

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap rumusan masalah yang terkait, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program tadabbur Al-Quran dalam meningkatkan pemahaman isi kandungan Al-Quran Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Medan ialah melibatkan beberapa tahapan dan metode yang meliputi: 1) Guru membimbing siswa membaca dan memahami ayat Al-Quran selama 25 menit pada hari-hari tertentu. 2) Siswa diminta membawa Al-Quran dan bersuci dari rumah untuk tadabbur sebelum pelajaran. 3) Guru menunjuk siswa untuk membaca ayat dan menjelaskan kandungannya di depan kelas. 4) Guru menjelaskan isi Al-Quran dengan tafsir setelah siswa memaparkan kandungan ayat. 5) Siswa diajarkan teknik tadabbur untuk merenungkan dan memahami makna ayat. 6) Diadakan sesi tanya jawab dan diskusi antara guru dan siswa. 7) Siswa diajak menerapkan ajaran Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari.
2. Manfaat program tadabbur Al-Quran yang diadakan di SMP Muhammadiyah 1 Medan ialah: 1) Meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran, siswa juga memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai isi kandungan Al-Quran. 2) Penerapan ajaran Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari, 4) dapat digunakan oleh siswa sebagai referensi dalam membuat tugas pidato, terutama jika ayat tersebut relevan dengan topik pidato yang akan disampaikan. 3) Menjadikan peserta didik berakhlakul karimah.
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi program tadabbur Al-Quran di SMP Muhammadiyah 1 Medan ialah: Terdapat 4 faktor pendukung program tadabbur Al-Quran, yaitu 1) Motivasi peserta didik. 2) Kesiapan media. 3) Kefokusan peserta didik dalam mendengarkan penjelasan guru. 4) Kemampuan guru dalam menyampaikan isi Al-Quran serta memimpin tadabbur dengan menggunakan pedoman tafsir. Namun,

terdapat juga 4 faktor penghambat, yakni 1) Kurangnya motivasi peserta didik. 2) Kurang kesiapan media. 3) Singkatnya waktu tadabbur yang hanya 25 menit. 4) Keterlambatan peserta didik masuk kelas.

## 5.2 Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka penulis memberikan saran pada penelitian ini sebagai berikut:

### a. Bagi Guru

Saran kepada guru SMP Muhammadiyah 1 Medan diharapkan agar lebih meningkatkan lagi kemampuan guru pada program tadabbur Al-Quran, dan hendaklah memberikan motivasi lebih kepada peserta didik agar peserta didik lebih termotivasi untuk mentadabburi Al-Quran pada program tadabbur Al-Quran yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Medan.

### b. Bagi Sekolah

Saran kepada sekolah ialah, Pihak sekolah hendaklah memberikan pelatihan tentang tadabbur Al-Quran kepada guru-guru SMP Muhammadiyah 1 Medan, agar guru-guru memiliki kemampuan yang lebih dalam memimpin program tadabbur Al-Quran di kelas.

### c. Bagi Peneliti Sesudahnya

Untuk mengumpulkan informasi yang faktual dan dapat diandalkan, peneliti disarankan untuk melakukan wawancara dan observasi di lokasi penelitian secara menyeluruh setelah kejadian. Lebih lanjut, peneliti harus sangat berhati-hati saat memilih dan menyaring data yang akan disajikan dalam tesis mereka. Hal ini karena rumusan masalah yang telah diputuskan harus dipertimbangkan.

Adapun menurut peneliti, solusi atau saran untuk mengatasi faktor penghambat dalam implementasi program tadabbur Al-Quran, penulis mengusulkan empat solusi: memberikan motivasi dan reward untuk meningkatkan semangat peserta didik, mengingatkan mereka untuk selalu membawa Al-Quran, menambah durasi tadabbur menjadi agar lebih efektif, dan menerapkan punishment bagi peserta didik yang terlambat agar lebih disiplin.