

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, perkembangan dan pembentukan sifat anak asuh dapat diamati dari kegiatan-kegiatan yang diikutinya di panti asuhan. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dikatakan bahwa:

1. Peran penting yang dimainkan oleh para pengasuh dalam memberikan kegembiraan dan dorongan patut diperhatikan. Temuan dari wawancara dengan dua orang pengasuh dan satu orang guru, yang berperan penting dalam memberikan pengasuhan pada panti asuhan dan banyak anak asuh di Panti Asuhan At-Thoiriyah Desa Nanas Siam Kecamatan. Kecamatan Medan Deras, menguatkan hal tersebut. Batubara dan temuan observasi peneliti.
2. Anak-anak asuhnya mendapat manfaat dari keteladanan pengasuh, amalan shalat berjamaah, pengajaran aqidah dan pengajaran hafalan Al-Quran, serta dorongan untuk saling bersyukur.
3. Orang tua asuh telah membantu dengan memberikan arahan kepada anak-anak yang mereka asuh, dan mereka juga menghujani anak-anak yang mereka asuh dengan kasih sayang dan perhatian tanpa membeda-bedakan. Setiap orang diperlakukan dengan cinta dan rasa hormat yang sama seolah-olah mereka adalah anak mereka sendiri.
4. Selain itu, pengasuh juga cukup membantu karena mereka mendengarkan anak asuh dengan baik, menghargai sudut pandang mereka, tidak pernah memihak, dan mendorong anak-anak menjalani hari-hari dengan antusias dan mengambil peran sebagai pengasuh utama bagi anak-anak serta para pengasuh di panti asuhan juga berkontribusi dengan memberikan contoh perilaku positif bagi anak-anak yang tinggal di sana sehingga anak-anak pun meniru yang baik pula dengan saling tolong menolong dan menghargai dengan sesama teman.

B. Saran

Berikut beberapa rekomendasi yang ingin peneliti berikan berdasarkan temuan penelitiannya:

1. Kepala Panti Asuhan

Diharapkan pengurus panti asuhan sering mengamati keadaan panti, anak asuh yang ada di sana, dan bagaimana sifat-sifat tersebut dibentuk. Selain itu, sutradara kemungkinan besar akan memperhatikan anak asuh yang memiliki hobi dan bakat. Selain itu, ide panti asuhan akan ditingkatkan untuk memungkinkan pengembangan lebih lanjut.

2. Kepada Pengasuh

Orang tua asuh cukup ketat dalam membentuk sifat anaknya. Namun, untuk menghindari situasi yang dapat berdampak negatif pada karakter anak, pengasuh diharapkan lebih proaktif dan imajinatif dalam memberikan pengajaran mengenai ciri-ciri anak didiknya.

3. Kepada Anak – Anak Asuh

Diharapkan kepada anak – anak asuh untuk mentaati dan menghormati para pengasuh dan peraturan-peraturan yang sudah ditetapkan di tempat tersebut agar anak- anak menjadi anak yang disiplin, bertanggung jawab, berakhlak dan agamis

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan para penelitian berikutnya untuk mampu mengungkapkan lebih dalam tentang peran panti asuhan dalam Membentuk karakteristik anak yatim dengan lokasi dan objek yang lebih beragam atau tentang kegiatan-kegiatan lain yang belum dilaksanakan penelitian kali ini sehingga dapat disempurnakan oleh peneliti.