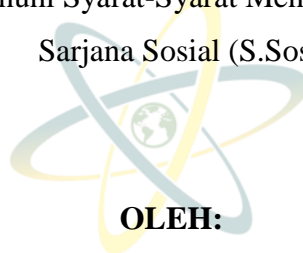


**MANAJEMEN LPTQ DALAM PEMBINAAN KEMAMPUAN  
BACA AL-QUR'AN GENERASI MUDA DI KOTA MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan  
Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos)



**OLEH:**

**SOHNA SAGALA**

**0104202087**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH FAKULTAS  
DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2024**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**MANAJEMEN LPTQ DALAM PEMBINAAN KEMAMPUAN BACA AL-  
QUR'AN GENERASI MUDA DI KOTA MEDAN**

Oleh :

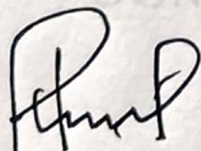
Sohna Sagala

NIM:0104202087

Dapat disetujui dan disahkan untuk diujikan pada sidang Munaqasyah Skripsi Guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan

Medan, 7 Juni 2024

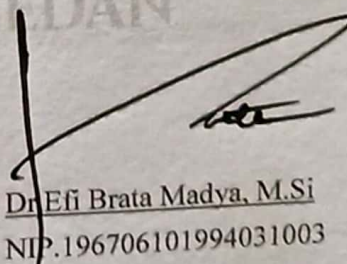
**Pembimbing I**



Dr. Soiman, MA

NIP.196605071991031005

**Pembimbing II**



Dr. Efi Brata Madya, M.Si

NIP.196706101994031003



**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Manajemen LPTQ dalam Pembinaan Kemampuan Baca Al-Qur'an Generasi Muda di Kota Medan. Atas Nama Sohna Sagala, NIM 0104202087, Program Studi Manajemen Dakwah telah di ujikan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Program Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 27 Juni 2024, dan di terima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dkawah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 3 Juli 2024

Panitia Ujian Sidang Munaqasyah

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN  
Sumatera Utara Medan

Ketua

Dr. Soiman, MA  
NIDN.2007056603

Sekretaris

M. Fachran Haikal, STP, MM  
NIDN.2027028003

Anggota Penguji

1. Dr. Soiman, MA  
NIDN.2007056603
2. Dra. Mutiawati, MA  
NIDN.2008116902
3. Dr. Zulkarnain Abdurrahman, Lc, MA  
NIDN.2020087403
4. Dr. Ali Akbar, M. Ag  
NIDN.2003107202

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengetahui  
Plh. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan



Dr. Hasnun Jauhari Ritonga, MA  
NIDN: 2007087404

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sohna Sagala

NIM : 0104202087

Program Studi : Manajemen Dakwah

Judul Skripsi : Manajemen LPTQ Dalam Pembinaan Kemampuan Baca Al-Qur'an Generasi Muda Di Kota Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Sohna Sagala  
NIM 0104202087

## ABSTRAK

Nama : Sohna Sagala  
NIM : 0104202087  
Fak/Program Studi : Dakwah dan Komunikasi/Manajemen Dakwah  
Pembimbing/Promotor I : Dr. Soiman, MA  
Pembimbing/Promotor II : Dr. Efi Brata Madya, M. Si  
Judul Skripsi : Manajemen LPTQ dalam Pembinaan Kemampuan Baca Al-Qur'an Generasi Muda di Kota Medan

Secara umum penelitian skripsi ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan manajemen yang diterapkan oleh Lembaga Pengembangan Tilawatail Qur'an (LPTQ) dalam pembinaan kemampuan baca Al-Qur'an generasi muda di kota Medan dan mengidentifikasi kondisi objektif dalam pelaksanaan pembinaan tersebut serta faktor-faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi proses tersebut. Secara khusus untuk menemukan dan menganalisis: manajemen perencanaan, kondisi ojektif dalam pembinaan tersebut serta untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan kemampuan baca Al-Qur'an generasi muda di kota Medan.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif guna mendapatkan gambaran (deskripsi) data secara mendalam. Data diperoleh melalui wawancara, studi dokumen dan observasi. Wawancara secara mendalam terhadap pengurus LPTQ. Observasi nonpartisipan untuk mendapatkan data dari aktivitas di dalam dan luar Yayasan sejauh yang teramati. Sedangkan studi dokumen digunakan untuk menemukan sejarah dan visi misi tugas dan peran LPTQ Kota Medan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LPTQ memilkki sistem perncanaan yang terstruktur dalam menjalankan program pelatihan, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan. Dalam tahap perencanaan LPTQ menentukan tujuan, menetapkan program, dan menyusun strategi yang disesuaikan dengan kebutuhan generasi muda dalam melakukan pelatihan tersebut. Dalam

pelaksanaannya LPTQ melakukan berbagai kegiatan pelatihan, lomba, dan bimbingan ataupun pembinaan rutin. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk menilai efektivitas program dan mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan. Tahap pengembangan fokus pada program inovasi dan peningkatan kualitas pembinaan ataupun pelatihan. Dengan adanya Perencanaan manajemen yang dilakukan oleh LPTQ dalam pembinaan kemampuan baca Al-Qur'an generasi muda di Kota Medan dapat meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an generasi muda, serta menumbuhkan minat dan kecintaan mereka terhadap Al-Qur'an.

**Kata Kunci :** Manajemen perencanaan, LPTQ, kemampuan baca Al-Qur'an generasi muda



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Salawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw yang telah memberi petunjuk jalan kebenaran.

Skripsi ini berjudul “Manajemen LPTQ dalam Pembinaan Kemampuan Baca Al-Qur’an Generasi Muda di Kota Medan”. Diajukan sebagai tugas akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) program studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis sangat menyadari banyak kendala yang dihadapi, namun berkat kerja yang maksimal dan bantuan serta doa dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat juga diselesaikan. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tulus dan mendalam pertama sekali kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda Ramadan Sagala dan Ibunda Gasimah Banurea yang telah membesarkan dan mendidik penulis, semoga ini menjadi amal kebaikan yang terus mengalir pahalanya bagi mereka. Juga kepada abang Anwar Sagala, Zul Fikar Sagala dan Yakup Sagala beserta keluarga, kakak Siti Hajar Sagala dan Nurafni Sagala beserta keluarga yang turut membantu baik moril maupun materil. Mudah-mudahan Allah membalaskan kebaikan mereka dengan berlipat ganda dan dimudahkan segala urusannya.

Begitu juga kepada semua pihak, baik perorangan maupun lembaga yang ikut berjasa dalam proses penyelesaian studi saya ini. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor yang telah menerima penulis untuk menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

2. Bapak Prof. Dr. Hasan Sazali, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk belajar dan menggali ilmu sekaligus menyelesaikan pendidikan di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Soiman, MA, selaku pembimbing/promotor I yang telah banyak memberikan kontribusi kepada penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini, berupa masukan, arahan, dan sebagainya. Mudah-mudahan segala masukan yang telah diberikan menjadi amal dan dapat bermanfaat dalam rangka pengembangan wawasan keilmuan khususnya ilmu manajemen dakwah.
4. Bapak Dr. Efi Brata Madya, M. Si, selaku pembimbing/promotor II yang telah banyak memotivasi dan membimbing penulis dalam proses penyelesaian studi dan skripsi ini. Mudah-mudahan hal tersebut menjadi amal jariyah dan diberi oleh Allah dengan berlipat ganda.
5. Bapak Drs. H. Palit Muda Harahap, MA, H. Marasakti Bangunan MA, Hj. Nurlelasari Harahap, sebagai informan penelitian ini yang telah meluangkan waktu untuk memberikan data dan informasi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Mudah-mudahan hal tersebut menjadi amal kebajikan dan diberi oleh Allah dengan berlipat ganda.
6. Bapak Dr. Soiman, MA dan Bapak Fachran Haikal, STP, MM dan Ibu Miftahul Khairiah, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan, yang telah membantu dan memberikan pelayanan di Prodi, dalam proses penyelesaian studi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan yang telah mencurahkan ilmunya sehingga penulis mendapat bekal dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf dan pegawai di lingkungan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan yang telah banyak membantu dan memberikan pelayanan administrasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.



9. Rekan seperjuangan terkhusus Nindi Widiowati yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Mudah-mudahan Allah memberikan kemudahan terhadap segala urusan di dunia ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan semasa diperkuliahan Program Studi Manajemen Dakwah stambuk 2020 dan saksi hidup perjalanan kuliah penulis selama ini Sima, Sri, Anis dan lain-lain.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dan kontribusi yang konstruktif demi kesempurnaannya.



Medan, 12 Juni 2024

Sohna Sagala  
0104202087



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Fokus Penelitian .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Batasan istilah .....	4
G. Manfaat Penelitian .....	6
H. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Manajemen .....	8
1. Pengertian Manajemen .....	9
2. Tujuan Manajemen .....	9
3. Fungsi Manajemen .....	10
B. Pembinaan Membaca Al-Qur'an .....	21
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Informan Penelitian .....	27
D. Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	29
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Temuan Umum	
1. Sejarah Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an .....	30

2. Visi dan Misi Lembaga Pengembanagn Tilawatil Qur'an .....	31
3. Struktur Organisasi Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an .....	32
<b>B. Temuan Khusus</b>	
1. Manajemen Perencanaan Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an .....	52
2. Kondisi Objektif Pembinaan Kemampuan Baca Al-Qur'an .....	58
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Kemampuan Baca Al-Qur'an.....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN II SURAT IZIN PENELITIAN DARI INSTANSI.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN III DOKUMENTASI PENELITIAN.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN IV PERTANYAAN WAWANCARA.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>72</b>