

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan tentang manajemen peserta didik dalam peningkatan kedisiplinan siswa di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan sebagaimana yang telah di uraikan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Manajemen peserta didik yang dilakukan yang pertama adalah perencanaan penerimaan peserta didik baru. Dalam penerimaan peserta didik baru ada prosedur dan kriteria yang dibuat sekolah untuk menerima peserta didik, yaitu dengan membuka pendaftaran, melakukan tes, orientasi siswa, pengelompokan siswa, penjadwalan pembelajaran, pencatatan dan pengelolaan data siswa. Dalam mengelola peserta didik SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan menerapkan kurikulum nasional. Kurikulum nasional berfungsi sebagai menetapkan tujuan pembelajaran, pengembangan rencana pembelajaran, implementasi proses pembelajaran, penilaian dan evaluasi, dan pengembangan karakter dan keterampilan dari peserta didik. Selain penerapan kurikulum nasional manajemen peserta didik di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan menerapkan pengembangan karakter peserta didik sesuai dengan syariat islam. Pengembangan karakter tersebut memiliki dampak terhadap peserta didik yaitu memiliki akhlak yang mulia, beriman, dan berilmu.
2. Kedisiplinan peserta didik di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan masih perlu perlu ditingkatkan. Karena masih ada peserta yang melakukan pelanggaran seperti datang terlambat, ribut saat proses belajar mengajar. Hal ini disebabkan karena peserta didik kurang perhatian orang tua dari rumah karena kesibukan orang tua dalam pekerjaan. Sehingga peserta didik mencari perhatian di sekolah yang menyebabkan peserta didik tersebut melakukan pelanggaran.

3. Analisis manajemen peserta didik dalam peningkatan kedisiplinan siswa di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan menerapkan beberapa strategi. Yaitu dengan menerapkan aturan dan pembuatan kebijakan, kebijakan yang jelas dalam menjalankan kegiatan di sekolah mulai dari peserta didik masuk sekolah sampai dengan lulus dari sekolah. analisis manajemen peserta didik dalam peningkatan kedisiplinan siswa di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan, guru menjadi contoh yang baik untuk peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar, mulai dari guru datang sebelum bel masuk berbunyi, berpakaian rapi, dan memiliki sikap yang baik. Salah satu strategi yang dilakukan SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan dalam peningkatan kedisiplinan siswa yaitu dengan Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sebagai salah satu faktor untuk meningkatkan kesiplinan peserta didik.

5.2. Saran

Berdasarkan penjabaran dan hasil penelitian di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan, peneliti memberikan masukan sebagai berikut:

1. Bagi lembaga agar lebih mengoptimalkan lagi dalam kedisiplinan siswa pada saat proses belajar mengajar, karena masih ada siswa yang suka mencari perhatian saat guru mengajar. Pada saat melakukan kegiatan sholat dhuha peserta didik harus lebih diawasi dan dipastikan semua siswa ikut melaksanakan sholat kecuali bagi perempuan yang lagi berhalangan, karena masih ada siswa yang malas ikut sholat dhuha dengan cara bersembunyi didalam kelas.
2. Hendaknya bagi peneliti selanjutnya lebih mengembangkan kajian penelitian dan kajian ilmu pengetahuan dengan harapan tidak hanya ruang lingkup manajemen peserta didik dalam peningkatan kedisiplinan siswa, sebagaimana nantinya akan memberikan hasil yang maksimal. Dalam pengumpulan data dalam penelitian, teknik yang digunakan lebih diperkirakan supaya data yang diperoleh lebih optimal dan mendapatkan data yang diperlukan.