

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan hasil sebagai berikut:

1. Guru PAI di SMA Swasta Budi Agung Medan efektif dalam membentuk karakter bersahabat dan komunikatif siswa melalui berbagai strategi. Pendekatan *tutor sebaya* mendorong kerjasama dan saling percaya di antara siswa, sementara metode ceramah menyampaikan nilai-nilai moral dan agama. Guru PAI juga menjadi *uswatun hasanah* atau teladan yang baik, sehingga siswa dapat meniru sikap ramah dan terbuka dalam interaksi sehari-hari. Kombinasi dari metode ini berhasil menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pengembangan karakter positif siswa.
2. Dampak positif berbagai kegiatan oleh guru PAI menunjukkan hasil positif, meningkatkan sikap saling menghormati dan kemampuan komunikasi siswa. Meskipun awalnya ada penolakan, konsistensi dalam penerapan metode interaktif, seperti diskusi kelompok, bermain peran, dan tadarus, berhasil membuat siswa lebih antusias dan positif. Dengan keseluruhan, upaya ini membuat siswa lebih aktif dan lingkungan sekolah lebih kondusif untuk pengembangan karakter bersahabat dan komunikatif.

5.2 Saran

Adapun saran diberikan sebagai berikut:

1. SMA Swasta Budi Agung Medan sebaiknya fokus pada pengembangan karakter siswa yang bersahabat dan komunikatif. Salah satu caranya adalah dengan memberikan penghargaan kepada guru dan siswa yang berhasil menunjukkan sikap tersebut.
2. Wakil Kepala Kurikulum, guru PAI, dan siswa perlu konsisten dalam upaya mengembangkan karakter siswa yang bersahabat dan komunikatif. Konsistensi ini penting agar siswa dapat berperilaku baik dan saling menghormati satu sama lain.
3. Guru PAI sebaiknya lebih menekankan pemberian arahan tentang pendidikan karakter bersahabat dan komunikatif, baik di dalam maupun di luar kelas. Hal ini akan membantu siswa untuk lebih meningkatkan karakter mereka dalam bersahabat dan berkomunikasi.
4. Mengingat hasil penelitian ini masih belum kuat, disarankan untuk melakukan survei lanjutan dengan menggunakan variabel yang lebih relevan dan bermakna.