

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Khoirun Nisa. (2019). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdit Ulul Albab 01 Purworejo. *Jurnal Hanata Widya*, 8, 13–22.
- Amir, A. (2020). Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika (Studi Kasus Di Kelas XI MIA-3 MAN Sapirok Tapanuli Selatan). *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 41. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i01.1663>
- Amka. (2021). *Buku Ajar Manajemen dan Administrasi Sekolah* (pertama). Nizamia Learning Center. [https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/20901/Softcopy BukuAjar-ManajemendanAdministrasiSekolah-2021-Copy.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/20901/Softcopy%20BukuAjar-ManajemendanAdministrasiSekolah-2021-Copy.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- An-Nawawi, I. (2013). *Manhaj Syarah Sahih Muslim Jilid 8*. 902. <https://www.pdfdrive.com/terjemahan-hadis-shahih-muslim-e158296265.html>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 1–6. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Arif Muadzin, A. M. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–186. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>
- Arwadi, & Bahatiar, H. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)* (Cetakan Pertama). Universitas Negeri Makasar.
- Aziz, A. hamka. (2020). *Karakter Guru Profesional* (A.-M. T. Bagus Dwi (ed.); Cetakan Pertama). Al-Mawardi Prima.
- Baqi Fuat, A. (2017). *Shahih Bukhari Muslim* (A. Firly (ed.)). PT Elex Media Komputindo.
- Crismasanti, Y. D., & Yunianta, T. N. H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, 33(1), 1–10. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p73-83>
- Damsir, D., & Yasir, M. (2020). *Pemikiran Pendidikan Islam Zakiah Daradjat dan Kontribusinya terhadap Pendidikan Islam di Indonesia*. *An-Nida'*, 44(2), 213. <https://doi.org/10.24014/an-nida.v44i2.12947>

- Ebyatiswara Putra, A., Taufiqur Rohman, M., Linawati, L., & Hidayat, N. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.185>
- Febianti, Y. N. (2020). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*, 2(2), 81–87.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru* (S. B. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Kompetensi_Guru/vp5OEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+kompetensi+pedagogik+guru+pdf&printsec=frontcover
- Fikri, M., & Munfarida, E. (2023). Konstruksi Berpikir Kritis dalam Pendidikan Islam: Analisis Tafsir Maudhu ' i Berdasarkan Al- Qur ' an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam: Al-Thariqah*, 8(1), 1–12. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).11469](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).11469)
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 97. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3462>
- Haderani, H. (2018). Tinjauan Filosofis tentang Fungsi Pendidikan dalam Hidup Manusia. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2103>
- Hamidah, S., Nurhafiva, Reizahran, R., & Fadhil, A. (2023). Analisis Berpikir Kritis Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Kelas Xi. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 205–205. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar: Jilid 9*. Pustaka Nasional.
- Hartono, A. (2019). *Sarana Dan Prasarana* (F. Mafar (ed.); Vol. 66). Klik Media. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjmxDX0cPzAhX1_XMBHUCgAwgQFnoECAIQAQ&url=https%3A%2F%2Fadoc.tips%2Fdownload%2Fbab-2-lan-dasan-teori294074b5647acb.html&usg=AOvVaw3tQ8UCQ2stW7nrQ
- Hasbi, M., Fakultas, A., Iain, T., Fatah, R., Malam, P. J. S., Taman, K., Talang, I., & Blok, K. (2012). *Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembelajaran Dan Pengembangannya*. XVII(01), 61–67.
- Ilahi, N. W., & Imaniyati, N. (2016). Peran Guru Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 99. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3343>

- Ilyas, I. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.158>
- Intan Nuraini. (2022). *Upaya Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Critical Thinking Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Annajah Petukangan Jakarta Selatan*. In Repository.Uinjkt.Ac.Id. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66475%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/66475/1/SkripsiIntaNuraini%208.pdf>
- Ishaq, A. B. M. B. A. Bin. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir 7.1.pdf*. Pustaka Imam Asy-Syafi'I.
- Jamil Mibror. (2023). Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ips Melalui Model Problem Based Learning Di Smp It Daar El-Qur'an Kabupaten Malang. *Etheses UIN Malang, Mi*, 5–24.
- Kementrian Agama, S. A. (2018). Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya. In *Komplek Percetakan Al Qur'anul Karim Kepunyaan Raja Fahd* (p. 1281).
- Kirana, Z. C., & Al Badri, A. N. (2020). Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam, Volume 1*, 180.
- Lestari Ika, Z. L. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati (ed.)). Erzatama Karya Abadi. https://www.researchgate.net/profile/Ika-Lestari-3/publication/33532045_8_Berpikir_Kritis_dalam_Konteks_Pembelajaran/links/5d5e4e73458515210257d0c5/Berpikir-Kritis-dalam-Konteks-Pembelajaran.pdf
- Lismaya, L. (2019). *Berfikir Kritis dan PBL (Problem Basic Learning)* (N. Azizah (ed.)). Media Sahabat Cendikia. https://www.google.co.id/books/edition/Berfikir_Kritis_PBL/bvqtDwAAQB-AJ?hl=id&gbpv=1&dq=Karakteristik+kemampuan+berpikir+kritis+pdf&printsec=frontcover
- Lukman, F. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita (ed.); Cetakan Pertama, Issue March). PT Global Eksekutif Teknologi. [file:///C:/Users/ACER/Downloads/Metodologi_PenelitianKualitatif\(2\).pdf](file:///C:/Users/ACER/Downloads/Metodologi_PenelitianKualitatif(2).pdf)
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar [The teacher's role as a motivator in learning]. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 1*(No. 2), 171. jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047
- Muh Akib. (2021). *Beberapa Pandangan Guru Sebagai Pendidik*. *Al-Ishlah*, 19(1), 75–98.

- Muliawan, J. U. (2015). *Ilmu Pendidik dan Islam Studi Kasus Terhadap Struktur Ilmu, Kurikulum, Metodologi dan Kelembagaan Pendidikan Islam* (Cetakan Pertama). PT Rajagrafindo Persada.
- Mulyani. (2022). Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>
- Mundziri Al, I. (2017). *Mukhtashar Shahih Muslim* (Ringkasan). Pustaka STAI Ali bin Abin Thalib. file:///C:/Users/Acer/Downloads/buku-mukhtashar-shahih-muslim-1 (1).pdf
- Nasution, mursal. (2019). *Al-Qura'an (Sumber Wawasan Pendidikan Sains dan Teknologi* (M. Rifai'i (ed.); Cetakan Kedua). CV.Widya Puspita.
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.32627/jeco.v1i1.519>
- Nurarfiansyah, L. T., Kholizah, A., Sani, D. A., Fitri, D., Sembiring, Y., Ramadhani, P. S., Dermawan, M. M., Oktaviani, D., Nasution, I., & Penulis, E. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Epupedia*, 6, 1=13. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). *Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik*. *Pena Edukasia*, 1(2), 127–134.
- Pane, Aprida, M. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran. Ftrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs Series*, 1(1), 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Pratiwi, nuning. (2020). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1, 213–214.
- Rahmat, S. pupu. (2019). *Perkemabangan Peserta Didik* (B. Hastuti (ed.); Pertama). Sinar Grafika Offset.

https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_Peserta_Didik/Ph0mEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perbedaan+belajar+siswa+menurut+para+ahli+pdf&printse

Rahmiga, S. (2019). *Kurangnya Sarana Dan Prasarana Belajar Di Sekolah. Teknologi Pendidikan, 4(2), 1–8.*

Republik Indonesia, P. (2005). *UU 14-2005 Guru dan Dosen.pdf* (p. 17).

