

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *APTITUDE TREATMENT INTERACTION* (ATI) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII SMP NEGERI 2 SIANTAR T.P 2023-2024**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (SPd)*

**Oleh :**

**HANA SYAFIRA**

**NIM. 0305192043**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMTERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN APTITUDE TREATMENT  
INTERACTION (ATI) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA  
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII SMP NEGERI 2  
SIANTAR T.P 2023-2024**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**HANA SYAFIRA**

**NIM. 0305192043**

**Pembimbing I**

**Eka Khairani Hasibuan, M.Pd**

**NIP. 198806242023212033**

**Pembimbing II**

**Ammamiarihta, M.Pd**

**NIP. 199206142019032034**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

Nomor : Istimewa  
Lamp : -  
Perihal : Skripsi  
an. Hana Syafira

Medan, Agustus 2024  
Kepada Yth :  
**Ibu Dekan**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan**  
**Keguruan**  
**UIN Sumatera Utara**  
**Di**  
**Medan**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

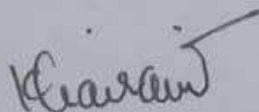
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Hana Syafira yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 2 Siantar T.P 2023-2024*". Saya berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

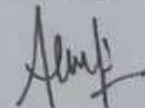
**Pembimbing I**



**Eka Khairani Hasibuan, M.Pd**

**NIP. 198806242023212033**

**Pembimbing II**



**Ammamiarihta, M.Pd**

**NIP. 199206142019032034**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willien Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 – 6622925

Fax. 6615683 Email: [fitk@uinsu.ac.id](mailto:fitk@uinsu.ac.id)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN APTITUDE TREATMENT INTERACTION TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII SMP NEGERI 2 SIANTAR T.P 2023/2024” yang disusun oleh Hana Syafira yang telah dimunaqosyahkan dalam Sidang Munaqosyah Sarjana Strata Satu ( S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada tanggal:

**30 Agustus 2024 M**

**25 Safar 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Tanti Jumaisyaroh Siregar, M. Pd**  
NIP. 198811252019032019

**Sekretaris**

**Siti Maysarah, M.Pd**  
NIP. 198708312023212035

**Anggota Penguji**

**Eka Khairani Hasibuan, M.Pd**  
NIP. 198806242023212033

**Ammamiarihta, M.Pd**  
NIP. 199206142019032034

**Reflina, M.Pd**  
NIP. 198904072023212038

**Dr. Zulkifli Nasution, MA**  
NIP. 198205012023211017

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**



**Prof. Dr. T. Rafida, M.Hum**  
NIP. 196911161997032004

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hana Syafira

NIM : 0305192043

Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP NEGERI 2 SIANTAR T.P 2023-2024" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciptaan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 12 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,



*Hana Syafira*

Hana Syafira

NIM. 0305192043

UNIVERSITAS ISLAM MEDAN  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK

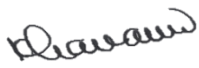


Nama : Hana Syafira  
NIM : 0305192043  
Fak/Jur : FITK/ Pendidikan Matematika  
Pembimbing I : Eka Khairani Hasibuan, M.Pd  
Pembimbing II : Ammamiarihta, M.Pd  
Judul : "Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 2 Siantar T.P 2023 – 2024".

**Kata Kunci:** Aritmatika Sosial, Kemampuan Komunikasi Matematis, Kemampuan Penalaran Matematis, Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 2 Siantar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas VII, dan untuk sampelnya sebanyak 2 kelas yaitu kelas VII-3 dan kelas VII-4. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji-t, dengan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan penalaran matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* pada materi Aritmatika Sosial. Dimana hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,63378 > 2,003$  untuk kemampuan komunikasi dan  $3,2527 > 2,003$  untuk kemampuan penalaran, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya "Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 2 Siantar T.P 2023 – 2024".

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi I

  
Eka Khairani Hasibuan, M.Pd  
NIP. 198806242023212033

## ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an effect of the *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) learning model on Mathematical Communication Skills and Mathematical Reasoning Ability of Students on Social Arithmetic Material in Class VII SMP Negeri 2 Siantar. This research is a quantitative research with experimental research type. The population of this study were all VII, and for the sample as many as 2 classes, namely VII-3 class of 31 students as the experimental class, and VII-4 class of 31 students as the control class. The analysis used in this study is the t-test, with a prerequisite test in the form of normality test and homogeneity test, where the results obtained show that the data is normally distributed and the homogeneity test results show that the sample is homogeneous. The results showed that there was a significant effect on mathematical communication skills and mathematical reasoning skills of students taught using the *Aptitude Treatment Interaction* learning model on Social Arithmetic material. Where the results of  $t_{count} > t_{tabel}$  communication skills are  $3.63378 > 2.003$ . the results of  $t_{count} > t_{tabel}$  reasoning ability  $3.2527 > 2.003$ . So that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means "There is an Effect of the *Aptitude Treatment Interaction* Learning Model on Mathematical Communication Skills and Mathematical Reasoning Ability of Students on Social Arithmetic Material in Class VII SMP Negeri 2 Siantar T.P 2023 - 2024".

**Keywords:** Social Arithmetic, Mathematical Communication Ability, Mathematical Reasoning Ability, *Aptitude Treatment Interaction* Learning Model.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya berupa rezeki, kesehatan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menyampaikan risalah kepada umatnya guna membimbing umat manusia ke jalan yang lebih diridhoi Allah SWT dan merupakan suri tauladan dalam kehidupan.

Skripsi ini berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 2 Siantar T.P 2023-2024**". Diajukan dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari terdapat banyak kendala dan tantangan Dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat Allah SWT, serta bimbingan atau masukan positif dari berbagai pihak dan telah memberikan bantuan baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. **Ibu Prof. Dr. Tien Rafidaa, M.Hum**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. **Ibu Tanti Jumaisyaroh, M.Pd** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.



4. **Ibu Siti Maysarah, M.Pd** selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Sumatera Utara Medan.
5. **Ibu Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si** selaku Pembimbing Akademik yang banyak membantu serta memberikan saran dan bimbingan selama proses perkuliahan.
6. **Ibu Eka Khairani Hasibuan, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak bimbingan dan menyalurkan ilmunya serta mengarahkan kepada penulis baik saran dan motivasi dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
7. **Ibu Ammamiarihta, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak bimbingan dan menyalurkan ilmunya serta mengarahkan kepada penulis baik saran dan motivasi dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
8. Seluruh Pihak SMP Negeri 2 Siantar terutama kepada **Bapak Jontiaman, S.Pd** selaku kepala sekolah, **Ibu Syafrina S.Pd** selaku guru matematika kelas VII, para staf dan siswa/I kelas VII SMP Negeri 2 Siantar yang telah berpartisipasi dalam membantu penulis menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
9. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda **Sugiono** dan Ibunda **Syafrina** yang telah menjadi motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas doa, kasih sayang, motivasi dan segala dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan sampai ke jenjang perguruan tinggi. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga-Nya.
10. Untuk adikku tersayang, **Rizki Athiyah** yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk abang **Trivaldi Lesmana Saputra** yang selalu memberikan dukungan, nasehat, motivasi terimakasih atas doa dan segala bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Untuk sahabat sejati **Umi Kalsum Siregar, Veni Rayi Sekar Sari, Wafiq Chofifah, Siti Kaswarina, Rizki Aulya Rahma, Nur Jannah, Sevia Devi dan Sary Mahvira** yang selalu setia menemani penulis dalam suka dan duka dan membantu di segala situasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Untuk sahabat seperjuangan **Ilda Nur Fauzia, Sri Fatimah, Rosa Meliani Harahap dan Hafizah** yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan **PMM-3** stambuk 2019 yang senantiasa membantu dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Serta seluruh pihak yang tidak dapat dituliskan satu-persatu namanya, terimakasih atas segala doa, bantuan, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan baik segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Medan, 12 Agustus 2024

