

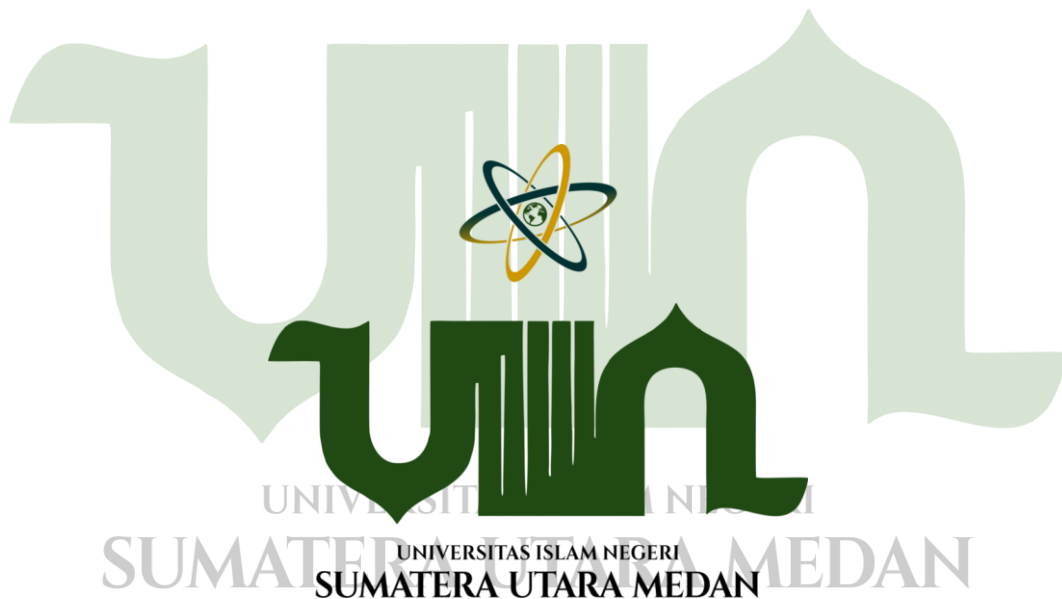
**KESIAPAN DAN TANTANGAN GURU PAI DALAM PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA DI SMA SWASTA  
BUDI AGUNG MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**SITI RAHMI BATUBARA  
0301203210**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**KESIAPAN DAN TANTANGAN GURU PAI DALAM PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA DI SMA SWASTA  
BUDI AGUNG MEDAN**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**SITI RAHMI BATUBARA**

**0301203210**

**Diketahui  
Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Nurmawati, MA**  
NIP. 196312311989032014

**Diketahui  
Pembimbing Skripsi II**

**Dr. Zulkipli Nasution, MA**  
NIP. 198205012023211017

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**



SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini berjudul: “Kesiapan dan Tantangan Guru PAI dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Swasta Budi Agung Medan” yang disusun oleh Siti Rahmi Batubara yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

14 Agustus 2024 M  
09 Safar 1446 H

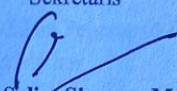
Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua

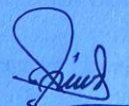
  
Dr. Mahariah, M.Ag  
NIDN. 2011047503

Sekretaris

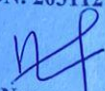
  
Nasrun Salim Siregar, M.Hum  
NIDN. 2117049202

Anggota Penguji

  
1. Dr. Juli Julaiha P, MA  
NIDN. 0119068903

  
2. Dr. Sapri, S.Ag, MA  
NIDN. 2031127009

  
3. Dr. Zulkipli Nasution, MA  
NIDN. 2001058203

  
4. Dr. Nurmawati, MA  
NIDN. 2031126312



Medan, Juli 2024

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
Siti Rahmi Batubara

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
di-  
Tempat

***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Setelah membaca, memahami, menganalisis dan mendapatkan saran-saran serta masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa

Nama : Siti Rahmi Batubara  
NIM : 0301203210  
Judul : Kesiapan dan Tantangan Guru PAI dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Swasta Budi Agung Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

**Pembimbing Skripsi I**

**Pembimbing Skripsi II**



**Dr. Nurmawati, MA**

**NIP. 196312311989032014**



**Dr. Zulkipli Nasution, MA**

**NIP. 198205012023211017**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rahmi Batubara  
NIM : 0301203210  
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 25 Januari 2000  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Kesiapan dan Tantangan Guru PAI dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Swasta Budi Agung Medan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 26 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Siti Rahmi Batubara

NIM. 0301203210

## ABSTRAK



Nama : Siti Rahmi Batubara  
NIM : 0301203210  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing : 1. Dr. Nurmawati, MA  
2. Zulkipli Nasution, MA  
Judul : Kesiapan dan Tantangan Guru PAI  
Dalam Penerapan Kurikulum  
Merdeka di SMA Swasta Budi  
Agung Medan  
No. Hp/Wa : 0831 8034 1541  
Email : [sitirahmibb@gmail.com](mailto:sitirahmibb@gmail.com)

---

### **Kata Kunci: Kesiapan, Tantangan, Guru PAI, Kurikulum Merdeka**

Penelitian ini memiliki tujuan agar mengetahui kesiapan dan tantangan guru PAI dalam penerapan kurikulum merdeka di SMA Swasta Budi Agung Medan. Langkah pertama atau paling mendasar pada kegiatan belajar ialah memastikan kalau guru siap mengajar di sekolah, karena setiap kegiatan yang berlangsung merupakan gagasan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran. Perkembangan kurikulum sekolah pasti menghasilkan dampak terhadap guru pada kegiatan belajar. Namun, tidak semua guru dapat melakukan hal ini, beberapa guru masih menemui tantangan dalam membangun kurikulum yang ada. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian menjelaskan kalau kesiapan guru PAI harus dimulai dari diri guru itu tersendiri, seorang guru harus siap dengan keadaan apapun, termasuk pergantian kurikulum. Siap tidak siap harus siap, itu yang wajib dilakukan seorang guru. Pada penerapan kurikulum merdeka pastinya terdapat tantangan. Hal ini disebabkan kurikulum merdeka termasuk baru, maka perlunya adaptasi untuk mengurangi tantangan yang ada dalam penerapan kurikulum merdeka, seperti guru harus selalu aktif menyelenggarakan pelatihan dalam bentuk *workshop* dan menyusun perangkat ajar. Untuk mencegah kendala yang ada didalam kurikulum merdeka, guru PAI harus mampu memahami karakteristik dari sebuah kurikulum tersebut. Sekolah harus dapat membuat guru memahami pemahan dasar tentang kurikulum merdeka. Sekolah harus lebih sering melaksanakan pelatihan atau *workshop* untuk guru. Hal ini bertujuan untuk menunjang pengetahuan guru mengenai kurikulum merdeka.

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Nurmawati, MA**  
**NIP. 196312311989032014**

## ABSTRACT



Nama : Siti Rahmi Batubara  
NIM : 0301203210  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing : 1. Dr. Nurmawati, MA  
2. Zulkipli Nasution, MA  
Judul : Kesiapan dan Tantangan Guru PAI  
Dalam Penerapan Kurikulum  
Merdeka di SMA Swasta Budi  
Agung Medan  
No. Hp/Wa : 0831 8034 1541  
Email : [sitirahmibb@gmail.com](mailto:sitirahmibb@gmail.com)

---

**Keywords: Readiness, Challenges, Islamic Education Teachers, Independent Curriculum**

*This research aims to determine the readiness and challenges of PAI teachers in implementing the independent curriculum at Budi Agung Medan Private High School. The first or most basic step in learning activities is to ensure that the teacher is ready to teach at school, because every activity that takes place is the teacher's idea of achieving learning goals. The development of the school curriculum will definitely have an impact on teachers in learning activities. However, not all teachers can do this, some teachers still encounter challenges in building the existing curriculum. This research uses a qualitative descriptive method.*

*The results of the research explain that PAI teacher readiness must start from the teacher himself, a teacher must be ready for any situation, including curriculum changes. Ready or not ready, you have to be ready, that's what a teacher must do. In implementing the independent curriculum there are certainly challenges. This is because the independent curriculum is new, so there is a need for adaptation to reduce the challenges that exist in implementing the independent curriculum, such as teachers must always be active in holding training in the form of workshops and compiling teaching tools. To prevent obstacles that exist in an independent curriculum, PAI teachers must be able to understand the characteristics of a curriculum. Schools must be able to make teachers understand the basic understanding of the independent curriculum. Schools must carry out training or workshops for teachers more often. This aims to support teachers' knowledge of the independent curriculum.*

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Nurmawati, MA**  
**NIP. 19631231198903201**

## KATA PENGANTAR

Penulis ucapkan puji serta syukur terhadap Allah SWT yang telah memberi syafaat dan karunia kepada penulis, sehingga penulis bisa selesai menyusun skripsi ini tepat waktu, dimana skripsi ini berjudul “KESIAPAN DAN TANTANGAN GURU PAI DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMA SWASTA BUDI AGUNG MEDAN”.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Nurmawati, MA, sebagai dosen pembimbing I yang memberikan arahan dalam pembuatan skripsi ini dan telah meluangkan waktu yang merupakan hal berharga untuk penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Zulkipli Nasution, MA, selaku dosen pembimbing II yang memberikan arahan dalam pembuatan skripsi ini dan telah meluangkan waktu yang merupakan hal berharga untuk penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang selama proses perkuliahan memberikan bekal ilmu kepada penulis sehingga bisa menyusun skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu saya, Bapak Yuansah Batubara dan Ibu Linda Mardiana Tampubolon (Almh), yang sangat banyak membantu dalam hal moral dan semangat serta doa tulus yang penulis tidak bisa ganti dengan apapun demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Yuana Sari Batubara, yang sudah memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Seseorang yang tidak bisa disebut namanya, yang sudah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam segala hal, menjadi penyemangat, pendengar



keluh kesah dan penasehat yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.

10. Rekan mahasiswa–mahasiswi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bilamana masih ada kesalahan baik dalam penulisan maupun isi didalam skripsi ini, maka perlunya sebuah kritik dan saran yang bisa membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga saja skripsi ini penulisannya dapat diterima dengan baik.



Medan, Juli 2024

Penulis

Siti Rahmi Batubara

NIM. 0301203210



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II ACUAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kesiapan Guru Dalam Penerapan Kurikulum.....	6
2.1.1 Kesiapan Mental.....	6
2.1.2 Kesiapan Diri.....	7
2.1.3 Kesiapan kecerdasan.....	7
2.2 Tantangan Guru Dalam Penerapan Kurikulum.....	10
2.3 Kurikulum Merdeka.....	14
2.4 Landasan Hukum Kurikulum Merdeka .....	20
2.5 Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	22
2.5.1 Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> ).....	22
2.5.2 Fokus Pada Materi Esensial .....	23
2.5.3 Fleksibilitas .....	24
2.6 Penerapan Kurikulum Merdeka.....	25
2.7 Konsep Kurikulum Merdeka menurut Al Qur'an .....	26
2.8 Kerangka Pemikiran .....	33
2.9 Penelitian Terdahulu .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	36
3.1.2 Waktu Penelitian .....	36
3.2 Data dan Sumber Data .....	36
3.2.1 Data.....	36
3.2.2 Sumber Data.....	37
3.3 Metode Penelitian .....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1 Observasi.....	39
3.4.2 Wawancara.....	40
3.4.3 Dokumentasi .....	41
3.4.4 Triangulasi (Gabungan).....	41
3.5 Teknik Analisis Data .....	42
3.5.1 Reduksi Data .....	42
3.5.2 Penyajian Data.....	42
3.5.3 Verifikasi Data .....	43
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	44
3.6.1 <i>Credibility</i> .....	44
3.6.2 <i>Transferability</i> .....	44
3.6.3 <i>Dependability</i> .....	45
3.6.4 <i>Confirmability</i> .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Temuan Umum.....	46
4.1.2 Temuan Khusus.....	52
4.2 Pembahasan.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran .....	66
5.2.1 Kepada Guru .....	66
5.2.2 Kepada Sekolah.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Guru PAI Kelas X SMA Swasta Budi Agung Medan .....	37
<b>Tabel 3.2</b> Sumber Informasi Data .....	38
<b>Tabel 4.1</b> Data Guru dan Tenaga Pendidik SMA Swasta Budi Agung Medan ...	49
<b>Tabel 4.2</b> Data Peserta Didik SMA Swasta Budi Agung Medan .....	50
<b>Tabel 4.3</b> Sarana dan Prasarana SMA Swasta Budi Agung Medan.....	50



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Pemikiran.....	33
<b>Gambar 4.1</b> Struktur Organisasi.....	47



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi .....	72
Lampiran 2 Lembar Wawancara .....	73
Lampiran 3 Dokumentasi Sesi Wawancara .....	76
Lampiran 4 Hasil Observasi .....	79
Lampiran 5 Hasil Wawancara .....	81



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN