

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun yang menjadi kesimpulan dalam penelitian yang telah disampaikan di bab sebelumnya dan merujuk kepada rumusan yang disampaikan dalam penelitian ini. Maka peneliti berkesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran penyalahgunaan narkoba di kalangan mahasantri sesuai data yang disampaikan oleh informan, sampai saat ini belum adanya mahasantri yang terpapar dan tertangkap menggunakan narkoba ketika berada di lembaga *ma'had* selama satu tahun tersebut. Bahkan setelah mereka keluar dari *ma'had* pun sepengetahuan informan penelitian mahasantri yang pernah di *ma'had* tetap menghindari dan tidak pernah berita menggunakan narkoba. Sedangkan mendapatkan informasi mengenai bahayanya narkoba tersebut mahasantri telah pernah mendapatkan kegiatan workshop sewaktu masih di Tingkat SLTA. Selain itu juga mahasantri mendapatkan *workshop* ketika berada di *ma'had* kampus yang narasumbernya para akademik ahli, BNN dan pihak kepolisian. Dan untuk mendapatkan informasi mengenai bahaya narkoba tersebut mahasantri juga membaca berita-berita online dan cetak yang dapat dilihat melalui handphone androidnya masing masing.
2. Kebijakan yang harus dipatuhi oleh mahasantri selama berada di *Ma'had* tentunya mahasantri wajib mengikuti program *ma'had* selama setahun penuh. Selanjutnya juga wajib mengikuti segala kegiatan-kegiatan yang telah dijadwalkan oleh pihak *ma'had* dan adanya jadwal bertamu, serta tidak diperbolehkannya mahasantri membawa tamunya sampai ke dalam kamar *ma'had*. Setiap mahasantri ingin meninggalkan *ma'had* atau tidak dapat

mengikuti kegiatan *ma'had* maka mahasantri wajib meminta izin kepada musyrif dan musyrifahnya masing masing. Sedangkan kebijakan yang harus di patuhi oleh pendidik *ma'had* yaitu memiliki kemampuan dalam mengajarkan materi materi yang telah direncanakan oleh pihak *ma'had* terutama yang pendidiknya berasal dari pesantren, sarjana maupun magister. Selanjutnya musyrif atau musyrifah memiliki kewajiban menjaga mahasantri sebanyak 20 orang dan siap tinggal bersama mahasantri di asrama tersebut. Musyrif atau musyrifah biasanya diangkat melalui seleksi yang berlatar belakang masih lajang baik yang sudah sarjana maupun yang masih sedang kuliah di tingkat semester atas.

3. Implementasi pendidikan Islam anti narkoba di *ma'had al-jami'ah* yaitu memberikan beberapa materi agama Islam kepada mahasantri secara terjadwal dalam setahun seperti materi Alquran, fiqh, tauhid, tahsin, akhlak, tajwid, bahasa Arab dan bahasa Inggris. Selanjutnya metode yang digunakan oleh para pendidik ketika pembelajaran *ma'had* yaitu ceramah, tanya jawab, demonstrasi, modelling, hafalan, kisah. Untuk kegiatan keagamaan yang dianjurkan kepada mahasantri selama di *ma'had* yaitu shalat berjamaah, zikir, membaca tahtim dan tahlil setiap malam jum'at, belajar berpidato secara bergantian sekali dalam seminggu

B. Implikasi

Penelitian ini telah memberikan berbagai temuan yang signifikan yang memiliki implikasi penting bagi berbagai pihak. Pemahaman mendalam yang diperoleh dari hasil penelitian ini tidak hanya memberikan kontribusi akademis tetapi juga memiliki dampak praktis yang dapat diimplementasikan dalam berbagai konteks. Adapun implikasi yang dimaksud sebagai berikut:

1. Pengembangan karakter. Pendidikan ini berfokus pada pengembangan karakter yang kuat, termasuk kedisiplinan, tanggung jawab, dan kejujuran, yang menjadi landasan kuat untuk menolak godaan dan tekanan dalam penggunaan narkoba.
2. Pemahaman agama. Melalui pendidikan anti narkoba, mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang ajaran agama terkait hukum dan dampak negatif mengonsumsi narkoba, menjadikan agama sebagai pilar utama dalam menolak penggunaan narkoba.
3. Penguatan hubungan sosial. Pendidikan anti narkoba ini juga memperkuat hubungan sosial antara mahasiswa, membentuk lingkungan yang saling mendukung dan memotivasi untuk menjaga satu sama lain dari pengaruh negatif narkoba.
4. Peran aktif perguruan tinggi. *Ma'had al-jami'ah* memegang peran penting dalam mendukung pendidikan anti narkoba dengan mengintegrasikannya ke dalam kurikulum, menyelenggarakan seminar, dan membina kerjasama dengan lembaga terkait.
5. Mahasiswa dapat menjadi garda terdepan dalam menolak penyalahgunaan narkoba, serta menjadi agen perubahan yang positif dalam masyarakat.

C. Saran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Setelah melakukan analisis mendalam dan memperoleh berbagai temuan yang signifikan dari penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan untuk berbagai pihak terkait. Saran-saran ini diharapkan dapat menjadi panduan praktis untuk pengembangan lebih lanjut serta memberikan kontribusi positif terhadap bidang yang diteliti. Adapun saran yang dimaksud peneliti sebagai berikut:

1. Pemerintah kiranya dapat memberikan anggaran yang lebih besar kepada *ma'had* perguruan tinggi Islam yang selama ini telah

menyediakan asrama dan biaya-biaya aktivitas *ma'had*. Tetapi kiranya juga dapat memberikan biaya makan kepada para mahasantri selama berada di *ma'had* tersebut.

2. Perguruan tinggi Islam tentunya diharapkan memberikan beasiswa kuliah bagi para tenaga administrasi, muallim/muallimah dan musyrif/musyrifah yang masih yang sedang menjalani kuliah semester atas.
3. Perguruan tinggi Islam yang belum melakukan program *ma'had* dan yang masih menerapkan sebagian mahasiswa diharapkan menerapkan program *ma'had* tersebut dan menerapkannya secara keseluruhan bagi mahasiswa Islam yang baru masuk selama setahun.
4. Muallim-muallimah maupun musyrif-musyrifah disarankan untuk lebih mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam program pendidikan dan kegiatan sehari-hari di *ma'had*. Penekanan pada ajaran Islam tentang pentingnya menjaga kesehatan, menjauhi perbuatan yang merugikan diri sendiri dan orang lain, serta menjalankan kehidupan yang bersih dan sehat perlu diperkuat dalam setiap pembinaan.

D. Novelty

Dari hasil penelitian ini terdapat pendekatan baru dimana pendekatan ini berfokus pada pendidikan holistik yang mendalam yaitu pendekatan pendidikan yang berfokus pada pengembangan seluruh aspek individu, baik fisik, emosional, sosial, intelektual, maupun spiritual. Dengan tujuan untuk menciptakan kesadaran, membangun kemandirian, dan memberikan alternatif positif bagi mahasantri di *ma'had al-Jami'ah* dalam menolak penggunaan narkoba.

DAFTAR PUSTKA

- Ahmad, M. Y. & Tambak, S. & Constantine, N. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Vol. 2 No. 1, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 89-110, DOI: [https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(1\).650](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(1).650),
- Akbar, A. & Misbah, A. (2020). Pengaruh ilmu fiqih terhadap penafsiran al-Qur'an, *Al Rasikh Jurnal Hukum Islam*, Vol. 9 No. 1, 1-9, <https://doi.org/10.38073/rasikh.v11i1>
- Akbar, A. B. (2022). Pendampingan Membaca Al-Qur'an Dengan Tajwid Yang Benar Bagi Masyarakat Disekitar Lingkungan Kampus, *Jurnal BudimaS (ISSN:2715-8926)*, Vol. 04, No. 02, 1-6
- Al Ahmady, A.A.N. (2005). *Saya Ingin Bertobat Dari Narkoba Tetapi*, Jakarta: Darul Falah
- Al Fatih, F. (2021). *Ma'had Tak Seseram Yang Kau Kira*, Palangkaraya: Guepedia,
- Al Paresi, D.Y. (2021). *Tausiah Populer Tradisi Televisi Seputar Ibadah Amaliyah Dan Akhlak*, Indonesia: Guepedia
- Ali, N. (2020). Analisis Terhadap Metode Pembelajaran Hafalan, *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, Vol. 1, No. 1, 136-144
- Ali, R. (2020). "Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Membangun Karakter Peserta Didik." *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, Vol. 17, No. 2, 266-277. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2020.172-07>
- Alifia, U. (2010). *Apa Itu Narkotika Dan Napza*, Jawa Tengah: Alprin
- Alkiromah W, B. A. & Warsah, I. (2023). Urgensi Perguruan Tinggi Bagi Mahasantri Di Era Society 5.0. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 10, No. 1, 80-102. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v10i1.6168>

- Amaliah, S. & Rahman, I. K. & Mujahidin, E. (2021) Kurikulum Tahsin Al-Qur'an (Studi Analisis di *Ma'had* Kareem Bil-Qur'an), *Rayah Al-Islam*, Vol. 5, No. 2, 731-743, <https://doi.org/10.37274/rais.v5i02.497>,
- Amaliah, S. (2021). Imas Kania Rahman, Endin Mujahidin, Kurikulum Tahsin Al-Qur'an (Studi Analisis di *Ma'had* Kareem Bil-Qur'an), *Rayah Al-Islam*, Vol. : 201 No. 2, 731-743, <https://doi.org/10.37274/rais.v>
- Amin, I. (2021). *Strategi Penerapan Lingkungan Bahasa Arab (Biah Lughah Arabiah) Di Ma'had Al-Jamiah Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKIN): Teori Dan Aplikasi*, Malang: Literasi Nusantara Abadi
- Aminuddin, M. (2018). Flora Song Bong, Efektifitas Metode Ceramah Dan Metode Leaflet/Brosur Terhadap Tingkat Pemahaman Ibu-Ibu Post Partum Tentang Asi Eksklusif, *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, Vol. 1. No. 2, 96-103, DOI: <http://dx.doi.org/10.30872/j.kes.pasmi.kal.v1i2.3584>
- Amrullah, A. A. K. & Mursalin, H. (2023). "Pentingnya Penguasaan Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Arab Ar Raayah Dalam Berdakwah." *Mauriduna: Journal of Islamic Studies*, Vol. 4, No. 2, 204-211.
- Anita. & Surono, Y. & Parida, N. A. & Senja, K. D. (2022). Proses Pembentukan Ilmu Fiqih, *Journal : Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, Vol. 2, No. 1, 2-10
- Antiprawiro, G. (2014). Peran Masyarakat dalam Pencegahan dan Penanggulangan Terhadap Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkotika. *Social Polites* Vol. 15, No. 2, 139-160.
- Arifin, S. & Narulita, S. (2013). Latar Belakang Mahasiswa Dalam Memahami Fiqih, *Jurnal Studi Al-Qur'an Membangun Tradisi Berfikir Qur'an*, Vol.9, No.1, 36-52
- Arifin, Z. (2018). *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Teori Dan Praktik*, Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Arifinal, M. (2016) (Konsep Ilmu (Al-quran) Sebagai Wujud Ajaran Ilmu Allah, *Al Qalam*, Vol. 33, No. 1, 84-104

- Arsyad, J. (2017). Metode Kisah Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer, *TAZKIYA Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.VI, No.1, 1-16, DOI: <http://dx.doi.org/10.30829/taz.v6i1.14>
- Aryuni, M. & Fitriana, Y. (2023). Muhammad Ardi Munir, Gabriella Bamba Ratih Lintin, Sosialisasi Bahaya Narkotika sebagai Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkotika di kalangan Mahasiswa. *Jurnal Panrita Abdi*, Vol 7, No. 1, 221-228
- Asi, L.L. & Rasjid, H. (2022). Pentingnya Sosialisasi Bahaya Narkoba Bagi Generasi Muda Di Desa Mootinelo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. *Mopolayio: Jurnal Pengabdian Ekonomi*, Vol. 1, No. 2, 108-115
- Asrori. (2009). *Etos Kaum Santri Wajah Baru Pendidikan Islam*, Bandung: Mizan
- Assya'bani, R. & Sari, A. & Hafizah, E. & Hasanah, F. & Marniyah. (2022). Pembelajaran Tajwid Dan Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Qira'atidi Rumah Belajar Mahasiswa Kkn Desa Hambuku Hulu, *Al-Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol 1 No 1, 1-12, DOI: <http://dx.doi.org/10.35931/ak.v1i1.697>
- Aulia, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, Vol. 2, No. 1, 23-30. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Azizeh, S. N. (2021). Metode Kisah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Bercerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah, *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 7, No. 1, 88-114
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Tengah Tantangan Milenium III*, Jakarta: Kencana
- Az-Zuhaili, W. (2011). *Fiqh Islam Wa Adillatuhu Jilid 7*, Jakarta: Gema Insani
- Basrinsyah, (2020). *Konsep Pendidikan Karakter Ulul Al-Bab Dalam Alquran*, Indonesia: Guepedia
- Cecep. & Waskita, D. T. & Sabilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi, *Jurnal Tahsinia*, Vol. 3, No. 1, 63-70, DOI: <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.313>

