

**PERSEPSI SISWA TENTANG KESENJANGAN SOSIAL TERHADAP
SIKAP SOSIAL SISWA DI SMP PRIMBANA MEDAN**

SKRIPSI

**“Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan”**

oleh :

WAN MUHAMMAD ICHLASUL AMAL

0309193117



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

+

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I

Pembimbing II



Nasrul svakur chaniago,S.s.M.pd
NIP. 1977080820 080801 1 014



Dr. Fatmuh Rohman ,M.A
NIP .198503012015031002

Ketua Program Studi
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Sekretaris Program Studi IPS



Dr. Sakti Ritonga S. Ag, M.Pd
NIP. 19750607 200501 1 007



Nurlaili ,M.Pd
NIP .198908032019082001

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Sumatera Utara

SUMATERA UTARA MEDAN



Prof. Dr. Rafida M.Hum

NIP 197011101997032004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Wiliam Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp.(061)6615683-6622925 Fax.6615683

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini yang berjudul “**Persepsi Guru Tentang Kesenjangan Sikap Sosial SMP Swasta Primbana Medan Adalah Karya Saya Sendiri.**”, yang disusun oleh **Wan Muhammad Ichlasul Amal** yang telah dimunaqosahkan Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

22 Agustus 2024 M
17 Safar 1446 H

Skripsi Ini Telah Diterima Sebagai persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Pada Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.


Panitia Sidang Munaqosah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.


Ketua


Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
 NIP.197506072005011007

Anggota Penguji,


Skertaris


Nurlaili, M.Pd
 NIP. 198908032019082001


 1. **Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd**
 NIP.19770808200808011014


 2. **Dr. Fathur Rohman, MA**
 NIP. 197308272005012005


 3. **Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd**
 NIP.197506072005011007


 4. **Nurlaili, M.Pd**
 NIP.198908032019082001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara



Prof. Dr. Wahid Rafida M.Hum
 NIP 197011101997032004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul persepsi guru tentang kesenjangan sikap sosial SMP Swasta Primbana Medan adalah karya saya sendiri .pengutipan syang terdapat dalam skripsi inio dilakukan denagn cara menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku apa bila suatu hari nanti ada pihak lain keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat .adanya unsur plagiasi atau penciptaan plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan .

Medan,2024

Yang membuat pernyataan ini



Wan Muhammad Ichlasul Amal

Nim 0309193117

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, Agustus 2024
Kepada Yth :
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara
Medan**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : **Wan Muhammad Ichlasul Amal**
Nim : **0309193117**
Jurusan/Program Studi : **Tadris IPS /S1**
Judul Skripsi : **Persepsi Guru Tentang Kesenjangan Sikap Sosial
SMP Swasta Primbana Medan Adalah Karya Saya
Sendiri**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II



Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd.
NIP.19770808200808011014



Dr. Fathur Rohman, MA
NIP. 197308272005012005

SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Wan Muhammad Ichlasul Amal
 Nim : 039193117
 Pembimbing I : Nasrul Syakur Chaniago M.Pd
 Pembimbing II: Dr. Fathur Rohman .M.A

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi guru kesenjangan sosial terhadap sikap sosial siswa di SMP Primbana Medan. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh persepsi guru kesenjangan sosial terhadap sikap sosial siswa di SMP Primbana Medan. Untuk mengetahui seberapa besar persentase pengaruh persepsi guru kesenjangan sosial terhadap sikap sosial siswa di SMP Primbana Medan

Metode Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data angket dan analisa statistik.

Hasil penelitian menggambarkan Kesenjangan sosial diantara siswa di SMP Primbana masih terjadi antar beberapa kelompok siswa. Adapun bentuk kesenjangan social tersebut adalah kesenjangan bidang ekonomi keluarga, kesenjangan bidang pendidikan atau prestasi, kesenjangan masalah perhatian orangtua dan kesenjangan terhadap perhatian kebutuhan pendidikan anak. Sikap sosial siswa di SMP Primbana masih ada yang memiliki sikap kurang sesuai dengan norma dan nilai-nilai pendidikan seperti sikap sombong, perasaan angkuh, perasaan pintar dan berbagai sikap social lainnya yang berbeda dari siswa lainnya. Kesenjangan sosial yang terjadi diantara siswa dapat mempengaruhi terhadap sikap sosial hal ini dibuktikan dengan uji t-hitung $11.658 > t\text{-tabel } 1.676$. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh persepsi guru tentang kesenjangan social terhadap sikap social siswa SMP Primadana Medan dengan tingkat pengaruh sebesar 73.9%. Dengan kata lain bahwa persepsi guru tentang kesenjangan social berpengaruh terhadap sikap siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Primadana Medan.

Kata Kunci : Kesenjangan Sosial dan Sikap Sosial

Pembimbing I

Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd

NIP.19770808200808011014

KATA PENGANTAR

Ungkapkan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas izin, Ridho dan rahmat nya – nyalah penulis dan karunia-Nya penulis dapat menuntaskan penyusunan jurusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial .tidak lupa sholawat kepada junjungan kita nabi Muhammad besar Muhammad saw , semoga kelak kita di tempati yang sama dengan beliau dengan judul “ **Persepsi Siswa tentang kesenjangan sosial Ismp primbana Medan** , Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian sarjana pada Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan jurusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial Universitas islam negeri sumatera utara . Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat keterangan baik substansi maupun teknik penulisannya, dikarenakan ketidak sengajaan dan ketidak tahuan dari penulis.

Oleh karena itu, penulis berterima kasih bila ada koreksi dan kritik yang Oleh karena itu, penulis berterima kasih bila ada koreksi dan kritik yang konstruktif atas skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik pada proses pengumpulan data sampai pada proses penyusunan skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati dan dari lubuk hati terdalam, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Ibuk Prof .Dr .Nurhayati Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Ibuk Prof .Dr tien Rafida M.Hum Dekan fakultas ilmu Tarbiyah dan keguruan ,universitas islam negeri sumatera utara
3. Selaku ketua Bapak Dr sakti Ritonga M.Pd program studi pendidikan ilmu pengetahuan sosial dan skretaris jurusan kamu Bu nurlalili M,pd fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sumatera utara Medan
4. Selaku Dosen pembimbing I Bapak Nasrul Syakur Chaniago MPd dan selaku Dosen pembimbing ke II kepada pak Dr Fathur Rohman M,A yang telah mengarahkan membimbing dan memeberikan Motivasi kepada penulis untuk

melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai

5. Bapak Dr Makmur Syukri Harahap, M.Pd ,selaku penguji yang telah mengarahkan ,membimbing dan memberikan saran / masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ,mulai dari ujian seminar proposal skripsi ,sampai selesai
6. Ucapan di tujukan kepada sumber pembiayaan perkuliahan (jika ada ,misalnya dari beasiswa BI atau penerima BAZIS UIN SU Medan)
7. Rekan – rekan mahasiswa angkatan 2019 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi Motivasi dan Dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini pada keberkahan yang baik ini juga ,secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas di tujukan kepada kedua orang tua bapak saya wan sarib amal menyuruhkan saya menulis skripsi ini dan ibu saya sridawati menyuruh saya menulis skripsi ini hingga selesai sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa dan dukungan bimbingan Dorongan dan bantuan yang telah di berikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari allh swt amin .

Medan,.....2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA



Wan muhammad ichlasul amal

Nim 0309193117

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I :PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TELAAH PUSTAKA	8
A. Persepsi.....	8
1. Pengertian Persepsi	8
2. Jenis-Jenis Persepsi	9
3. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	11
B. Kesenjangan Sosial.....	12
1. Pengertian Kesenjangan Sosial	12
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kesenjangan Sosial.....	14
3. Indikator Kesenjangan Sosial.....	18
C. Sikap Sosial	19
1. Pengertian Sikap Sosial	19
2. Aspek Sikap Sosial	20
3. Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Sosial.....	21
4. Indikator Sikap Sosial.....	23
D. Pembinaan Sikap Sosial Siswa di Sekolah.....	26
E. Peneitian Yang Relevan	28
F. Kerangka Konse	30
G. Hipotesis	31

BAB III :METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel dan Defenisi Operasional	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimplan	59
B. Saran-Saran	59
DAFTAR PUSTAKA