

**BAHAGIA DAN CELAKA
PERSPEKTIF TASAWUF MODERN HAMKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S.Ag) Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam
Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam



OLEH:

NILA FADILAH
NIM. 0401201005



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**
2024

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi berjudul:

BAHAGIA DAN CELAKA PERSPEKTIF TASAWUF MODERN HAMKA

Oleh:

NILA FADILAH
NIM. 0401201005

Dapat disetujui dan disahkan sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1)
Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan, 23 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Hasnah Nasution, M.A.
NIP. 196906261995032003

Pembimbing II

Dr. Munandar, M.Th.I.
NIP. 198307042011011006

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Ka. Prodi Aqidah dan Filsafat Islam


Dr. Mhd. Syahminan, M.Ag
NIP. 196605261994031002



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: "BAHAGIA DAN CELAKA PERSPEKTIF TASAWUF MODERN HAMKA" yang disusun oleh **Nila Fadilah** telah dimunaqosyahkan dalam sidang Munaqosyah Sarjana Satu (S1) Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

15 Agustus 2024 M

9 Safar 1446 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Agama (S.Ag) pada Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqosyah

Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN-SU

KETUA

Dr. Mhd. Svahiminan, M.Ag

NIP. 196605261994031002

SEKRETARIS

Hera Syahputra, M.Pem.

BID.110006Q183

ANGGOTA PENGUJI

Dr. Hasnah Nasution, M.A

NIP. 196906261995032003

Dr. Munandar, M.Th.I

NIP. 198301042011011006

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

Dr. Abrar M. Dawud Raza, S.Fil., M.A

NIP. 197911292009121003

Ryandi, M.Ud

NIP. 198711192019031006

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Dr. M. Khlimbang, M.A

NIP. 197906291997031003



**HALAMAN
PENGESAHAN PEMBIMBING**

Kami pembimbing I dan II yang ditugaskan untuk membimbing skripsi dari mahasiswa:

Nama	:	Nila Fadilah
NIM	:	0401201005
Program Studi	:	Atqidah dan Filsafat Islam
Judul Skripsi	:	Bahagia dan Celaka Perspektif Tasawuf Modern Hamka



Berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat ilmiah berdasarkan ketentuan yang berlaku dan selanjutnya dapat dimunaqasyah.

Medan, 23 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM MEDAN**

Dr. Hasnah Nasution, M.A.
NIP. 196906261995032003

Dr. Munandar, M.Th.I.
NIP. 198301042011011006

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nila Fadilah
NIM : 0401201005
Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Studi Islam
Tempat/Tanggal Lahir : 21 Januari 2002
Pekerjaan : Mahasiswa UIN Sumatera Utara
Alamat : Jln. M. Yakub No. 175, Sei Kera Hilir II, Kecamatan Medan Perjuangan, Kota Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "**BAHAGIA DAN CELAKA PERSPEKTIF TASAWUF MODERN HAMKA**" benar asli karya saya, kecuali kutipan-kutipan dan disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya maka kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nila Fadilah
NIM. 0401201005

KATA PENGANTAR

Assalāmu’alaykum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Alhamdulillāh, puji dan syukur dengan hati dan pikiran yang tulus dipanjangkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan nikmat, pertolongan, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat dan salam dihaturkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabatnya yang setia mengorbankan jiwa, raga, harta, dan lainnya untuk menegakkan syiar Islam, yang pengaruh dan manfaatnya menjadi rahmat bagi seluruh alam.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik dan lancar tanpa motivasi, bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

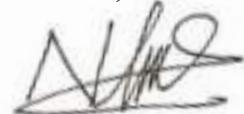
1. Kedua orang tua peneliti, Ayah Abdul Holid Nasution dan Ibunda Halimatussakdiah Lubis yang selalu memberikan cinta, dukungan, serta do'a yang senantiasa dipanjangkan demi kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Dr. Maraimbang Daulay, M.A., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN Sumatera Utara.
4. Dr. Muhammad Syahminan, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, dan Ibu Siti Ardianti, M.Th., selaku Sekretaris Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, serta Bapak Faisal Siregar, M.Sos., selaku Staf Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam UIN Sumatera Utara.
5. Dr. Adenan M.A., selaku Dosen Penasehat Akademik yang memberikan dukungan dan arahan dalam proses mengerjakan skripsi ini.

6. Dr. Hasnah Nasution, M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah sabar dan tulus membimbing, mengarahkan, dan membantu peneliti dalam proses mengerjakan hingga menyelesaikan skripsi ini.
 7. Dr. Munandar, M.Th.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah tulus dan antusias memberikan bimbingan, arahan, serta saran perbaikan untuk membantu peneliti hingga penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik dan lancar.
 8. Prof. Dr. Muzakkir, M.A., yang telah menginspirasi dan memberikan saran pada peneliti dalam memilih dan menentukan judul skripsi ini.
 9. Bapak Heru Syahputra, S.Fil.I,M.Pem.I., yang telah membantu memberikan dorongan dan motivasi mulai pengajaran di awal perkuliahan sampai akhir, sehingga peneliti selalu termotivasi dan terinspirasi untuk dapat cepat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 10. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan segenap Civitas Akademik Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN Sumatera Utara.
 11. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN Sumatera Utara yang telah mengurus administrasi selama di kampus hingga terselesaiannya skripsi ini.
 12. Teman-teman angkatan 2020 Aqidah dan Filsafat Islam.
 13. Seluruh keluarga dan sahabat yang menginspirasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.
- Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan pembaca sekalian. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Wassalāmu'alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Medan, 23 Juli 2024

Peneliti,



Nila Fadilah
Nim. 0401201005

ABSTRAK



Nama	: Nila Fadilah
NIM	: 0401201005
Fakultas	: Ushuluddin dan Studi Islam
Program Studi	: Aqidah dan Filsafat Islam
Pembimbing I	: Dr. Hasnah Nasution, M.A.
Pembimbing II	: Dr. Munandar, M. Th. I
Judul Skripsi	: Bahagia dan Celaka Perspektif Tasawuf Modern Hamka

Skripsi ini berjudul **“Bahagia dan Celaka Perspektif Tasawuf Modern Hamka”**. Tasawuf modern, sebagai perkembangan dari Tasawuf Klasik, menawarkan pandangan yang lebih relevan dengan kehidupan kontemporer. Hamka, sebagai salah satu tokoh terkemuka dalam Tasawuf Modern, memberikan kontribusi yang signifikan dalam memahami bahagia dan celaka dalam konteks spiritualitas Islam.

Dalam rangka menemukan jawaban atas persoalan tersebut, peneliti mengumpulkan data dan informasi yang terkait melalui karangan-karangan dari Hamka. Sumber primernya ialah buku *Tasawuf Modern* yang ditulis oleh Hamka. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) yang mana data dikumpulkan melalui literatur-literatur yang relevan guna mendeskripsikan jawaban akan permasalahan yang diteliti secara induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut Hamka, bahagia ada tiga tingkatan yaitu kebahagiaan lahiriah, kebahagiaan batin, dan kebahagiaan hakiki. Kebahagiaan lahiriah berkaitan dengan aspek fisik dan materi. Kebahagiaan batin dirasakan di dalam hati dan akal. Kemudian kebahagiaan hakiki berupa pemenuhan eksistensial dan pencapaian makna hidup sejati. Puncak kebahagiaan tertinggi menurut Hamka sesuai dengan konsep tasawuf yaitu mengenal Allah (*ma'rifatullah*), taat kepada-Nya, dan sabar atas musibah-Nya. Kemudian ketiga jenis kebahagiaan ini saling berkaitan dan harus dipenuhi secara bertahap dan berurutan. Di samping itu, Hamka menegaskan bahwa kebahagiaan adalah anugerah Allah Swt. yang harus diperjuangkan dan diikhtiarkan semaksimal mungkin untuk mencapai bahagia dan menghindari celaka dengan izin-Nya.

Kata Kunci: Hamka, Tasawuf Modern, Bahagia, Celaka.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin digunakan merujuk pada panduan yang digunakan di dunia Internasional untuk kajian Islam, yaitu *Library Of Congress Romanization Of Arabic*. Kemudian, dalam penggunaan ejaan yang disempurnakan yaitu EYD Nomor 158 tahun 1987 terdapat beberapa perbedaan, sebagaimana terlampir dibawah ini.

1. Konsonan.

Huruf Arab	Huruf Latin	Nama
ا	A	Alif
ب	B	Bā'
ت	T	Tā'
ث	Th / š	Thā'
ج	J	Jīm
ح	h	Hā'
خ	Kh	Khā'
د	D	Dāl
ذ	Dh / ž	Dhāl
ر	R	Rā'
ز	Z	Zāy
س	S	Sīn
ش	Sh / sy	Shīn
ص	ṣ	Ṣād
ض	ḍ	Dād
ط	ṭ	Tā'
ظ	z	Zā'
ع	'	'Ayn
غ	Gh / g	Ghayn
ف	F	Fā'
ق	Q	Qāf
ك	K	Kāf
ل	L	Lām
م	M	Mīm
ن	N	Nūn
و	W	Wāw

◦	H	<i>Hā'</i>
◦	,	<i>Hamzah</i>
◦	Y	<i>Yā'</i>

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◦	<i>Fathah</i>	A	A
◦	<i>Kasrah</i>	I	I
◦	<i>Dammah</i>	U	U

b. Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Huruf Gabungan	Nama
◦...◦	<i>Fathah dan Yā'</i>	Ay	a
◦◦	<i>Fathah dan Wāw</i>	Aw	i

Contoh		
	<i>Husayn</i> : حُسَيْن	<i>Hawl</i> : حَوْل

c. Vokal Panjang

Tanda	Nama	Huruf Gabungan	Nama
◦	<i>Fathah dan Alif</i>	ā	'a' dan garis di atas
◦	<i>Kasrah dan Yā'</i>	ī	'i' dengan garis di atas
◦	<i>Dammah dan waw</i>	ū	'u' dengan garis di atas

3. *Shiddah*

Contoh		
	رَبَّانِي Rabbānī:	شَوَّالٌ: شَوَّال

4. Kata Sandang *Alif* dan *lam*

Contoh		
	الْقَمْ <i>Al-Qalam</i> :	الرِّسَالَةُ <i>Al-Risālah</i> :

5. Konsonan (*wāw*) dan (*yā'*)

Contoh	
<i>Wad'</i> : وضع	'iwad : عوض
<i>Hiyal</i> : حيل	<i>Tahy</i> : طهي

6. Vokal Panjang (*ā*), (*ī*), (*ū*)

Contoh	
<i>Kitāb</i> : كتاب	<i>Sahāb</i> : سحاب
<i>Jīl</i> : جيل	<i>Fī</i> : في

7. Vokal Diftong (*aw*) dan (*ay*)

Contoh	
<i>Awj</i> : اوج	<i>Nawm</i> : نوم
<i>Law</i> : لو	<i>Shaykh</i> : شيخ

8. Penulisan (*Yā'*)

<i>Yā'</i> dengan <i>alif maqṣūrah</i>	
Contoh	
: حَتَّىٰ <i>Hattā</i>	مضى : <i>Maḍā</i>

<i>Yā'</i> dengan kata benda dan kata sifat dari <i>fa'il</i>	
Contoh :	
رَضِيَ الدِّينُ : <i>Raḍī al-Dīn</i>	

<i>Yā'</i> sebagai <i>nisbah</i>	
Contoh	
الْمَصْرِيُّ : <i>Al-miṣrī</i>	

9. *Tā' Marbūtah*

<i>Tā'</i> menjadi kata sifat benda	
Contoh	
مَرَأَةٌ : <i>Mar'ah</i>	مَدْرَسَةٌ : <i>Madrasah</i>
الْمَرْسَلَةُ الْبَاهِيَّةُ : <i>al-Risālah al-Bahiyyah</i>	صَالَةٌ : <i>Ṣalāh</i>

<i>Tā'</i> saat menjadi <i>muḍāf muḍāfiyah</i>	
Contoh	
وزَارَةُ التَّعْرِيْفِ : <i>Wizārat al-tarbiyah</i>	
مَرَأَةُ الزَّمَانِ : <i>Mir'āt al-zamān</i>	

DAFTAR ISI

DOKUMEN PENDUKUNG

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
PEDOMAN TRANSLLITERASI ARAB-LATIN	iv
DAFTAR ISI	viii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Metode Penelitian.....	14
H. Sistematika Pembahasan	17

BAB II BIOGRAFI HAMKA 18

A. Riwayat Hidup Hamka.....	18
B. Latar Belakang Intelektual Hamka.....	20
1. Belajar di Jawa	20
2. Belajar di Mekah	22
C. Karir dan Kontribusi Hamka Bagi Umat Islam.....	24
D. Karya-Karya Hamka	29
E. Pandangan Ulama Terhadap Hamka	32

BAB III PEMIKIRAN TASAWUF MODERN HAMKA 37

A. Pengertian dan Perkembangan Tasawuf.....	37
B. Pemikiran Tasawuf Hamka	43
1. Tasawuf Akhlaki.....	43
2. Tasawuf Amali	44

C. Buku Tasawuf Modern Hamka	46
D. Pendapat-Pendapat Mengenai Bahagia	50
1. Gagasan Kebahagiaan Dalam Filsafat Yunani	52
a. Pendekatan Idealistik	52
b. Pendekatan Realistik	52
2. Gagasan Kebahagiaan Dalam Filsafat Barat Modern	53
a. Materialisme.....	53
b. Non-Materialisme	54
3. Gagasan Kebahagiaan Dalam Filsafat Islam	54
a. Kebahagiaan Menurut Imam al-Ghazali	56
b. Kebahagiaan Menurut Ibnu Khaldun	57
c. Kebahagiaan Menurut Abu Bakar ar-Razi	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 58

A. Bahagia Perspektif Tasawuf Modern Hamka.....	58
1. Tingkatan Bahagia.....	62
a. Kebahagiaan Lahiriah	62
b. Kebahagiaan Batin	62
c. Kebahagiaan Hakiki	65
2. Unsur-Unsur Bahagia.....	67
a. Unsur Material	67
b. Unsur Immaterial	70
3. Tahapan-Tahapan Menuju Bahagia.....	73
a. Kebahagiaan Intelektual (Akal)	73
b. Kebahagiaan Emosional (Perasaan).....	74
c. Kebahagiaan Keluarga (Rumah Tangga)	75
d. Kebahagiaan Karir (Mata Pencaharian)	75
e. Kebahagiaan Spiritual (Jihad dan Tawakkal).....	76
4. Paradoks Materi dan Hubungannya Dengan Bahagia.....	78
5. Keutamaan-Keutamaan Jiwa.....	80
a. <i>Iffah</i> (Menahan Diri)	81

b.	<i>Syaja'ah</i> (Berani)	82
c.	<i>Hikmah</i> (Bijaksana).....	82
d.	' <i>Adalah</i> (Adil)	83
B.	Celaka Perspektif Tasawuf Modern Hamka.....	85
1.	Pendapat Akal yang Salah.....	87
2.	Rasa Benci.....	88
3.	Pesimis	89
4.	Keinginan Terhadap Apa yang Tidak Dimiliki	90
5.	Ketakutan, Termasuk Takut Mati	90
BAB V PENUTUP	93	
A.	Kesimpulan	93
B.	Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95	
RIWAYAT HIDUP	100	

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**