

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti dapat di ambil kesimpulan bahwa :

1. Kesenjangan sosial diantara siswa di SMP Primbana masih terjadi antar beberapa kelompok siswa. Adapun bentuk kesenjangan social tersebut adalah kesenjangan bidang ekonomi keluarga, kesenjangan bidang pendidikan atau prestasi, kesenjangan masalah perhatian orangtua dan kesenjangan terhadap perhatian kebutuhan pendidikan anak.
2. Sikap sosial siswa di SMP Primbana masih ada yang memiliki sikap kurang sesuai dengan norma dan nilai-nilai pendidikan seperti sikap sombong, perasaan angkuh, perasaan pintar dan berbagai sikap social lainnya yang berbeda dari siswa lainnya.
3. Kesenjangan sosial yang terjadi diantara siswa dapat mempengaruhi terhadap sikap sosial hal ini dibuktikan dengan uji t-hitung $11.658 > t$ -tabel 1.676. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh persepsi guru tentang kesenjangan social terhadap sikap social siswa SMP Primadana Medan dengan tingkat pengaruh sebesar 73.9%. Dengan kata lain bahwa persepsi guru tentang kesenjangan social berpengaruh terhadap sikap siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Primadana Medan.

B. Saran-Saran

Selanjutnya penulis akan memberikan beberapa saran-saran yang dianggap penting, antara lain :

1. Diharapkan kepada kepala sekolah kiranya dapat melakukan pembinaan dan pengarah terhadap guru untuk dapat mendidik dan

mengajari siswa sesuai dengan nilai pendidikan dan sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama Islam.

2. Kepada guru yang mengajar di SMP Primbana Medan kiranya dapat menghilangkan kesenjangan social diantara siswa sebagaimana adanya perbedaan latar belakang keluarga, pendidikan dan sebagainya.
3. Diharapkan kepada siswa kiranya dapat memiliki sikap social yang baik sesuai dengan nilai-nilai pendidikan dan pengajaran serta sesuai dengan ajaran agama Islam.

