

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER
BERSAHABAT DAN KOMUNIKATIF SISWA DI SMA SWASTA BUDI
AGUNG MEDAN**

SKRIPSI

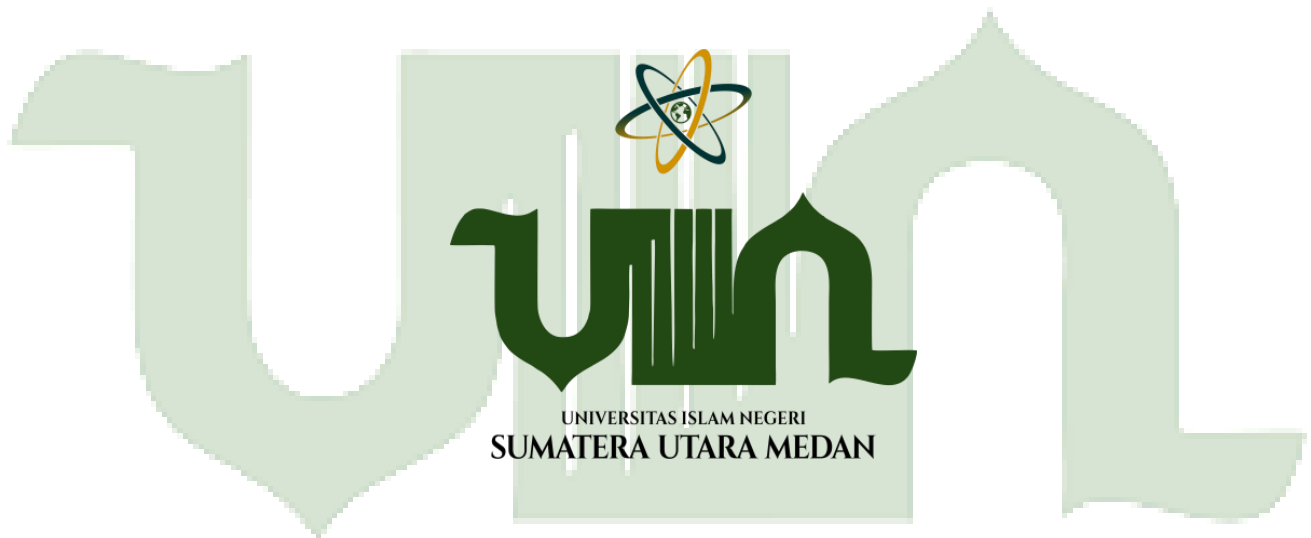
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh:

YUYUN NONA TRIANA BR. NASUTION

NIM: 0301203209



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER
BERSAHABAT DAN KOMUNIKATIF SISWA DI SMA SWASTA BUDI
AGUNG MEDAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

YUYUN NONA TRIANA BR. NASUTION

0301203209

Pembimbing I

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Pembimbing II

Dr. Meyniar Albina, MA
NIP. 196905081994122002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925,
Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini berjudul : “Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa Di SMA Swasta Budi Agung Medan” yang disusun oleh **Yuyun Nona Triana Br. Nasution** yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

23 Agustus 2024 M
18 Safar 1446 H

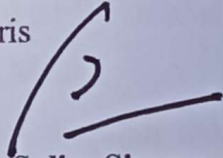
Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

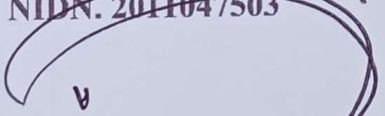
Ketua

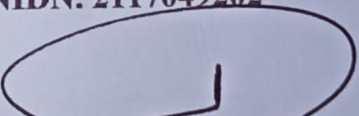

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

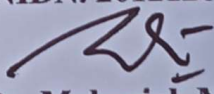

Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIDN. 2117049202

Anggota Penguji


1. Dr. Dedi Masri, Lc., MA
NIDN. 2031127884


2. Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

3. Dr. Meyniar Albina, MA
NIDN. 2008056902


4. Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503


Medan
Dehan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Nur Hafida, M.Hum

NIDN. 2002

Medan, Juli 2024

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

a.n. Yuyun Nona Triana Br. Nasution

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya dari skripsi saudara:

Nama : Yuyun Nona Triana Br. Nasution

NIM : 0301203209

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa Di SMA Budi Agung Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat kami,

Pembimbing I



Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Pembimbing II



Dr. Meyniar Albina, MA
NIDN. 2008056902

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuyun Nona Triana Br. Nasution

Nim : 0301233209

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa Di SMA Swasta Budi Agung Medan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Yuyun Nona Triana Br. Nasution
NIM. 0301203209

ABSTRAK



Nama : Yuyun Nona Triana Br. Nasution
Nim : 0301203209
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing : 1. Drs. Hadis Purba, MA
2. Dr. Meyniar Albina, MA
Judul : Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa Di SMA Swasta Budi Agung Medan
No. Hp : 082283448485
Email : yuyun0301203209@uinsu.ac.id.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk karakter bersahabat dan komunikatif pada siswa di SMA Swasta Budi Agung Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kualitatif dengan pendekatan wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menerapkan berbagai strategi, termasuk memberikan nasehat rutin, menyelenggarakan pengajian mingguan dan bulanan, serta melaksanakan sholat berjamaah dan setoran hafalan Al-Qur'an. Upaya ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai Islam yang mendasari karakter bersahabat dan komunikatif, seperti ukhuwwah (persaudaraan), ihsan (berbuat baik), dan tasamuh (toleransi).

Tanggapan peserta didik terhadap upaya ini umumnya positif, dengan siswa merasa lebih memahami nilai-nilai agama dan mampu mempraktikannya dalam interaksi sosial mereka. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi upaya tersebut berkontribusi signifikan terhadap pembentukan karakter siswa yang lebih baik dalam aspek sosial dan komunikasi.

Kata Kunci: Guru PAI, Pembentukan Karakter Bersahabat dan Komunikatif

Pembimbing Skripsi I

Dr. Maharia, M.Ag
NIP.19750411 200501 2 004

ABSTRACT



Name : Yuyun Nona Triana Br. Nasution
Nim : 0301203209
Faculty : Education and Teacher Training
Advisor : 1. Drs. Hadis Purba, MA
2. Dr. Meyniar Albina, MA
Tittle : PAI Teacher's Efforts In Shaping Students' Friendly And Communicative Character At SMA Swasta Budi Agung Medan
Phone : 082283448485
Email : yuyun0301203209@uinsu.ac.id.

This research aims to explore the efforts made by Islamic Religious Education (PAI) teachers in forming friendly and communicative characters in students at Budi Agung Medan Private High School. The research method used is a qualitative study with an interview and observation approach.

The research results show that PAI teachers apply various strategies, including providing regular advice, holding weekly and monthly recitations, as well as carrying out congregational prayers and memorizing the Al-Qur'an. This effort aims to instill Islamic values that underlie friendly and communicative character, such as ukhuwwah (brotherhood), ihsan (doing good), and tasamuh (tolerance).

Student responses to these efforts were generally positive, with students feeling that they better understood religious values and were able to practice them in their social interactions. This research concludes that the implementation of these efforts contributes significantly to the formation of better student character in social and communication aspects.

Keywords: *Islamic Education Teacher, Formation of Friendly and Communicative Character*

SUMATERA UTARA MEDAN

Thesis Supervisor I

Dr. Maharia, M.Ag
NIP.19750411 200501 2 004

KATA PENGANTAR



Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi magister Pendidikan Islam. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknya, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Kepada kedua orang tua tercinta, ibu **Titin Suhartini** dan ayah **Sangkot Nasution** atas segala kasih sayang dan senantiasa memperjuangkan, mengorbankan, berikhtiar dan mendo'akan yang terbaik sehingga Allah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menuju kesuksesan dan meraih gelar sarjana. Tanpa doa dari kedua orang tua, Penulis mungkin tidak akan sampai pada titik ini. Doa kedua orang tua Penulis yang telah mempermudah segalanya.
2. Kepada adik-adik penulis **Hafifa Maya Br. Nasution**, **Habibi Al Sakti Nasution**, **Anatasya Zahira Br. Nasution**, **Nadin Radita** dan adik penulis yang tercinta **Addin Muhammad Umar Nasution** yang selalu memberikan dukungan, serta meluangkan waktu untuk menghibur Penulis dalam mengerjakan skripsi ini, lalu kepada **Abdillah Nasution** terima kasih telah membantu dan memotivasi Penulis untuk terus bangkit dalam proses pengerjaan skripsi ini.
3. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

