

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MELALUI PENDEKATAN
BEHAVIORAL DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMK SWASTA
MANDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

AFNITA MARNI SIREGAR

NIM : 0303203124



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**







**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si</u> NIP. 196707131995032001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd</u> NIP. 198906222023211023</p>
<p>Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p>  <p><u>Alfin Siregar, M. Pd. I</u> NIP. 198607162015031002</p>	<p>Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p>  <p><u>Ali Daud Hasibuan, M.Pd</u> NIP. 198811182019031007</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p>   <p><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u> NIP. 197011101997032004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afnita Marni Siregar

NIM : 0303203124

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Bimbingan Konseling
Pendidikan Islam

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Bimbingan dan Konseling melalui Pendekatan *Behavioral* dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMK Swasta Mandiri”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 01 Agustus 2024

Yang membuat Pernyataan,



Afnita Marni Siregar
NIM. 0303203124

ABSTRAK



Nama : Afnita Marni Siregar
NIM : 0303203124
Pembimbing I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Pembimbing II : Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd
Judul : **Upaya Guru Bimbingan dan Konseling
Melalui Pendekatan *Behavioral* dalam
Pembinaan Akhlak Siswa di SMK
Swasta Mandiri**

Kata Kunci : *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling, Behavioral, Pembinaan Akhlak*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling melalui pendekatan *behavioral* dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Swasta Mandiri serta faktor pendukung dan penghambat dalam membina akhlak siswa di SMK Swasta Mandiri. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, adapun hasil penelitian ini adalah upaya guru bimbingan dan konseling melalui pendekatan *behavioral* dalam pembinaan akhlak siswa yaitu memberikan *punishment* dan *reward*. Faktor pendukung dalam membina akhlak yaitu dukungan kepala sekolah, adanya kerjasama wali kelas dengan guru bimbingan dan konseling, sedangkan faktor penghambat dalam membina akhlak yaitu lingkungan sosial keluarga, lingkungan sosial sekolah dan media sosial. Pembinaan akhlak di sekolah menjadi tanggung jawab kepala sekolah, guru wali kelas terutama guru bimbingan dan konseling. Implikasi upaya yang diberikan guru bimbingan dan konseling sangat membantu dalam membina akhlak siswa, sehingga siswa menjadi individu yang berakhlak baik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si

NIP. 196707131995032001

ABSTRACT



Name : Afnita Marni Siregar
NIM : 0303203124
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Study Program : Educational Counseling Guidance Islam
Advisor I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Advisor II : Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd
Thesis Title : Guidance and Counseling Teachers'
Efforts Using a Behavioral Approach
In Developing Students Morals at Mandiri
Private Vocational School

Keyword : *Guidance and Counseling Teacher Efforts, Behavior, Moral Development*

This research aims to determine the efforts of guidance and counseling teachers using a behavioral approach in developing student morals at Mandiri Private Vocational Schools as well as supporting and inhibiting factors in developing student morals at Mandiri Private Vocational Schools. This research uses descriptive qualitative methods. Data collection techniques in this research used observation, interviews and documentation. Based on the research that has been conducted, the results of this research are the efforts of guidance and counseling teachers using a behavioral approach in developing students' morals, namely providing punishment and rewards. Supporting factors in developing morals are the support of the school principal, collaboration between the class teacher and guidance and counseling teachers, while inhibiting factors in developing morals are the family social environment, school social environment and social media. Moral development in schools is the responsibility of the principal, homeroom teachers, especially guidance and counseling teachers. The implications of the efforts provided by guidance and counseling teachers are very helpful in developing students' morals, so that students become individuals with good morals.

Advisor I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si

NIP. 19670713199503200

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunianya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling melalui Pendekatan *Behavioral* dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMK Swasta Mandiri”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag**, selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Alfin Siregar, M.Pd.I**, selaku Ketua Jurusan dan **Bapak Ali Daud Hasibuan, M.Pd**, selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
4. Ibu **Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si**, selaku pembimbing I dan Bapak **Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd**, selaku pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan penyelesaian, penyusunan dan penulisan proposal skripsi sampai selesai.
5. Kedua orangtua saya tercinta, Ayahanda **Ali Dahrun Siregar** dan Ibunda **Alm. Tileenna Sari** yang selalu memberi dukungan baik tenaga, pikiran maupun materil serta kasih sayang yang tulus kepada penulis selama ini.
6. Keluarga besar SMK Swasta Mandiri Tembung yang telah menerima, membantu, serta melancarkan kegiatan yang penulis lakukan dalam proses penelitian.
7. Kepada Bunda **Zakiah Harahap**, Abang **Hendy Siswanto Siregar**, Kakak **Nur**

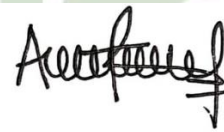
Hafsawani Harahap, S.Sos dan Adik-Adik **Syaiful, Habibah, Dyta, Rhaif dan Adeeva** yang selalu memberikan dukungan serta doa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

8. Kepada sahabat saya **Linri, Rahmi, Fitri** dan **Diva** yang selalu memberikan dukungan, menemani proses penulis dalam perkuliahan serta sahabat yang menjadi teman bercerita keluh kesah dan berbagi ilmu pengetahuan.
9. Teman-teman seperjuangan, keluarga besar **BKPI-3 stambuk 2020**, terimakasih untuk kerjasamanya, informasi-informasi yang bermanfaat serta saling mendukung.

Semoga dengan adanya dukungan serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama ini menjadi ladang pahala untuk kita semuanya, tidak dapat penulis mmbalas semua kebaikan, hanya Allah SWT yang Maha Mengetahui segalanya, kepada Allah SWT kita memohon pertolongan semoga kita mendapat ridho-Nya.

Medan, 01 Agustus 2024

Peneliti



Afnita Marni Siregar

NIM : 0303203124

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	Error!
Bookmark not defined.	
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI	8
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR LAMPIRAN	Error!
Bookmark not defined.	
BAB I PENDAHULUAN	Error!
Bookmark not defined.	
1.1 Latar Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II ACUAN TEORI	Error!
Bookmark not defined.	
2.1 Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Guru Bimbingan dan Konseling	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Tugas Guru Bimbingan dan Konseling.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5 Fungsi Bimbingan dan Konseling	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.6 Upaya Guru Bimbingan dan Konseling.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Dasar Pendekatan <i>Behavioral</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Pengertian Pendekatan <i>Behavioral</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Teknik Terapi <i>Behavioral</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Operant Conditioning.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.4 Penerapan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pembinaan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Pengertian Pembinaan	Error! Bookmark not defined.

2.1.3.3	Pembinaan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4	Tujuan Pembinaan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2.1.4	Metode Pembinaan Akhlak dalam Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.1	Metode Pembiasaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.2	Metode Keteladanan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.3	Metode Maudzah atau nasehat	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.4	Metode Hukuman.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2.2	Kajian Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error!
Bookmark not defined.		
3.1	Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Penarikan Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error!
Bookmark not defined.		
4.1	Temuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil SMK Swasta Mandiri	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Khusus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Data Observasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Data Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error!
Bookmark not defined.		

5.1 Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error!**
Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Gambar

Halaman

3.1 Jadwal Penelitian 43



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Peta Lokasi Penelitian	42



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN