

**MEDIA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI
KESULITAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI MTs AL
WASHLIYAH TANJUNG HALOBAN LABUHANBATU**

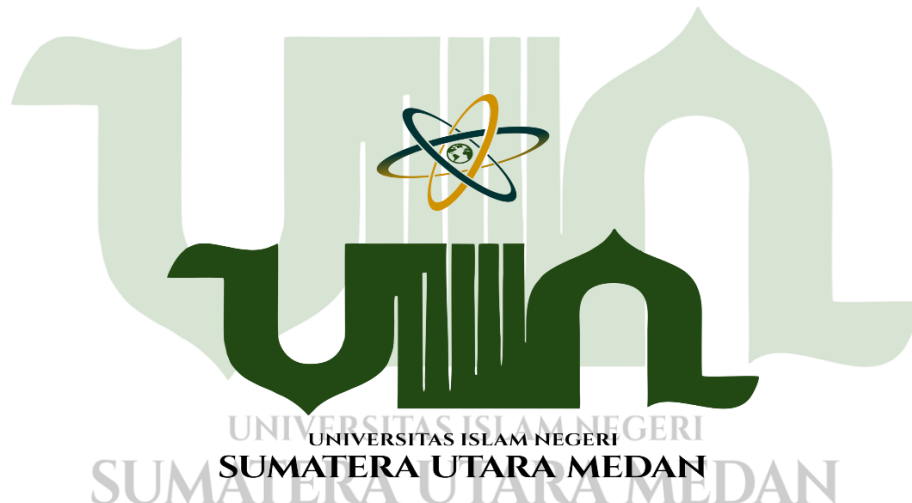
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

VIKA YULIANA PUTRI

0301202013



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2024



**MEDIA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI
KESULITAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI MTs AL
WASHLIYAH TANJUNG HALOBAN LABUHANBATU**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

VIKA YULIANA PUTRI

0301202013

Pembimbing I

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIP. 196812141993032001

Pembimbing II

Siti Ardianti, M.TH
NIP. 199106062019032022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Psr. V Medan Estate 20371
Telp. 6622925, Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini berjudul : **“Media Pembelajaran Al-Qur`an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur`an Siswa di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban Labuhanbatu”** yang disusun oleh **Vika Yuliana Putri** yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

30 Juli 2024 M
24 Muharram 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua



Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503


Sekretaris


Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIDN. 2117049202

Anggota Penguji


1. Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
NIDN. 2019075801


2. Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd
NIDN. 0104027301


3. Siti Ardianti, M.TH
NIDN. 2006069101


4. Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIDN. 2014126802

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. Dr. Ben Rafida, M.Hum
NIDN. 2010117002

Nomor : Istimewa

Medan, 23 Juli 2024

Lampiran : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

Ibu Dekan Fakultas Ilmu

a.n. Vika Yuliana Putri

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

di-

Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya dari skripsi saudara:

Nama : Vika Yuliana Putri

NIM : 0301202013

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Media Pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan
Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di MTs Al Washliyah Tanjung Haloban
Labuhanbatu

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I



Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIP. 196812141993032001

Pembimbing II



Siti Ardianti, M.TH
NIP. 199106062019032022

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vika Yuliana Putri

NIM : 0301202013

Tempat Tanggal Lahir: Cinta Makmur, 11 Juli 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Media Pembelajaran Al-Qur`an Hadis dalam Mengatasi Keulitan Baca Tulis Al-Qur`an Siswa di MTs Al-Washliyah Tanjung Haloban Labuhanbatu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Dan apabila dikemudian hari ditemukan atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 23 Juli 2024



Vika Yuliana Putri
NIM. 0301202013

ABSTRAK



Nama : Vika Yuliana Putri
NIM : 0301202013
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing : 1. Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
2. Siti Ardianti, M.TH
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Al-Qur`an
Hadis dalam Mengatasi Kesulitan
Baca Tulis Al-Qur`an Siswa di
MTs Al Washliyah Tanjung
Haloban Labuhanbatu
No HP/WA : 081265761655
Email : vikayulianaputri145@gmail.com

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pembelajaran Al-Qur`an Hadis, Baca tulis Al-Qur`an

Penelitian ini berjudul “Media Pembelajaran Al-Qur`an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur`an Siswa di MTs Al Washliyah Tanjung Haloban Labuhanbatu” yang dilatarbelakangi, bahwa saat ini banyak dijumpai siswa-siswi yang kesulitan dalam membaca Al-Qur`an karena kurangnya motivasi dalam diri siswa dan dukungan dari orangtua juga minimnya guru ngaji. Maka dengan pembelajaran Al-Qur`an Hadis yang ada di MTs, serta kreativitas guru dalam menggunakan media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran diharapkan dapat mengatasi kesulitan baca tulis Al-Qur`an yang dialami oleh para siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara serta dokumentasi, dalam analisis data ada tiga langkah yang dilakukan, yaitu reduksi data (mengumpulkan data), display data (penyajian data), serta menarik kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) keadaan baca tulis Al-Qur`an siswa bervariasi, banyak siswa hanya mampu membaca Al-Qur`an namun keliru dalam membedakan pelafalan makhorijul huruf juga tajwidnya, dan banyak siswa yang kesulitan menyambungkan ayat yang ditulis, (2) penggunaan media pembelajaran Al-Qur`an Hadis kurang optimal, karena keterbatasan media yang ada, (3) dan penyebab siswa kesulitan baca tulis Al-Qur`an, tidak ada motivasi dari dalam diri, dan kurangnya dukungan dari orangtua, juga keterbatasan guru ngaji, (4) Upaya penanggulangan yang dilakukan yaitu dengan membuat kursus Tahsin yang diadakan disetiap hari jum`at.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIP. 196812141993032001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi Sarjana Pendidikan . Tidak lupa sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan do`a, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis terkhusus kepada orang hebat yang senantiasa berada dibelakang penulis baik itu dalam keadaan senang maupun susah serta yang sangat berperan penting dalam tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini, yakni Ayahanda dan Ibunda penulis Bapak Ridwan dan Ibu Nurasih yang senantiasa memberikan dukungan, arahan dan do`a yang tiada pernah hentinya kepada penulis.

Ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yakni Ibu Dr. Mahariah, M. Ag dan Bapak Nasrun Salim Siregar, S. Th.I., M. Hum
4. Ibu Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA dan Ibu Siti Ardianti, M. TH, selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian

dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai

5. Kakak-Kakak, Abang dan Adik-Adik tersayang penulis yaitu Khairun Nisa Hasibuan, S.Pd, Rizka Desi Yana, M.Pd, Agus Salim, S.Pd dan Paisal Zuanidi, Abdurrahman Rifai juga Abdul Qodir Zailani, yang kiranya telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini, do'a maupun dukungan dan arahan yang mereka berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Para sahabat penulis yakni anggota ta'awun girl, Anisa Hayati Rahman, Putri Pratiwi Purba, Fiza Raudhoh, Safira Khairudina dan Tiara Angraini Napitupulu yang kiranya telah kebersamai dimulai sejak awal perkuliahan hingga terselesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini
7. Rekan-rekan Mahasiswa Angkatan 2020 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang kiranya juga telah ikut serta membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala do'a, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal `Aalamiin.

Medan, 23 Juli 2024



Vika Yuliana Putri
NIM. 0301202013

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II ACUAN TORI	7
2.1 Media Pembelajaran Al-Qur`an Hadis	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Al-Qur`an Hadis.....	14
2.2 Baca Tulis Al-Qur`an	19
2.2.1 Pengertian Al-Qur`an.....	19
2.2.2 Karakteristik Baca Tulis Al-Qur`an.....	20
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Baca Tulis Al-Qur`an	29
2.2.4 Tujuan Baca Tulis Al-Qur`an	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Latar Penelitian	37
3.2 Data dan Sumber Data.....	37
3.3 Metode Penelitian.....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	39
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42

4.1.1 Temuan Umum.....	42
4.1.2 Temuan Khusus.....	47
4.2 Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

1. 1 Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur`an Siswa	4
4. 1 Profil sekolah	46
4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	46
4. 3 Sarana dan Prasarana.....	47
4. 4 Data Siswa 3 (Tiga) Tahun Terakhir.....	47
4. 5 Jumlah Siswa Sesuai Rombel TP 2023/2024.....	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

2. 1 Tempat Makhraj Halqi	26
2. 2 Tempat Makhraj Lisani	26
2. 3 Tempat Makhraj Syafawi	28
2. 4 Tempat Makhraj Jauf	28
2. 5 Tempat Makhraj Khaisyum.....	29



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

1.1 Transkrip Wawancara.....	69
1.2 Observasi lapangan	80
1.3 Dokumentasi Penelitian	83
1.4 Instrumen Penelitian.....	89



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN