

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan di SDIT Baitul Izzah Binjai mengenai “Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SDIT Baitul Izzah Binjai,” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Perencanaan tenaga pendidik yang dilakukan/dibuat Kepala Sekolah yaitu mengidentifikasi atau menganalisis terlebih dahulu bentuk pekerjaan, tugas, dan jabatan yang sangat urgent dibutuhkan agar tidak terjadi kesalahan dalam recruitment dan penempatan posisi. Setelah merencanakan kebutuhan tenaga pendidik baik secara kuantitas dan kualitas barulah melakukan rekrutmen untuk mendapatkan calon-calon tenaga pendidik. Rekrutmen tenaga pendidik di SDIT Baitul Izzah Binjai dengan cara menyebarluaskan pengumuman penerimaan tenaga pendidik dalam bidang yang dibutuhkan. Kepala sekolah sudah melakukan perencanaan tenaga pendidik dengan baik Namun sekolah ini tidak dilaksanakannya penyeleksian khusus bagi tenaga pendidik baru yang masuk sehingga terdapat guru yang kurang berkompetensi dalam mengajar.

2. Pengorganisasian tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Proses pengorganisasian tenaga pendidik yaitu kepala sekolah melakukan pembagian tugas, wewenang dan tanggung jawab berdasarkan bagian dan bidang masing-masing akan tetapi masih ada guru Ibu Annisa S. Pd, yang beban kerjanya lebih dikarenakan sedikitnya tenaga pendidik yang masuk disekolah ini, Akan tetapi guru tersebut mampu dalam menjalankan tugasnya.

3. Pengawasan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Pengawasan yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja tenaga pendidik bukan semata-mata untuk mencari kesalahan Pengawasan yang di lakukan kepala sekolah terhadap tenaga pendidik di SDIT Baitul Izzah Binjai yaitu memantau guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, membimbing, mengarahkan guru jika berbuat kesalahan dalam pembelajaran dan membuat absensi guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang mungkin dapat menjadi pertimbangan sekolah sebagai berikut:

1. Untuk perencanaan tenaga pendidik sebaiknya melakukan penyeleksian pada penerimaan tenaga pendidik baru agar terciptanya tenaga pendidik yang profesional dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
2. Kepala sekolah lebih memperhatikan kompetensi tenaga pendidik yang relevan keilmuan serta kebutuhan sekolah, dan meningkatkan kualitas sekolah tenaga pendidik dengan mengikuti seminar atau pelatihan tenaga pendidik sehingga menambah wawasan tenaga pendidik kedepannya.
3. Pelaksanaan rencana tenaga pendidik di Sekolah SDIT Baitul Izzah Binjai seharusnya pihak pelaksana rencana tenaga pendidik harus mempertimbangkan dan memperhitungkan segala kemungkinan dan resiko yang bisa terjadi, sehingga tidak mengakibatkan kerugian dan kegagalan dalam pelaksanaan rencana tersebut.