

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM LARANGAN  
PERKAWINAN SESAMA MARGA BATAK MANDAILING DI  
DESA SIBITO KECAMATAN AEK NATAS KABUPATEN  
LABUHANBATU UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**NOVIA ARMAYA SIPAHUTAR**

**NIM: 0309191018**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM LARANGAN PERKAWINAN  
SESAMA MARGA BATAK MANDAILING DI DESA SIBITO KECAMATAN AEK  
NATAS KABUPATEN LABUHANBATU UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**NOVIA ARMAYA SIPAHUTAR**

**NIM 0309191018**

**Menyetujui**

**Dosen Pembimbing Skripsi I**

**Dosen Pembimbing Skripsi II**






**Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**  
**NIP 19720219 1999031003**

**Silvia Tabah Hati, M.Si**  
**NIP 1100000081**

**TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**

**DISETUJUI DAN DI SAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si</u></b> NIP 19720219 1999031003</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Silvia Tabah Hati, M. Si</u></b> NIP 1100000081</p>
<p><b>Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</b></p>  <p><b><u>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd</u></b> NIP. 1975060720055011007</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</b></p>  <p><b><u>Nurlaili, M.Pd</u></b> NIP. 198908032019082001</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p><b><u>Prof. Dr. Tien Rabbah, M.Hum</u></b> NIP. 197012011962032004</p> <p>KEMENTERIAN Pendidikan dan Kebudayaan UNIVERSITAS SUMATERA UTARA FACULTY OF PEDAGOGICAL AND TEACHER EDUCATION SUMATERA UTARA REPUBLIC OF INDONESIA</p>	



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Willièm Iskandar Pasar V telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 20371  
Email: [fitk.uinsu@gmail.com](mailto:fitk.uinsu@gmail.com)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Dalam Larangan Perkawinan Sesama Marga Batak Mandailing Di Desa Sibito Kecamatan Aek Natas Kabupaten LabuhanBatu Utara” yang di susun oleh: **Novia Armaya Sipahutar** yang telah di munaqosyahkan dalam Sidang Munaqosyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal

**13 Agustus 2024 M**  
**8 Safar 1446 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqosyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Ketua**

  
**Dr. Sakri Ritonga, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 1975060720055011007**

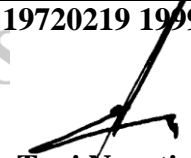
**Sekretaris**

  
**Nurfaili, M.Pd**  
**NIP. 198908032019082001**

**Anggota Penguji**

  
**1. Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**  
**NIP. 19720219 1999031003**

  
**2. Silvia Tabah Hati, M.Si**  
**NIP. 1100000081**

  
**3. Dr. Toni Nasution, M.Pd**  
**NIP. 199103122020121013**

  
**4. Nuriza Dora, M.Hum**  
**NIP. 198404212023212037**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Medan, 18 Mei 2024

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
a.n Novia Armaya Sipahutar

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Sumatera Utara  
Di  
Medan

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Novia Armaya Sipahutar  
NIM : 0309191018  
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Dalam Larangan Perkawinan Sesama Marga Batak  
Mandailing Di Desa Sibito Kecamatan Aek Natas Kabupaten LabuhanBatu Utara

Berdasarkan pada hal tersebut, maka kami berpendapat skripsi ini sudah  
dapat diterima untuk di munaqosyahkan pada Sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara Medan.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Dosen Pembimbing Skripsi I**



**Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**  
NIP. 19720219 1999031003

**Dosen Pembimbing Skripsi II**



**Silvia Tabah Hati, M.Si**  
NIP. 1100000081

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novia Armaya Sipahutar  
Nim : 0309191018  
Program Studi : Tadris IPS  
Stambuk : 2019

Dengan ini saya menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “NILAI- NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM LARANGAN PERKAWINAN SESAMA MARGA BATAK MANDAILING DI DESA SIBITO KECAMATAN AEK NATAS KABUPATEN LABUHANBATU UTARA” ialah karya saya sendiri. Pengutipan yang ada dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, Saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika suatu hari nanti terdapat pihak lain yang keberatan terhadap keaslian dari skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi, penciplakan, atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 18 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Novia Armaya Sipahutar

Nim. 0309191018

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Novia Armaya Sipahutar  
NIM : 0309191018  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Tadris IPS  
Pembimbing I : Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos, M. Si  
Pembimbing II : Silvia Tabah Hati, M.Si  
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Sosial dalam Larangan Perkawinan Sesama Marga Batak Mandailing di Desa Sibito Kecamatan Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara.

---

Skripsi ini menggambarkan mengenai Nilai-Nilai Pendidikan Sosial dalam larangan perkawinan dengan sesama marga batak mandailing. Penelitian ini dilakukan di Desa Sibito Kecamatan Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara. Penelitian ini menjabarkan mengenai nilai pendidikan sosial yang terdapat dalam larangan pernikahan sesama marga pada suku batak mandailing. Larangan yang ada telah lahir sejak masa nenek moyang atau awal dari lahirnya suku batak, yang mana larangan ini menunjukkan bahwa adanya tali persaudaraan sesama marga, seperti halnya pada marga suku batak mandailing. Pada penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan sosial yang ditemukan dalam larangan pernikahan sesama marga karena seyogyanya diyakini bahwasanya pada sesama suku marga batak memiliki hubungan persaudaraan yang erat hingga dilarangnya untuk menikah.

Hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa terdapatnya nilai-nilai pendidikan sosial yang dijumpai dalam larangan pernikahan sesama marga batak mandailing, para tetua desa batak mandailing memberikan pandangan atau pengetahuannya terkait larangan menikah dengan sesama marga suku batak mandailing dengan diberikanya pengetahuan serta pemahaman membuat orang yang belum memahami kenapa sesama marga batak mandailing tidak boleh menikah jadi mengetahui alasan dibaliknya. Selain itu juga, adanya larangan ini menunjukkan bahwa terdapatnya nilai pendidikan sosial seperti dengan adanya larangan menikahi sesama marga, dapat menjaga kerukunan atau tali persaudaraan sesama suku batak mandailing.

**Kata Kunci:** *Pendidikan Sosial, Larangan Menikah Sesama Marga, Suku Batak Mandailing.*

## ABSTRACT

This Thesis describes the values of social education in the prohibition of marriage with members of the Mandailing Batak clan. This research was conducted in Sibito Village, Aek Natas District, North Labuhanbatu Regency. This research explains the value of social education contained in the prohibition on marriage between clans in the Mandailing Batak tribe. The existing prohibition has been born since the time of the ancestors or the beginning of the birth of the Batak tribe, where this prohibition shows that there is a bond of brotherhood between clans, as is the case among clans. Mandailing Batak tribe. This research aims to describe the social education values found in the prohibition on inter-clan marriage because it is widely believed that fellow Batak clans have a close fraternal relationship to the point that they are prohibited from marrying.

The results of the research obtained show that there are social educational values found in the prohibition on marriage within the Mandailing Batak clan, the heads of the Mandailing Batak Village provide their views and knowledge regarding the prohibition on marrying within the Mandailing Batak clan by providing knowledge and understanding to make people who do not yet understand Why the Mandailing Batak clan cannot marry, so you know the reasons behind it. Apart from that, the existence of this prohibition shows that there is value in social education, such as the prohibition on marrying within the Batak clan, which can maintain harmony or brotherhood among the Mandailing Batak tribe

**Keywords:** *Social Education, Prohibition on Marrying within the Batak clan, Mandailing Batak Tribe*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah swt, yang sudah melimpahkan nikmat tak terhingga bagi penulis, hingga penulis bisa merampungkan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. sholawat serta salam marilah sama-sama kita sanjungkan kepada Nabi yang sangat agung dan bijaksana suri tauladan yakni Baginda Nabi Muhammad Saw dengan akhlak budi pekerti yang mulia. Semoga kita termasuk pada ummat yang akan mendapatkan syafaat beliau nantinya di yaumul akhirat kelak, Aamiin yaarobbal alamin. Tujuan pembuatan Tugas Akhir Skripsi ini untuk menjadi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan serta menambah pengetahuan akan tema yang diangkat dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih banyak kepada para pihak yang membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini, skripsi ini adalah gabungan usaha, kegigihan, kesabaran, dorongan, bimbingan, dukungan doa, serta banyak dukungan lainnya dari berbagai pihak. Sudah sepantas dan selayaknya bagi penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penyampaian penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa dan membantu penulis untuk merampungkan skripsi ini. Ucapan terima kasih setulusnya penulis hantarkan kepada yang terhormat

1. Ibu Prof Dr.Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sakti Ritonga, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Ibu Nurlaili, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Bapak Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Silvi Tabah Hati, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, serta membantu penulis untuk melaksanakan penelitian dan membantu penulis untuk merampungkan penyusunan skripsi.
5. Kepada para Narasumber Penulis yaitu Bapak Kepala Desa Sibito yang telah meluangkan waktunya untuk menerima penulis dalam rangka riset penelitian di Desa Sibito dan telah berkenan berbagi informasi terkait yang penulis butuhkan.

6. Kepada orang tua penulis, Ayah Irwansyah Sipahutar dan Ibu Ernijar Munthe terima kasih telah mendukung penulis baik dari dukungan dari segi doa, moral, serta material, banyak hal yang telah dilakukan hingga penulis sampai pada tahap ini.
7. Kepada Abang penulis Erdiansyah Sipahutar, Kakak penulis Maelyn Sipahutar, serta Adik-adik penulis Irmansyah Sipahutar, Umar Sipahutar, dan Syaodah Sipahutar terima kasih banyak atas dukungan, doa, serta memberikan semangat kepada penulis hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman penulis, teman-teman Tadris IPS 1 St 2019 penulis ucapkan terima kasih telah mendoakan serta mensupport penulis.
9. Serta, penulis sampaikan terima kasih banyak kepada semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak dalam memberikan semangat dan dukungan kepada penulis, hingga skripsi ini terselesaikan

Pada kesempatan ini penulis mengetahui bahwa skripsi ini sedang dan masih memiliki kesalahan ataupun kekhilfan seperti dari segi, penulisan serta tutur kata yang penulis tuangkan pada skripsi ini. Maka dari itu pula, saran ataupun komentar yang membina sangat penulis harapkan bagi pembaca sekalian guna menyempurnakan isi dari skripsi ini.

Dengan segala doa, arahan, bimbingan, pemberian semangat, bantuan, dan hal lainnya yang membuat penulis sampai ketahap penyelesaian skripsi ini semoga mendapatkan limpahan pahala dari Allah SWT, Aamiin.

UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTAR

Medan, 18 Mei 2024

Penulis



Nova Armaya Sipahutar  
NIM 0309191018

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>2</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>3</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>4</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 latar belakang masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Batasan Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	7
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II ACUAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Teori .....	9
2.2. Pendidikan Sosial .....	9
1. Pengertian Sosial .....	9
2. Pengertian Pendidikan .....	11
2.3 Nilai-Nilai Sosial .....	13
2.4. Perkawinan .....	20
1. pengertian perkawinan .....	20
2. Dasar Hukum Perkawinan .....	23
2.5 Marga .....	25
2.6 Hukum Adat Perkawinan Suku Batak Mandailing .....	27
2.7 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	27
2.8 Kerangka Berfikir .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1. Latar Penelitian .....	30
3.2. Data dan Sumber Data .....	35

3.3. Jenis Penelitian.....	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi .....	32
2. Wawancara .....	33
3. Dokumentasi.....	35
3.5. Teknik Analisis Data.....	35
1. Reduksi Data.....	36
2. Penyajian Data.....	36
3. Menarik Kesimpulan .....	36
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Data .....	42
1. Kondisi Geografis.....	42
2. Temuan Penelitian .....	43
4.2 Pembahasan.....	49
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>65</b>
5.1. Kesimpulan .....	65
5.2. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN