

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, dkk. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*, (Kab.Pidie Povinsi Aceh, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini).
- Afrita, Nanda, Henny Dewi, dan Elvira Hoesein. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01”. *Jurnal Basicedu*, Vol. III, No. 1
- Ahmadi, Farid., Hamidulloh Ibda. 2018. *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Amos, R., & Levinson, R. (2019). Socio-Scientific Inquiry-Based Learning: An Approach For Engaging With The 2030 Sustainable Development Goals Through School Science. *International Journal of Development Education and Global Learning*. 11(1) : 29-49.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadli. 2018. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Widya Puspita: Medan.
- Ardiyanti, Farida & Winarti. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ISSN*, 9 (2), 27-33.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariza, M. R., Christodoulou, A., van Harskamp, M., Knippels, M. C. P. J., Kyza, E. A., Levinson, R., & Agesilaou, A. (2021). Socio-scientific inquiry-based learning as a means toward environmental citizenship. *Sustainability (Switzerland)*, 13(20), 1–22.

- Az'hariani, Tiara. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Pendekatan Problem BSED Learning Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bendungan Hilir 01 Pagi Jakarta Pusat. Sarjana thesis. Universitas Negeri Jakarta.
- Azwar, S. 2011. *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Badrun, R. F. dan L. A. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Socio Scientific Issues Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Keterampilan Bertanya, Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 2(2), 82–101.
- Cheong, C.M dan Cheung, W.S. 2008. Online Discussion and Critical Thinking Skills: A case study in a Singapore Secondary School. *Australian Journal of Educational Technology*. 24(5): 556-557
- Creswell, J. W. 2014. *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. USA: SAGE Publications, Inc.
- Damayanti, R. R., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Quick on the Draw. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 54–61.
- Ennis, R.H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: University of Illinois.
- Ennis, Robert H. *Critical Thinking*. Urbana-Champaign: University of Illinois, 1995.
- Hasan, M., dkk. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Tahta Media Group, Jawa Tengah.
- Indriani, T., & Jayanti, U. N. A. D. (2022). Interaktif e Socio-Scientific Inquiry: The Effects on Creative Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(3), 995- 1005. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id /17406/>

- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 105.
- Jalius, N. & Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana, Jakarta
- Kadir. 2015. *Statistik Terapan Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali.
- Keynes, M. (2008). *Thinking Critically*. United Kingdom: Thanet Press.
- Khadavi, Muhammad. 2023. Penerapan Pembelajaran Socio Scientific Issues (SSI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan. UIN Mahmud Yunus: Batu Sangkar.
- Levinson, R. (2018). Introducing socio-scientific inquiry-based learning (SSIBL). *Science and Society*, 100 (371): 31-35.
- Liliasari. (2011). Peningkatan Kualitas Guru Sains Melalui Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Seminar Nasional Pasca Sarjana. Bandung: UPI.
- Mahanani I., Rahayu S., Fajaroh, F. (2019). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berkonteks Socioscientific-Issues Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Scientific Explanation. *Jurnal Kependidikan*. 3(1): 53-68.
- Mudawwamah, Khusnul. (2020). Peningkatan Hasil Belajar dan Literasi Sains Peserta Didik Kelas VII A SMPN 1 Ngoro Mojokerto melalui Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Socio-scientific issues Materi Pencemaran Lingkungan. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*. Vol.2, No.2. pp.52-63
- Murwani, Erika Dwi. 2006. Peran Guru dalam Membangun Kesadaran Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* Vol. 5 No. 6. Juni 2006. Jakarta : Kepala Jenjang SMAK BPK Penabur.

- Ningrum, Dwi Cahya. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Socio-scientific issues (SSI) Terintegrasi Steam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Nurfadhillah, S. 2021. *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. CV Jejak Publisher, Sukabumi.
- Oktaria, Y. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas X SMA. Lampung. UIN Raden Intan.
- Pakpahan, A. F., dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, Medan.
- Prasetia, Fargil. 2016. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. JKPM. 1 (2): 257-266.
- Purdawan, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Tarbiyatul Qurro Selagalas. Skripsi. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Qamariyah S.N., Sri R., Fauziatul F., Naif M.A. (2021). The Effect of Implementation of Inquiry-based Learning with Socioscientific Issues on Students' Higher-Order Thinking Skills. *Journal Of Science Learning*. 4(3): 210-218.
- Ramlawati. (2017). *Pencemaran Lingkungan dan Pemanasan Global*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Rukminingsih, dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

- Sadler, T.D., Romine, W.L & Topçu, M.S. 2016. Learning science content through socio scientific issues-based instruction: a multi-level assessment study. *International Journal of Science Education*, 38(10):1622-1635.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*, Yogyakarta: PT Deepublish (Grup Penerbit CV Budi Utama).
- Siska., Wili Triani., Yunita., Yuyun, Maryuningsih., Mujid, Ubaidillah. 2020. Penerapan Pembelajaran Berbasi Socio Scientific Issues Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. 8 (1), 22-33.
- Soeginto,A.(2010). *Ilmu Lingkungan Sarana Menuju Masyarakat Berkelanjutan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Suciono. 2021. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Inderamayu : Penerbit Adab.
- Sugiyanto. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani, dkk. 2014. *Metode Pengembangan Kognitif*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suryadi, A. 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Jilid 2. CV. Jejak, Sukabumi.
- Tilaar, H.A.R. 2011. *Pedagogik Kritis*. Jakarta : Rineka Cipta
- vren-Yapıcıoğlu, A. (2018). Advantages And Disadvantages Of Socioscientific Issue-Based Instruction In Science Classrooms. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 5(2), 361-374.

- Wahab, Azis. 2019. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Walfajri. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Muatan IPA Tema 4 Subtema 1 Melalui Modelproblem Based Learning pada Siswa Kelas 5 SD N Mangunsari 02 Salatiga Semester 1 Tahun 2018/2019. Skripsi. Universitas Kristen Satya wacana.
- Winarti (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.
- Wulandari, Fitria. Pengaruh Penggunaan Model Socio Scientific Issues terhadap Reflective Judgment siswa Kelas IX Di SMP Negeri 11 Badar Lampung.
- Zahra, A. S., Fatkhurrohman, M. A., & Arfiani, Y. (2021). Pengaruh Model Treffinger Berbasis Socio Scientific Issues Terhadap Critical Thinking Skills Azmi. *Pancasakti Science Education Journal*, 6, 1–9.
- Zeidler, D. L., & Nichols, B. H. (2009). Socioscientific Issues: Theory and Practice. *Journal of Elementary Science Education*, 21(2), 49–58.
- Zeidler, Dana L. dan Nicholas, Bryan H. Socioscientific Issues: Theory and Practice. *Journal of Elementary Science Education*, Vol. 21, No. 2, 2009.
- Zeidler, Dana L. dkk. Beyond STS: A Research-Based Framework for Socioscientific Issues Education. *Journal of Science Education*, Vol. 89, 2005.
- Zeidler, Dana L. The Role of Moral Reasoning on SSI and Discourse in Science Education. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher, 2003.