

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA
TERINTEGRASI NILAI ISLAM MELALUI PENDEKATAN
SAINSTIFIK DI KELAS V MIN 8
PADANG LAWAS UTARA**



*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

TAMPANUDDIN

NIM 0306173214

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

2021

SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA
TERINTEGRASI NILAI ISLAM MELALUI PENDEKATAN
SAINSTIFIK DI KELAS V MIN 8
PADANG LAWAS UTARA**



*Diajukan untuk melengkapi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

TAMPANUDDIN

NIM 0306173214

Pembimbing I

Dr. SAPRI S. Ag. MA
NIP.197012311998031023

Pembimbing II

Dr. RANGULU AKARIM, Lc, MA
NIP.197307162007101003

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021

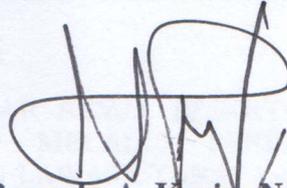
DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I



Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP :19701231998031023

Pembimbing II



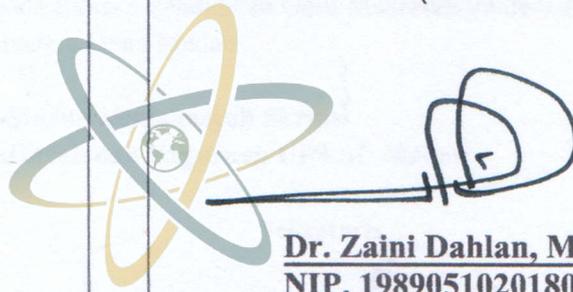
Dr. Pangulu A. Karim Nst, Lc,MA
NIP. 19730716 200710 1 003

Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP :19701231998031023

Sekretaris Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Zaini Dahlan, M,Pd,I
NIP. 198905102018011002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2022



Mardianto, M.Pd

NIP. 19671212 199403 1 004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan Estate
203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI ISLAM MELALUI PENDEKATAN SAINSTIFIK DIKELAS V MIN 8 BAKKUDU PADANG LAWAS UTARA” yang disusun oleh **Tampanuddin** yang telah dimunaqasyahkan dalam siding Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

25 FEBRUARI 2022 M
24 RAJAB 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

2. Dr. Pangulu A. Karim Nst, Lc, MA
NIP. 19730716 200710 1 003

3. Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 19761223 200501 2 004

4. Dr. Salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Warpranto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tampanuddin
NIM : 0306173214
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika
Terintegrasi Nilai Islam Melalui Pendekatan Sainstifik
Dikelas V Min 8 Bakkudu Padang Lawas Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Selasa, 21 Januari 2025



Tampanuddin

NIM. 0306173214

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Tampanuddin
Nim : 0306173214
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr.Sapri,S.Ag.MA
Pembimbing II : Dr.Pangulu A.Karim,Lc,MA
Judul :Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Terintegrasi Nilai Islam Dengan Pendekatan Sainstifik Untuk Peserta Didik Kelas V MIN 8 Padang Lawas Utara.

KATA KUNCI: Pengembangan,Lkpd,Nilai Islam,Pendekatan Sainstifik

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD Matematika yang diintegrasikan dengan nilai Islam dengan menggunakan pendekatan Sainstifik untuk peserta didik kelas V MIN 8 Padang Lawas Utara yang valid dan praktis untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *research and development*. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yaitu *Analysis, Design, Develop, Implemetation, Dan Evaluation*. Adapun nilai Islam yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penulisan *basamalah* dalam LKPD, penggunaan nama-nama Islami, penggunaan istilah yang Islami, penggunaan ayat Al qur'an yang relevan, penulisan doa sebelum dan sesudah belajar, penggunaan gambar-gambar yang Islami, penggunaan hadits yang relevan, I'tibar atau hikmah dari setiap pembelajaran, penggunaan nama-nama surah dalam Al Qur'an. Produk yang dikembangkan adalah LKPD. LKPD dikatakan praktis jika LKPD tersebut memenuhi aspek kepraktisannya dan tingkat keterlaksanaannya dalam kategori baik. Berdasarkan hasil analisis data validitas, validitas LKPD adalah 89,66% dengan kategori sangat valid.. Hasil praktikalitas LKPD pada ujicoba kelompok kecil adalah 92,72% untuk hasil praktikalitas dengan rata-rata 90,75%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik (LKPD) yang dikembangkan sangat praktis.

Diketahui oleh
Pembimbing I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. SAPRI, S.Ag. MA
NIP.197012311998031023

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat beserta hidayahnya penulis dapat menyusun Proposal yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Terintegrasi Nilai Islam Melalui Pendekatan Sainstifik Di Kelas V Min 8 Bakkudu Padang Lawas Utara”** ini dengan baik dan sebagaimana mestinya. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang lurus dan diridhoi Allah SWT.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis Menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik itu dari segi pembahasan maupun penulisannya. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya dapat membangun, dengan tujuan supaya skripsi ini kedepannya dapat lebih baik lagi.

Pada saat penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat terselesaikan dengan baik, dan itu semua tidak terlepas dari bantuan yang tulus yang diberikan, baik versifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
3. Ibu **Nirwana Anas, M.Pd**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Sapri, S. Ag, Ma Dr. Nirwana Anas, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Bapak **Dr. Pangulu A.Karim,Lc.MA** selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya dosen PGMI yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan
7. Seluruh keluarga besar MIN 8 BAKKUDU yang telah menyambut dan menerima peneliti dengan baik.
8. Teristimawa untuk Alm. **Ayahanda** Tercinta dan **Ibunda** Tercinta.
Terimakasih untuk semua doa, pengorbanan, perjuangan, dukungan, memotivasi, serta kasih sayang yang tulus yang begitu besar kepada ananda. Tidak lupa juga kepada Kakak Dan Adek terimakasih atas doa serta motivasi dari kalian.
9. Terimakasih Juga Untuk Istri Dan Anak Saya Yang Menjadi Penyemangat Dan Motivasi Dalam Diri Saya.
10. Terima Kasih Kepada Sahabat-Sahabat Saya Napal Naposo Harahap, Hasan Basri Harahap, Amas Ripai Siregar Yang Selalu Saling

Mendukung Selama Berada Di Perkuliahan.

11. Teman seperjuangan saya seluruh teman **PGMI-5 stambuk 2017** yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan, penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat dan KaruniaNya kepada kita semua, sekian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

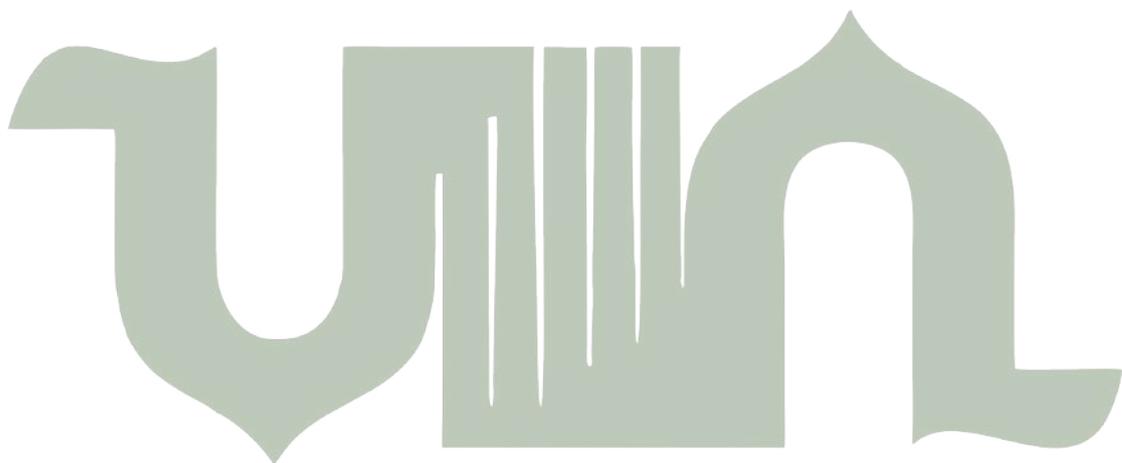
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN **Medan, 14 februari 2022**

Tampanuddin

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR BAGAN	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teori.....	9
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	9
2. Pengintegrasian Nilai Islam Dalam Matematika.....	16
3. Pendekatan Saintifik.....	20
4. Hasil Belajar.....	25
5. Model Pengembangan ADDIE	26
B. Kajian penelitian yang relevan.....	27
C. Kerangka pikir.....	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	31
B. Tahapan Penelitian.....	31
C. Rancangan Produk	34
D. Tahap Pengembangan (Development)	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	44
1. Tahap Analisis.....	44
2. Tahap Desain.....	47

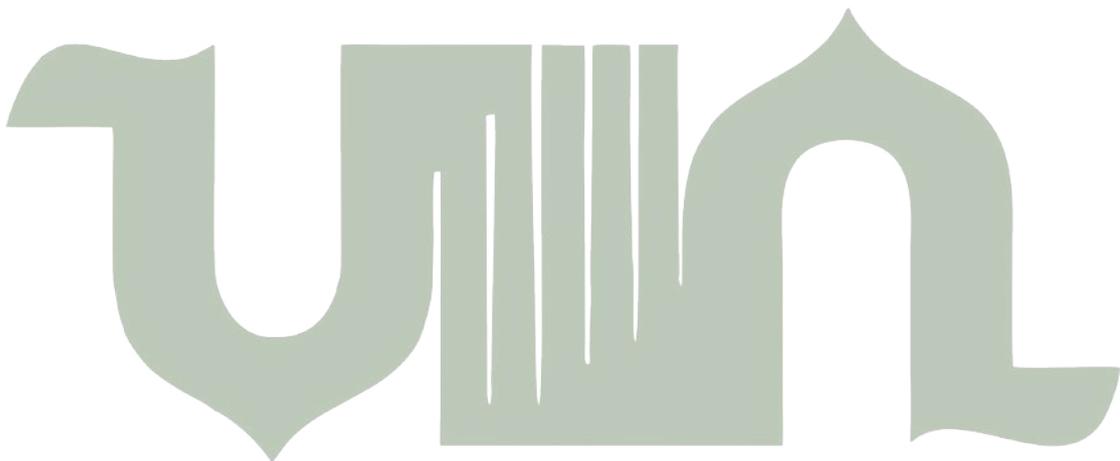
3. Tahap Development	49
4. Tahap Implementation	65
5. Tahap Evaluasi	67
B. Hasil Uji Coba Produk	74
C. Revisi Produk	76
D. Kajian Produk Akhir	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan Tentang Produk.....	84
B. Saran Pemanfaatan Produk	84
C. Diseminasi Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	84
DAFTAR PUSTAKA	86



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR BAGAN

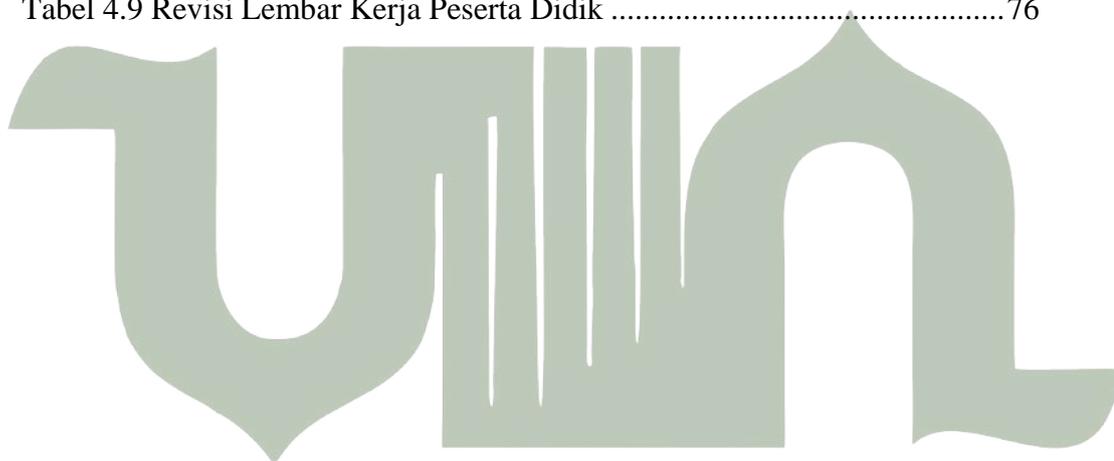
Bagan 1.1 LKPD matematika terintegrasi Nilai Islam	8
Bagan 3.1 langkah-langkah pengembangan.....	37



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Lembar Validitas Lkpd.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Praktikalitas	40
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Oleh Validator	41
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validitas	42
Tabel 3.5 Kriteria Kepraktisan	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar	46
Tabel 4.2 Persentasi Validitas Dari Aspek Teknologi Pendidikan	50
Tabel 4.3 Persentase Validasi Dari Ahli Materi Pembelajaran	53
Tabel 4.5 Penilaian Peserta Didik Pada Uji Kepraktisan	65
Tabel 4.6 Respon Guru Pada Uji Kepraktisan	66
Tabel 4.7 Distribusi Uji Kepraktisan	75
Tabel 4.8 Penilaian Guru	75
Tabel 4.9 Revisi Lembar Kerja Peserta Didik	76



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN