

DAFTAR PUSTAKA

- Bahry, R. (2003). *The Reading Habit and Interest of Blangkejeren Elementary School Pupils*. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(1), 1–15.
- Bengi, N. I. (2021). *Tahapan-Tahapan Dalam Proses Pengembangan Koleksi*. *Jurnal Adabiya*, 23(1), 1–19.
- Bidayasari, R. (2019). *Tingkat Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala*. *Libria*, 11(1), 45–60.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Fahrizandi. (2019). *Mengenal E-Book di Perpustakaan*. Pustabiblio.
- Humaizi. (2018). *Uses and Gratifications Theory*. USU Press.
- McQuail, D., & Windahl, S. (2019). *Manfaat: Eksplorasi dan Penghadapan*. Dalam Hanafi, M. (Ed.), *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 6(1), 12–20.
- Nasional, P. (2015). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. (2007). *Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*. UU No. 23 Th 2007, 67(6), 14–21. Retrieved from <http://www.bpkp.go.id/public/upload/uu/2/36/43-07.pdf>
- Suharti. (2017). *Pengembangan Koleksi Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*. *Buletin Perpustakaan*, 57, 55–72. Retrieved from <http://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/9101>
- W. S., & L. J. (2002). *Theories of Human Communication*. Salemba Humanika.
- Syawal, M. (2016). *Pemanfaatan Jasa Layanan Koleksi Buku Tandon (Reservation) Oleh Mahasiswa Di UPT Perpustakaan Unsrat*. *E-Journal Acta Diurna*, Volume V.
- Mansur, I. (2001). *Diskursus Pendidikan Islam*. Global Pustaka Utama.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.

- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mustati. (2013). *Pemanfaatan E-Journal Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Ilmiah Di Kalangan Civitas Akademik Universitas Hasanuddin*. *Jurnal Komunikasi Kareba*, 2(1), 34–45.
- Nasional, D. P. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Balai Pustaka.
- Nurhayani. (2017). *Jurnal Pendidikan Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar*. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurlizar. (2016). *Analisis Pemanfaatan Buku Konvensional Dan E-Book Oleh Mahasiswa Hukum Di Perpustakaan Unsyiah*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Prabowo, A. (2013). *Analisa Pemanfaatan Buku Elektronik oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang*. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(1), 45–60.
- Prajawinanti, A. (2020). *Pemanfaatan Buku Oleh Mahasiswa Sebagai Penunjang Aktivitas Akademik Di Era Generasi Milenial*. *Pustaka Karya*, 8(1), 55–70.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Purwono. (2009). *Pemaknaan Buku Bagi Masyarakat Pembelajaran*. Sagung Seto.
- Ritzer, G., & Stepnisky, J. (2009). *Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern*. Kreasi Wacana.
- Ruddamayanti. (2019). *Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat*. *Jurnal Perpustakaan*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

LAMPIRAN

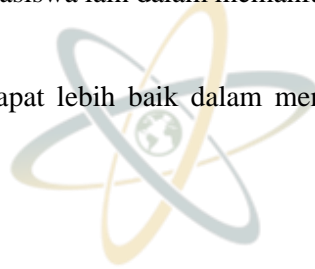
No	Aspek	Deskripsi
1	Lokasi dan keadaan penelitian a. Letak dan Alamat b. Kondisi Perpustakaan c. Sarana dan Prasarana	
2	Minat, Motif, Kebutuhan Mahasiswa dalam Pemanfaatan buku konvensional dan E-Book	
3	Pemanfaatan Perpustakaan dan Penyedia fasilitas. a. Mahasiswa Ilmu Perpustakaan b. Pihak Perpustakaan	
4	Pemanfaatan Buku Konvensional dan E-Book bagi Mahasiswa	
5	Kendala yang di hadapi mahasiswa dalam penggunaan buku konvensional dan E-book	
6.	Kendala Pihak Perpustakaan dalam memberikan pelayanan buku konvensional dan E-book	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pedoman wawancara

1. Apa yang mendorong Anda untuk menggunakan buku konvensional di perpustakaan?
2. Dalam situasi apa anda lebih memilih buku konvensional dari pada ebook ?
3. Bagaimana buku konvensional membantu Anda dalam menyelesaikan tugas kuliah dan penelitian ?
4. Apakah Anda merasa lebih nyaman atau mendapatkan manfaat khusus saat menggunakan buku konvensional ?
5. Apakah Anda pernah menghadapi kesulitan dalam mengakses atau menggunakan buku konvensional? Jika ya, apa saja kesulitannya?
6. Bagaimana Anda mengatasi kendala-kendala tersebut?
7. Seberapa sering Anda menggunakan buku konvensional di perpustakaan?
8. Apakah ada perubahan dalam frekuensi penggunaan buku konvensional selama masa studi Anda? Mengapa demikian ?
9. Apa yang mendorong Anda untuk menggunakan e-book di perpustakaan?
10. Dalam situasi apa Anda lebih memilih e-book daripada buku konvensional ?
11. Bagaimana e-book membantu Anda dalam menyelesaikan tugas kuliah dan penelitian ?
12. Apakah Anda merasa lebih nyaman atau mendapatkan manfaat khusus saat menggunakan e-book?
13. Apakah Anda pernah menghadapi kesulitan dalam mengakses atau menggunakan e-book? Jika ya, apa saja kesulitannya ?
14. Bagaimana Anda mengatasi kendala-kendala tersebut ?
15. Seberapa sering Anda menggunakan e-book di perpustakaan?
16. Apakah ada perubahan dalam frekuensi penggunaan e-book selama masa studi Anda? Mengapa demikian?
17. Mana yang lebih Anda sukai, buku konvensional atau e-book? Mengapa ?
18. Apakah preferensi Anda berubah dalam situasi tertentu? Jika ya, apa penyebabnya ?
19. Bagaimana pengalaman belajar Anda berbeda saat menggunakan buku konvensional dibandingkan dengan e-book?
20. Apakah Anda merasa lebih produktif atau efektif menggunakan salah satu dari kedua sumber ini? Jelaskan

21. Apa yang bisa dilakukan oleh perpustakaan untuk meningkatkan akses dan pengalaman Anda dalam menggunakan buku konvensional ?
22. Apa yang bisa dilakukan oleh perpustakaan untuk meningkatkan akses dan pengalaman Anda dalam menggunakan e-book?
23. Apa saran Anda bagi mahasiswa lain dalam memanfaatkan buku konvensional dan e-book di perpustakaan ?
24. Bagaimana mahasiswa dapat lebih baik dalam memanfaatkan kedua jenis sumber informasi ini?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

