

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, L. N., D. Maryam, F. Febiola, S. D. Agami, dan U. Fawaida. 2020. "Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual." *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 7(1):43–50.
- Amin, F., dan D. Setyono. 2021. "Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Berdasarkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an." *TADRIS* 15(1):1–23. doi: <https://doi.org/10.51675/jt.v15i1.124>.
- An-Nazhirin, B. 2008. *Syarh Riyadh Ash Shalihin*. Pertama. Dar Ibnul Jauzi.
- Anwar, M. 2018. "Media Pembelajaran Perspektif Agama Islam." *An-Nahdah* 11(22):253–79.
- Ardianti, S. 2022. *Diktat Hadis Tarbawi*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Arsyad, dan Salahuddin. 2018. "Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 16(2):179–90.
- Astuti, S. A. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Program Prezi Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah." *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 4(1):91–113.
- Aziz, M., dan Z. Nasution. 2021. *Strategi & Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadis*. Purwakerto Selatan: CV. Pena Persada.
- Aziz, M., dan Z. Nasution. 2022. *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an*. diedit oleh M. Rangkuti. Medan: CV. Puskra MJ.
- Bukhari, I. 2002. *Shahih Bukhari*. Beirut: Dar Ibnu Kasir.
- Darlis, A., dan M. Khalidin. 2019. "Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Al-Qur'an Hadis." *Bimbingan & Konseling Keluarga* 1:113–23. doi: 10.47476/as.v1i2.126.
- Ernanida, dan R. A. Yusra. 2019. "Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI." *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam* 2(1):101–12.
- Fadli, M. R. 2021. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21(1):33–54. doi: 10.21831/hum.v21i1.

- Fajri, Z., A. H. Zakiyah, C. Pertiwi, dan E. Widiyati. 2022. "Learning To Read and Write The Qur`an Through The Home Visit Method For Islamic Elementary School Students Bondowoso." *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6(1).
- Fawaidi, B. 2022. "Strategi Peningkatan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ) Siswa TK Al Falah Sempusari Kaliwates Jember." *CHILDHOOD EDUCATION: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(1):21–31. doi: <https://doi.org/10.53515/CJI.2022.3.11.21-31>.
- Furoidah, A. 2020. "Media pembelajaran dan peran pentingnya dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa arab." *Al-Fusha Arabic Language Education Journal* 2(2).
- Hafidz, M. .. 2020. *Al-Qur`an Hadis Kelas VII*. diedit oleh A. . Nawawi. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Hanum, L. 2021. "Pembelajaran Al-Qur`an Hadis Berbasis Kontekstual di MTs Pendidikan Agama Islam Medan." *Fitrah: Journal Of Islamic Education* 2(1).
- Hasri, K. S. 2021. "Analisis Gaya Mengajar Guru dalam Proses Pembelajaran Al-Qur`an Hadis di MAN 1 Kendari." *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 13(April):1–18.
- Husna, N. A., A. Jalil, dan M. S. Dewi. 2020. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur`an Siswa SMK YPM 12 Tuban." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 5(4).
- Ikhwanuddin, dan A. Basith. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Fluida Statis Dalam Perspektif Al-Qur`an Menggunakan Macromedia Flash." *Indonesian Journal Of Science and Mathematics Education* 01(November):217–25.
- Iryani, J., E. Hafisd, dan A. Arifuddin. 2023. "Media Pembelajaran dalam Presfektif Hadis." *PIJAR Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 1(2):225–34. doi: 10.58540/pijar.v1i2.216.
- Jannah, S. F. 2021. "Problematika Pembelajaran Al-Qur`an dan Upaya Pemecahannya di SMP Muslimin Cibiru Bandung." *Tafhim Al-`Ilmi: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 12(2):254–62.
- Jumriani, M. R. Handy, B. Subiyakto, Syahrudin, dan N. Izmi. 2021. "Program Baca Tulis Al-Qur`an; Sebuah Habituasi Pendidikan Karakter Pada Anak di Kecamatan Anjir Muara, Barito Kuala." *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial* 1(September):19–25.

- Kaharuddin. 2021. "Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan IX*(April):1–8.
- Khon, A. M. 2015. *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Kencana.
- KMA. 2019. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah*.
- Lubis, M. 2021. *Peran Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Membaca Al-Qur`an di Madrasah Tsanawiyah Ihya Ulumuddin Labuhan Batu Selatan*.
- Ma`mun, M. A. 2018. "Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur`an." *Annaba: Jurnal Pendidikan Islam* 4(1). doi: <https://doi.org/10.37286/ojs.v4i1.31>.
- Mardianto, N. Anas, S. Baniah, dan N. A. Sadat. 2021. "Strategi dan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Pandemi Covid-19." *Journal Of Islamic Education* 2(1).
- Maulana, M. M., M. Sulistiono, dan M. E. Nasrulloh. 2022. "Peran Guru Agama Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur`an." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 7(9).
- Maulidah, W., dan S. Handayani. 2020. "Pengaruh Baca Tulis Al-Qur`an Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Al-Qur`an Hadis." *As-Syari` : Jurnal Bimbingan dan Konseling Keluarga* I(2):139–48.
- Musthafa Al Marghi, A. 1986. *Terjemah Tafsir Al-Marghi Juz 30*. Semarang: CV. Pusdikra MJ.
- Musthafa Al Marghi, A. 1989. *Terjemah Tafsir Al-Marghi Juz 22*. Semarang: CV. Toha Putra Semarang.
- Nalysta, J. O., dan A. Kosasih. 2021. "Analisis Kesulitan Membaca dan Menulis Alquran Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama." *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1(2). doi: <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i2.26>.
- Nasution, Z. 2020. "Strategi Pembelajaran Auran Hadis Dalam Memaksimalkan Proses Pembelajaran Alquran Hadis." *Pendidikan dan Keislaman* III(2):269–80.
- Natsir, A., A. Rouf, dan Muhtadi. 2022. "Upaya Guru Al-Qur`an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur`an Peserta Didik MA Balongrejo Sumobito Jombang." *SUMBULA: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya* 7(1):144–68. doi: <https://doi.org/10.32492/sumbula.v7i1.4876>.

- Nengrum, T. A., dan M. Arif. 2020. "Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab." *A JAmiy Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 9(1):1–15.
- Nurdin, A. 2020. "Media Pembelajaran Ala Nabi." *Jurnal Piwulang* 2(2):99–111. doi: 10.18269/jpmipa.v17i1.251.1.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- PMA. 2015. "Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2015."
- Pratiwi, N. I. 2017. "Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi." *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1(2):202–24.
- Qiptiyah, T. M., dan R. Soflianti. 2021. "Implementasi Program Baca Tulis AL-Qur'an (BTQ) Di Madrasah Aliyah Roudlotul Mutaallim Baratan Kecamatan Patrang Kabupaten Jember." *Tasamuh: Jurnal Studi Islam* 13(2). doi: <https://doi.org/10.47945/tasamuh.v13i2.417>.
- Ramayani, P. A., dan R. Nurzanah. 2023. "Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Terhadap Baca Tulis Al-Quran Melalui Guru Pendidikan Agama Islam." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2(1).
- Ramli, M. 2015. "Media Pembelajaran Dalam Prespektif Al-Qur'an dan Hadits." *Ittihad Jurnal Koperatais Wilayah XI Kalimantan* 13(23):130–54.
- RI, Departemen Agama. 1993. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Semarang: Departemen Agama RI.
- Ridlo, M. A., S. Vera, dan E. Ismail. 2022. "Studi Tematik Hadis Tentang Keutamaan Membaca Al-Qur'an." *Gunung Djati Conference Series* 8:93–103.
- Sapuroh, S. 2022. "Efektivitas Ekstrakurikuler BTQ Dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMP 9 Rejang Lebong." *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* 2(1):63–71. doi: <https://doi.org/10.51878/educator.v2i1.1091>.
- Winata, K. A., H. Fajrussalam, M. Syah, dan M. Erihadiana. 2020. "Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Terhadap Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Guru Pendidikan Agama Islam." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6(2):90–100. doi: 10.18860/jpai.v6i2.8035.
- Zainuri, A. 2018. "Media Pembelajaran Dalam Pandangan Islam." *Medina-Te* 18:1–17. doi: <https://doi.org/10.19109/medinate.v14i1.2>.
- Zulaiha, E., dan B. Busro. 2020. "Ekses Ketidaktuntasan Pembelajaran Baca Tulis

Alquran terhadap Peningkatan Kuantitas Buta Huruf Arab di Kalangan Pelajar SMA / SMK Umum di Kota Bandung.” *Al-Quds: Jurnal Studi Al-Qur`an dan HAdis* 4(2):259–74. doi: 10.29240/alquds.v4i2.1770.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Transkrip Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 01 April 2024

Pukul : 09.00 WIB

Tempat : MTs Al Washliyah Tanjung Haloban

Sumber Data : Zulpikri Nasution S.Pd.I (Kepala Sekolah)

No	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1	Saya mau bertanya pak tentang sejarah sekolah MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban, dan siapa nama pendiri serta tahun berdirinya sekolah	Jadi tentang sejarah sekolah dulu itu disini masih hutan dan belum ada sekolah sama sekali jadi para pemuka agama itu bermufakat untuk mendirikan madrasah keagamaan yaitu pada Tahun 1970, baru dipanggillah tokoh alim untuk menjadi pemimpin atau yang mengajar di madrasah yaitu H. Muhammad Alinapiah Nst, begitulah kira-kira untuk sejarah singkat sekolah ini, nanti bapak kirim ya tentang sejarah sekolahnya sama kamu ada itu di laptop saya mengenai sejarah lengkapnya
2	Baik pak terimakasih sebelumnya pak terus pak saya ingin bertanya terkait visi misi sekolah dan kurikulum yang digunakan di sekolah pak	Untuk visi misi nanti saya kirim sekalian juga ya dengan sejarah tadi, terus kalau kurikulum di sekolah ini masih menggunakan K13 belum beralih ke kurikulum merdeka begitulah kira-kira
3	Apakah di sekolah ini ada program khusus yang dibuat untuk menanggulangi masalah kesulitan baca tulis Al-Qur`an siswa	Dikarenakan ini sekolah islam, bahkan sekolah ini sebenarnya dinamai dengan pondok pesantren maka kami mengharapkan agar lulusan dari sekolah ini harus bisalah dalam hal membaca Al-Qur`an dan paham hukum tajwid, maka untuk menanggulangi masalah kesulitan baca Al-Qur`an siswa, di setiap hari jum`at kami mengadakan kursus tahsin agar siswa-siswa disekolah ini bisa lebih paham tentang cara membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar, karna memang Al-Qur`an itulah pedoman kita bagi umat islam, jadi memang kita sebagai umat islam mesti bisalah membacanya dengan baik dan benar

4	Apakah program yang dibuat tersebut bersifat sementara atau menjadi program yang berkepanjangan pak	Nah, jadi program tersebut itu sifatnya memang berkepanjangan dan memang menjadi bagian program khusus yang kami buat.
5	Apakah ada kendala pada saat pelaksanaan program tahsin tersebut pak?	Mengenai kendala pasti ada ya, baik itu kendala yang datangnya dari siswa nya sendiri juga dari sekolah, karena pada saat pelaksanaan program tahsin siswa kurang antusias atau kurang serius dalam belajarnya, dan pada saat belajar memang di sekolah kami itu masih minim lah fasilitas untuk tahsin ini, seperti <i>infocus</i> memang belum ada, tapi insyaAllah akan kami usahakan untuk melengkapi fasilitas yang ada biar program tersebut dapat terlaksana dengan baik

Hari/Tanggal : Rabu, 03 April 2024

Pukul : 09.30 WIB

Tempat : MTs Al Washliyah Tanjung Haloban

Sumber Data : Agustina Sinaga, S. Pd.I (Informan 1)

No	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1	Apa jenjang pendidikan terakhir ibu, apakah linear dengan mata pelajaran yang ibu ampu sekarang?	Jenjang pendidikan teraakhir saya itu S1 Pendidikan Agama Islam dan alhamdulillah sesuaila dengan mata pelajaran yang saya ampu sekarang
2	Bagaimana keadaan baca tulis Al-Qur`an siswa di sekolah	Disekolah ini sebenarnya kalau masalah membaca Al-Qur`an atau hanya sekedar membacanya rata-rata itu sudah bisa, namun kalau ditanya bisa membaca dengan baik dan benar itulah mungkin yang menjadi problem nya, kesulitan-kesulitan baca tulis Al-Qur`an yang dialami siswa-siswa itu rata-rata mereka kurang memang dalam melafalkan makhoriul huruf seperti yang diawal tadi ada saya bilang bahwa siswa kadang tertukar dalam pelafalan huruf Sya-Tsa-Sa, membedakan Ha` besar dan Ha kecil dan siswa juga kurang paham cara membaca panjang pendeknya hukum tajwidnya
3	Bagaimana proses pembelajaran Al-Qur`an Hadis di sekolah MTs Al-	Kegiatan pembelajaran Al-Qur`an Hadis di sekolah ini ya seperti yang telah kamu lihat sebelumnya, yang mana pertama dimulai

	Washliyah Tanjung Haloban?	dengan salam lalu dilanjut dengan sama-sama membaca surah Al-Fatihah setelah itu saya menyuruh perwakilan siswa untuk membaca Al-Qur`an, dan itu saya lakukan agar siswa terbiasa dalam membaca dan mendengar ayat-ayat Al-Qur`an, namun walaupun begitu seperti yang kamu lihat masih banyak siswa yang kurang dalam membaca Al-Qur`an yang mana mereka masih suka tertukar dalam pelafalan makhorijul huruf yang mana seharusnya (Sya-Tsa-Sa) dan mereka juga kadang suka lupa panjang pendeknya, karena masalah-masalah itulah mangkannya sebelum memulai pembelajaran saya pasti menyempatkan agar siswa tilawah Al-Qur`an dulu agar siswa terbiasa dalam membaca Al-Qur`an meskipun tidak bisa jadi langsung pandai semuanya tapi setidaknya untuk meminimalisir lah agar lidah mereka terbiasa melafalkan ayat-ayat suci Al-Qur`an
4	Apakah dalam proses pembelajaran tersebut ibu menggunakan media dan media apa yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran	Ya saya pakai media, saat pembelajaran biasanya kalau materi tentang tajwid itu saya langsung menunjukkan gambar yang telah saya print kepada siswa, saya menempelkan gambar dipapan tulis lalu memberikan penjelasan terkait dengan gambar, karna didalam kelas para siswa itu berbeda-beda tipenya ada yang paham setelah ditunjukkan gambar berarti tipe belajarnya visual ada yang harus dengar dulu cara membacanya yaitu tipe audio, bahkan ada yang keduanya yaitu audio-visual, dan ada juga itu siswa yang ketika belajar dia itu harus bergerak kalau tidak bergerak atau monoton dia bosan dan tidur, jadi saya sengaja kadang buat gambar/bacaan yang telah saya print di papan tulis jadi nanti siswa yang mencocok-cocokkan gambarnya dengan hukum tajwid yang dipelajari jadi anak-anak itu belajar sambil bermain sehingga mereka itu tidak bosan saat belajarnya
5	Bagaimana penggunaan media pembelajaran Al-Qur`an Hadis di sekolah	Dalam penggunaan media pembelajaran, sebenarnya kami selaku guru hanya menggunakan media seadanya saja, dikarenakan keterbatasan media, yang mana

		memang disekolah ini belum ada infocusnya jadi kami hanya memprint gambar saja dan membawa speaker dari rumah untuk didengarkan kepada para siswa. Tapi Alhamdulillah walaupun demikian tetap ada juga perubahan dan perbedaan ketika mengajar memakai media dengan tidak pakai media, ketika pakai media siswa-siswa jadi lebih paham dan cepat menangkap pembelajaran
--	--	---

Hari/Tanggal : Rabu, 03 April 2024

Pukul : 11.00 WIB

Tempat : MTs Al Washliyah Tanjung Haloban

Sumber Data : Sahidin (Informan 2)

No	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1	Apa jenjang pendidikan terakhir Bapak, apakah linear dengan mata pelajaran yang bapak ampu sekarang?	Jenjang pendidikan terakhir saya itu S1 Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir Hadis dan kalau untuk ngajar mapel Al-Qur`an Hadis sepertinya masih tergolong linear lah
2	Bagaimana keadaan baca tulis Al-Qur`an siswa di sekolah	Ya begitulah siswa masih ada juga yang mengalami kesulitan BTQ dan mengenai kesulitan-kesulitan baca tulis Al-Qur`an, yaitu ada beberapa siswa membaca Al-Qur`an tapi tidak paham tajwidnya, jadi mereka hanya sekedar baca saja tanpa memperhatikan panjang pendeknya, kalau untuk menulis sudah bisa tapi ada yang lama karna sulit dalam hal menyambungkan ayatnya
3	Bagaimana proses pembelajaran Al-Qur`an Hadis di sekolah MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban?	Sebelum memuali pembelajaran saya biasanya menyuruh siswa untuk sambung ayat, hal tersebut saya lakukan agar siswa lebih fokus dalam membaca dan menyimak Al-Qur`an sehingga ketika ada temannya yang membaca yang lain fokus menyimak karena biasanya setelah satu orang membaca maka saya menyuruh siswa lain secara acak untuk melanjutkan bacaan dari temannya, karena memang permasalahan siswa itu ya kurang dalam pelafalan makhorijul huruf sama tajwidnya

4	Apakah dalam proses pembelajaran tersebut bapak menggunakan media dan media apa yang bapak gunakan dalam proses pembelajaran	Ya saya pakai media, dalam pembelajaran saya kadang-kadang menghidupkan audio yang diputar dari speaker agar siswa bisa mengikuti dalam hati bagaimana cara pelafalan bacaan yang benar
5	Bagaimana penggunaan media pembelajaran Al-Qur`an Hadis di sekolah	Mengenai penggunaan media pembelajaran Al-Qur`an Hadis menurut saya cukup optimal, karena beda hasilnya ketika kita mengajar menggunakan media dengan tidak menggunakan media, kalau mengajar dengan menggunakan media para siswa itu jadi lebih mudah paham dan lebih lama pula ingatannya. Beda kalau tidak pakai media kalau tidak pakai media biasanya mereka itu hanya paham dihari itu aja, diminggu depannya ditanya lagi mereka udah lupa sama apa yang diajarkan diminggu lalu

Hari/Tanggal : Senin, 22 April 2024

Pukul :09.30 WIB

Tempat : MTs Al Washliyah Tanjung Haloban

Sumber Data : Agus Salim, S. Pd (Informan 3)

No	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1	Apa jenjang pendidikan terakhir Bapak, apakah linear dengan mata pelajaran yang bapak ampu sekarang?	Jenjang pendidikan terakhir saya itu S1 Pendidikan Bahasa Arab, kalau untuk linear atau tidaknya mungkin sepertinya tidak terlalu linear ya, tapi ya tetap bisalah karna masih hampir sejalan
2	Bagaimana keadaan baca tulis Al-Qur`an siswa di sekolah	Kalau membahas baca tulis Al-Qur`an siswa, mereka itu bervariasi ada yang sudah lancar, ada yang lancar tapi gak paham tajwidnya ada yang terbata-bata ada juga yang sama sekali gak bisa bacanya atau menyambungkan hurufnya, tapi memang rata-rata kalau masalah bisa baca Al-Qur`an mereka itu bisa, tapi kalau masalah bisa bacanya dengan baik dan benar itulah mungkin yang masih diusahakan
3	Bagaimana proses pembelajaran Al-Qur`an Hadis di sekolah MTs Al-	Untuk proses pembelajaran di kelas sebelum masuk materi pembelajaran saya pertama itu menanyakan sama siswa tentang hukum bacaan, misalnya saya tanya ada berapa huruf

	Washliyah Tanjung Haloban?	mad seperti itu lalu saya lanjut dengan menyuruh siswa menulis ayat Al-Qur`an, biasanya saya nyuruh yang pendek-pendek saja, karna menurut saya ketika mereka menuliskan ayat-ayat Al-Qur`an berarti mereka itu juga pasti membaca ayatnya, sehingga saya merasa dengan begitu siswa bisa lebih mudah dalam membaca Al-Qur`an dan menuliskannya
4	Apakah dalam proses pembelajaran tersebut bapak menggunakan media dan media apa yang bapak gunakan dalam proses pembelajaran	Ya pakai, kalau saat ngajar saya menunjukkan gambar-gambar kepada siswa-siswa agar mereka lebih paham tentang apa yang mereka pelajari
5	Bagaimana penggunaan media pembelajaran Al-Qur`an Hadis di sekolah	Penggunaan media pembelajaran Al-Qur`an Hadis di sekolah sebenarnya sudah cukup bagus dan lumayanlah, beda dengan ketika tidak menggunakan media, kalau menggunakan media para siswa lebih cepat menangkap pembelajaran, walaupun sebenarnya dari sekolah itu kurang fasilitas, tidak ada infocus, tapi kita sebagai guru pastinya pandai-pandailah untuk menciptakan media, misalnya dengan memrint gambar memperdengarkan audio dan Alhamdulillah dengan begitu siswa bisa jadi lebih paham tentang apa yang kita jelaskan

Hari/Tanggal : Senin, 06 Mei 2024

Pukul : 09.30 WIB

Tempat : MTs Al Washliyah Tanjung Haloban

Sumber Data : Minal Azrun (Siswa)

No	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1	Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan guru di kelas dek, apakah dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadis guru menjelaskan dengan baik dan mudah dipahami?	Pertama do'a kak, terus itu nanti ditunjuk ada yang ngaji kak, kalau ngajar guru menjelaskan dengan baik dan mudah dipahami

2	Bagaimana minat adek dalam membaca Al-Qur`an dan apakah adik sering membaca Al-Qur`an ketika di rumah?	Ketika dirumah saya jarang tadarusan, karna tidak ada yang mengajari dan memang tidak disuruh oleh orangtua. Dan terakhir saya mengaji itu ketika saya kelas enam SD, karna memang disekitar rumah saya tidak ada lagi guru ngaji
3	Kesulitan apa yang adek alami ketika belajar membaca Al-Qur`an?	Kadang susah nyebut huruf-hurufnya kak sama panjang pendeknya kadang salah-salah
4	Kalau di kelas guru ngajar ada pakai media tidak atau alat yang dibawa sama guru untuk ngajar	Ada kak, kayak gambar-gambar gitu baru sama kadang dengerin murattal
5	Setelah guru ngajar pakai media gitu apakah adek jadi paham atau makin ngerti sama apa yang diajarkan gurunya	Lumayan lah kak tapi kadang ngk ngerti juga sih

Hari/Tanggal : Senin, 06 Mei 2024

Pukul :10.15 WIB

Tempat : MTs Al Washliyah Tanjung Haloban

Sumber Data : Putri Dwi Tania (Siswa)

No	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1	Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan guru di kelas dek, apakah dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadis guru menjelaskan dengan baik dan mudah dipahami?	Iya kak baik sama mudah dipahami
2	Bagaimana minat adek dalam membaca Al-Qur`an dan apakah adik sering membaca Al-Qur`an ketika di rumah?	Saya sering ngaji dirumah habis maghrib, tapi memang gak ada guru khusus tajwidnya jadi saya hanya ngaji biasa aja diajari sama nenek
3	Kesulitan apa yang adek alami ketika belajar membaca Al-Qur`an?	Susah beda-bedakan huruf yang kayak sama-sama gitu kak kayak huruf Sya-Sa-Tsa
4	Kalau di kelas guru ngajar ada pakai media tidak atau	Ada kak, pakai media

	alat yang dibawa sama guru untuk ngajar	
5	Setelah guru ngajar pakai media gitu apakah adek jadi paham atau makin ngerti sama apa yang diajarkan gurunya	Paham kak

Hari/Tanggal :Selasa, 07 Mei 2024

Pukul :09.30 WIB

Tempat : MTs Al Washliyah Tanjung Haloban

Sumber Data : Riki Renaldi (Siswa)

No	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1	Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan guru di kelas dek, apakah dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadis guru menjelaskan dengan baik dan mudah dipahami?	Iya kak baik sama mudah dipahami
2	Bagaimana minat adek dalam membaca Al-Qur`an dan apakah adik sering membaca Al-Qur`an ketika di rumah?	Begitulah kak, saya jarang ngaji dirumah udah disuruh orangtua tapi memang lagi malas aja
3	Kesulitan apa yang adek alami ketika belajar membaca Al-Qur`an?	Susah kalau bacanya cepat-cepat kak sama nyambung-nyambungkan ayatnya
4	Kalau di kelas guru ngajar ada pakai media tidak atau alat yang dibawa sama guru untuk ngajar	Ada kak, gambar sama speaker
5	Setelah guru ngajar pakai media gitu apakah adek jadi paham atau makin ngerti sama apa yang diajarkan gurunya	Lumayan lah kak

Hari/Tanggal :Rabu, 07 Mei 2024

Pukul :11.15 WIB

Tempat : MTs Al Washliyah Tanjung Haloban

Sumber Data : Risa Saskia (Siswa)

No	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1	Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan guru di kelas dek, apakah dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadis guru menjelaskan dengan baik dan mudah dipahami?	Pertama salam, baru itu absen dan disuruh nulis ayat kak baru habis itu ditanya tanya tentang pelajaran yang lalu, lumayan mudah dipahami kak
2	Bagaimana minat adek dalam membaca Al-Qur`an dan apakah adik sering membaca Al-Qur`an ketika di rumah?	Begitu aja sih kak, dirumah saya nggak ada guru ngaji lagi jadi saya nggak ngaji dirumah
3	Kesulitan apa yang adek alami ketika belajar membaca Al-Qur`an?	Susah bacanya kak, jadi agak lama sebetulnya bisa tapi lama kak
4	Kalau di kelas guru ngajar ada pakai media tidak atau alat yang dibawa sama guru untuk ngajar	Ada kak, gambar sama speaker
5	Setelah guru ngajar pakai media gitu apakah adek jadi paham atau makin ngerti sama apa yang diajarkan gurunya	Sama aja kak kadang ngerti kadang nggak

Hari/Tanggal :Selasa, 08 Mei 2024

Pukul :09.30 WIB

Tempat : MTs Al Washliyah Tanjung Haloban

Sumber Data : Qonita Aqila (Siswa)

No	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1	Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan guru di kelas dek, apakah dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadis guru menjelaskan dengan baik dan mudah dipahami?	Pertama gurunya masuk terus salam baru lanjut sambung ayat kak, kadang nulis ayat juga baru habis itu mulai belajar, gurunya menjelaskan dengan baik kak sama mudah dipahami
2	Bagaimana minat adek dalam membaca Al-Qur`an dan apakah adik sering membaca Al-Qur`an ketika di rumah?	Habis maghrib sering ngaji cuman kalau panjang pendeknya memang masih kurang paham dan dulu nggak masuk sekolah MDTA, jadi belajarnya di rumah
3	Kesulitan apa yang adek alami ketika belajar membaca Al-Qur`an?	Kadang suka tetukar penyebutan hurufnya kak kayak huruf-huruf yang sama gitu
4	Kalau di kelas guru ngajar ada pakai media tidak atau alat yang dibawa sama guru untuk ngajar	Ada kak, gambar sama murattal ayat-ayat
5	Setelah guru ngajar pakai media gitu apakah adek jadi paham atau makin ngerti sama apa yang diajarkan gurunya	Paham dan ngerti kak

Hari/Tanggal :Selasa, 08 Mei 2024

Pukul :11.00 WIB

Tempat : MTs Al Washliyah Tanjung Haloban

Sumber Data : Andriansyah (Siswa)

No	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1	Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan guru di kelas dek, apakah dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadis guru menjelaskan dengan baik dan mudah dipahami?	Baik dan mudah dipahami kak
2	Bagaimana minat adek dalam membaca Al-Qur`an dan apakah adik sering membaca Al-Qur`an ketika di rumah?	Jarang ngaji dirumah dan nggk disuruh juga jadi kalau lagi rajin aja baru ngaji ketempat guru ngaji
3	Kesulitan apa yang adek alami ketika belajar membaca Al-Qur`an?	Susah panjang pendeknya kadang salah-salah kak
4	Kalau di kelas guru ngajar ada pakai media tidak atau alat yang dibawa sama guru untuk ngajar	Ada kak, gambar sama ngaji-ngaji ayat kak
5	Setelah guru ngajar pakai media gitu apakah adek jadi paham atau makin ngerti sama apa yang diajarkan gurunya	Paham dan ngerti kak

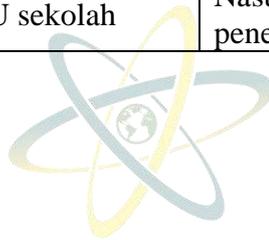
Lampiran 1. 2 Lampiran Observasi Lapangan

Tempat : MTs Al Washliyah Tanjung Haloban

No	Hari/Tanggal dan Waktu	Kegiatan	Deskripsi
1	Jum'at/22 Maret 2024 Pukul 09.15 WIB	Observasi	Observasi kondisi sekolah serta penyerahan surat izin riset kepada TU
2	Senin/25 Maret 2024 Pukul 08.00 WIB	Observasi	<p>Pada hari ini saya memulai penelitian saya, yaitu datang ke sekolah yang menjadi objek penelitian saya yaitu MTs Al Washliyah Tanjung Haloban, tibanya saya di lokasi penelitian hal yang pertama saya lihat adalah anak-anak berbaris di depan kelas masing-masing sembari guru memberi arahan setelah itu mereka satu persatu masuk kelas sambil menyalam guru. Setelah itu saya langsung menuju kantor untuk berjumpa dengan kepala sekolah, berhubung pada saat itu kepala sekolah sedang ada urusan beliau mengarahkan saya untuk langsung melakukan observasi atau melihat-lihat proses pembelajaran di dalam kelas terlebih dahulu. Jadi saya pun langsung meminta izin kepada salah satu guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadis yang berhubung beliau memang ada jadwal ngajar di kelas VII A yaitu Ibu Agustina Sinaga, S.Pd.I saya pun melihat proses pembelajaran yang dilakukan oleh beliau yang mana beliau memulai dengan salam setelah itu dilanjut dengan membaca surah Al-Fatihah secara bersamaan dan dilanjut dengan memberikan perintah kepada siswa untuk membuka Al-Qur`an lalu guru menunjuk satu orang siswa untuk membaca Al-Qur`an kemudian siswa yang lain diperintahkan agar menyimak bacaan dari siswa yang bertugas membaca Al-Qur`an, hal tersebut dilakukan setiap kali pertemuan dan sebelum dimulainya pembelajaran, setelah itu guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait pembelajaran</p>

			<p>dimminggu lalu untuk mengetahui apakah siswa masih ingat apa yang telah mereka pelajari dan sebelum memasuki pelajaran selanjutnya guru memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dilakukan diminggu ini, guna mengetahui apakah ada siswa yang telah mempelajari dirumah terkait materi yang akan diajarkan. Setelah itu barulah guru memberikan penjelasan terkait materi yang akan dipelajari. Setelah proses pembelajaran berlangsung saya pun izin berpamitan untuk pulang</p>
3	Senin/ 01 April 2024 Pukul 09.00 WIB	Observasi	<p>Bertemu dengan kepala sekolah MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban yakni Bapak Zulpikri Nasution S.Pd.I, dan melakukan wawancara kepada beliau serta meminta arahan terkait siapa saja guru yang mengajar pada Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadis</p>
4	Rabu/03 April 2024 Pukul 09.30 WIB	Observasi	<p>Bertemu dengan Ibu Agustina Sinaga, S.Pd.I selaku guru Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadis di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban serta mengamati proses pembelajaran dan setelah itu melakukan sesi wawancara kepada ibu Agustina Sinaga, S.Pd.I</p>
5	Rabu/03 April 2024 Pukul 11.00 WIB	Observasi	<p>Bertemu dengan bapak Sahidin, Sag selaku guru Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadis di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban melakukan wawancara kepada beliau serta setelah itu mengamati proses pembelajaran Al-Qur`an Hadis</p>
6	Senin/22 April 2024 Pukul 09.30 Wib	Observasi	<p>Bertemu dengan bapak Agus Salim, S.Pd selaku guru Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadis di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban mengamati proses pembelajaran Al-Qur`an Hadis serta setelah itu melakukan sesi wawancara kepada beliau</p>
8	Senin/06 Mei 2024 Pukul 09.30 WIB s/d selesai	Observasi	<p>Melakukan wawancara kepada 2 orang siswa kelas VII MTs Al-Washliyah, wawancara terkait Pembelajaran Al-Qur`an Hadis</p>

9	Selasa/07 Mei 2024 Pukul 09.30 WIB s/d selesai	Observasi	Melakukan wawancara kepada 2 orang siswa kelas VII MTs Al-Washliyah, wawancara terkait Pembelajaran Al-Qur`an Hadis
10	Rabu/08 Mei 2024 Pukul 09.30 WIB s/d selesai	Observasi	Melakukan wawancara kepada 2 orang siswa kelas VII MTs Al-Washliyah, wawancara terkait Pembelajaran Al-Qur`an Hadis
11	Jum`at/07 Mei 2024 Pukul 08.00 WIB	Observasi	Mengamati proses belajar Tahsin di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban
12	Rabu/22 Mei 2024 Pukul	Bertemu dengan TU sekolah	Bertemu dengan Bapak Yusri Effendi Nasution untuk mengambil surat balasan penelitian dari sekolah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1. 3 Dokumentasi Penelitian

Link Gdrive rekaman wawancara:

https://drive.google.com/drive/folders/1VRq3Ev_F29BjqAAH6EVIpJOBdoTTE155



Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban Bapak Zulpikri Nasution S.Pd.I



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadis MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban Ibu Agustina Sinaga S. Pd.I (Inf.1)



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadis MTs Al-Washliyah
Tanjung Haloban Bapak Sahidin (Inf. 2)



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadis MTs Al-Washliyah
Tanjung Haloban Bapak Agus Salim S. Pd.I (Inf. 3)



Wawancara dengan Siswa MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban (Inf. 1)



Wawancara dengan Siswi MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban (Inf. 2)



Wawancara dengan Siswa MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban (Inf. 3)



Wawancara dengan Siswi MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban (Inf. 4)



Wawancara dengan Siswi MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban (Inf. 5)



Wawancara dengan Siswa MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban (Inf. 6)



Pembelajaran Al-Qur`an Hadis di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban



Belajar kelompok pada mata pelajaran Al-Qur`an Hadis di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban



Proses Pembelajaran Al-Qur`an Hadis di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban



Proses Pembelajaran Al-Qur`an Hadis di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban



Proses Pemberlajaran Al-Qur`an Hadis di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban

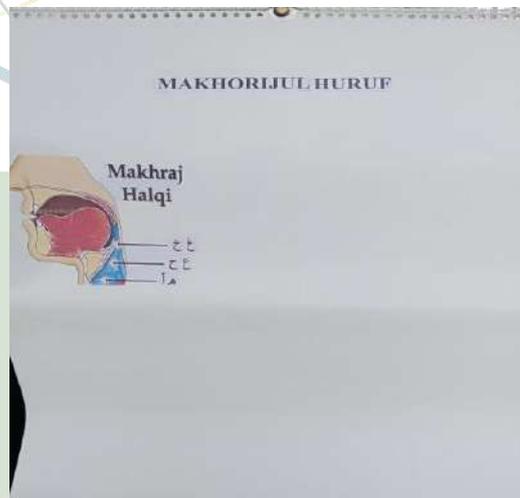
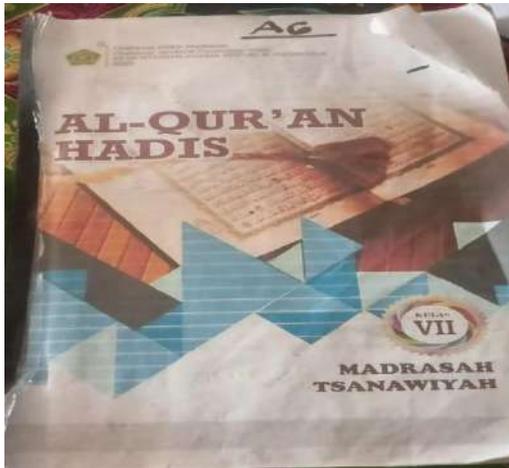


Proses Pembelajaran Al-Qur`an Hadis di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban



Proses pelaksanaan shalat duha sekaligus program Tahsin di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban

Media Pembelajaran Al-Qur`an Hadis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI



Lampiran 1.4 Lampiran Instrumen

INSTRUMEN PENELITIAN

Media Pembelajaran Al-Qur`An Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur`An Siswa Di Mts Al-Washliyah Tanjung Haloban

LEMBAR WAWANCARA

A. Wawancara Kepada Kepsek:

1. Profil sekolah (sejarah berdiri dan berkembangnya sekolah, tahun didirikannya sekolah, nama pendiri sekolah, nama kepala sekolah pertama kali didirikannya sekolah)
2. Apa visi misi dan tujuan dari sekolah ini?
3. Kurikulum apa yang digunakan di sekolah ini?
4. Apakah ada suatu program yang dijadikan andalan untuk mencapai tujuan pendidikan di sekolah ini terkait latar belakang peserta didik?
5. Apakah program-program tersebut merupakan tanggung jawab guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadis saja tanpa melibatkan guru mata pelajaran lainnya?
6. Apakah program-program tersebut bersifat jangka pendek dan tidak menjadi program berkelanjutan?
7. Apakah pembelajarannya difokuskan di dalam kelas saja?

B. Wawancara Kepada Guru Mapel Al-Qur`an Hadis:

1. Siapa nama lengkap ibu/bapak?
2. Apa jenjang pendidikan terakhir ibu/bapak, apakah linear dengan mata pelajaran yang bapak/ibu ampu sekarang?
3. Sudah berapa lama ibu/bapak mengajar sebagai guru mata pelajaran Al-Qur`an Hadis?
4. Bagaimana proses pembelajaran Al-Qur`an Hadis disekolah?
5. Apakah dalam proses pembelajaran tersebut bapak/ibu menggunakan media pembelajaran?
6. Media pembelajaran apa yang bapak/ibu gunakan dalam proses pembelajaran?

7. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menggunakan media pembelajaran Al-Qur`an Hadis ketika proses pembelajaran
8. Apakah media pembelajaran yang digunakan dapat membantu siswa dalam mengatasi kesulitan baca tulis Al-Qur`an?
9. Apakah masih banyak siswa siswi yang mengalami kesulitan baca tulis Al-Qur`an?
10. Kesulitan apa saja yang dialami siswa dalam membaca Al-Qur`an?
11. Apa yang menjadi faktor penyebab siswa kesulitan dalam baca tulis Al-Qur`an?
12. Bagaimana upaya penanggulangan yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi permasalahan tersebut?

C. Wawancara Kepada Siswa:

1. Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan guru, apakah dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadis guru menjelaskan dengan baik dan mudah dipahami?
2. Bagaimana minat adik dalam membaca Al-Qur`an dan apakah adik sering membaca Al-Qur`an ketika di rumah?
3. Kesulitan apa yang adik alami ketika belajar membaca Al-Qur`an?
4. Apakah dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadis guru selalu menggunakan media pembelajaran?
5. Setelah guru menggunakan media apa yang adik rasakan?, apakah adik jadi lebih memahami pelajaran?

LEMBAR DOKUMENTASI

A. Petunjuk Dokumentasi

1. Dokumentasi ditunjukkan kepada Kepala Sekolah dan Guru MTs PP Al Washliyah Tanjung Haloban , yang bertujuan untuk mendapatkan data tentang sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, visi dan misi, sarana dan prasarana, dan keadaan guru juga pegawai, keadaan siswa dan struktur organisasi MTs PP Al Wahliyah Tanjung Haloban.
2. Waktu pelaksanaan sewaktu-waktu masih dapat berubah mengikuti perkembangan situasi dan kondisi yang terjadi di lapangan, sampai memperoleh keterangan yang diinginkan

B. Identitas

Informan:

No	Data Dokumentasi Yang Diperlukan	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
1	Sejarah singkat berdirinya MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban		
2	Letak Geografis MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban		
3	Visi dan Misi MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban		
4	Sarana dan Prasarana MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban		
5	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban		
6	Keadaan Siswa MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban		
7	Struktur Organisasi MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-2465/ITK. IV.4/ITK.V.3/PP.00.9/03/2024

01 Maret 2024

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs PP Al-Washliyah Tanjung Haloban

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Vika Yuliana Putri
NIM : 0301202013
Tempat/Tanggal Lahir : Cinta Makmur, 11 Juli 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Dusun III Teluk Sentosa Kecamatan Panai Hulu

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Provinsi (Pasar Umum) KM. 18, Kec. Bilah Hilir, Kab. Labuhanbatu, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Media Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di MTs Al Washliyah Tanjung Haloban Labuhanbatu

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Maret 2024
 a.n. DEKAN
 Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
 NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**PONDOK PESANTREN**
Al Jamiyatul Washliyah
TINGKAT TSANAWIYAH
DESA TANJUNG HALOBAN KEC. BILAH HILIR - KODE POS : 21471
KAB. LABUHANBATU - SUMATERA UTARA
Alamat : Jalan Propinsi (Pasar Umum) Km. 18 Desa Tanjung Haloban

SURAT KETERANGAN
Nomor : MTs-AW/877/PP/TH/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs PP Al Washliyah Tanjung Haloban Kecamatan Bilah Hilir Kabupaten Labuhanbatu Provinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa:

Nama : Vika Yuliana Putri
NIM : 0301202013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melakukan riset yang berhubungan dengan skripsi (karya ilmiah) yang berjudul “ **Media Pembelajaran Al Quran Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al Quran Siswa Di Mts Al Washliyah Tanjung Haloban Labuhan Batu** ” yang dilaksanakan dari bulan **Maret 2024 s/d Mei 2024**.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Tanjung Haloban, 22 Mei 2024
Kepala MTs PP Washliyah
Tanjung Haloban

ZULFIKRI NASUTION, S.Pd.I
NIP. -

SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas

1. Nama : Vika Yuliana Putri
2. NIM : 0301202013
3. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. T.T.Lahir : Cinta Makmur, 11 Juli 2002
6. Email/No. HP : vikayulianaputri145@gmail.com
7. Alamat : Dusun III, Teluk Sentosa Kec. Panai Hulu
Kab.Labuhanbatu
8. Jenis Kelamin : Perempuan
9. Anak Ke : 4 dari 7 bersaudara
10. Nama Ayah : Ridwan
11. Nama Ibu : Nurasiah
12. Pekerjaan Ayah : Pedagang
13. Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

B. Pendidikan

1. SDN 114370 Teluk Sentosa Tamat tahun 2014 di Labuhanbatu
2. MTs PP. Irsyadul Islamiyah Tanjung Medan Tamat tahun 2017 di Labuhanbatu Selatan
3. MA Swasta PP Irsyadul Islamiyah Tamat tahun 2020 di Labuhanbatu Selatan