

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, serta permasalahan yang telah dirumuskan maka peneliti membuat kesimpulan yaitu berdasarkan hasil uji *t-test* untuk data kemampuan pemecahan masalah matematis diperoleh  $t_{hitung} = 4,05$  dan nilai  $t_{tabel} = 2,03$ . Karena  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yakni  $4,05 \geq 2,03$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_A$  diterima. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *snowball drilling* dan *direct instruction* di MAN 1 Deli Serdang.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti akan memberikan beberapa saran sebagai berikut.

##### 1. Bagi Guru

- a) Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *snowball drilling* lebih baik daripada dengan model pembelajaran *direct intruction* yang telah diberikan oleh peneliti di kelas X. Maka dari itu, pembelajaran yang dikombinasikan dengan konsep masalah sudah dapat dijadikan untuk sebuah pilihan dalam proses pembelajaran matematika.
- b) Bagi guru agar lebih memilih model atau strategi pembelajaran yang paling sesuai dengan materi pokok yang diajarkan, seperti model pembelajaran *snowball drilling* yang digunakan untuk materi yang membutuhkan keaktifan siswa dalam berpikir kreatif dan pemecahan masalah sehingga nantinya dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif, dan efisien.

## 2. Bagi Sekolah

- a) Pihak dibidang kurikulum sebaiknya melaksanakan peninjauan kembali terkait pembelajaran dengan konsep masalah secara nyata untuk perkembangan dan kemajuan pembelajaran matematika.
- b) Pihak sekolah seharusnya memberikan support serta dukungan dalam penyediaan fasilitas maupun berbagai sarana yang dibutuhkan siswa di dalam pembelajaran, seperti menerapkan model pembelajaran sesuai materi yang dikukuhkan oleh guru di sekolah, sehingga pembelajaran akan menjadi lebih baik lagi.

## 3. Bagi Peneliti yang akan Datang

Diharapkan peneliti yang akan datang mampu memberikan perubahan dterkait penelitian ini menjadi penelitian yang lebih menarik lagi seperti model pembelajaran yang diajarkan dilengkapi adanya berbantuan media ataupun alat peraga yang disesuaikan dengan apa yang ditargetkan dalam pembelajaran sehingga ini akan menjadi langkah baru dalam pencapaian pendidikan yang bermutu dan berkualitas.