4. Terima kasih kepada Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.**, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, yang terus mengingatkan, membimbing, dan mengarahkan penulis untuk terus berbuat baik dan bermanfaat di mana pun berada, serta kepada seluruh jajaran dan staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Terima kasih kepada Bunda **Dr. Mahariah, M.Ag.**, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, sekaligus menjadi dosen ahli materi. Ucapan terima kasih juga kepada seluruh jajaran dan staf Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah menjadi jembatan bagi penulis hingga mencapai tahap ini.
6. Terima kasih kepada Bapak **Drs. Hadis Purba, MA.**, dosen pembimbing skripsi I. Terima kasih atas segala bimbingan, doa, ilmu, kesabaran, kritik, dan saran yang telah diberikan kepada penulis. Di tengah kesibukan, beliau selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Terima kasih kepada Ibu **Dr. Meyniar Albina, MA.**, dosen pembimbing skripsi II. Terima kasih atas segala bimbingan, doa, ilmu, kesabaran, kritik, dan saran yang telah diberikan kepada penulis. Di tengah kesibukan, beliau selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Terima kasih kepada Ibu **Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd.**, dosen Penasehat Akademik penulis. Terima kasih atas arahan dan waktu yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dari kesabaran tersebut, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
9. Terima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah mendidik penulis selama menjalani proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
10. Terima kasih kepada SMA Swasta Budi Agung Medan, tempat penulis melakukan penelitian dan PPL 3. Terima kasih telah memberikan penulis ilmu yang banyak dan pengalaman berharga. Ucapan terima kasih kepada Wakil Kurikulum, guru-guru, siswa-siswi dan teman-teman PPL 3 yang telah sukarela membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Terima kasih kepada teman-teman KKN UNO yaitu Tasya Salsabila, Kamilatun Nisa Sitorus, Aisyah Amini, Asrawi Fahmi Mingka, Kurnia Sandi Panjaitan, Humaidi Sitompul yang telah setia menemani dan mendukung dalam setiap langkah selama ini. Bersama kalian, semua tantangan terasa lebih ringan dan kebahagiaan lebih bermakna. Terima kasih telah menjadi pendengar yang setia keluh kesah, berbagi tawa, dan bekerja sama dalam mewujudkan tujuan bersama. Semoga kenangan ini setia menemani kita dan selalu terdengar dalam ingatan.

12. Terima kasih kepada Firza Lutfhia, Dwi Nur Luthfia, Monica Amelia Dias Purba, Muhammad Rafi, Aldikha Aditya Maulana, Muhammad Syah Bagus, Dwi Yudha Lesmana, Diky Anantha Sembiring, Rehan Alifiyah, DPRD Asahan yang senantiasa menemani dan mendukung penulis untuk tetap semangat dalam menyiapkan skripsi ini. Dan terimakasih juga sudah memberikan canda tawa kepada penulis, semoga Allah memudahkan proses dalam menjalani hidup bahagia dunia akhirat.
13. Terima kasih kepada keluarga besar Pendidikan Agama Islam 2 Stambuk 2020. Terima kasih telah memberikan penulis pengalaman dan pertemanan yang mendewasakan. Tanpa teman-teman PAI-2, penulis pasti akan kesulitan dalam menjalani perkuliahan selama 8 semester ini. Terima kasih atas dukungan, bantuan, nasehat, dan saran, serta sokongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Ucapan juga Penulis tujukan kepada seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapatkan pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Medan, 31 Juli 2024

Penulis,



Yuyun Nona Triana Br. Nasution

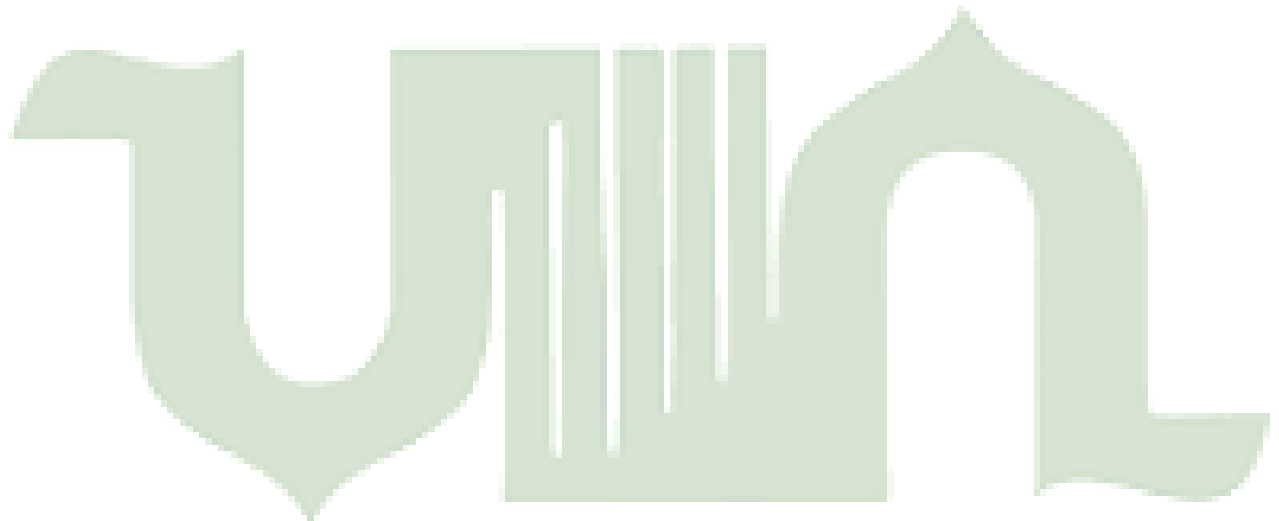
NIM. 0301203209

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II ACUAN TEORI	6
2.1 Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif	6
2.1.1 Pengertian Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	6
2.1.2 Pembentukan Karakter	10
2.1.3 Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI	13
2.1.4 Tujuan Pembentukan Karakter.....	15
2.1.5 Kendala dan Solusi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat dan Komunikatif	15
2.2 Karakter Bersahabat dan Komunikatif.....	17
2.2.1 Pengertian Karakter Bersahabat dan Komunikatif.....	17
2.2.2 Macam-Macam Karakter Bersahabat dan Komunikatif.....	22
2.2.3 Tujuan Karakter Bersahabat dan Komunikatif.....	24
2.2.4 Indikator Karakter Bersahabat dan Komunikatif.....	25
2.2.5 Strategi Pembentukan Karakter Bersahabat dan Komunikatif.....	26
2.3 Penelitian Yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Latar Penelitian	32
3.2 Data dan Sumber Data.....	32
3.3 Metode Penelitian.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Analisis Data	35
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Temuan Umum.....	38
4.1.1 Profil SMA Swasta Budi Agung Medan	38
4.2 Temuan Khusus.....	43
4.2.1. Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa Di SMA Swasta Budi Agung Medan.....	43

4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	53
4.3.1. Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa Di SMA Swasta Budi Agung Medan.....	53
4.3.1. Dampak Positif Dari Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif Siswa Terhadap Lingkungan Belajar Di Sekolah.....	59
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Riwayat Kepala Sekolah SMA Swasta Budi Agung Medan.....	39
Daftar Guru SMA Swasta Budi Agung Medan.....	39
Jumlah Sarana Prasarana SMA Swasta Budi Agung Medan	41
Langkah Pertama Yang Guru PAI Ambil Dalam Membentuk Karakter Bersahabat Dan Komunikatif	49
Strategi Guru PAI Paling Efektif.....	50
Perubahan Perilaku.....	51
Tanggapan Siswa.....	52



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN