

**PENGEMBANGAN MEDIA TUBOPIN DALAM MENGATASI  
KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

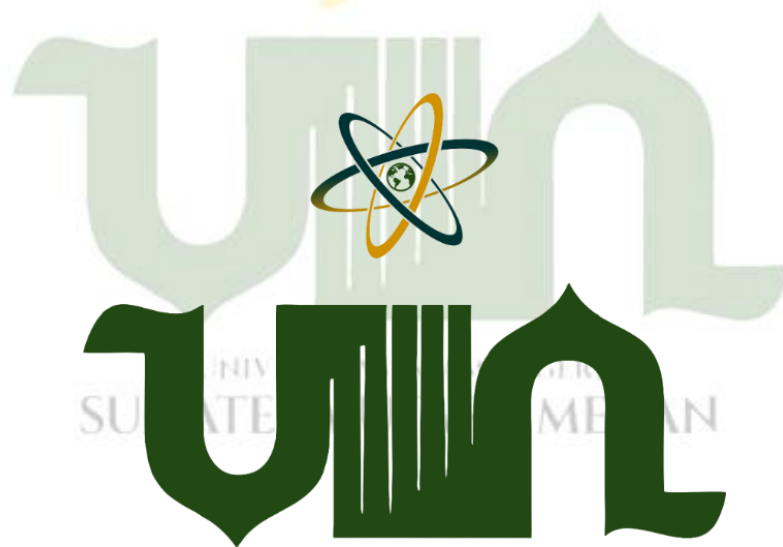
**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh:

**ADELIA RAHMAWATI**

**NIM 0306202135**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA TUBOPIN DALAM MENGATASI  
KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Strata  
Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

Disusun Oleh:  
**ADELIA RAHMAWATI**  
NIM: 0306202135

Disetujui Oleh

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

**Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M. Pd**  
NIP. 198912192023212043

**Drs. Muhammad Syaifullah, M. Ag**  
NIP. 197009201997031004

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M. Pd.</b> NIP. 198912192023212043</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Drs. Muhammad Syaifullah, M. Ag.</b> NIP. 197009201997031004</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Nirwana Anas, S. Pd, M. Pd.</b> NIP. 197612232005012004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Safran, M.Pd.I.</b> NIP. 198709062019031012</p>
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p style="text-align: center;"><b>Prof. Dr. Tien Raliba, M.Hum</b> NIP. 197012011997032004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683  
Medan Estate 20371 Email: [fitk.uinsu@gmail.com](mailto:fitk.uinsu@gmail.com)






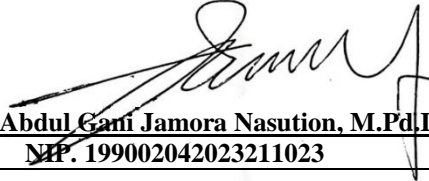

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA TUBOPIN DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR**” yang disusun oleh Adelia Rahmawati yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**13 Agustus 2024 M**  
**08 Safar 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

<p><b>Ketua</b></p>  <p><b><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u></b> NIP. 197612232005012004</p>	<p><b>Sekretaris</b></p>  <p><b><u>Safran, M.Pd.I</u></b> NIP. 198709062019031012</p>
<p><b>Anggota Penguji</b></p>  <p><b><u>Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M. Pd.</u></b> NIP. 198912192023212043</p>	<p> <b><u>Drs. Muhammad Syaifullah, M. Ag</u></b> NIP. 197009201997031004</p>
<p> <b><u>Dr. Solihah Titin Sumanti, M. Ag.</u></b> NIP. 197306132007102001</p>	<p> <b><u>Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I</u></b> NIP. 199002042023211023</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p><b><u>Prof. Dr. Tien Rabbia, M.Hum</u></b> NIP. 19702201007032004</p>	

Nomor : Istimewa

Medan, 22 Juli 2024

Lamp : -

Perihal : Skripsi

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Adelia Rahmawati

NIM : 0306202135

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengembangan Media TUBOPIN Dalam Mengatasi  
Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah  
Dasar

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk  
dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan  
terimakasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.*

#### PEMBIMBING SKRIPSI

##### PEMBIBING I



**Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M. Pd**  
NIP. 198912192023212043

##### PEMBIMBING II



**Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag**  
NIP. 197009201997031004

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adelia Rahmawati  
Nim : 0306202135  
Jenjang : Sarjana  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media TUBOPIN Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar" adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Juli 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN Yang membuat pernyataan



Adelia Rahmawati  
NIM. 0306202135

## ABSTRAK



Nama : Adelia Rahmawati  
 NIM : 0306202135  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Pembimbing I : Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M. Pd.  
 Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, M. Ag.  
 Judul : Pengembangan Media TUBOPIN Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terdapat peserta didik yang belum bisa membaca. Penyebabnya yaitu kurangnya penerapan media pembelajaran yang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan media TUBOPIN dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa Sekolah Dasar. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop and Disseminate*). Adapun tahapan yang dilakukan pada penelitian ini yaitu pertama tahap pendefinisian, terdapat lima bagian yaitu analisis awal, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep dan perumusan tujuan pembelajaran. Kedua tahap perancangan, penyusunan tes, pemilihan media, pemilihan format dan desain awal. Ketiga tahap pengembangan, terdapat validasi ahli dan uji coba produk. Keempat tahapan penyebaran, pada tahapan ini menguji coba produk kepada audiens. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas II SD Negeri 058128 sebanyak 31 peserta didik. Adapun hasil kevalidan media TUBOPIN ini diuji oleh validitas ahli media dan ahli materi mendapatkan skor yaitu 90% dengan kategori "Sangat Valid". Selanjutnya hasil kepraktisan media TUBOPIN diuji dengan angket respon siswa dan guru memperoleh skor 100% dengan kategori "Sangat Praktis". Selain itu, hasil keefektifan produk media TUBOPIN ini diuji dengan tes lisan dalam bentuk *pre-test* dan *post-test* dan nilai yang diperoleh siswa dihitung dengan uji *N-Gain Score* memperoleh skor 82% dengan kategori "Efektif", media TUBOPIN efektif digunakan dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa Sekolah Dasar.

**Kata kunci :** *Media TUBOPIN, Kesulitan membaca permulaan*



## ABSTRAK



Nama : Adelia Rahmawati  
 NIM : 0306202135  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Pembimbing I : Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M. Pd.  
 Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, M. Ag.  
 Judul : Pengembangan Media TUBOPIN Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar



*This research is motivated by the fact that there are still students who cannot read. The cause is the lack of application of varied learning media. This research aims to describe the level of validity, practicality and effectiveness of the TUBOPIN media in overcoming initial reading difficulties in elementary school students. This research method uses a type of development research (Research and Development) using a 4D model (Define, Design, Develop and Disseminate). The stages carried out in this research are the first stage of definition, there are five parts, namely initial analysis, student analysis, task analysis, concept analysis and formulation of learning objectives. The second stage is design, test preparation, media selection, format selection and initial design. In the three development stages, there is expert validation and product testing. The fourth stage of distribution, at this stage is testing the product on the audience. The sample in this research was 31 students in class II of SD Negeri 058128. The results of the validity of TUBOPIN media were tested by media validity experts and material experts, getting a score of 90% in the "Very Valid" category. Furthermore, the results of the practicality of TUBOPIN media were tested using a student and teacher response questionnaire, obtaining a score of 100% in the "Very Practical" category. Apart from that, the results of the effectiveness of TUBOPIN media products were tested using oral tests in the form of pre-test and post-test and the scores obtained by students were calculated using the N-Gain Score test, obtaining a score of 82% in the "Effective" category, TUBOPIN media was effectively used in overcoming Early reading difficulties in elementary school students.*

**Keywords:** TUBOPIN media, Early reading difficulties



## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan puji Syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media TUBOPIN dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Tuntasnya penulisan skripsi ini, karena atas kesabaran serta kegigihan selama proses penelitian dan penulisan. Selain itu, tuntasnya skripsi ini juga berkat adanya do'a, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya pada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis. Ucapan terima kasih yang setulusnya disampaikan kepada yang terhormat.

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, dan para staf Rektor yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajarannya yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
3. Ibu Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Safran, M.Pd.I. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atas kemudahan pelayanan untuk Stambuk 2020 selama studi.
4. Ibu Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi, saran dan kritik selama proses pengerjaan penelitian dalam skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis Abah Syarifuddin dan Ibunda Tukinem serta kakanda penulis M. Ramadhani yang telah mendidik, memberikan kasih sayang yang

begitu besar, mendo'akan dengan tulus dan ikhlas serta memberikan semangat dan banyak hal bermakna yang sangat berpengaruh besar untuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Segala hal baik yang kedepannya akan penulis raih adalah karena kalian dan untuk kalian.

6. Seluruh staf dosen selama kuliah yang telah memberikan banyak wawasan pengetahuan dari semester awal hingga semester akhir.
7. Validator Bapak Ewin Sanjaya Gajah, M.Pd dan Ibu Andina Halimsyah Rambe, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi validator ahli materi dan validator pada media TUBOPIN.
8. Kepala SD Negeri 058128 dan staf guru atas dukungan dalam kelancaran kegiatan penelitian di sekolah.
9. Sartika S Munthe, Fadilah W, S Munawaroh, S Mauliza A, Miftah K, Fitriyani P, Helpi T, Annisa J, Meriska A selaku sahabat dan keluarga kedua penulis yang telah memberikan semangat selama menempuh Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, kalian inspirator sekaligus motivator terbaik.

Medan, 28 Agustus 2024

UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA



**Adelia Rahmawati**  
**NIM : 0306202135**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.8 Defenisi Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
2.1 Model Yang Sudah Ada.....	11
2.2 Media Pembelajaran.....	14
2.3 Media Pembelajaran TUBOPIN.....	19
2.4 Membaca.....	22
2.5 Membaca Permulaan.....	25
2.6 Penelitian yang relevan.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Desain Uji Coba.....	40
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	40
3.3.3 Metode dan Instrumen pengumpulan data.....	40
3.3.4 Jenis Data.....	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	50
4.2 Hasil Penelitian.....	58
4.3 Pembahasan penelitan.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penilaian Membaca Permulaan .....	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Produk Oleh Ahli Media.....	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Produk Oleh Ahli Materi .....	44
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Guru.....	45
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa .....	46
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan Media .....	48
Tabel 3. 7 Kriteria Kepraktisan Media.....	49
Tabel 3. 8 Kriteria keefektifan N-Gain .....	49
Tabel 4. 1 KI dan KD .....	51
Tabel 4. 2 KD dan Indikator .....	52
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Produk .....	57
Tabel 4. 4 Validasi Media .....	59
Tabel 4. 5 Validasi Materi.....	60
Tabel 4. 6 Uji Kepraktisan .....	62
Tabel 4. 7 Uji Kepraktisan .....	65
Tabel 4. 8 Uji Keefektifan.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Stiker Suku Kata.....	54
Gambar 4. 2 Stiker Abjad.....	54
Gambar 4. 3 Kartu Gambar .....	54
Gambar 4. 4 Alat dan Bahan Untuk Membuat Produk .....	55
Gambar 4. 5 Triplek Bagian Atas .....	55
Gambar 4. 6 Menempelkan kain flanel .....	56
Gambar 4. 7 Memasukkan bagian leher botol .....	56
Gambar 4. 8 Menempelkan kain flanel pada triplek penutup .....	56
Gambar 4. 9 Tampilan Untuk Abjad.....	57
Gambar 4. 10 Tampilan Untuk Suku Kata.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RANCANGAN PRODUK .....	75
Lampiran 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) .....	75
Lampiran 3 Hasil uji validasi ahli media .....	84
Lampiran 4 Hasil uji validasi ahli materi .....	87
Lampiran 5 Surat balasan izin riset .....	90
Lampiran 6 Kuesioner guru .....	91
Lampiran 7 Kuesioner peserta didik .....	92
Lampiran 8 Dokumentasi kegiatan .....	96
Lampiran 9 Lembar cek plagiasi .....	98

