

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan, yaitu:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 2 Siantar T.P 2023-2024. Hal ini dapat dilihat dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,63378 > 2,003$.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 2 Siantar T.P 2023-2024. Hal ini dapat dilihat dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,2527 > 2,003$.

5.2 Saran

1. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Siswa juga harus turut andil dalam pembelajaran dan harus lebih berani dalam mengutarakan pendapat serta menumbuhkan rasa ingin tahu dengan bertanya kepada guru.
2. Bagi guru disarankan memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dengan menggunakan model pembelajaran inovatif, sehingga siswa lebih termotivasi selama proses pembelajaran berlangsung. Salah satunya adalah model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* yang dapat meningkatkan kemampuan belajar matematika siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan penalaran matematis siswa.

4. Model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dianggap mampu memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan penalaran matematis siswa.
5. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi atau perbandingan untuk melakukan penelitian sejenis pada pembelajaran yang berbeda.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN