

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7* (9th ed.). Pustaka Imam Syafi'i.
- Abdullah Ramli. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 36.
- AbduRahman, A.-H. abu A.-A. M. (1934). *Tuhfatul Ahwadzy Syarah Jaami' At Tirmidzi* (An Muhammad Usman (ed.)). Darul Fikri.
- Abdurrohman, M. (1990). *Tuhfatul al-Ahwadzi bi Sharh Jami' al-Tarmidzi Jilid 7* (p. 254). Darul Kutubi Ilmiyyah.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). CV. syakir Media Press.
- Abidin, Z. (2018). Wawasan Hadis Tentang Alat Dan Media Pembelajaran. *Ansiru PAI*, 2(2), 107–120.
- Abrianto, D., Setiawan, H. R., & Fuadi, A. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis di MTs. Swasta Teladan Gerbang Kabupaten Langkat. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 283–298.
- Ad-Dimasyqi, I. (2000). *Tafsir Ibnu Katsir*.
- Al-Asqolani, I. H. (1991a). *Fathul Baari Jilid 1*. *Pustaka Azzam*, 3–5. https://id.wikipedia.org/wiki/Fathul_Bari
- Al-Asqolani, I. H. (1991b). *Fathul Bari Jilid 5*. Pustaka Imam Syafi'i.
- Al-Asqolani, I. H. (1991c). *Fathul Barii Jilid 6*. Pustaka Imam Syafi'i.
- Al-Bukhari, M. bin I. (2015). *Shahih Bukhari*. Dar Al-Alamiyah.
- Al-Maraghi, A. M. (1993). *Tafsir Al-Maragi* (A. Rasyidi, M. Shahib, B. Abubakar, H. N. Aly, & A. U. Sanggal (eds.); 2nd ed.). PT. Karya Toha Putra Semarang.
- Ar Rasikh, A. R. (2019). Pembelajaran Al-Quran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(1), 14–28. <https://doi.org/10.20414/jpk.v15i1.1107>
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijanto, P. A., Ma'sum, H., Ndakularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Sukwika, I. made, & Pratasik, S. (2023). Media Pembelajaran Era Digital. In A. Asari (Ed.), *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (1st ed., Vol. 5, Issue 1). CV. Istana Agency.

- Baharuddin, M. S., & Munah, B. (2022). Problematika Guru Di Sekolah. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 44–64. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.128>
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital* (N. Asri (ed.); 1st ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Ilmiah Iqra*, 12(2), 106–124.
- Darussamin, Z. (2020). *Ilmu Hadis* (Zulkifli (ed.); 1st ed.). Kalimedia. http://repository.uin-suska.ac.id/31106/1/ilmu_hadis.pdf
- Daulay, S. S., Suciyandhani, A., Sofian, S., Julaiha, J., & Ardiansyah. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 9(5), 472–480.
- Djajanegara, A. R. (2020). Teknik Analisis Data (Analisis Kualitatif Pada Hasil Kuesioner) Oleh : Asep R. Djajanegara. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Dakwah*, 1–11.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran* (A. Syaddad (ed.); 1st ed.). CV. Kaffah Learning Center.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fauzi, A., & dkk. (2022). Metodologi Penelitian. In *Suparyanto dan Rosad* (2015).
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru* (R. N. Badria & T. Sutandi (eds.); 1st ed.). PT. Bumi Aksara.
- Harijono. (2015). kompetensi Profesional Guru melalui Pemahaman Mata Diklat Praktek Kayu. *Invotec*, XI(1), 57–78.
- Hasan, M. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Economix*, 5(2), 70–81.
- Hasibuan, A. R. (2020). *Sejarah Perkembangan Tarekat Naqsyabandiyah di Kelurahan Sirandorung Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhan Batu. 0602161015*, 35.

- Hazna, M. (2020). *Hambatan Guru Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual di Mts Yapi Pakem* (Vol. 21, Issue 1).
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–113.
- Julaiha, J. (2022). *Al-Hadis* (Muhammedi (ed.); I). CV. Haura Utama.
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis* (T. A. Creative (ed.); Vol. 12). CV. Anugrah Utama Raharja.
- Kemenag, R. (2019). Al-Quran dan Terjemah Juz 20-30. In *Al-Quran dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019 Juz 20-30*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kurniati, A., Oktaviani, U. D., & Verawanto Aristo, T. J. (2022). Digitalisasi Dongeng Nusantara Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Era Digital Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8(2), 173–181.
- Latifah, H., & Ramadan, Z. H. (2023). Problematika Guru dalam Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5823–5836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5330>
- Muhammad, I. (2013). *Sunan Tirmidzi* (1st ed.). Turats Nabawi Press.
- Mundir. (2013). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Hasanah (Ed.), *STAIN Jember Press* (1st ed.).
- Nisak, N. M., & Depti, D. (2020). Buku Ajar Al Qur'an Hadis. In Nurdyansyah (Ed.), *UMSIDA PRESS* (1st ed.). <https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-53-7>
- Nisak, R. K., & Rofi'ah, S. (2023). Problematika Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Journal of Primary Education*, 3(1), 41–50. <https://doi.org/10.37680/basica.v3i1.3623>
- Octasyavira, M., Nurlizawati, N., & David, M. (2022). Kesulitan Guru dalam Merancang Media Inovatif Digital untuk Pembelajaran Sosiologi. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(4), 1–9. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i4.87>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (M. R. Pradana (ed.); 1st ed.). Badan Penerbit UNM.
- Pito, A. (2018). Media Pembelajaran Perspektif Al-Qu'an. *Andragogi*, VI(2), 97–117. https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Media+Pembelajaran+Dalam+Perspektif+Al-Quran+Abdul+Haris+Pito&btnG=#d=gs_qabs&t=1696861714719&u=%23p%3Ds

gzlBXRTd94J

- Purwandari, D. N. (2013). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Putri, S. D., & Citra, D. E. (2019). Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA. *IJSSE : Indonesian Journal of Social Science Education*, 1(1), 1–7. <http://ejurnal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijssse/article/view/49-54>
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulistyo, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Ramadhani, F., Aprilia, I., & Ubayani, I. N. (n.d.). *Fitria Ramadhani , Ica Aprilia , Ida Nurfauziah Ubayani , Nurmansyah STAI Syekh H . Abdul Halim Hasan Al Ishlahiyah Binjai Abstrak Kata kunci : Alat / Media pembelajaran , Pendidikan Islam*. 1–25.
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. In *IAIN Antasari Press* (1st ed.).
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rusmin, M. (2019). Guru Pahlawan Tanpa Tanda Jasa. *Jurnal UIN ALAUDDIN*, 8(2), 381–391.
- Sanjaya, D. (2022). *Problematika Penerapan Media Digital Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Rejang Lebong*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/2079/1/Skripsi defrian sanjaya.pdf>
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al Misbah: Pesan dan Keserasian Al-Quran*. Lentera Hati.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02), 162–175.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sulaiman. (2014). *Sunan Abi Dawud* (1st ed.).
- Sungkono. (2008). *Pemilihan dan penggunaan media dalam proses pembelajaran* (pp. 1–10). Majalah Ilmiah Pembelajaran.
- Syifa Dewi Nuraeni. (2017). Analisis Efektivitas Promosi Melalui Media Sosial

- Instagram Pada Pt.Nision Indonesia Utama Pada Tahun 2017. *E-Proceeding of Applied Science*, 3(2), 1–23.
- Tasrif. (2001). *Pendidikan Keguruan Landasan Kerja Guru Milineal* (I. Fahmi, Ria, & A. Tifiri (eds.); 1st ed.). Kencana.
- Umasugi, M., Mardiyono, M., & Sawarno, S. (2014). Analisis Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Dalam Rangka Menjamin Standarisasi Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru Di Kabupaten Kepulauan Sula. *Jurnal Reformasi*, 4(1), 16–22.
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA UMJ*, 199–210.
- Wicaksono, B., & Widiyaningrum, P. (2020). Efektivitas Simulasi Drama Materi Sistem Pernafasan Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Kreatif Siswa. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 1–14. <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.1.4084>

