

DAFTAR PUSTAKA

- Puis, Partanto dan Dahlan Al-Barry. 1994. *Kamus Ilmiah*, Surabaya: Arkola
- Getteng, Rahman ABD. 2011. Menuju Guru Profesional dan Beretika, (cet. 5. Yogyakarta: Grha Guru), h. 21.
- Rahmi, Aeni. 2017 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Tenaga Administrasi di SMA Negeri 2 Sungguminasa Kab. Gowa, (Skripsi: UIN Alauddin Makassar)
- Anogara, Panji. Dkk. 1995. *Psikologi Industri dan Sosial*, (Jakarta: Pustaka Jaya)
- Ardana, Komang dkk, 2008. Perilaku Keorganisasian. Graha Ilmu : Yogyakarta Bandung: 2004) 112
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali Press
- Brunawi dan Mohammad Arifin, Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian Kinerja Guru Profesional, (cet. 1 Ar-Ruzz Media, 2012), h. 13.
- Danim, Sudarwan. 2011. Pengantar Pendidikan. Bandung : ALFABETA
- Djafar, Dwi Septiawati, 2003, *Hakikat Kepemimpinan*, Majalah Wanita Ummi
- Djafri, Novianty. 2016. *Manajemen kepemimpinan Kepala Sekolah*, Yogyakarta: Budi Utama
- Dzulfadhli. 2010. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru di SMA Hasanuddin Lagoa Jakarta Utara, (Jakarta : Skripsi UIN Syarif Hidayatullah), h.1.
- Saputra, Endri. 2015. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru, (lampung: Skripsi UNIV Lampung), h. 212.
- Fauzi, A. (2021). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah. In JIEM (Journal of Islamic Education Management) (Vol. 5, Issue 2).
<https://doi.org/10.24235/jiem.v5i2.9107>
- Hamzah B. Uno. 2011. Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi aksara
- Sudrajat, Hari. Manajemen Peningkatan mutu Berbasis Sekolah, (Cipta Cemas Grafika,

- Hasibuan, Malayu S.P. 2016. Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi.
Jakarta: Penerbit PT Bumi Aksara
- Herzberg, F. (1989). One more time: How do you motivate employees? Harvard Business Review.
- Hersey, P., & Blanchard, K.H. (1982). Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources. Prentice-Hall.
- Hendiyat, Suetopo dan Wasty Soemanto, 1984, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Malang:Bina Aksara
- Istyarini, Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap keunggulan suatu sekolah di SD Kabupaten Blera, (Semarang: Skripsi Universitas Negeri Semarang, 2008), h. 4.
- Kartono Kartini, 1998, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, (Jakarta:Rajawali Press)
- Karwati Euis & Doni Juni Priansa, 2013, *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun sekolah yang Bermutu*, Bandung: Alfabeta
- Kementrian Agama Republik Indonesia, al-Quran Terjemahan, (Bandung: Diponegoro, 2010).
- Mangkunegara A.P, 2006, *Evaluasi Kinerja SDM*, Bandung:PT.Rafika Aditama
- Maslow, A.H. (1986). A Theory of Human Motivation. Psychological Review.
- Mulyasa, 2003, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional: Dalam Konteks Menyukseskan MBS dan KBK*, (Bandung:PT.Remaja Rosdakarya)
- Musfiqon, 2012, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta:Pustakarya
- Naskawati Anggriani, 2003, *Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kemampuan mengajar dan Disiplin Kerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Lanjutan Tingkat Pertama Negeri dikota Mataram NTB*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Nurdin, Syafaruddin dan M Basyiruddin Usman, 2007, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press
- Nurdin, Syafaruddin dan M Basyiruddin Usman, 2007, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press
- Owens, R.G. (2004). Organizational Behavior in Education: Adaptive Leadership and School Reform. Pearson.

