

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan kepada Mahasiswa FIS UIN Sumatera Utara, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan jurnal terakreditasi nasional sebagai penulisan tugas akhir oleh mahasiswa akhir FIS dapat dilihat dari hasil wawancara yang dilakukan dan peneliti menentukan 3 sub pembahasan yang bisa diambil dari wawancara ini yaitu: 1) Untuk mendapatkan jurnal terakreditasi nasional yang sesuai kebutuhan, mahasiswa harus mengaksesnya melalui web jurnal terakreditasi nasional. Tetapi dalam hal ini beberapa mahasiswa lebih sering memanfaatkan website google ataupun Google Scholar sebagai sarana untuk mencari artikel jurnal elektronik yang dibutuhkannya daripada menggunakan situs jurnal terakreditasi yang resmi seperti SINTA (*science and technology index*) dan mahasiswa menggunakan website tersebut hanya saat Dosen mata kuliah mewajibkan mahasiswanya menggunakan artikel jurnal terakreditasi nasional dari website tersebut. Sehingga bisa dikatakan bahwa pemanfaatan jurnal terakreditasi dikalangan mahasiswa FIS masih kurang maksimal dari pengaksesannya. Untuk mencari jurnal elektronik mahasiswa bisa mencari dengan menggunakan kata kunci yang diinginkan agar menemukan jurnal terakreditasi yang dibutuhkannya dan memperkecil hasil temuan artikel sehingga tidak memakan banyak waktu saat menemukan dan memilah jurnal yang sesuai kebutuhannya. 2) Kemudahan mahasiswa dalam mengakses jurnal elektronik yang terakreditasi kapan saja dibutuhkan dan dimana saja seperti dikampus, dikelas, maupun dirumah. 3) Mahasiswa menggunakan jurnal elektronik yang terakreditasi nasional sebagai tambahan referensi dari tugas-tugas yang diberikan dosen dan jurnal terakreditasi nasional bisa

menjadi sumber referensi yang relevan yang dapat digunakan sebagai sumber informasi pada penulisan skripsi.

2. Saat mengakses jurnal yang dibutuhkan, mahasiswa mengalami kendala yang menyebabkan terhambatnya mereka saat akan mencari jurnal elektronik yang dibutuhkannya. Kendala yang sering dirasakan Mahasiswa FIS saat mengakses jurnal elektronik yang terakreditasi adalah mesti ketepatan dalam memasukan kata kunci (query) sesuai dengan judul yang ingin dicari karena jika tidak tepat kata kuncinya informasi yang didapatkan tidak sesuai, kendala saat akan mengunduh jurnal yang ditemukan yaitu gagal ditengah jalan hal ini bisa disebabkan faktor jaringan internet yang diakibatkan cuaca buruk, dan terakhir mahasiswa masih merasa bahwa dosen atau perpustakaan kurang melakukan kegiatan promosi dan sosialisasi mengenai adanya jurnal terakreditasi nasional dan cara penggunaannya.
3. Untuk itulah mahasiswa FIS menyarankan agar dosen dan pihak perpustakaan melakukan kerja sama untuk meningkatkan pemanfaatan jurnal terakreditasi sebagai sumber penulisan tugas akhir dengan cara melakukan promosi, sosialisasi, kegiatan seminar ataupun pelatihan baik secara langsung maupun melalui media sosial.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, mengenai pemanfaatan jurnal terakreditasi nasional dalam penulisan tugas akhir oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial (FIS) maka peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat yaitu:

1. Bagi Perpustakaan UIN Sumatera Utara

Diharapkan agar perpustakaan UIN Sumatera Utara lebih mensosialisasikan keberadaan jurnal elektronik yang terakreditasi nasional bagaimana cara penggunaannya dan membedakannya dengan jurnal yang tidak terakreditasi agar memudahkan mahasiswa mengakses layanan jurnal elektronik yang terakreditasi nasional di website SINTA.

2. Bagi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Diharapkan agar sosialisasi jurnal terakreditasi nasional yang ada di website SINTA dilakukan sebulan sekali atau tiga bulan sekali agar jurnal terakreditasi nasional bisa dimaksimalkan keberadaannya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dengan berbagai literatur tambahan untuk meneliti tentang pemanfaatan jurnal terakreditasi dalam penulisan akhir oleh mahasiswa.

