

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berikut adalah beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*:

1. Pembelajaran *Project Based Learning* terbukti efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SDIT Nuruz Zaini, Kabupaten Langkat. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis dua arah dengan uji *independent sample t-test* yang menunjukkan perbedaan signifikan dalam kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran. Nilai Sig.(2-tailed) sebesar  $0,00 < 0,05$ , menolak hipotesis nol ( $H_0$ ).
2. Hasil analisis data statistik menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan signifikan setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Project Based Learning*. Rata-rata skor kemampuan berpikir kritis siswa pada tes awal (*pretest*) adalah 60,37, sedangkan pada tes akhir (*posttest*) meningkat menjadi 83,33. Peningkatan rata-rata skor sebesar 22,96 ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan beberapa saran berikut:

1. Penting bagi guru untuk menerapkan beragam pendekatan pembelajaran dalam mata pelajaran IPA, terutama model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dan metode lainnya yang dapat mendorong kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Untuk menerapkan pembelajaran berbasis proyek secara efektif, guru perlu melakukan beberapa persiapan. Pertama, pastikan kondisi kelas kondusif dan bagi siswa ke dalam kelompok heterogen sebelum memulai

pembelajaran. Kedua, siapkan bahan ajar yang relevan dengan kondisi nyata siswa. Terakhir, guru harus aktif mendorong siswa untuk aktif berpartisipasi dengan menyampaikan pendapat dan ide-ide mereka.

3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi dan inspirasi bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian yang lebih komprehensif dan mendalam di masa depan.

