

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN FIKIH
KELAS VII DI SMP IT NURUL ILMI MEDAN ESTATE**

SKRIPSI

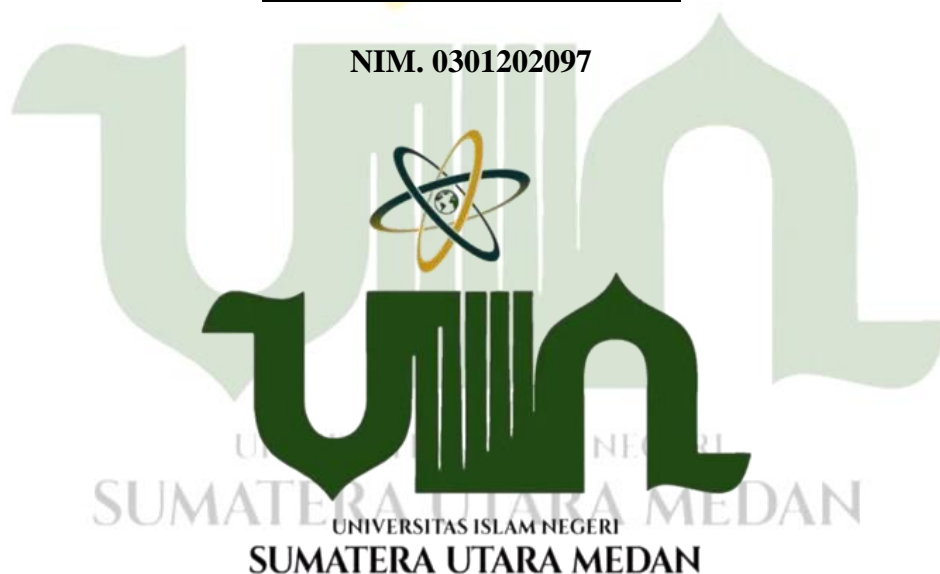
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

MITHA SHASKILA SINAGA

NIM. 0301202097



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS
VII DI SMP IT NURUL ILMU MEDAN ESTATE**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama
Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

MITHA SHASKILA SINAGA

NIM. 0301202097

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag

NIDN. 2019075801

Pembimbing II

Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd

NIDN. 0104027301

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul : **“Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fikih Kelas VII di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate”** yang disusun oleh **Mitha Shaskila Sinaga** yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

30 Juli 2024 M
24 Muharram 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Dr. Mahariah, M.Ag

NIDN. 2011047503


1. Siti Ardianti, M.TH

NIDN. 2006069101


3. Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd

NIDN. 0104027301

Sekretaris


Nasrun Salim Siregar, M.Hum

NIDN. 2117049202

Anggota Penguji


2. Dr. Meyniar Albina, MA

NIDN. 2008056902


4. Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag

NIDN. 2019075801



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Prof. Dr. Tich Rafida, M.Hum

NIDN. 2010117002

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n. Mitha Shaskila Sinaga

Medan, 24 Juni 2024

Kepada Yth:
Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di-
Medan

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh,

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Mitha Shaskila Sinaga
NIM : 0301202097
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam/S-1
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fikih Kelas VII di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terima kasih atas perhatian saudara.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrkatuh.

Pembimbing Skripsi I



Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag

NIDN. 2019075801

Pembimbing Skripsi II



Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd

NIDN. 0104027301

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mitha Shaskila Sinaga
NIM : 0301202097
Tempat, Tanggal Lahir : Bandar Dolok, 11 Oktober 2002
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fikih Kelas VII di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 22 Juli 2024

Membuat Pernyataan



Mitha Shaskila Sinaga

NIM. 0301202097

ABSTRAK



Nama : Mitha Shaskila Sinaga
NIM : 0301202097
Fakultas/Prodi : FITK/ Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fikih Kelas VII di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate
Email : mithashaskilasinaga@gmail.com
No. HP : 082387255533

Kata Kunci: Pembelajaran, Fikih, Kurikulum Merdeka

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fikih Kelas VII di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate, yang dilatarbelakangi oleh fenomena terjadi dalam penerapannya seperti kurangnya pemahaman guru fikih terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui proses pembelajaran fikih berbasis kurikulum merdeka dan mengidentifikasi faktor pendukung maupun faktor penghambatnya.

Peneliti menggunakan jenis penelitian pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan yaitu data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data), dan *conclusion drawing* (menarik kesimpulan).

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa 1) Perencanaan pembelajaran fikih berbasis kurikulum merdeka yaitu sekolah mewajibkan guru fikih untuk mengikuti pelatihan kurikulum merdeka dan penyusunan perangkat pembelajaran seperti CP, TP, ATP, dan Modul Ajar. 2) Pelaksanaan pembelajaran fikih berbasis kurikulum merdeka yaitu pihak sekolah tidak menekan kepada guru fikih untuk diintervensi. Pada pelaksanaan pembelajaran fikih tidak sinkron dengan modul ajar yang dibuat oleh guru fikih. 3) Evaluasi pembelajaran yang digunakan guru fikih melibatkan penilaian sumatif dan formatif. 4) Faktor pendukungnya yaitu adanya pelatihan kurikulum merdeka, adanya dukungan dari pihak sekolah, serta sekolah memfasilitasi kegiatan pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu dalam mengaplikasikan pembelajaran diferensiasi di kelas belum maksimal, guru fikih mengajar di kelas belum merubah mindset, guru fikih belum maksimal memahami kemampuan belajar siswa, serta siswa mudah jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran.

Mengetahui

Pembimbing Skripsi I

Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag

NIP. 19580719 199001 1 001

ABSTRACT



Name : Mitha Shaskila Sinaga
NIM : 0301202097
Faculty/Study Program : FITK/Islamic Religious Education Program
Advisor I : Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
Advisor II : Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd
Title : Implementation of the Merdeka Curriculum in Fiqh Learning Class VII at SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate
Email : mithashaskilasinaga@gmail.com
Phone number : 082387255533

Keywords: Learning, Fiqh, Merdeka Curriculum

This study aims to explain the Implementation of the Merdeka Curriculum in Fiqh Learning Class VII at SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate, which is motivated by phenomena that occur in its application such as the lack of understanding of fiqh teachers regarding the planning and implementation of merdeka curriculum-based learning. The purpose of this research is to find out the fiqh learning process based on the merdeka curriculum and identify the supporting and inhibiting factors.

The researcher uses a qualitative approach type of research. The data collection technique uses observation, interview, and documentation techniques. Data analysis uses data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study revealed that 1) Fiqh learning planning based on the merdeka curriculum, namely schools require fiqh teachers to participate in merdeka curriculum training and the preparation of learning tools such as CP, TP, ATP, and Teaching Modules. 2) The implementation of fiqh learning based on the merdeka curriculum, namely the school does not pressure fiqh teachers to intervene. The implementation of fiqh learning is not synchronized with the teaching modules made by fiqh teachers. 3) The evaluation of learning used by fiqh teachers involves summative and formative assessments. 4) The supporting factors are the existence of merdeka curriculum training, the support from the school, and the school facilitating learning activities. Meanwhile, the inhibiting factors are that the application of differentiated learning in the classroom has not been maximized, fiqh teachers teaching in the classroom have not changed their mindset, fiqh teachers have not maximally understood students' learning abilities, and students are easily bored and bored in the learning process.

Knowing

Advisor I

Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag

NIP. 19580719 199001 1 001

KATA PENGANTAR



Assamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fikih Kelas VII di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate”. Walaupun dapat penulis sadari, dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan.

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita, suri tauladan, penyelamat umat, beliau baginda Nabi Muhammad saw, yang telah merangkul kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini. Beliau yang menuntun umat Islam melalui tauladan dan pengajaran mulia dan bijaksana.

Penulis melakukan penelitian ini sebagai bahan Tugas Akhir yang merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Selanjutnya penulis menyadari akan keterbatasan sebagai makhluk sosial, bahwa tanpa bantuan, do'a, serta bimbingan dari berbagai pihak akan sulit rasanya merampungkan penelitian skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara beserta wakil Rektor I, II, dan III.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Muhammad Dalimunte, S.Ag., S.S., M.Hum selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. Muhammad Rifa'I, S.Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

6. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Bapak Nasrun Salim Siregar, S.Th.I., M.Hum selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
8. Bapak Drs. Hendri Fauza, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik angkatan 2020 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
9. Bapak Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga dan dukungannya serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan juga arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Bapak Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga dan doanya serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan saran-saran yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Segenap dosen dan staff UIN Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan selama jalannya perkuliahan dan dalam penyusun skripsi ini.
12. Kepala sekolah SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate yaitu Ustadz Muhammad Abdul Gani, S.Pd.I dan Ustadzah Rosniati Lubis, S.P.d., Gr selaku waka kurikulum yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan terbaiknya dalam melakukan penelitian di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate.
13. Ustadz Zakaria Hasibuan, S.H.I selaku guru mata pelajaran fikih di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate yang telah memberikan izin, bantuan, dukungan serta doa terbaiknya dalam melakukan penelitian di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate untuk proses pengerjaan skripsi ini.
14. Segenap guru dan staff karyawan dan peserta didik SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate yang telah memberikan bantuan, dukungan terabiknya dalam proses pengerjaan skripsi ini.
15. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup penulis, mungkin tanpa mereka penulis tidak merasakan pendidikan sampai sarjana. Cinta pertama dan panutanku, yaitu ayahanda Mauli Sinaga dan pintu surgaku yaitu Ibunda tersayang Ernawati. Terima kasih atas kepercayaan yang kalian berdua berikan atas doa, dukungan, cinta dan kasih sayang, motivasi, semangat, dan nasehat yang tidak selalu lupa kalian berikan kepada penulis. Kalian juga tanpa kenal lelah selalu mendukung atas segala keputusan dan

pilihan dalam hidup penulis. Kalian sangat berarti dalam hidup penulis, semoga Allah Swt. selalu menjaga kalian, diberikan kesehatan, panjang umur, dilimpahkan selalu rezekinya dan dimudahkan segala urusannya, Aamiin.

16. Ketiga kakak penulis tercinta yaitu May Sarah Sinaga, Mirza Arjuni Sinaga, dan Muhammad Armando Sinaga yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi, semangat serta doa yang kalian panjatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini dengan penuh semangat dan tekad yang kuat, serta adik saya yang bernama Zahra Anggeraini Sinaga tercinta yang selalu memberikan penulis semangat, doa dan dukungannya serta mau mendengarkan keluh kesah penulis dalam menghadapi perkuliahan terutama dalam proses menyusun skripsi ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman seperjuangan Nurjannah Tumanggor, Astriana Hidayah, dan Hikmah Bayani Situmorang terima kasih banyak sudah menemani penulis dalam bangku perkuliahan dari mahasiswa baru sampai mahasiswa akhir, yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, masukan dan dukungan serta doa selama penulis mengerjakan skripsi ini.
18. Teman satu organisasi kampus maupun luar kampus penulis yaitu Risky Handayani dan Nurul Adha Siagian yang telah banyak membantu penulis dalam perkuliahan, memberikan dukungan, semangat serta nasehat dalam menulis skripsi ini.
19. Seluruh teman-teman sekelas PAI-3 stambuk 2020 yang saya banggakan yang senantiasa selalu menemani, memberikan dukungan, semangat kepada penulis selama menempuh perkuliahan. Semoga kita bisa wisuda bareng-bareng tahun ini. Aamiin.
20. Kepada adik-adik Kos Kenari yaitu Rahmadhani Nasution, Balqis Salsabila, Nisa Rahmadhani, dan Nurul Maulida, terima kasih banyak telah memberikan dukungan, doa serta selalu menemani dan menghibur penulis dalam proses mengerjakan skripsi ini.
21. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti, baik moral maupun material. Terima kasih tanpa akhir kepada semua yang telah membimbing, mendampingi dan memotivasi peneliti sampai pada titik ini.
22. Untuk diri saya sendiri terima kasih karena sudah mampu berjuang sampai di titik ini, terima kasih banyak karena sudah selalu kuat dalam menghadapi situasi apapun, tetap kuat dan semangat serta jangan pernah putus asa.

Akhirnya penulis sadar bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Medan, 2 Juni 2024

Penulis

Mitha Shaskila Sinaga

NIM. 0301202097



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORI	8
2.1 Implementasi Kurikulum Merdeka	8
2.1.1 Pengertian Kurikulum.....	8
2.1.2 Pengertian Kurikulum Merdeka	11
2.1.3 Landasan Kurikulum Merdeka	13
2.1.4 Tujuan Kurikulum Merdeka.....	14
2.1.5 Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	15
2.1.6 Prinsip Kurikulum Merdeka	17
2.1.7 Struktur Kurikulum Merdeka	17
2.1.8 Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	18
2.1.9 Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan dalam Kurikulum Merdeka.....	29
2.2 Pembelajaran Fikih	32
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Fikih.....	32
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fikih.....	33
2.2.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih	33
2.3 Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fikih	34
2.4 Penelitian Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38

3.1	Latar Penelitian	38
3.2	Data dan Sumber Data	38
3.3	Metode Penelitian	39
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5	Teknik Analisis Data.....	41
3.6	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Temuan Umum Penelitian	43
4.1.1	Sejarah berdiri SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate	43
4.1.2	Profil Sekolah	44
4.2	Temuan Khusus Penelitian	50
4.2.1.	Perencanaan Pembelajaran Fikih Kelas VII berbasis Kurikulum Merdeka di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate	50
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Kelas VII berbasis Kurikulum Merdeka di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate	53
4.2.3	Evaluasi Pembelajaran Fikih Kelas VII berbasis Kurikulum Merdeka di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate	61
4.2.4	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Fikih Kelas VII berbasis Kurikulum Merdeka di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate	65
4.3	Pembahasan.....	68
4.3.1	Perencanaan Pembelajaran Fikih Kelas VII berbasis Kurikulum Merdeka di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate	68
4.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Kelas VII berbasis Kurikulum Merdeka di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate	73
4.3.3	Evaluasi Pembelajaran Fikih Kelas VII berbasis Kurikulum Merdeka di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate	78
4.3.4	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Fikih Kelas VII berbasis Kurikulum Merdeka di SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN.....		89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Fase Kurikulum Merdeka	17
Tabel 2. 2 Fase D untuk Tingkat SMP/MTs	15
Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran PAI dalam Budi Pekerti SMP/MTs Fase D	20
Tabel 2. 4 Penelitian Relevan	35
Tabel 4. 1 Tenaga Kependidikan SMP IT Nurul Ilmi Medan Esatate.....	47
Tabel 4. 2 Siswa SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate	47
Tabel 4. 3 Inventaris kantor guru SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate	47
Tabel 4. 4 Inventaris ruang jelas VII SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate.....	48
Tabel 4. 5 Data ruangan lainnya SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate.....	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Profil SMP IT Nurul Ilmi Medan Estate.....43