- Chaq, M. D. (2019). Penerapan Fiqh Di Tengah Perbedaan Mazhab Hukum Islam, *Tafáqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, Vol. 7 No. 2, 52-66, <https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v7i2.217>
- Creswel, J.W. (2016). *30 Essential Skills for the Qualitative Researcher*, London: SAGE Publications Ltd
- Creswell, J.W. (2002). *Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research*, Amerika Serikat: Pearson Education, Inc
- Dalimunthe, S. S. (2016). Metode Kisah Dalam Perspektif Al-Qur'an, *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 23, No. 2, 274-295
- Darussalam, A. (2016). Indahnya Kebersamaan Dengan Shalat Berjamaah. *Jurnal Tafseer*, Vol. 4, No. 1, 24-39. <https://doi.org/10.24252/jt.v4i1.7692>
- Darwin. (2018). Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid dan Tahsin Terhadap Hasil Belajar Al-Quran (Studi kasus pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri I Kendari Sulawesi Tenggara), *Jurnal Fikratuna*, Vol 9, No 1, 82-91
- Dasmadi. (2022). *Membangun Pondok Pesantren, Membangun Generasi Khairah Ummat*, Klaten: Lakeisha
- Daulay, M. R. (2014). Studi Pendekatan Alquran, *Jurnal Thariqah Ilmiah*, Vol. 01, No. 01, 31-45
- Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. (2005). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*, London: SAGE Publications
- Dewanti, R. & Fajriwat, A. (2020). Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Pembelajaran Fiqih, *Jurnal Pilar*, Vol 11, No. 1, 88-98
- Edidarmo, T. & Mulyadi. (2015). *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*, Semarang: Karya Toha Putra
- Eko Setyo Budi, *Kelembutan Alquran Dalam Melarang Narkoba Dan Implikasinya Terhadap Kehidupan manusia*, Jakarta: Guepedia, 2022
- Eleanora, F.N. (2011). Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Serta Usaha Pencegahan Dan Penanggulangannya (Suatu Tinjauan Teoritis). *Jurnal Hukum*, Vol 25, No. 1, 439-452

- Erni, W. (2017). *Mosaik Tinta Menoreh Antologi Esai Bengkel Bahasa dan Sastra Indonesia Siswa SLTA Kabupaten Kulon Progo*, Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Balai Bahasa
- Fabayo, R.A. (2022). *Ilmu Keperawatan Komunitas*, Jawa Tengah: Nasya Expanding Management
- Fadilah, N. & Aziz, A. & Hifdil, M. (2022). Islam Implementasi Metode One Day One Ayat Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Vol. 4, No. 3, 1271–1281. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4792>
- Fahrurrozi, R. (2021). *Konsep Pendidikan Islam Taqiyuddin Al-Nabhani Kajian Kitab Nizam Al-Islam*, Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri
- Faizin, M. (2021). Akhlak dan Etika, *Samawa: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, Vol 1, No.2, 97-103 DOI: <https://doi.org/10.53948/samawa.v1i2.21>
- Fathoni. (2021). Pembelajaran Dan Sistem Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah: Inovasi Atau Tantangan, *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, Vol 8, No 2, 257-268
- Fatkhurrohman. (2017). Sistem Pengajaran Bahasa Arab Di Indonesia Dan Problem Berbahasa Arab Secara Aktif, *Lisanan Arabiya*, Vol. I, No. 1, 91-102, DOI: <https://doi.org/10.32699/liar.v1i01.195>
- Flick, U. (2009). *An Introduction To Qualitative Research Fourth Edition* Sage, California: SAGE Publications, Inc
- Gani, H.A & Gani, A.W. (2019). Kesadaran remaja dalam mengenali jenis dan dampak narkoba dan psikotropika. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 10, No. 2, 639-640
- Ghafur, W.A. (2012). *Interkoneksi Islam Dan Kesejahteraan Sosial*, Yogyakarta: Prodi Kesejahteraan Sosial Uin Suka Dan Samudra Biru
- Given, L.M. (2008). *The Sage Encyclopedia Of Qualitative Research Methods*, Singapore: SAGE Publications Asia-Pacific
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

- Hakim, R. (2013). Studi Islam Tentang Akhlak Konselor, *Jurnal Al-Ta'lim*, Vol 1, No 4, 299-311, DOI: <https://doi.org/10.15548/jt.v20i1.26>
- Halim, A. (2022). *Perguruan Tinggi Khas Pesantren*, Surabaya: Lembaga Pengembangan Pesantren Dan Diniyah Provinsi Jawa Timur
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al Falah*, Vol. 17, No. 32, 274-285. <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v17i2.26>
- Hamid, A. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren*, Surabaya: Imtiyaz
- Hariana, H.M. & Lasalewo, T. (2021). Peranan mahasiswa KKN dalam melaksanakan kegiatan tambahan di lokasi pengabdian desa Botuwombato. *Jurnal Abdimas Terapan*, Vol. 1, No. 1, 10-16
- Haromaini, A. (2019). Studi Perumpamaan Al-Qur'an, *Islamika : Jurnal Agama, Pendidikan dan Sosial Budaya*, Vol 13 No 1, h. 24-45, DOI: <https://doi.org/10.33592/islamika.v13i1.152>
- Haromaini, A. (2019). Studi Perumpamaan Al-Qur'an, *Islamika : Jurnal Agama, Pendidikan dan Sosial Budaya*, Vol 13 No 1, 24-45, DOI: <https://doi.org/10.33592/islamika.v13i1.152>
- Hasanah, A. (2018). Mengajarkan Shalat pada Anak Melalui Metode Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Pembiasaan, *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, VOL.2, No. 1, 13-28
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo
- Hatta, M. (2022). *Penegakan Hukum Penyalahgunaan Narkoba Di Indonesia*, Jakarta: Kencana
- Helmi, J. (2016). Penerapan Konsep Silberman Dalam Metode Ceramah Pada Pembelajaran Pai, *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*, Vol 8, No 2, 221-245, DOI: <https://doi.org/10.35445/alishlah.v8i2.20>,
- Hidayat, M. (2018). Studi Indigenous Penyalahgunaan Narkoba Pada Mahasiswa/I Stikba Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim*, Vol.7 No 1, 41-54
- Hidayati. N. A. (2021). Peningkatan Keterampilan Pidato Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Unggah Tugas Video di Youtube, *Jurnal Education*, Vol 7, No. 4, 1738-1744, <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1566>

