

DAFTAR PUSTAKA

- Al Asqolani, I. I. H. (n.d.). *Bulugh al-Maram*.
- Anas, N., & Sapri. (2022). Komunikasi Antara Kognitif dan Kemampuan Berbahasa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v1i1.997>
- Andina, Halimsyah Rambe, Regin Marina Sifa, Ayu Aini Riski Harahap, Miftahul Khairat, A., Halimsyah Rambe, Fika Widya Putri, F. A. G., & Setiani, E. A. (2022). Implementasi Budaya dan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Karakter Islami di SD Nurfadilah. *Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13081–13089. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4525>
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Astutik, W., & Juwita, P. (2022). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Dalam Drama Siswa Kelas Xi. 8(1), 109–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i2.376>
- Deliyana, E., & Fitriani, H. S. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sd Negeri Sukasari Ii Kabupaten Tangerang. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v8i1.1260>
- Dewi, A. A. I. K. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Model Pembelajaran Role Playing berbantuan Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 25, 449. <https://doi.org/10.47178/y3j0dx55>
- Dumaini, N. K. D., & Nanik Ardhiani, G. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Wayang Kertas Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Lampuhyang*, 14(2), 160–176. <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v14i2.356>
- Hisyam Zaini. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Pustaka Insan Madani, 2008).

Hlm: 98.

- Huda, M. (2018). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Kusumawati, T. I. (2022). Berbagai Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(2), 138. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i2.2091>
- Lubis, K. N., Lubis, F. A., Sihotang, I. P., & Wahyuni, S. (2021). Analisis Komunikasi dan Karakteristik Pada Perkembangan Peserta Didik Di SD. *Jurnal Jendela Pendidikan. Jendelaedukasi.Id*, 01(02), 48–60. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/6>
- Lubis, R. (2022). *Psikologi Agama* (H. Purba (Ed.)). Perdana Publishing.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Gondrong 2. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 243–252. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mardianto. (2010). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. FITK UINSU.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Priatna, A., & Setyarini, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV, 147–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v4i2.2139>
- Puryanto, Restu Aji, & Japa, I. G. N. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Subtema Kebersamaan di Tempat Wisata Melalui Penerapan Metode Demonstrasi. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2, 27–32.
- Saleh, S., Nasution, T., & Harahap, P. (2020). *Pendidikan Luar Sekolah*. K-Media.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Kencana.
- Salim, Karo-karo, I. R., & Haidir. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas* (Nur Zairina

(Ed.)). Perdana Publishing.

Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

Shihabuddin, H. (2009). *Evaluasi Pengajaran bahasa Indonesia*. UPI.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

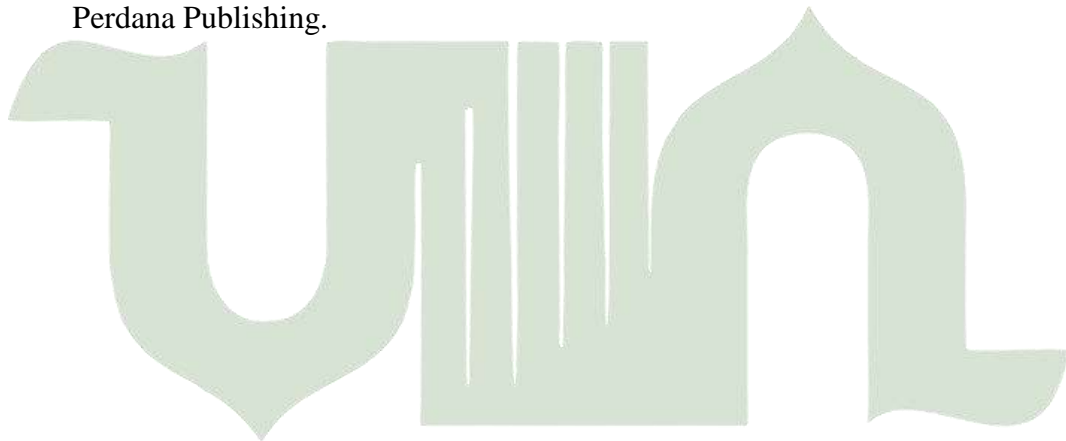
Susanti, E. (2020). *Keterampilan Berbicara* (Monalisa (Ed.)). Rajagrafindo Persada.

Syaukani Hasbi. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Manhaji Medan.

undang undang no 20 tahun 2003 bab II pasal 3. (n.d.).

Wandini, R. R., & Ananda, E. R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4173–4181.

Yusnaldi, E. (2020). *Potret Baru Pembelajaran IPS* (Usiono & Mahadin (Ed.)). Perdana Publishing.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran

Poto Bersama Kepala Sekolah dan Guru Kelas



Poto Gedung sekolah



Poto Bersama Murid Kelas V



Lampiran Surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4428/ITK. IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/02/2024

29 Maret 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD AL-ITTIHADIAH

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Khoirun Nisa Lubis
NIM : 0306201097
Tempat/Tanggal Lahir : Hutapuli, 31 Maret 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Hutapuli Kecamatan Kotanopan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Bromo No. 25, Tegal Sari III, Kec. Medan Area, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 Maret 2024
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Digitally Signed

Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Surat Balasan Penelitian



YAYASAN AMAL DAN SOSIAL PA. MAMIYAI AL-ITTIHADIYAH
SD. SWASTA AL - ITTIHADIYAH
JALAN BROMO NO. 25 TELP. 7363699 MEDAN
KECAMATAN MEDAN AREA - 20216

NSS : 102076001010

NISS : 102076001010

NDS : G. 17011029

SURAT KETERANGAN

Nomor: 0481/SD-AI/V/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Sekolah Dasar : SD AL-ITTIHADIYAH
Kecamatan : Medan Area
Kabupaten/Kota : Medan
Provinsi : Sumatera Utara