- Permadani K, 1996, *Pemimpin dan Kepemimpinan Dalam Manajemen*,
(Jakarta:Rineka Cipta)
- Purwanto Ngalim, 1991, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung:PT.Remaja Rosdakarya)
- Rahmi Sri, *Kepala Sekolah dan Guru Profesional*, Aceh:Naskah Aceh (NASA) & Pascasarjana UIN Ar-Raniry
- Rivai Vaitzal, 2004 , *Memimpin Dalam Abad Ke-21*, Jakarta:PT.Grafindo Persada
- Sadirman AM, 2001, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja
Grafindo Persada
- Sadirman AM, 2001, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja
Grafindo Persada
- Sardiman. 2017. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:RajaGrafindo
Persada.
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Jakarta:
Mandar Maju.
- Siagian, Sondang, *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, (Jakarta :Rinela cipte, 2012).
- Siswanto B, 1990, *Manajemen Modren,Konsep dan Aplikasi*, Bandung:Sinar Baru
- Sofyandi, H. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta,
2018).
- Sugiyono,2014, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif,dan
R&D*,Bandung:Alfabeta
- Sulistiyorini, 2009, *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*,
Yogyakarta:Teras
- Sulistiyorini, 2009, *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*,
Yogyakarta:Teras
- Suprayogo, Imam, 1999, *Revormulasi Visi Pendidikan Islam*, Malang:Stain Press
- Thoha, Mifta, 2002, *Perilaku Organisasi;Konsep Dasar dan
Aplikasinya.Manajemen*, Jakarta:PT.Grafindo Persada
- Tuckman, Bruce W, 1972, *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt
Brace Jovanovich Publishers

- Turmiyati, Pengaruh Kepemimpin Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru di MTs. Al-Hikmah,(Skripsi: Institut Agama Negeri Raden Intan Lampung, 2017).
- Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No.14 Tahun 2005), 2012, Jakarta:Sinar Grafika
- Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No.14 Tahun 2005), 2012, Jakarta:Sinar Grafika
- Usman Husaini dan Ali Akbar, 2003, *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahab Abd, 2011, *Kepimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Wahab, Abdul aziz, 2008, *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*, CV Alfabeta
- Wahjosumidjo, 2002, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahan*, Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada
- Walgito Bimo, 1991, *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*, (Yogyakarta:Andi Offset)
- Wijaya Candra & Ojak Manurung, 2021, *Produktivitas Kerja*, Jakarta:KENCANA
- Wijaya Candra, 2020, *Keefektifan kerja*, Jakarta: KENCANA
- Wijaya Candra, 2020, *Keefektifan kerja*, Jakarta: KENCANA
- Zubaidah, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Kerja Guru Serta Implikasinya pada Kinerja Guru Di SMP Negeri Kota Palembang*, (Palembang: Vol.1 No.2)
- Zubaidah, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Kerja Guru Serta Implikasinya pada Kinerja Guru Di SMP Negeri Kota Palembang*, (Palembang: Vol.1 No.2)

LAMPIRAN

Lampiran 01

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6041/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024 15 Mei 2024
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Pahlawan Nasional

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Puspita Dewi
NIM : 0307202044
Tempat/Tanggal Lahir : Desa Lau Buluh, 03 Mei 2002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Besar Tigakerenda Kuta buluh simole KEC.Kuta Buluh
KAB.Karo Kelurahan Kuta buluh Kecamatan Kuta buluh

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Durung No. 205 Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Penyelesaian Tugas Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru di SMP Pahlawan Nasional Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Mei 2024
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam




Digitally Signed

Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd
NIP. 197708082008011014

Lampiran 02

Surat Balasan dari sekolah


YAYASAN PERGURUAN PAHLAWAN NASIONAL
SMP SWASTA PAHLAWAN NASIONAL
 Izin Dinas Pendidikan Kota Medan
 No.400.7.22.2/0106/ISPF/DPMTSP/MDN/1.11/07/2024 Tanggal 16-07-2024
 NSS : 204076009073 NIS : 200680 NPSN : 10257696 Akreditasi : A
 Jalan Durung No. 205 Medan Phone : (061) 80084578 Kecamatan Medan Tembung -20222

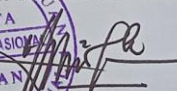
SURAT KETERANGAN
No.: 301 /E.7/ SMP PAHNAS / VIII /2024


Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-6041/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024, Hal : Izin Riset pada tanggal 15 Mei 2024, maka Kepala Sekolah SMP Pahlawan Nasional dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : PUSPITA DEWI
 NIM : 0307202044
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Jenjang : S1

Benar telah selesai melakukan Riset di SMP pahlawan Nasional pada tanggal 12 Agustus 2024 melengkapi data pada penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul :**"Pengaruh Penyelesaian Tugas Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru di SMP Pahlawan Nasional Medan"**.

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 12 Agustus 2024
 Kepala Sekolah,
 SMP Pahlawan Nasional

 W.STRAN, M.Pd



Lampiran 03

Indikator Kuisisioner

Tabel 3.2
Indikator Penyelesaian Tugas Kepala sekolah (X)

NO	INDIKATOR	BUTIR SOAL
1	Efektivitas Manajemen	5
2	Efektivitas Program Pembelajaran	4
3	Kepuasan Guru dan Siswa	5
4	Peningkatan Hasil Akademis Siswa	5
5	Keterlibatan Orang Tua	4

Tabel 3.3
Indikator Motivasi Kerja Guru (Y)

NO	INDIKATOR	BUTIR SOAL
1	Proses Mengajar	5
2	Pengembangan Profesional	3
3	Kepuasan Terhadap Lingkungan Kerja	4
4	Keterampilan Mengajar	5

5	Hubungan dengan rekan kerja dan siswa	5
6	Aktualisasi Diri	3

Lampiran 04

Angke Kuisisioner Penelitian

Variabel	Indikator	Pertanyaan	A[ternatif Jawaban				
			SS	S	RG	TS	STS
			5	4	3	2	1
X (Penyelesaian Tugas Kepala Sekolah)	Efekifitas Manajenen	1. Kepala sekolah mampu melaksanakan tugas dan fungsinya dengan benar 2. Kepala sekolah dapat membuat perencanaan yang tepat untuk mencapai tujuan yang diinginkan 3. Kepala sekolah mampu mengevaluasi guru-guru yang mengajar di sekolah 4. Kepala sekolah selalu mengawasi perilaku atau aktivitas yang dilakukan oleh guru maupun siswa disekolah 5. Kepala sekolah selalu mengambil keputusan yang benar ketika terdapat suatu masalah disekolah					
		1. Program pembelajaran yang di buat oleh kepala sekolah atau guru-guru					

	Efektivitas Program Pembelajaran	<p>berjalan sesuai dengan rencana awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Para pendidik dan pengajar yang mengajar di sekolah memiliki kompetensi yang sesuai dengan harapan 3. Kurikulum program yang digunakan di sekolah sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku 4. System evaluasi dan monitong yang diterapkan disekolah sangat efektif 				
	Kepuasan Guru dan Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala sekolah kerap memberikan motivasi kepada staf pengajar 2. Kepala sekolah selalu memberikan arah dan tujuan yang jelas dalam pelaksanaan suatu program pembelajaran 3. Kepala sekolah selalu tanggap dan merespon cepat setiap terjadi suatu masalah di sekolah 4. Kepala sekolah sering mengunjungi kelas-kelas untuk memberikan motivasi belajar kepada 				

		<p>siswa untuk mencapai prestasi</p> <p>5. Kepala sekolah bersikap adil dalam menetapkan kebijakan yang diterapkan</p>				
	<p>Peningkatan Hasil Akademis Siswa</p>	<p>1. Program pembelajaran yang diterapkan di sekolah ini mampu membanu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran</p> <p>2. Kebijakan yang diterapkan oleh kepala sekolah sangat relevan dalam meningkatkan prestasi akademis siswa</p> <p>3. Kepala sekolah sering meninjau dan merevisi kebijakan berdasarkan data hasil akademis siswa</p> <p>4. Kepala sekolah selalu mengkomunikasikan hasil evaluasi akademis kepada guru dan siswa</p> <p>5. Para siswa-siswi smp pahlawan nasional sering mengikuti perlombaan sains nasional</p>				

	Keterlibatan Orang tua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala sekolah sering mengadakan rapat dengan orang tua untuk membahas perkembangan peserta didik 2. Kepala sekolah bersikap terbuka terhadap saran dan masukan orang tua 3. Kepala sekolah mampu mengimplementasikan suatu program yang melibatkan orang tua untuk mendukung perkembangan akademis siswa 4. Metode komunikasi yang digunakan oleh kepala sekolah dalam menyampaikan informasi kepada orang tua sangat efektif 				
Y (Motivasi Kerja Guru)	Proses Mengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pengajaran yang digunakan dalam meningkatkan prestasi siswa sangat efektif 2. Dalam proses mengajar guru selalu menggunakan metode yang mudah dipahami oleh siswa 				

		<p>3. Proses mengajar di sekolah ini sangat berkontribusi terhadap kepuasan kerja guru</p> <p>4. Hubungan kerja antar guru di sekolah ini sangat baik dalam mendukung proses mengajar</p> <p>5. Para guru sering mengadakan kegiatan atau pertemuan untuk memperkuat kerja sama tim di antara staf pengajar</p>				
	<p>Pengembangan Profesional</p>	<p>1. Kepala sekolah sering mengadakan kegiatan pengembangan profesional untuk para guru dan staf pengajar</p> <p>2. Para guru sering berpartisipasi dalam kegiatan pengembangan profesional seperti : seminar, workshop, aau pelatihan</p> <p>3. Guru-guru sering menerapkan konsep atau keterampilan yang dipelajarinya dalam kegiatan pengembangan profesional ke dalam praktik mengajar di kelas</p>				

<p>Kepuasan Terhadap Lingkungan Kerja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala sekolah selalu berlaku adil dengan semua guru dan staf pengajar lainnya 2. Kepala sekolah sering memberikan penghargaan dan pengakuan kepada guru atau kontribusi mereka 3. Fasilitas dan sarana kerja yang disediakan oleh pihak sekolah sudah sangat memadai 4. Tugas-tugas yang diberikan kepada guru sudah sesuai dengan keterampilan dan minat terhadap guru itu sendiri 					
<p>Keterampilan Mengajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru yang mengajar di sekolah ini sudah sesuai dengan bidangnya masing-masing 2. Para guru disekolah ini sudah mampu dalam merancang pembelajaran yang menarik dan relevan bagi siswa 3. Para guru sudah mampu mengelola dan menjaga kedisiplinan siswa di 					

		<p>dalam kelas serta menciptakan suasana kelas yang kondusif</p> <p>4. Sebagian besar guru disekolah ini sudah mahir dalam menggunakan teknologi untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa</p> <p>5. Para guruselalu termotivasi untuk meningkatkan keterampilan mengajarnya melalui pelatihan atau pembelajaran mandiri</p>				
	<p>Hubungan dengan Rekan Kerja dan Siswa</p>	<p>1. Kepala sekolah sering menyelenggarakan pertemuan atau forum untuk memfasilitasi interaksi antar guru</p> <p>2. Para guru selalu berkolaborasi dengan rekan guru lainnya dalam merencanakan pembelajaran atau memecahkan suatu masalah</p> <p>3. Para guru disekolah ini saliang mendukung satu sama lain dalam</p>				

		<p>melaksanakan tugas-tugasnya</p> <p>4. Guru selalu melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan terkait pembelajaran mereka</p> <p>5. Guru selalu menjaga hubungan emosional yang baik dengan siswa dalam meningkatkan moitivasinya sebagai seorang guru</p>				
	Aktualisasi Diri	<p>1. Pekerjaan sebagai seorang guru memberikan arti dan tujuan yang bermakna dalam hidup</p> <p>2. Sebagai seorang guru kita memiliki kesempatan untuk mengembangkan kreativitas dalam proses pengajaran</p> <p>3. Sebagai seorang guru rasa pencapaian dan kemajuan pribadi dalam pekerjaan itu sangatlah penting</p>				

Lampiran 05

Deskripsi Data Penelitian

Frequencies

Statistics

		Penyelesaian tugas kepala sekolah	Motivasi kerja guru
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		69,43	67,17
Median		70,00	65,50
Mode		72	67
Std. Deviation		4,207	9,326
Variance		17,702	86,971
Range		18	36
Minimum		57	54
Maximum		75	90
Sum		2083	2015

Frequency Table

UNIVERSITAS SAMUDERA
SUMATERA UTARA MEDAN

Penyelesaian Tugas Kepala Sekolah

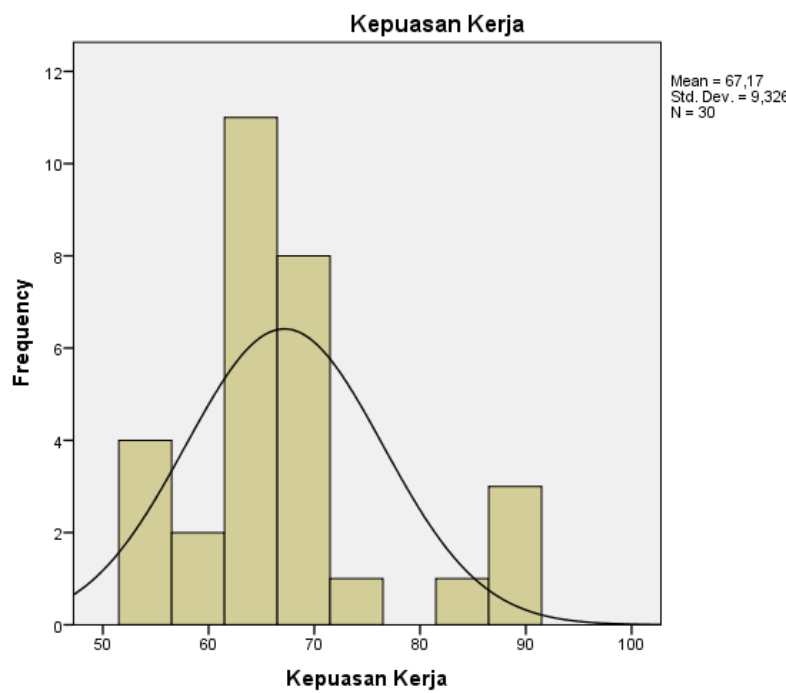
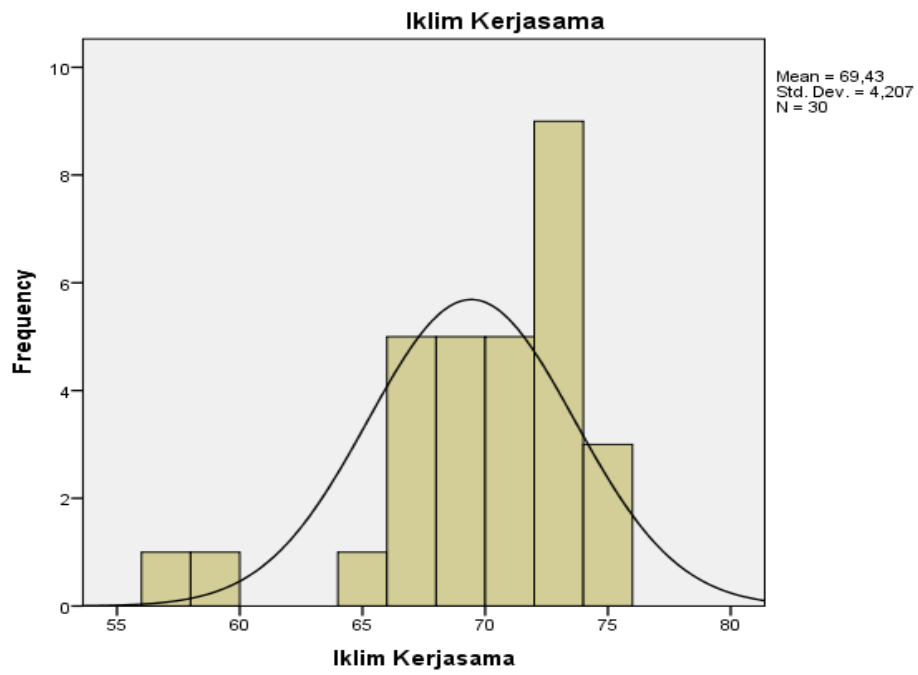
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
57	1	3,3	3,3	3,3
59	1	3,3	3,3	6,7
64	1	3,3	3,3	10,0
66	2	6,7	6,7	16,7
67	3	10,0	10,0	26,7
Valid 68	3	10,0	10,0	36,7
69	2	6,7	6,7	43,3
70	3	10,0	10,0	53,3
71	2	6,7	6,7	60,0
72	5	16,7	16,7	76,7
73	4	13,3	13,3	90,0

74	1	3,3	3,3	93,3
75	2	6,7	6,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Motivasi Kerja Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
54	1	3,3	3,3	3,3
55	2	6,7	6,7	10,0
56	1	3,3	3,3	13,3
60	1	3,3	3,3	16,7
61	1	3,3	3,3	20,0
62	2	6,7	6,7	26,7
63	2	6,7	6,7	33,3
64	2	6,7	6,7	40,0
65	3	10,0	10,0	50,0
66	2	6,7	6,7	56,7
67	4	13,3	13,3	70,0
68	1	3,3	3,3	73,3
70	1	3,3	3,3	76,7
71	2	6,7	6,7	83,3
72	1	3,3	3,3	86,7
82	1	3,3	3,3	90,0
88	1	3,3	3,3	93,3
89	1	3,3	3,3	96,7
90	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Histogram



Lampiran 06

Uji Persyaratan Analisis

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Iklm Kerjasama	Kepuasan Kerja
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69,43	67,17
	Std. Deviation	4,207	9,326
	Absolute	,129	,207
Most Extreme Differences	Positive	,098	,207
	Negative	-,129	-,090
Kolmogorov-Smirnov Z		,707	1,134
Asymp. Sig. (2-tailed)		,700	,152

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Kerja Guru * Penyelesaian Tugas Kepala Sekolah	Between Groups	(Combined)	1607,950	12	133,996	4,492	,042
		Linearity	375,691	1	375,691	6,986	,017
		Deviation from Linearity	1232,259	11	112,024	2,283	,084
	Within Groups	914,217	17	53,777			
Total			2522,167	29			

3. Uji Homogenitas

Test Statistics

	Penyelesaian Tugas Kepala Sekolah	Motivasi Kerja Guru
Chi-Square	8,133 ^a	8,000 ^b
df	12	18
Asymp. Sig.	,775	,979

a. 13 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 2,3.

b. 19 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 1,6.

Lampiran 07
Pengujian Hipotesis

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Iklim Kerjasama ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Motivasi Kerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,386 ^a	,149	,119	8,756

a. Predictors: (Constant), Penyelesaian Tugas Kepala Sekolah

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	375,691	1	375,691	4,901	,035 ^b
	Residual	2146,475	28	76,660		
	Total	2522,167	29			

a. Dependent Variable: Motivasi Kerja Guru

b. Predictors: (Constant), Penyelesaian Tugas Kepala Sekolah

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	126,564	26,879		4,709	,000
	Iklim Kerjasama	,855	,386	-,386	2,214	,035

a. Dependent Variable: Motivasi Kerja Guru

Lampiran 08

Dokumentasi di sekolah

Foto bersama kepala TU



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Foto Depan Sekolah



Foto kegiatan pada saat istirahat



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Puspita Dewi
2. NIM/Prodi : 0307202044/ Manajemen Pendidikan Islam
3. T.T.Lahir : Desa Kuta Buluh/ 03 Mei 2002
4. Email/No.HP : puspitadewi70319@gmail.com / 082277035484
5. Alamat : Jalan Eka Surya Gang Eka Jaya IV Gedung Johor Medan

B. Pendidikan

6. MI/SD Tamat tahun 2013 di SDN 040498 Desa Kuta Buluh Kab. Karo
7. MTs/SMP _ Tamat tahun 2017 di MTs Raudhatul Multazam Desa Kuta buluh Kab. Karo
8. MA/SMA Tamat tahun 2020 di Mas Al-Washliyah Gedung Johor Medan
9. Mahasiswa di UIN Sumatera Utara Medan

C. Pengalaman

10. Mengajar di RA Al-Fazwa Deli Tua sebagai guru kelas Nol Besar
11. Mengajar ngaji dan les di lingkungan Rumah