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Hana Syafira**

**NIM. 0305192043**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	7
1.3.Batasan Masalah.....	7
1.4.Rumusan Masalah .....	8
1.5.Tujuan Penelitian .....	9
1.6.Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	11
2.1.Kerangka Teori .....	11
2.1.1.Model Pembelajaran .....	11
2.1.2.Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) .....	14
2.1.3.Kemampuan Komunikasi Matematis .....	19
2.1.4.Kemampuan Penalaran Matematis .....	22
2.1.5.Materi Aritmatika Sosial.....	25
2.2.Penelitian Terdahulu.....	31
2.3.Kerangka Berpikir .....	33
2.4.Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1.Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.2.Populasi dan Sampel .....	37
3.2.1.Populasi.....	37
3.2.2.Sampel.....	37
3.3.Metode Penelitian.....	38
3.4.Desain Penelitian.....	39

3.5.Instrumen Penelitian.....	40
3.4.1 Uji Coba Instrumen.....	43
a. Uji Validitas.....	44
b. Uji Reliabilitas .....	45
c. Tingkat Kesukaran .....	47
d. Daya Pembeda .....	48
3.6.Teknik Analisis Data .....	49
3.5.1.Statistik Deskriptif.....	50
a) Menghitung Rata-Rata.....	50
b) Menghitung Standar Deviasi .....	50
3.5.2 Statistik Inferensial.....	51
a) Uji Normalitas .....	51
b) Uji Homogenitas.....	52
c) Uji Hipotesis.....	53
3.7.Hipotesis Statistik.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Deskripsi Data.....	55
4.2 Analisis Hasil Penelitian Statistik Deskriptif.....	55
4.3 Uji Persyaratan Analisis Statistik Inferensial .....	65
4.2.1 Uji Normalitas .....	66
4.2.2 Uji Homogenitas.....	67
4.4 Pengajuan Hipotesis .....	68
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
4.6 Keterbatasan dan Kelemahan.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	37
Tabel 3.2.....	39
Tabel 3.3.....	40
Tabel 3.4.....	41
Tabel 3.5.....	42
Tabel 3.6.....	42
Tabel 3.7.....	46
Tabel 3.8.....	46
Tabel 3.9.....	47
Tabel 3.10.....	48
Tabel 3.11.....	49
Tabel 3.12.....	49
Tabel 4.1.....	56
Tabel 4.2.....	56
Tabel 4.3.....	57
Tabel 4.4.....	58
Tabel 4.5.....	59
Tabel 4.6.....	60
Tabel 4.7.....	61
Tabel 4.8.....	62
Tabel 4.9.....	64
Tabel 4.10.....	65
Tabel 4.11.....	66
Tabel 4.12.....	67

Tabel 4.13 ..... 67  
Tabel 4.14 ..... 68



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 .....	4
Gambar 2.1 .....	29
Gambar 2.2 .....	29
Gambar 2.3 .....	34



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	78
Lampiran 2 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	84
Lampiran 3 Alternatif Penyelesaian Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> .....	86
Lampiran 4 Lembar Validasi RPP .....	92
Lampiran 5 Lembar Validasi Soal.....	93
Lampiran 6 Hasil Validitas Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 7 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	95
Lampiran 8 Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	97
Lampiran 9 Perhitungan Uji Daya Pembeda Soal .....	98
Lampiran 10 Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 11 Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Kelas Eksperimen.....	101
Lampiran 12 Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas Kontrol .....	103
Lampiran 13 Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Kelas Kontrol .....	105
Lampiran 14 Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas Eksperimen .....	107
Lampiran 15 Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pos-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas Eksperimen .....	109
Lampiran 16 Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Kelas Eksperimen .....	111
Lampiran 17 Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pos-Test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Kelas Eksperimen .....	113
Lampiran 18 Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas Kontrol .....	115



Lampiran 19 Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pos-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas Kontrol .....	117
Lampiran 20 Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Kelas Kontrol .....	119
Lampiran 21 Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pos-Test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Kelas Kontrol .....	121
Lampiran 22 Uji Homogenitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	123
Lampiran 23 Uji Homogenitas Data Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	125
Lampiran 24 Uji Hipotesis .....	127
Lampiran 25 Surat Balasan Sekolah Uji Coba Instrumen Penelitian .....	129
Lampiran 26 Surat Balasan Sekolah Penelitian.....	130
Lampiran 27 DOKUMENTASI .....	131



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN