

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai problematika guru dalam penguasaan media berbasis Digital di MTsN 3 Padang Lawas dapat disimpulkan:

1. Keterampilan/kemampuan guru Al-Quran Hadis dalam menggunakan media pembelajaran berbasis digital di MTsN 3 Padang Lawas belum optimal. Kesulitan mengoperasikan media pembelajaran berbasis digital menyebabkan proses pembelajaran kurang efektif. Dari lima guru Al-Quran Hadis yang diobservasi, hanya tiga yang mampu menggunakan media digital seperti laptop, infokus, dan LCD, sementara lainnya hanya bisa menggunakan media pembelajaran konvensional. Guru Al-Quran Hadis yang kurang menguasai teknologi merasa kesulitan dalam menggunakan perangkat dan aplikasi digital yang diperlukan untuk pembelajaran. Mereka tidak terbiasa dengan cara kerja platform pembelajaran online, pembuatan materi digital, atau penggunaan alat interaktif.
2. Kendala guru Al-Quran Hadis di MTsN 3 Padang Lawas guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis digital di MTsN 3 Padang Lawas terdapat beberapa sebab yaitu, Pertama kurangnya keterampilan atau kompetensi guru (Sumber Daya Manusia) dalam memanfaatkan teknologi digital secara efektif, kedua kendala manajemen waktu kurangnya guru dalam mengatur waktu dan membuat media pembelajaran, Ketiga Motivasi kinerja rendah, Keempat, Keterbatasan Akses terhadap Teknologi, Kelima kurangnya dukungan kepala sekolah dan stakeholder.
3. Upaya yang dilakukan guru Al-Quran Hadis di MTsN 3 Padang Lawas untuk mengatasi Kendala yang terjadi pada guru ketika menggunakan media pembelajaran berbasis digital meliputi: belajar secara mandiri, mengikuti

pelatihan IT seperti Bimtek, Diklat, atau workshop, meningkatkan motivasi diri, dan manajemen waktu dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan maka peneliti memberikan saran dalam upaya mengatasi problematika yang ada di MTsN 3 Padang Lawas. Saran yang dimaksud adalah sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan usaha peningkatan yaitu:

1. Bagi siswa harus bisa merawat serta memanfaatkan fasilitas yang sudah disediakan dengan sebaik mungkin, sehingga kegiatan belajar mengajar bisa berjalan dengan baik dan lancar.
2. Bagi guru bekerjasama saling membantu apabila terdapat kendala yang dihadapi dan bisa juga bagi guru yang masih kurang dalam penguasaan media teknologi mengikuti pelatihan sehingga kendala yang ada dapat teratasi. Karena dengan baiknya kualitas guru maka mutu madrasah juga akan baik. Mengikuti kegiatan pelatihan seperti bimtek, workshop, ataupun diklat mengenai berbagai macam pengetahuan terutama bagaimana cara menggunakan dan memanfaatkan teknologi terbaru. Karena media pembelajaran digunakan untuk mempermudah guru memberikan dan menyampaikan materi kepada siswa agar tercapainya tujuan pembelajaran efektif dan menyenangkan.
3. Bagi Kepala Sekolah agar menghimbau guru-guru untuk terus belajar mengenai berbagai macam hal yang menyangkut teknologi, agar fasilitas media pembelajaran di sekolah dapat digunakan dengan baik dan mempermudah siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru dan diharapkan mampu melengkapi peralatan teknologi atau media pembelajaran berbasis digital yang masih kurang sehingga guru tidak lagi bergantung dalam penggunaan komputer ketika pembelajaran.

Adapun menurut peneliti, solusi atau saran untuk mengatasi kendala Guru Al-Quran Hadis di MTsN 3 Padang Lawas, penulis mengusulkan empat solusi: Peningkatan Literasi Digital Guru, Guru harus mendapatkan pelatihan dan pendampingan untuk meningkatkan keterampilan dalam menggunakan perangkat digital dan berbagai aplikasi pembelajaran. Pemilihan Media yang Tepat, memilih media pembelajaran digital yang sesuai dengan karakteristik materi Al-Quran Hadis. Kolaborasi dengan Guru Lain, Guru Al-Quran Hadis dapat berkolaborasi dengan guru lain yang lebih berpengalaman dalam menggunakan teknologi. Hal ini dapat dilakukan melalui kelompok kerja guru, diskusi, atau pelatihan bersama. Evaluasi dan Penyesuaian Berkala, adanya evaluasi secara berkala terhadap efektivitas penggunaan media digital dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil evaluasi ini, guru dapat menyesuaikan metode dan alat yang digunakan agar pembelajaran lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

