

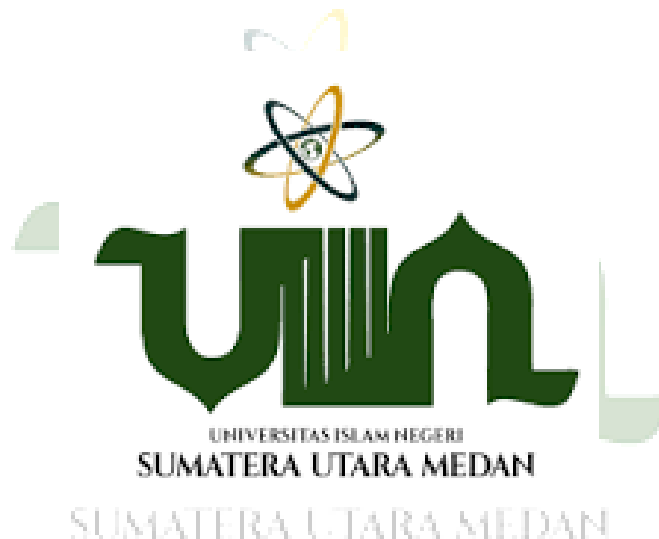
**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PENINGKATAN
KEDISIPLINAN SISWA SMP ISLAM
AL-ULUM TERPADU MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

RAHMAT EFENDI
NIM. 0307203116



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PENINGKATAN
KEDISIPLINAN SISWA SMP ISLAM
AL-ULUM TERPADU MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

RAHMAT EFENDI
NIM. 0307203116


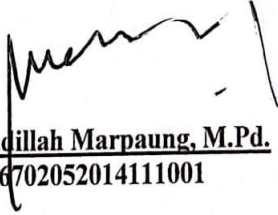
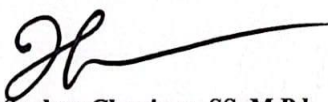
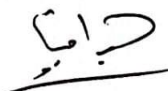

Pembimbing I

Dr. Makmur Syukri, M.Pd.
Nip. 19680608 199403 1 009

Pembimbing II

Dr. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd.
Nip. 196702052014111001

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Dosen Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Makmur Syukri, M.Pd.</u> Nip. 19680608 199403 1 009</p>	<p>Dosen Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Syafri Faqillah Marpaung, M.Pd.</u> Nip. 196702052014111001</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd.</u> Nip. 197708082008011014</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Sayed Akhyar, M.A.</u> Nip. 198511202019031008</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan-2024</p>  <p><u>Dr. Fien Hafida, M.Hum.</u> Nip. 19701110 1997032004</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M.Pd.
Nip. 197302041998041001

Penguji II



Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd.
Nip. 19601006 199403 1002

Penguji III



Dr. Makmur Syukri, M.Pd.
NIP. 19680608 199403 1 009

Penguji IV



Dr. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd.
NIP. 196702052014111001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Peserta Didik Dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan” adalah karya ilmiah saya sendiri.

Pengutipan yang saya lakukan dalam pengerjaan skripsi ini saya lakukan dengan cara yang sesuai dengan etika penulisan dan keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 18 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Rahmat Efendi
0307203116

ABSTRAK



Nama : RAHMAT EFENDI
Nim : 0307203116
Fakultas/ Prodi : FITK/ Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Makmur Syukri, M. Pd.
Pembimbing II : Dr. Syafri Fadillah Marpaung, M. Pd.

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA SMP ISLAM AL-ULUM TERPADU MEDAN” saat jam sekolah mulai dari masuk bel sekolah hingga bel pulang sekolah. Kurangnya disiplin siswa berpotensi membawa dampak negatif, baik secara akademis siswa maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam penelitian ini, metodologi yang dilakukan dalam pengumpulan data dengan metode kualitatif, dimana dalam penelitian ini penulis melihat langsung permasalahan kedisiplinan siswa di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan. Dalam pengumpulan data, penulis melakukan teknik wawancara terjadwal dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan juga dengan guru bimbingan konseling, peneliti juga melakukan observasi dan dokumentasi untuk mengamati langsung jawaban dari narasumber setelah wawancara dilakukan.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) manajemen peserta didik yang diterapkan oleh SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan yaitu dengan penerapan kurikulum nasional, (2) kurangnya disiplin siswa didasari oleh orang tua siswa yang terlalu sibuk dengan pekerjaan sehingga kurang memberikan perhatian kepada anaknya, (3) analisis manajemen peserta didik dalam peningkatan kedisiplinan siswa yang diterapkan sekolah yaitu dengan edukasi disiplin oleh guru, staf dan perangkat yang terkait disekolah. Berdasarkan pada temuan penelitian diatas, maka kedisiplinan siswa selalu ditingkatkan sekolah dengan kegiatan manajemen yang jelas, sehingga kedisiplinan siswa akan mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar sehingga memberikan dampak yang sangat baik bagi akademis siswa, kehidupan sehari-hari, dan mempersiapkan masa depan yang mampu mengikuti segala perubahan dan peraturan baik pada saat sekolah maupun setelah lulus sekolah.

Kata kunci: *manajemen, peserta didik, disiplin*

ABSTRACT

The research that has been conducted is entitled "manajemen peserta didik dalam peningkatan kedisiplinan siswa SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan", which is the background that the lack of student discipline during school hours starts from entering the school bell to the school bell to the school bell to go home from school. The lack of student discipline has the potential to have a negative impact, both academically and in daily life.

The research methodology uses a qualitative approach, where in this study the author looks directly at the problems of student discipline at Al-Ulum Integrated Islamic Junior High School Medan. In data collection, the author conducted a scheduled interview technique with the principal, deputy principal for student affairs and also with counseling guidance teachers, the researcher also conducted observations and documentation to directly observe the answers from the resource persons after the interview was conducted.

The results of this study reveal that (1) student management implemented by SMP Islam Al-Ulum Tepadu Medan Namely with the implementation of the national curriculum, (2) the lack of student discipline is based on the parents of students who do not pay attention to their children due to busy work, (3) the analysis of student management in improving student discipline carried out by the school, namely by discipline education by teachers, staff and related devices at school.

Based on the findings of the above research, student discipline is always improved by schools with good management so that student discipline will have a positive impact on students' academics, daily life, and prepare for the future that is able to follow all changes and regulations.

Keywords: *management, students, discipline*

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur saya panjatkan kekhadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmatnyalah saya dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi manajemen pendidikan islam ini. Sholawat kepada junjungan kita yang mulia Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempatkan ditempat yang sama dengan beliau. Saya menyadari dalam penulisan karya ilmiah berupa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan, baik berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karena itu saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Selesainya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu usaha atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada saya dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd dan Bapak Dr. Syafri Fadillah Marpaung M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar untuk mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada saya untuk

melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai

5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd dan ibu Lisa Dwi Afri, M.Pd selaku penguji I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran dan masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi sampai selesai
6. Ibu dan keluarga yang telah memberikan support, baik material maupun non material sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2020 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini

Semoga atas segala doa, dukugan, bimbingan,dorongan, bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.



Medan, 18 Juni 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rahmat Efendi', is written over a horizontal line.

Rahmat Efendi

0307203116

DAFTAR ISI

DISETUJUI DAN DISAHKAN.....	i
DISETUJUI OLEH PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TELA’AH KEPUSTAKAAN.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Manajemen.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Fungsi-Fungsi Manajemen	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Pengertian Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Tujuan Manajemen Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
2.2.5. Fungsi Manajemen Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6. Prinsip-Prinsip Manajemen Peserta Didik....	Error! Bookmark not defined.
2.2.7. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik....	Error! Bookmark not defined.
2.2.8. Pengelolaan Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.9. Defenisi Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.
2.2.10. Tujuan dan Jenis Kedisiplinan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.11.	Fungsi Kedisiplinan Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.2.12.	Macam-Macam Konsep Kedisiplinan Siswa .	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
defined.		
4.1.	Gambaran Obyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Pembahasan Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		93

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	12
2. Tabel 4.1.4 Sarana dan Prasarana	56
3. Tabel 4.1.5 Jumlah Guru	57
4. Tabel 4.1.6 Jumlah Siswa	58
5. Tabel 4.3 Temuan Penelitian	72



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat izin penelitian	87
2. Surat balasan izin penelitian	88
3. Wawancara dengan kepala sekolah	89
4. Daftar kegiatan ekstrakurikuler.....	90
5. Gedung sekolah	91
6. Rapat implementasi hasil belajar kurikulum merdeka.....	91
7. Kegiatan sholat dhuha.....	92