- Huda, N. (2020). Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Ipa 3 Ma Darussalam Krempeyang Tanjunganom Nganjuk, *Jurnal MA Darussalam*, Vol 1 No 1, 141-162
- Huda, S. (2016). Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Pemahaman Al-Qur'an, *Râyah al-Islâm: Jurnal Ilmu Islam*, Vol: 1, No. 1, 119-127
- I Machali. (2014). Integrasi Pendidikan Anti Narkoba dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, 229-244. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.579>
- Idri. (2015). *Hadis Ekonomi, Ekonomi Dalam Perspektif Hadis Nabi*, Jakarta: Kencana
- Ikhwan, A. & Febriansyah, F. I. & Syam, A. R. & Heriadi. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an, *Jurnal Pendidikan Nusantara*, Vol. 1 No. 2, 100-110, DOI: <https://doi.org/10.55080/jpn.v1i2.16>.
- Ilyas, M. (2021). Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjamaah. *Jurnal Riset Agama*, Vol. 1, No. 2, 247-258. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i2.14526>
- Imron, I.F. & Aka, K.A. (2018). *Fenomena Sosial*, Banyuwangi: LPPM
- Irfangi, M. (2017). Implementasi Metode Kisah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 5, No. 1, 67-80, DOI: <https://doi.org/10.24090/jk.v5i1.1255>
- Irma, E. A. (2021). Metode Tahsin Dalam Memperbaiki Bacaan Al-Qur'an, *Al-Hanif: Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting*, Vol 1, No 1, 10-14
- Iryani, E. (2017). Al-Qur'an Dan Ilmu Pengetahuan, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol.17, No.3, 66-83, DOI: <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v17i3.403>
- Islamy, N.A. (2020). *Welcomeback Homeschooling Panduan Dasar Pendidikan Rumah Menuju Manusia Unggul dan Beradab Di Era Revolusi Industri*, Bogor: IPB Press
- Jaedi, M. (2019). Pentingnya Memahami Al-Qur'an Dan Ilmu Pengetahuan, *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 5, No. 1, 62-70
- Japaruddin. (2018). *Islam Dan Penyalahgunaan Narkoba*, Yogyakarta: Samudra Biru

- Jatmiko, S. W. & Romanda, F. & Hidayatullah, M. A. A. M. (2018). Pengaruh Penyuluhan Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Terhadap Penyakit Tuberkulosis, *Jurnal Litbang Sukowati*, Vol 2 No 1, 1 - 7, DOI: <https://doi.org/10.32630/sukowati.v2i1.30>,
- Juliangkary, E. & Pujilestari. (2022). Kajian Literatur Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Vol. 8, No. 3, 2571-2575, DOI: <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i3.3839>
- Karjanto, Y. K. (2019). Signifikansi Shalat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Aliyah An-Nafiah Banjaran Baureno Bojonegoro. *EDU-RELIGIA: Jurnal Keagamaan dan Pembelajarannya*, Vol. 2, No. 1, 36-48. <https://doi.org/10.52166/edu-religia.v2i1.245>
- Kasmar, I. F. & Anwar, F. (2021). Metode Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al quran Peserta Didik, *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 1 No 4, 617-629
- Kebudayaan RI, P.P.B.D.P. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1994
- Khansa, H. Q. (2016). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab, *Journal Content*, No 2, h. 53-62
- Khotimah, K. (2014). Paradigma Dan Konsep Ilmu Pengetahuan Dalam Al-Qur`An, *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, Vol. 9, No. 1, 67-84, <https://doi.org/10.21274/epis.2014.9.1.67-84>
- Komalasari, S. (2015). Motif Berprestasi Mahasiswa Berdakwah. *Al Hadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 14, No. 28, 1-11.
- Krisnawati. (1983). *Permasalahan Dan Pemberantasan Narkoba Di Indonesia*, Jakarta: Media Edukasi Creative
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kushidayati, L. & Fakhriana, A. & Fadhilah, I. (2014). Pengembangan Ilmu Fikih Dalam Perspektif Filsafat Ilmu, *Jurnal Pemikiran Hukum dan Hukum Islam*, Vol 5, No 2, 380-401
- Kustanti, D. & Primayadi, Y. (2017). Problematika Budaya Berbicara Bahasa Inggris, *Jurnal al-Tsaqafah*, Vol 14, No. 01, 171-181

- Kusuma, D. (2018). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah. *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 2, No. 2, 34-40.
- Laily. (2021). *Pendidikan Karakter Untuk Perguruan Tinggi*, Indonesia: Guepedia
- Latif, D. & Efendi, F., & Asbari, M. (2023). Demi Bela Generasi Pendidikan Harus Siap Dihujat. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, Vol. 2, No. 6, 43-46. <https://doi.org/10.4444/jisma.v2i6.729>
- Lestari, A. (2017). Konsep Guru Dan Anak Didik Dalam Pendidikan Akhlak Menurut Ibnumaskwaih, *Jurnal Tarbawi*, Vol. 14. No. 2, 123-134, DOI: <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v14i2.618>,
- Lestari, L.P. (2023). Peran Mahasiswa Dalam Mendukung Pencegahan Dan Pemberantasan Penyalahgunaan Dan Peredaran Gelap Narkotika. *Journal of Education Technology and Civic Literacy*, Vol 3 No. 2, 30-34
- Maduvu, B. (2016). Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah, *Jurnal Warta Edisi*, No 50, h. 1829-7463, DOI: <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i50.207>,
- Mahardipa, P.D. (2019). *Bunga Rampai Isu-Isu Krusial Tentang Narkotika, Alkohol, Psikotropika, Dan Zat Adiktif Lainnya (NAPZA)*, Jawa Tengah, Lakeisha
- Mahmud, A. (2019). Ciri Dan Keistimewaan Akhlak Dalam Islam, *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, Vol 13, No 1, 29 – 40, DOI: <https://doi.org/10.24252/sulesana.v13i1.9949>,
- Majid, A. (2020). *Bahaya Penyalahgunaan Narkoba*, Jawa Tengah: Alprin
- Malik, A. J. (2012). Kebenaran Dalam Ilmu Fiqh, *Journal of Islamic Family Law*, Vol 2, No 2, 187-194
- Malik, R.A. (2022). *Landasan Pendidikan*, Bandung: Media Sains Indonesia
- Mansawan, A.H. (2021). Anti-Drug Education in the Curriculum, *Altruistik: Jurnal Konseling dan Psikologi Pendidikan*. Vol. 1, No. 2, 61-71. <https://doi.org/10.24114/altruistik.v1i2.26227>
- Martoyo., & Dwistia, H. Amumpuni, H. & Bela, P. S. (2022). Penerapan Ilmu Tauhid Bagi Kehidupan Sosial Di Masyarakat Modern, *Education Journal : Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, Vol. 1, No. 1, 1-8

- Maskuri, & Ma'arif, A.S. & Fanan, M.A. (2020). Mengembangkan moderasi beragama mahasiswa melalui ta'lim *Ma'hadi* di pesantren mahasiswa. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 7, No. 1, 32-45.
- Masrurah, D. U. & Bando, A. & Elihami, E. (2021). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Pembelajaran Fiqh Di Pesantren Melalui Konsep Pendidikan Nonforma, *Jurnal Edukasi Nonformal*, Vol 2, No, 1, 81-90
- Media, T.V. (2006). *Mengenal Jenis Dan Efek Buruk Narkoba*, Tangerang: Visimedia
- Megawati, F. (2016). Kesulitan Mahasiswa Dalam Mencapai Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Efektif, *Jurnal Pedagogia*, Vol. 5, No. 2, 2089-3833, DOI: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.246>
- Megawati, F. (2016). Kesulitan Mahasiswa Dalam Mencapai Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Efektif, *Jurnal Pedagogia*, Vol. 5, No. 2, 2089-3833, DOI: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.246>
- Meida, A. & Justitia, D. & Tjalla, A. (2022). Pengaruh Metode Modelling Dalam Layanan Klasikal Terhadap Peningkatan Self Regulated Learning, *INSIGHT: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol 11, No 1, 8-13, DOI: <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.042.02>
- Meilia, M. & Murdiana. (2019). Pendidik Harus Melek Kompetensi Dalam Menghadapi Pendidikan Abad Ke-21, *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, Vol. 2, No 1, 88-104. <https://doi.org/10.36670/alamin.v2i1.19>
- Merona, S. P. (2017). Kombinasi Tutorial Dengan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Di Perguruan Tinggi, *Jurnal Mosharafa*, Vol 6, No 1, 153-162
- Misnawati & Nofriadi & Alqarni, W. (2023). Peran Badan Narkotika Nasional Kabupaten Pidie dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Terhadap Kasus Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik*, Vol. 8, No. 2
- Moleong, L.J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Mubdi, A.A. (2019). *Manajemen Pendidikan Terpadu Pondok Pesantren Dan Perguruan Tinggi (Studi Multi Situs Di Ma'had Dalwa Bangil Dan Pondok Ngalah Purwosari Pasuruan)*, Malang: Literasi Nusantara

- Mumtahana, L. & Ikmal, H. & AfitaSari, A. (2022). Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Lempar Dadu Dan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq, *Chalim Journal of Teaching and Learning*, Vol 2, No 1, 1–6.
- Munasih, A. & Nurjaman, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun, *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.6, No. 1, 1-15 DOI: <http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v6i1.553>,
- Murni, D. (2015). Tafsir Al-Azhar (Suatu Tinjauan Biografis Dan Metodologis), *Jurnal Syhadah*, Vol. III, No. 2, h. 21-45
- Mursyidi. & Awali, S. & Firman. & Kasir, I., & Annisa Umar, (2022). Pelaksanaan Pelatihan Baca Al-Quran Dengan Metode Tahsin di Dayah Darut Thalibin Al-Aziziyah Gampong Mesjid Baro Kecamatan Samalanga Kabupaten Bireuen. *Khadem: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 1, No 1, 36-45 <https://doi.org/10.54621/jkdm.v1i1.415>,
- Murtadha. (2020). Peningkatan Berbicara Melalui Presentasi Makalah Dengan Metode Tanya Jawab Terhadap Pencapaian Hasil Yang Efektif Mahasiswa Stai Jamitar Lhoksukon Aceh Utara, *Al-Madāris*, Vol 1, No 1, 9-21, DOI: <https://doi.org/10.47887/amd.v1i1.8>,
- Murtadha. (2020). Peningkatan Berbicara Melalui Presentasi Makalah Dengan Metode Tanya Jawab Terhadap Pencapaian Hasil Yang Efektif Mahasiswa Stai Jamitar Lhoksukon Aceh Utara, *Al-Madāris*, Vol 1, No 1, 9-21, DOI: <https://doi.org/10.47887/amd.v1i1.8>
- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Deepublish
- Muvid, M.B. (2022). *Studi Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Nata, A. (2008). *Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Prenada Media Group
- Nebi, O. (2022). (Faktor Penyebab Pengguna Narkotika di Kalangan Masyarakat. *Wajah Hukum*, Vol. 3, No. 1, 81-88
- Neolaka, A. & A. Neolaka, G.A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*, Depok: Kencana

