, Kode Pos 20255
Website: www.smasbudiagungmedan.sch.id Email: smabudiagung@gmail.com
Telp. (061) 6852807 WA: 081271434621
Terakreditasi: A, NSS: 304076011189, NPSN: 10210718, NDS: 3007120118

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421/149/285/SMASBA/VIII/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;
Nama : Drs. Sandi Basuki
Jabatan : Kepala Sekolah SMA Swasta Budi Agung Medan

Menyatakan bahwa;
Nama : Yuyun Nona Triana Br. Nasution
NIM : 0301203209
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini telah menyelesaikan Riset dalam rangka memenuhi persyaratan dalam penyusunan skripsi yang berjudul *“Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa SMA Swasta Budi Agung Medan”* yang dilaksanakan pada tanggal 06 Juni s/d 06 Agustus 2024, di SMA Swasta Budi Agung Medan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan digunakan seperlunya

Medan, 21 Agustus 2024
Kepala Sekolah
SMAS Budi Agung Medan



Lampiran VI Bukti Bimbingan



KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Semester Gasal/Genap Tahun Akademik

Nama : Yuyun Henna Triana Pr. Nasution	Pembimbing I : Dr. Hadis Purba, MA
NIM : 0321203209	Pembimbing II : Dr. Mepuar Albarin, MA
Prog Studi : Pendidikan Agama Islam	SK Pembimbing :
Judul Skripsi : <u>Stanya Guru PAI dalam Membentuk Karakter Berakhlak dan Komunikatif Siswa di SMA Swasta Budi Agung Medan</u>	

P E R T	PEMBIMBING I			PEMBIMBING II		
	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan
I	8/1-24	Pengisian judul	<i>[Signature]</i>	20/10/24	Daftar Isi, Jurnal (Referensi), Teori buku utama 3. Pendapat	<i>[Signature]</i>
II	27/12-24	Revisi LBM	<i>[Signature]</i>	6/1/2025	BAB II & III • body note • daftor isi • Seksi • Teori keadaban	<i>[Signature]</i>
III	8/3-24	Revisi Tujun	<i>[Signature]</i>	20/maret 24	1. Daftar isi 2. Sambutan dan fi 3. Daftar isi 4. bab III - Teknik kesesahan data 5. bab III - Teknik kesesahan data 6. bab III - Teknik kesesahan data	<i>[Signature]</i>
IV	21/5-24	Revisi Teori	<i>[Signature]</i>	25/maret 24	• Daftar isi • Bab II - Kajian • Bab III - Teknik kesesahan data • Bab III - Teknik kesesahan data	<i>[Signature]</i>
V	21/5-24	Revisi Teori	<i>[Signature]</i>	3/Mei-24	• Daftar isi • Bab II - Kajian • Bab III - Teknik kesesahan data • Bab III - Teknik kesesahan data	<i>[Signature]</i>
VI	3/5-24	Acc Proposal	<i>[Signature]</i>	4/Mei	Acc Proposal	<i>[Signature]</i>
VII	1/Agus-24	Revisi sama m	<i>[Signature]</i>	3/Agus-24	• Analisis Tafsir - teori • Hadits • Pembahasan hadistulu	<i>[Signature]</i>

| 28



VIII	6/Agus-24	Revisi Tema	<i>[Signature]</i>	5/Agus-24	- Analisis penelitian - Pembahasan - Informan	<i>[Signature]</i>
IX	10/Agus-24	Revisi analisis	<i>[Signature]</i>	7/Agus-24	- Dokumentasi - Pembahasan - Daftar pustaka	<i>[Signature]</i>
X	13/Agus-24	Revisi Penutup	<i>[Signature]</i>	13/Agus-24	- Pembahasan - Apot, hadis, teori, tafsir	<i>[Signature]</i>
IX	17/Agus-24	Revisi abstrak	<i>[Signature]</i>	14/Agus-24	- Pembahasan tambahan - Abstrak	<i>[Signature]</i>
XII	16/Agus-24	Acc Skripsi	<i>[Signature]</i>	16/Agus-24	ACC SKRIPSI	<i>[Signature]</i>
XIII						
XIV						
XV						
XVI						

Medan, 20.....

An. Dekan
Ketua Program Studi

[Signature]
Dr. Mahariah, M. Ag

NIP. 197504112005012004

Catatan: Pada Saat Bimbingan, Kartu Ini Harus Di Isi Dan Ditandatangani Oleh Pembimbing

| 29

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Yuyun Nona Triana Br. Nasution
2. NIM/Prodi : 0301203209/Pendidikan Agama Islam
3. Tempat Tanggal Lahir : Bagan Batu, 26 Juli 2024
4. Email/No. Hp : yuyunnonatriana@gmail.com
082283448485
5. Alamat : Jl. Utama Sei Buaya, Kec. Bagan Sinembah,
Kab. Rokan Hilir, Bagan Batu, Riau
6. Jenis Kelamin : Perempuan
7. Anak Ke- : 1 dari 5 Bersaudara
8. Nama Ayah : Sangkot Nasution
9. Nama Ibu : Titin Suhartini
10. Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
11. Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

B. Pendidikan

1. SDN 001 BAGAN BATU
2. MTSN UJUNG TANJUNG FILIAL BAGAN SINEMBAH
3. MA TAHFIDZIL QURAN
4. UIN SUMATERA UTARA MEDAN