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Nomor: B-4428/ITK.IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/02/2024 berkenaan dengan Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (karya Ilmiah) atau Riset, yang bernama:


Nama : Khoirun Nisa Lubis
Nim : 0306201097
Tempat/Tanggal Lahir : Hutapuli, 31 Maret 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini kami memberikan ijin untuk melakukan Pengambilan data data yang berhubungan dengan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik.*"

Demikianlah surat keterangan ini di buat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 22 Mei 2024

Kepala Sekolah SD AL-ITTIHADIYAH


MAULIDYA SILVANA SARI S, M.Pd

Observasi Pretest Kelas Kontrol

NO	Nama	Pengucapan	Kelancaran	Intonasi	Volume	Keberanian
1.	Adhit Rizky Zafi	3	2	2	3	3
2.	Adit Aryadi	2	3	2	1	2
3.	Afif Al-Hafiz Hanif	1	2	2	2	2
4.	Amirah El-Zakiyah Manik	1	2	3	2	1
5.	Anggiraini Putri	2	3	3	4	3
6.	Darma Agustino	3	2	1	1	2
7.	Dirga Arrizki	2	2	2	2	2
8.	Isra Maulia Ningsih	3	4	3	3	2
9.	Julianti	2	2	1	2	1
10.	Keisya Aprilia	1	2	2	1	3
11.	Muhammad Erlangga	3	2	1	1	2
12.	Muhammad Kurniawan Pamungkas	2	2	3	3	2
13.	Ozil Ghipari	4	4	3	3	2
14.	Nabila Putri Safika	2	2	1	2	2
15.	Natasya Jaya Perdana	3	2	1	3	3
16.	Putri Diva Amanda	2	2	1	2	2
17.	Soleha	1	2	2	1	1
18.	Zakia Aisyah	3	3	2	3	4
19.	Zahira Fannisa Irawan	1	2	3	2	1

Observasi Pretest Kelas Eksperimen

No	Nama	Pengucapan	Kelancaran	Intonasi	Volume	Keberanian
1.	Ahil Mu'thasim Lauhi	1	2	2	1	3
2.	Abdiel Abbad	3	4	3	2	3
3.	Abdul Rahman	2	2	2	1	1
4.	Alya Talitha Siregar	3	2	2	2	2
5.	Ardiansyah	3	3	2	2	2
6.	Dafa Havanzah Ramadhan	3	3	4	3	3
7.	Deni Alfa	1	2	2	2	2
8.	Intan Nur Aliza	3	3	2	3	2
9.	Jihan camela	3	2	1	2	3
10.	M. Anugrah Pratama	4	3	3	2	3
11.	M.Riski	1	2	1	2	3
12.	Mhd. Alfatah Chaniago	2	2	1	2	2
13.	Pradita Ramadani	3	3	2	2	3
14.	Nabil Razela Fayadh	2	3	2	2	2
15.	Raissa Anjani	2	1	1	2	1
16.	Sri Mulyani	4	3	2	3	2
17.	Syakila Putri Pratama	3	2	2	1	1
18.	Viona Lestari Chan	2	3	2	2	1
19.	Noor Razqa	3	4	3	3	2

Observasi Postest Kelas Kontrol

NO	Nama	Pengucapan	Kelancaran	Intonasi	Volume	Keberanian
1.	Adhit Rizky Zafi	3	3	2	3	3
2.	Adit Aryadi	3	3	3	3	3
3.	Afif Al-Hafiz Hanif	3	2	3	3	2
4.	Amirah El-Zakiah Manik	3	2	2	3	2
5.	Anggiraini Putri	3	3	4	3	3
6.	Darma Agustino	2	2	3	2	1
7.	Dirga Arrizki	2	2	3	3	3
8.	Isra Maulia Ningsih	3	4	3	3	2
9.	Julianti	3	2	2	2	2
10.	Keisya Aprilia	2	3	2	2	3
11.	Muhammad Erlangga	3	2	3	3	2
12.	Muhammad Kurniawan Pamungkas	3	3	4	3	2
13.	Ozil Ghipari	3	4	3	3	3
14.	Nabila Putri Safika	3	2	2	2	1
15.	Natasya Jaya Perdana	2	1	2	2	2
16.	Putri Diva Amanda	2	3	3	3	3
17.	Soleha	2	2	3	2	2
18.	Zakia Aisyah	3	3	3	3	3
19.	Zahira Fannisa Irawan	3	3	2	3	3

Observasi Postest Kelas Eksperimen

No	Nama	Pengucapan	Kelancaran	Intonasi	Volume	Keberanian
1.	Ahil Mu'thasim Lauli	3	3	2	3	4
2.	Abdiel Abbad	3	3	3	3	4
3.	Abdul Rahman	3	4	2	2	3
4.	Alya Talitha Siregar	4	3	3	3	4
5.	Ardiansyah	3	3	3	3	3
6.	Dafa Havanzah Ramadhan	3	3	4	4	4
7.	Deni Alfa	3	3	3	3	2
8.	Intan Nur Aliza	3	2	3	3	2
9.	Jihan camela	4	3	3	4	3
10.	M. Anugrah Pratama	4	3	4	3	2
11.	M.Riski	3	3	3	3	3
12.	Mhd. Alfatah Chaniago	3	2	3	3	3
13.	Pradita Ramadani	3	4	3	3	2
14.	Nabil Razela Fayadh	3	3	4	3	3
15.	Raissa Anjani	3	3	2	3	2
16.	Sri Mulyani	4	3	3	3	4
17.	Syakila Putri Pratama	3	3	4	3	2
18.	Viona Lestari Chan	3	3	3	3	3
19.	Noor Razqa	4	3	3	3	3