Republik Indonesia, P. (2007). *UU NO.16 Tahun 2007. 2(8), 132–137.*
<https://jdih.kemenkeu.go.id/download/58eebe25-9fa0-46e2-8d3c-3c118683517c/16TAHUN2000UU.pdf>

Riofita, H., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2016). *Bentuk Peranan Guru Dalam Memberikan Kependidikan Islam, 2(1), 85–104.* <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v2i1.2533>

Roshidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam Sebuah Pengantar.* FH UII Press.
<https://pak.uui.ac.id/wp-content/uploads/2020/11/Buku-Pendidikan-Agama-Islam-Sebuah-Pengantar.pdf>

Rusda Elsabrina, U., Hanggara, G. S., Sancaya, S. A., Nusantara, U., & Kediri, P. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving.* Seminar Nasional Dalam Jaringan Konseling Kearifan Nusantara, 1–13.

Safa'at, I. (2022). *Model Critical Thinking Skill Dalam.*

Santoso, B., Triono, M., & Zulkifli, &. (2023). *Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. Jurnal Papeda, 5(1).*

Senge, W. (2023). *Pemanfaatan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Anak di Kabupaten Kupang. PENSOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi, 1(1), 1–7.*
<https://doi.org/10.59098/pensos.v1i1.942>

Shihab, M. Q. (2006). *Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran jilid 14.* In *Tafsir al-Mishbah* (Cetakan II, Vol. 14). Lentera Hati.
[https://ia803106.us.archive.org/22/items/etaoin/Tafsir Al-Mishbah Jilid 14 - Dr. M. Quraish Shihab.pdf](https://ia803106.us.archive.org/22/items/etaoin/Tafsir%20Al-Mishbah%20Jilid%2014%20-%20Dr.%20M.%20Quraish%20Shihab.pdf)

Sopian, A. (2016). *Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 1(1), 88–97.*
<https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>

Suatini. (2018). *Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa.* Jayapanguspress, 2(1), 1–10.

<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya/article/view/108/106>

Subiantara, A. ., & Hariastuti, R. . (2020). Pengembangan Paket Pelatihan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Bimbingan Klasikal Pada Peserta Didik Smp Negeri 22 Surabaya. *Jurnal BK ...*, 85–90.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/27682>

Suciono, W. (2020). *Berfikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar,Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)* (Kodri (ed.)). CV Adanu Abimata.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=h1YsEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA19&dq=karakteristik+berfikir+kritis&ots=Aw5k6kSxvc&sig=K0vZU24PgNG9NURNbY49ILQ2BAk&redir_esc=y#v=onepage&q=karakteristik+berfikir+kritis&f=false

Sudiyono. (2020). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya Dalam Pembelajaran di SMP* (Z. Arifin (ed.); Cetakan Pertama). CV .Adanu Abimata.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Diskusi_Kelompok_dan_Penerapannya/mxQSEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+metode+kelompok+pdf&printsec=frontcover

Sugianto. (2023). Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal An-Nur:Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 9(1), 15.
<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/829/496>

sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif ,Kualitatif, dan R&D* (Cetakan kedua). Alfabeta Bandung.

Sulhan, N. (2016). *Guru yang Berhati Guru* (Syarief (ed.)). Zikrul Hakim.

Suliswati, M. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (N. Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Umar, mardan. (2020). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)*. Cv. Pena Persada.

UU Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301). *UU No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*, 1–31.

Veria Sandi, A., Nurlaela, A., & Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2021). *Critical Thinking in the Digital Age According to the Perspective of Hadith Critical Thinking Di Era Digital Menurut Perspektif Hadis. Gunung Djati Conference Series*, 4.

Wahab, A. (2022). Petunjuk Rasulullah Saw Tentang Keutamaan Orang Yang Berilmu. *Adiba: Journal of Education*, 2(3), 1–9.
<https://risalahmuslim.id/tidak-boleh-dengki-kecuali-pada-dua-hal/>

Wanita, D. (2022). *Pemamfaatan Handphone Sebagai Media Dalam Menunjang Pembelajaran di Perpustakaan UPTD SMP Negeri 18 Sinjai*.
<https://repositori.uin-alauddin.ac.id/25477/1/40400119013Darmawata A.pdf>

Wardana, A. D. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (Syaidad Awal (ed.)). CV Kaffah Learning Center.

Yeni rahmawati, A. nugraha R. maryana. (2019). *Pengelolaan Lingkungan Belajar* (Pertama). Kencana Prenada Group.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN