

**PENGARUH *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA PESERTA DIDIK DI KELAS V SD AL-ITTIHADIIYAH**

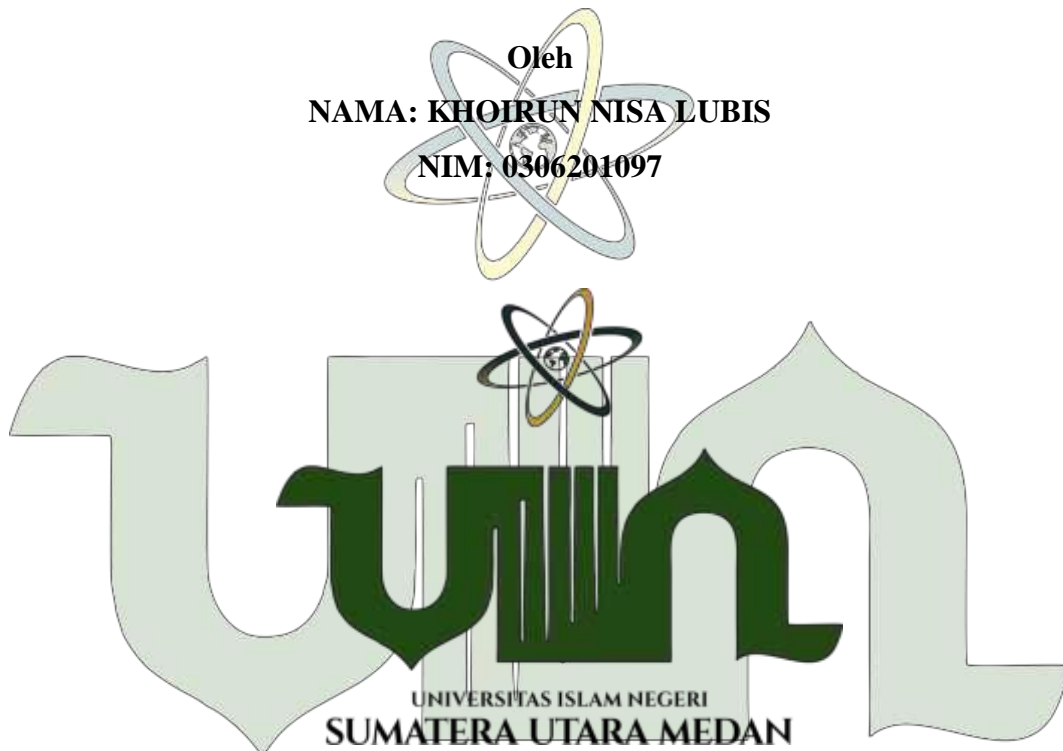
SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan**

Oleh

NAMA: KHOIRUN NISA LUBIS

NIM: 0306201097



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**



**PENGARUH *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA PESERTA DIDIK DI KELAS V SD AL-
ITTIHADYAH**

SKRIPSI Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan

Oleh:

Khoirun Nisa Lubis

Nim: 0306201097

Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

Notor :
Lampiran : Terlampir
Hal : Skripsi
An. Khoirun Nisa Lubis

Medan, Mei 2024
Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswi An. Khoirun NisaLubis yang berjudul **"Pengaruh Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Di Kelas V Sd Al-Ittihadiyah"**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing Skripsi I



Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Pembimbing Skripsi II



Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoirun Nisa Lubis
Nim : 0306201097
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 28 Juni 2024

Yang Membuat pernyataan



Khoirun Nisa Lubis

NIM: 0306201097

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH ROLE PLAYING TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD AL-ITTIHADİYAH” yang disusun oleh KHOIRUN NISA LUBIS yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

25 Juli 2024 M
14 Dzulhijjah 1445 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



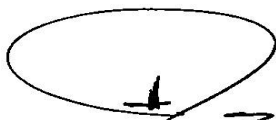
Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Anggota Penguji

Sekretaris



Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012



Prof. Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP. 19671212199403100



Ramadan Lubis, M.Ag.
NIP. 197208172007011051



Andina Halimsvah Rambe, M.Pd
NIP. 199509052019032018



Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Rhen Rafida, M.Hum
NIP. 1976011101997032004

ABSTRAK



Nama : Khoirun Nisa Lubis
NIM : 0306201097
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Role Playing terhadap
Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas
V Sd Al-Ittihadiyah
Pembimbing I : Prof. Dr. Mardianto, M.Pd.
Pembimbing II : Ramadan Lubis, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh role play terhadap keterampilan berbicara siswa. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Al-Ittihadiyah yang berjumlah 38 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu sampel total. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, jenis quasi eksperimen yang dapat diartikan sebagai metode dengan pendekatan sistematis yang bertujuan untuk mengetahui dampak suatu variabel yang diberikan perlakuan dan kontrol tertentu dalam situasi tertentu. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi siswa dan dokumentasi yang dilakukan yaitu observasi awal dan observasi akhir untuk melihat pengaruh role play terhadap keterampilan berbicara siswa. Berdasarkan tabel uji hipotesis sampel t-test terlihat adanya peningkatan nilai mean pre-test kelas kontrol sebesar 53,95 dengan standar deviasi sebesar 13,802 sedangkan nilai post-test sebesar 65,26, dengan simpangan baku 10,603. Artinya terjadi peningkatan nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa. Sedangkan pada kelas eksperimen, rata-rata nilai pre-test kelas eksperimen adalah 56,84 dengan standar deviasi 13,664, sedangkan nilai post-test adalah 76,58 dengan standar deviasi 13,664. Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa pada kegiatan role play. Kemudian berdasarkan hasil uji t independen diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 76,58 dengan standar deviasi 6,882. Sedangkan rata-rata skor kelas kontrol sebesar 65,26 dengan standar deviasi sebesar 10603, hal ini berarti peningkatan rata-rata skor kemampuan lisan siswa kelas eksperimen untuk role play lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol. dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Rol Play, Model Pembelajaran, Keterampilan Berbicara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Name : Khoirun Nisa Lubis
NIM : 0306201097
Department : Madrasah Teacher Education Ibtidaiyah
Thesis Title : The Influence of Role Playing on Participants' Speaking Skills Educated in Class V of Al-Ittihadiyah Elementary School
Supervisor I : Prof. Dr. Mardianto, M.Pd.
Supervisor II : Ramadan Lubis, M.Ag.

This research aims to determine the effect of role play on students' speaking skills. The population and sample for this research were all 38 fifth grade students at Al- Ittihadiyah Elementary School using a sampling technique, namely the total sample. The research method used is quantitative, a type of quasi experiment which can be interpreted as a method with a systematic approach which aims to determine the impact of a variable that is given certain treatment and control in a certain situation. The tools used in this research were student observations and documentation carried out, namely initial observations and final observations to see the effect of role play on students' speaking skills. Based on the t-test sample hypothesis testing table, it can be seen that there was an increase in the mean pre-test score for the control class of 53.95 with a standard deviation of 13.802, while the post-test score was 65.26, with a standard deviation of 10.603. This means that there is an increase in the average value of students' speaking skills. Meanwhile in the experimental class, the average pre-test score for the experimental class was 56.84 with a standard deviation of 13.664, while the post-test score was 76.58 with a standard deviation of 13.664. This means that there is an increase in the average value of students' speaking skills in role play activities. Then, based on the results of the independent t test, the experimental class average value was 76.58 with a standard deviation of 6,882. Meanwhile, the average score of the control class was 65.26 with a standard deviation of 10603. This means that the increase in the average score of experimental class students' oral ability for role play was greater than that of the control class. with conventional learning.

Keywords: Roller Play, Learning Model, Speaking Skill

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Damai sejahtera dan berkah serta rahmat dan berkah Tuhan, Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya sehingga dapat menyelesaikan karya ini.

Tidak lupa pula kami sampaikan doa dan salam penulis kepada Yang Mulia Nabi Muhammad SAW, doanya sangat kami harapkan. Dengan izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan topik ini untuk menyempurnakan materi "Pengaruh Role Plating terhadap Keterampilan Berbicara Peserta didik" Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulisan topik ini melalui proses yang panjang dan tentunya banyak kendala yang ditemui, namun atas karunia Tuhan dan atas bantuan bimbingan dan kerjasama berbagai pihak maka kendala yang penulis hadapi dapat diatasi. Doa dan dukungan seluruh keluarga penulis tidak dapat kami lupakan yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang. Oleh karena itu, kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor UIN Sumatera Utara dan para Wakil Rektor serta seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara dan para Wakil Dekan.
3. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd dan Bapak Safran, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atas segala kontribusi, bantuan dan bimbingannya selama ini.
4. Ibu Dr. Salminawati, S.S., MA selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Mardianto, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Ramadan Lubis selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu

ditengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini

6. Kepada bapak Dr. Sapri, M.Ag dan ibu Andina Halimsyah Rambe, M.Pd selaku penguji ataupun narasumber dalam penelitian ini. Terimakasih penulis ucapkan karena telah membantu, memotivasi serta memberikan kritik yang membangun selama proses penelitian ini. Penulis sangat bersyukur diakhir proses ini.
7. Ayahanda Mukhlis, Terima kasih atas semua cinta, kasih sayang serta doa yang penulis terima, atas perjalanan hidup yang berharga ini, penulis tidak akan hidup tanpamu. Ayah saya mungkin bukan orang yang romantic dan lebih pendiam. Di balik hal ini terdapat beban yang sangat besar beliau pikul sendiri. Terima kasih karena selalu memastikan saya aman dan sehat, bahkan harus bekerja lembur dan kurang istirahat. Beliau mencintaiku tanpa mengatakan dia mencintaiku, beliau peduli padaku tanpa mengatakan dia peduli padaku, tidak pernah marah, tidak pernah meninggikan suaranya, beliau juga orang yang paling sabar penulis kenal di dunia. Beliau telah berhasil mendidik ku samapi tidak kekurangan kasih sayang dan menjadikan kriteria seperti nya untuk orang yang akan bersama penulis kelak nanti. Maafkan aku jika belum bisa membuatmu bangga dan bahagia.
8. Ibunda Roisah yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa dan usahanya untuk penulis baik dalam proses penulisan skripsi ini maupun keseharian penulis. Bukan hanya ayahku yang kuat, ibuku juga tidak kalah kuat. Beliau adalah orang paling jujur dalam hidupku dan selama ada di sisiku, Penulis bisa mengatasi rintangan apa pun. Beliau adalah orang yang kuat dan bersemangat, tidak ada yang bisa menandinginya. Apapun yang terjadi padaku, dia selalu ada untukku. Beliau adalah segalanya bagiku. Penulis akan selamanya berterima kasih atas apa yang telah beliau lakukan dan semua pengorbanan yang beliau lakukan untuk membuat hidup penulis lebih baik. Yang jelas penulis sangat beruntung dilahirkan dalam keluarga ini dan tidak memperdulikan kesulitan dan kebencian. Selama

beliau bersama penulis, penuulis yakin semuanya akan selalu baik-baik saja. Maaf jika penulis masih bersikap kekanak-kanakan.

9. Abang, kakak dan adik-adik saya tercinta Muhammad Parlaungan Lubis, Ainun Mardiah Lubis, Abdul Halim Lubis, Reza Habib Lubis dan Aqila Syfa Putri Lubis yang menjadi motivasi dalam menyelesaikan proses pendidikan ini.
10. Kakek Mustafa Matondang yang senantiasa berdoa dan memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PGMI yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
12. Seluruh Pegawai, Staf akademik, Staf perpustakaan, Staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
13. Kepada manusia Pabudit, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Fani, Dalilah, Icha, Nurul, telah bersama penulis sepanjang perjalanan ini. Terima kasih telah hadir bahkan ketika penulis kecewa atau ragu, atas dukungan moral dan meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita kami. Kalian manusia kuat yang penulis temukan mari kita ciptakan dunia yang lebih indah lagi dihari esok. Jika nanti kita tidak bisa bertemu dan penulis tidak tahu bagaimana hari-hari kalian, penulis berharap alam semesta selalu terus tersenyum dan melindungi kalian, kebahagiaan dan keberlimpahan selalu menyertai kita. Terima kasih untuk 4 tahun yang berharga, mari kita terus hidup bahagia meski tak bisa bersama lagi. Penulis berharap dimanapun kalian berada selalu berada di sekitar orang-orang baik. Banyak hal yang telah kita lewati di kota ini, suka dan duka yang kita alami bersama , dan sering kali terjadi perkelahian kecil-kecilan yang disebabkan oleh kekeraskepalaan kita.
14. Kepada Azizah, Nurdina, Hanny Purnama dan Muna. Terima kasih kerja samanya, tetap jadi orang baik dan penuh kasih sayang, terimakasih atas dorangan serta motivasi positifnya. Seseorang yang merayakan dan menyemangati penulis di saat merasa sedih. Penulis tidak tahu apa artinya sendirian, sedih dan kesepian bersama kalian. Terima kasih telah merayakan dan membuatku istimewa. Jika Anda mendengarkannya, Anda akan melihat bahwa itu hanyalah lelucon, keluhan tentang kehidupan,

atau hanya lelucon. Singkatnya, terima kasih telah bergabung dalam perjalanan ini.

15. Teman-teman seperjuangan terkhusus PGMI-1 angkatan 2020 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah kebersamai.
16. Terima kasih kepada seluruh responden yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang terlibat dan mendukung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap topik ini dapat menarik minat semua pihak dan khususnya penulis. Penulis juga menyadari bahwa topik ini belum selesai. Penulis dengan rendah hati menerima kritik dan komentar yang membangun demi menjadikan topik ini lebih baik di masa yang akan datang. Penulis juga yakin bahwa kekurangan pada topik ini dapat dijadikan bahan pembelajaran untuk penelitian selanjutnya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada .

Medan, 25 Juli 2024

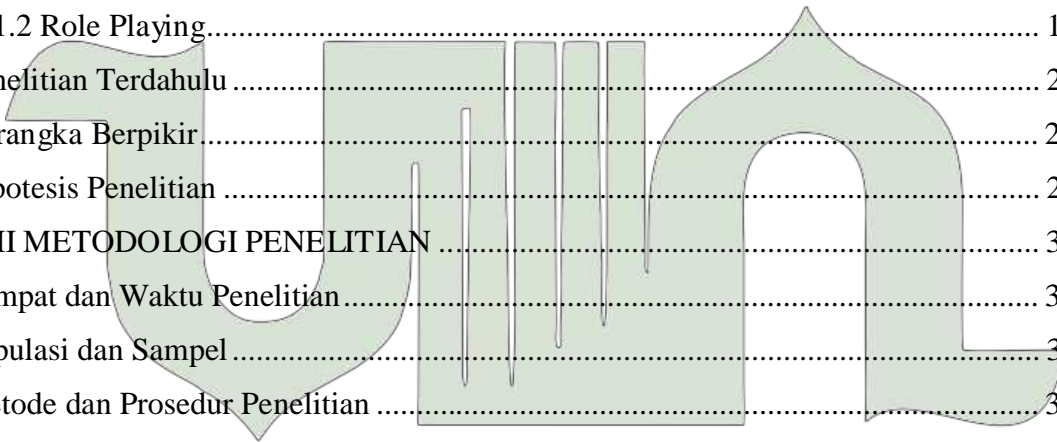
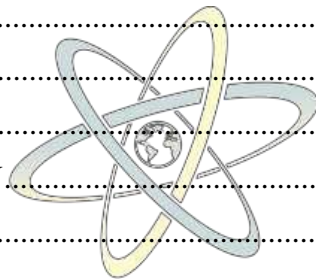
Penulis



Khoirun Nisa Lubis

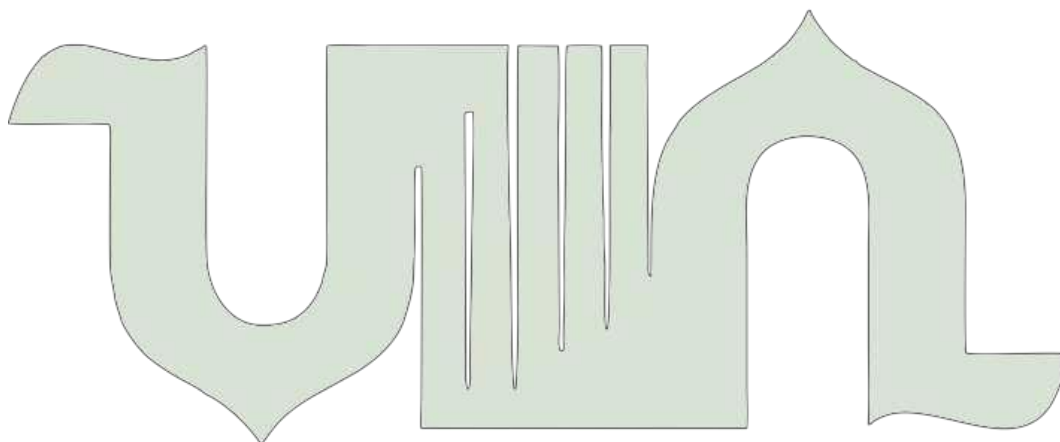
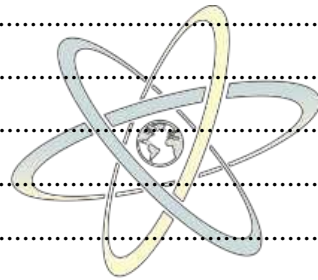
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	9
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Keterampilan Berbicara	9
2.1.2 Role Playing.....	19
2.2 Penelitian Terdahulu	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	31
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
3.6 Hipotesis Statistik	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	38
4.1.1 Profil SD Al-Ittihadiyah.....	38
4.1.2 Visi dan Misi.....	38
4.2 Hasil Penelitian	38
4.2.1 Deskripsi Responden	38



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

4.2.2 Deskriptif Hasil Observasi.....	39
4.2.3 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Prestes dan Postest.....	44
4.2.4 Hasil Uji Homogenitas.....	49
4.2.5 Uji Normalitas.....	50
4.2.6 Uji Hipotesis Paired Sampel T Test.....	51
4.2.8 Uji Hipotesis Independen T Test	52
4.3 Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