- Ningsih, S.R. (2002). *Perancangan Basis Data*, Indonesia: Yayasan Kita Menulis
- Nizar, S. (2013). *Sejarah Sosial dan Dinamika Intelektual Pendidikan Islam Di Nusantara*, Jakarta: Kencana
- Novita, R. (2014). Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah Bervariasi Dalam Meningkatkan Operasi Perkalian Bagi Anak Berkesulitan Belajar, *E-Jupekhu(Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, Vol 3, No 3, 192-204, DOI : <https://doi.org/10.24036/jupe38450.64>
- Nurhadianto. (2014). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Upaya Membentuk Pelajar Anti Narkoba. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 23, No. 2, 44-54
- Nurhayati. (2014). Akhlak Dan Hubungannya Dengan Aqidah Dalam Islam, *Jurnal Mudarrisuna*, Vol 4, No 2, 289-309, DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v4i2.291>
- Nurwulandari, D. A. (2020). Metode Modelling dalam Pendidikan Karakter pada Anak (Analisis Surat Al Ahzab Ayat 21), *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, Vol. 01, No 02, 271-303
- Nurzannah. & Ginting, N. (2022). Improving The Ability To Read The Quran Through The Tahsin Program Based On The Talaqqi Method, *Journal of Character Education Society*, Vol. 5, No. 2, 305-317, DOI: <https://doi.org/10.31764/jces.v5i2.7228>
- Oktarina, M. (2020). Faedah Mempelajari Dan Membaca Al-Quran Dengan Tajwid, *Serambi Tarbawi Jurnal Studi Pemikiran, Riset Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, 147-162
- Oktarina, M. (2020). Faedah Mempelajari Dan Membaca Al-Quran Dengan Tajwid, *Serambi Tarbawi Jurnal Studi Pemikiran, Riset Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, 147-162
- Oktarina, M. (2020). Faedah Mempelajari Dan Membaca Al-Quran Dengan Tajwid, *Serambi Tarbawi Jurnal Studi Pemikiran, Riset Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, 147-162
- Oktarina, M. Faedah Mempelajari Dan Membaca Al-Quran Dengan Tajwid, *Serambi Tarbawi Jurnal Studi Pemikiran, Riset Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, 2020, 147-162
- Pane, A. (2018). Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam, *Komunikologi Jurnal Pengembangan Ilmu*

Komunikasi Dan Sosial, Vol 2, No 1, 77-88 DOI:
<http://dx.doi.org/10.30829/komunikologi.v2i1.5452>

Patton, M.Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory And Practice*, London: SAGE Publications, Inc

Putra, D. A. D. & Fahmi, I. & Umar, A. B. (2022). Konsep Hidup Bahagia Berdasarkan 3 Prinsip Yang Terdapat Di Dalam Ilmu Tauhid, *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, Vol.9. No.3, 267-278

Putra, D.S. (2022). Pemberdayaan duta anti narkoba Kota Malang melalui pelatihan dalam upaya peningkatan pengetahuan P4GN. *Altruis: Journal of Community Services*, Vol. 3, No. 2, 30–33.
<https://doi.org/10.22219/altruis.v3i2.20907>

Qomar, M. (2021). *Moderasi Islam Indonesia*, Yogyakarta: Ircisod

Rafsanjani, T. & Handicap, R. (2023). Systematic Literature Review : Pengaruh Bahasa Arab Terhadap Perkembangan Bahasa Indonesia, *Al Waraqah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 4 No. 1, 42-53

Rahimah. & Khudri, M. & Fauziah. (2020). Analisis Teks Sabihal Akhyar." *Rumpun Jurnal Persuratan Melayu*, Vol. 8, No. 2, 40-48

Rahmawati, E. & Wardani, A. (2021). Efektifitas Mata Kuliah Praktek Dakwah Sebagai Media Pengkaderan Da'i (Studi Pada Prodi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram). *Al-I'lam: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* Vol. 5, No. 1, 48-55. <https://doi.org/10.31764/jail.v5i1.5183>

Rahmita, N. & Parapat, I. K. & Nurmawati. & Sitorus, A. S. (2022). Implementasi Manajemen Pembelajaran Tahfidz AL-Quran: Manajemen Pembelajaran Tahfidz. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol 5, No 12, 5479-5484
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1164>.

Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia

Rasyid, N. (2021). Tantangan Pembelajaran dan Prospek Bahasa Arab di Indonesia, *E-journal.Iain-manado*, Vol 1 No 1, 47-57, DOI:
<https://doi.org/10.30984/almashadir.v1i1.86>,

Riadi, D. (2018) *Dasar Dasar Pendidikan*, Yogyakarta: Samudra Biru

- Riananda, D. M. & Subekti, E. E. & KHB, M. A. (2019). Implementasi Metode Modelling The Waydengan Permainan Mathchess untuk Meningkatkan Keterampilan Perkalian, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasa*, rVol 3, No 4, 394-404. DOI: <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21766>,
- Rina, C. & Endayani, TB. & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, Vol. 5, No. 2, h. 150-158
- Ritch E, J. and Lewi, J. (2003). *Qualitative Research Practice A Guide for Social Science Students and Researchers*, London: SAGE Publications
- Ritonga, K. (2019). Efektivitas Majelis Taklim Yasinan Dalam Peningkatan Keagamaan Kaum Ibu Di Kota Padangsidempuan, *Jurnal Manajemen Dakwah*, Vol. 1, No. 2, 171-190. <https://doi.org/10.24952/tad.v1i2.1993>
- Riyandi. (2012). Ilmu Fiqih Dan Faktor Perbedaan pendapat, *al-Al Fikrah*, Vol 1, No 1, h. 55-65
- Robert C. B. & Knopp, B.S. (1982). *Qualitative Research For Education; an Introduction to Theory and Method*, London: Pearson Education, Inc
- Robita. & Sholihah, M. & Lidyawati. (2023) Optimalisasi Pembelajaran Virtual Ilmu Tajwid ditelukrhuqur'an Center diera society 5.0, *Jurnal Mumtaz*, Vol 3. No 2, 127-135
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*, Yogyakarta: Deepublish
- Roqib, M. & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*, Yogyakarta: Cinta Buku
- Rosdiana. (2018). *Cegah Penggunaan Narkotika Melalui Promosi Kesehatan*, Pare Pare: Kaaffah Learning Center
- Rozak, A. (2021). Kebijakan Pendidikan Di Indonesia, *Alim: Journal of Islamic Education*, Vol. 3, No. 2, 197-208.
- Rozi, F. & Roudhotuljanah, S. (2023). Menanamkan Ilmu Tauhid Sejak Dini Untuk Meningkatkan Karakter Anak Sejak Dini (Studi Kasus Di Raudhatul Athfal Alhuda Tulung Balak), *AN NAJAH (Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan)*, Vol. 02 No. 01, 17-28
- Rozi, F. & Roudhotuljanah, S. (2023). Menanamkan Ilmu Tauhid Sejak Dini Untuk meningkatkan Karakter Anak Sejak Dini (Studi Kasus Di

- Raudhatul Athfal Alhuda Tulung Balak), *AN NAJAH (Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan)*, Vol. 02 No. 01, 17-28
- Sa'dijah, C. (2021). Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an, *Qiro'ah Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 11 No. 2, 100-123, DOI: <https://doi.org/10.33511/qiroah.v11n2.100-123>
- Sa'dijah, C. (2021). Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an, *Qiro'ah Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 11 No. 2, 100-123, DOI: <https://doi.org/10.33511/qiroah.v11n2.100-123>
- Sabiq, S. (2015). *Fiqh Sunnah 4*, Jakarta Selatan: Cakrawala Publishing
- Saefulloh, A. (2012). *Model Pendidikan Islam Bagi Pecandu Narkotika*, Yogyakarta: Deepublish
- Safira. & Bahrin. & Fauzia, S. N. (2021). Analisis Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Perkembangan Bahasa Anak, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, Vol.6, No.1, 11-20
- Sahnan, A. (2018). Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam, *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 2, 99-112, DOI: <http://dx.doi.org/10.29240/jpd.v2i2.658>
- Saleh, M. Yusuf, M. & Yusri, Diyan. (2022). "Praktek Pelaksanaan Kenduri Kematian Dan Tahlilan Menurut Imam Syafi'i Dan Hanafi (Studi Kasus Di Desa Air Hitam Kecamatan Gebang)." *Khazanah: Journal of Islamic Studies*, Vol. 1, No. 1, 66-80.
- Salsabilah, A.S. & Dewi, D.A. & Furnamasari, Y.F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5, No. 3, 7158-7163.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris, *Jurnal Manajemen Tools*, Vol. 9 No. 1, 41-52
- Satrian. (2016). Inovasi Pendidikan: Metode Pembelajaran Monoton Ke Pembelajaran Variatif (Metode Ceramah Plus), *Jurnal Ilmiah Iqra*, Vol 10, No 1, 47-54, DOI: <http://dx.doi.org/10.30984/jii.v10i1.590>
- Satriani, I. S. (2018). Pembinaan Guru Pai Dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Shalat Berjamaah. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No. 01, 66-78. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i01.1381>

- Savira, A. N. & Fatmawati, R. & Rozin Z. & Eko S. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif, *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, Vol 1, No 1, 43–56, DOI: https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i1.963
- Seknun, M. Y. (2012). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, Vol. 15, No. 1, 120-131. <https://doi.org/10.24252/lp.2012v15n1a10>
- Serlyansic. (2022). *Modul Kesehatan Reproduksi*, Malang: Literasi Nusantara Abadi
- Sholihah, E.H. (2022). *Pengembangan Model WICDIE Dalam Pembelajaran Paduan Suara*, Jakarta: Publica Indonesia Utama
- Silverman, D. (2004). *Qualitative Research Theory, Method, and Practice*, London: SAGE Publications
- Siregar, R.S. (2022). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*, Indonesia: Yayasan Kita Menulis
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora (SG-JPSSH)*, Vol 3, No 4, 681-687 DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4851>
- Spradley, J.P. (1980). *Participant observation*, New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers
- Subahri. (2015). Aktualisasi Akhlak Dalam Pendidikan. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, Vol 2, No 2, 167-182. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v2i2.660>
- Subaki, H. (2022). *Landasan Pendidikan*, Indonesia: Yayasan Kita Menulis
- Sudarto. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Deepublish
- Sudrajat, D. (2021). Asesmen Pembelajaran Bahasa Inggris: Model Dan Pengukurannya. *Jurnal Intelegensi*, Vol 4, No 1, 1–20.
- Sugitha, N. P. C. A. & Wirajana, I. N. & Wirasuta, I. M. A. G. (2012). Studi Tingkat Penyalahgunaan Narkoba Pada Mahasiswa Di Denpasar Dan Badung. *Asosiasi Ilmu Forensik Indonesia*, Vol. 2, No. 2, 24-26

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sukron. (2014). Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Melalui Kader Penyuluh Anti Narkoba Unit Kegiatan Mahasiswa Peduli Penyalahgunaan NAPZA Universitas Airlangga Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol. 3, No. 2, 927-940.
- Sulastri, D. & Makruf, I. & Supriyanto. (2022). Manajemen Waktu Mahasiswa Santri dalam Menghafal Alquran di PPTQ Griya Quran 7 Surakarta. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, Vol. 6, No. 1, 61-71.
- Suri, H.M. & Kismartini. (2017). Implementasi Kebijakan Peran Serta Lingkungan Pendidikan Tinggi Berwawasan Anti Narkoba Di Kota Semarang. *Journal of Public Policy and Management Review*, Vol. 6. No. 3, 231-248. 10.14710/jppmr.v6i3.16717
- Suryadarma, Y. & Haq, A. H. (2015), Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *Jurnal At-Ta'dib*, Vol 10, No 2, 361-381, DOI: <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v10i2.460>
- Suryana, I. (2021). *Sebuah panduan Untuk Menjadi Diri Sendiri*, Yogyakarta: Psikologi Corner
- Sutiah. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Hybrid Learning Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Ulul Albab Pada Mata Kuliah Pembentuk Kepribadian (MPK) Di Uin Maulana Ibrahim Malang*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Syafii. (2012). Dari Ilmu Tauhid/Ilmu Kalam Ke Teologi: Analisis Epistemologis, *Teologia*, Vol 23, No 1, 2-15
- Syaputra. & Yuli A. M. & Nazar. (2023). Implementasi Mata Kuliah Muhadharah Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dakwah Mahasiswa. *JOISCOM (Journal of Islamic Communication)*, Vol. 4, No. 1, 11–19
- Taher, Y. R. (2017). Konsep Tauhid Menurut Syaikh Nawai Al-Bantani, *Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam*, Vol.2 No,1, 60-73
- Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 21, No. 2, 375-401, DOI: <http://dx.doi.org/10.30829/tar.v21i2.16>,

- Tara, J. (2021). *Komunikasi Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Rumah Dai Dalam Mengembangkan Skill Mubaligh Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Raden Intan Lampung*. Diss. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Thomas, M.A. (2022). *Menjadi Guru Berwibawa Di Era Merdeka Belajar*, Malang: Literasi Nusantara Abadi
- Trianto, A. (2007). *Pasti Bisa Pembahasan Tuntas Kompetensi Bahasa Indonesia Untuk Smp Dan Mts Kelas VIII*, Indonesia: Erlangga
- Ulita N, N. (2018). Workshop Pembuatan Dreamboard Kreatif Sebagai Strategi Komunikasi Tentang Impian Profesi Masa Depan Pada Siswa Sdn Di Rprta Sugriwa Rawa Buaya. *NARADA: Jurnal Desain & Seni*, Vol. 5, No. 3, 417-430
- Umam, C. (2020). *Inovasi Pendidikan Islam*, Riau: Dotplus Publisher
- Umi, C. (2019). *Arif Cerdas SD/MI Kelas 6*, Jakarta: Gramedia
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung; Citra Umbara
- Visayanti, A.Y. & Arnilawati, R. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Peningkatan Kinerja Guru, *Jurnal Mappesona*, vol 3, No. 1, 1-16 [10.30863/mappesona.v3i1.777](https://doi.org/10.30863/mappesona.v3i1.777)
- Wahyuddin. (2020). Pembidangan Ilmu Fiqih, *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, Vol I, No 2, 2-10
- Wahyudi, R. (2021). Optimalisasi Peran Satgas Remaja Anti Narkoba Sebagai Program Pendamping Kelurahan Bersinar. *Journal of Community Engagement in Health*, Vol. 4, No. 1, 113-119. <https://doi.org/10.30994/jceh.v4i1.118>
- Wakti, T. & Kholid, N. (2020). *Enigmatic Revolusi Paradigma Keislaman Nahdlatul Ulama*, Jawa Barat: Edu Publisher
- Warlizasusi, J. (2022). *Analisis Kebijakan Pendidikan Islam*, Bengkulu: Penerbit Buku Literasiologi
- Warsah, I., & Uyun, M. (2019). Kepribadian Pendidik: Telaah Psikologi Islami. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, Vol. 5, No. 1, 62-73. <https://doi.org/10.19109/Psikis.v5i1.3157>

Windariyah, D. S. (2018). Kebertahanan Metode Hafalan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 2, 2018, 309-324, DOI: <https://doi.org/10.52166/talim.v1i2.954>

Yasid, A. (2018). *Paradigma Baru Pesantren*, Yogyakarta: Ircisod

Yuniarti, A. & Asia, A. (2022). *Aqidah Akhlak*, Jawa Timur: LPPM

Yunita, Y. Mujib, A. (2021). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 3, No 1, 78-90. DOI: <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.93>

Zakki, M. (2020). *Sandal Kehidupan*, Indonesia: Guepedia

Zayadi, A. (2020). *Buku Putih Pesantren Muadalah*, Surabaya: Forum Komunikasi Pesantren Masalah

Zuhri, A. (2018). Hakikat Ilmu Alquran Dan Tafsir, *Al-I'jaz : Jurnal Kewahyuan Islam*, Vol. IV No. IV, 14-29, DOI: <http://dx.doi.org/10.30821/al-i'jaz.v0iIV.5418>


Zulfikar, A.Y. (2021). *Transformasi Sosial Dan Perubahan Dayah Di Aceh*, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

Oleh :

NO	RUMUSAN MASALAH	SUMBER DATA	INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	KET
1	Bagaimana gambaran penyalahgunaan narkoba bagi mahasantri di <i>Ma'had Al-Jami'ah</i> Indonesia?	Informan. (Mudir, Musyrif/Musyrifah, Muallim, Mahasantri)	Wawancara : 1. Bagaimanakah penyalahgunaan narkoba di kalangan mahasantri? 2. Bagaimana mahasantri mendapatkan informasi tentang narkoba dan dampaknya?	
2	Bagaimana kebijakan yang harus di patuhi mahasantri dan pendidik ketika berada di <i>Ma'had Al-Jami'ah</i> Indonesia?	Informan. (Mudir, Musyrif/Musyrifah, Muallim, Mahasantri)	Wawancara : 1. Bagaimana kebijakan yang harus dipatuhi mahasantri? 2. Bagaimana kebijakan yang harus dipatuhi pendidik?	
3	Bagaimana implementasi pendidikan Islam anti narkoba bagi mahasantri di	Informan. (Mudir, Musyrif/Musyrifah, Muallim, Mahasantri)	Wawancara : 1. Bagaimana materi pokok yang diajarkan dalam program pendidikan islam anti narkoba?	

	<p><i>Ma'had Al-Jami'ah</i> Indonesia?</p>		<p>2. Bagaimana metode-metode pendidikan digunakan untuk menyampaikan konsep anti narkoba kepada mahasantri?</p> <p>3. Bagaimana aktivitas ibadah yang diterapkan dalam pendidikan islam anti narkoba di <i>ma'had al-jami'ah</i> indonesia?</p>	
--	--	---	--	--

Pedoman Observasi

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati kondisi *Ma'had Al-Jami'ah* dalam rangka Konsep Pendidikan Islam Anti Narkoba Bagi Mahasantri *Ma'had Al-Jami'ah* Di Indonesia meliputi:

A. Tujuan:

Untuk memperoleh informasi dan data, baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik dalam rangka Konsep Pendidikan Islam Anti Narkoba Bagi Mahasantri *Ma'had Al-Jami'ah* Di Indonesia.

B. Waktu:

Pengamatan diperkirakan mulai bulan Maret sampai bulan Agustus 2023, yang berkisar selama 6 bulan lamanya

C. Aspek yang diamati :

1. Asrama
2. Lingkungan
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Ruang Belajar
5. Masjid
6. Kitab-Kitab
7. Pendidik

8. Kegiatan-Kegiatan
9. Tempat belanja kebutuhan pokok
10. Ketersedian Air
11. Sarana belajar lainnya



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Foto-Foto





wawancara Di *Ma'naa* Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang



Wawancara Di *Ma'had* Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan



Wawancara Di *Ma'had* Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan