

SKRIPSI
INKLUSI SOSIAL TERHADAP DIFABEL DALAM AL-QUR'AN
(ANALISIS PENAFSIRAN M. QURAISH SHIHAB DALAM TAFSIR AL-
MISBAH)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh :

Tirta Yadi

NIM : 0403203059

Program studi
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Tirta Yadi
NIM : 0403203059
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Tempat, Tanggal Lahir : Desa Airapa, 01 Juni 2001
Alamat : Desa Airapa Kec. Sinunukan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Inklusi Sosial Terhadap Difabel Dalam Al-Qur'an (Analisis Penafsiran M. Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah)” adalah benar-benar karya saya. Ide/ gagasan orang lain yang ada dalam karya ini disebutkan sumber pengambilannya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka kesalahan dan kekeliruan tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 30 juli 2024

Yang membuat pernyataan


Tirta Yadi

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

**INKLUSI SOSIAL TERHADAP DIFABEL DALAM AL QUR'AN
(ANALISIS PENAFSIRAN M. QURAIISH SHIHAB DALAM TAFSIR AL-
MISBAH)**

Oleh

Tirta Yadi

0403203059

Dapat disetujui dan disahkan sebagai persyaratan untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada program studi Ilmu Alqur'an dan Tafsir Fakultas Ushuludin dan Studi Islam UIN Sumatra Utara.

Medan, 15 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mardian Idris Harahap, M.A

NIP. 197707182005011008



Sholahuddin Ashani, M.Si

NIP. 19820209201101108

SURAT PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “INKLUSI SOSIAL TERHADAP DIFABEL DALAM AL-QUR’AN (ANALISIS PENAFSIRAN M.QURAIISH SHIHAB DALAM TAFSIR AL-MISBAH)”. Nama Tirta Yadi NIM 0403203059, Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN Sumatera Utara. Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (SI) pada Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir

Medan, 12 Agustus 2024

**Panitia Siding Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam**

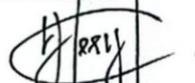
Ketua



Dr. Ali Darta, M.A

NIP.198310102019031007

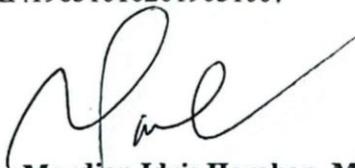
Sekretaris



Hery Svahputra M.TH

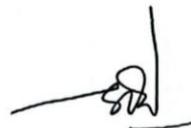
NIP.198706132019081001

Dewan Penguji



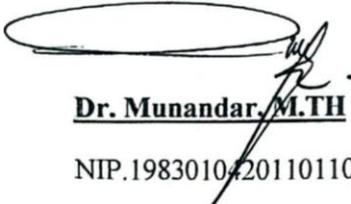
Dr. Mardian Idris Harahap, M.A

NIP.197707182005011008



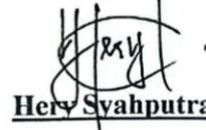
Sholahuddin Ashani, M.si

NIP.19820209201101108



Dr. Munandar, M.TH

NIP.198301072011011006



Hery Svahputra M.TH

NIP.198706132019081001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN Sumatera Utara



Dr. Marambang, M.A

NIP. 196906291997031003

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	... ‘ ...	koma terbalik di atas

غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	..!..	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	a	a
—	Kasrah	i	i
—	Dammah	u	u

Contoh:

كتب - kataba
 فعل - fa'ala
 ذكر - žukira
 يذهب - yažhabu
 سنل - suila

b) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
ى ...	Fathah dan ya	ai	a dan i
و ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كيف - kaifa
- هول - haula

c) Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا...ى	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...	Kasroh dan ya	Ī	i dan garis di atas
و..و	Dammah dan waw	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قال - qāla
- رمي - ramā
- قيل - qīla
- يقول - yaqūlu

d) Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1) Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

- روضة الاطفال - raudatul al-atfal
- raudatu al-atfal
- المدينة المنورة - al-Madīnah al-Munawwarah
- al-Madīnatul Munawwarah

e) Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا	- rabbanā
نزل	- nazzala
البر	- al-birr
نعم	- nu'ima
الحج	- al-hajju



f) Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Pola yang dipakai ada dua, seperti berikut:

2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرجل	- ar-rajulu
الشمس	- asy-syamsu
البدیع	- al-badi'u
السيدة	- as-sayyidatu
القلم	- al-qalamu
الجلال	- al-jalālu

g) Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun, hal ini hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

1) Hamzah di awal:

امرت - umirtu
اكل - akala

2) Hamzah ditengah:

تأخذون - takhuzūna
تأكلون - takulūna

3) Hamzah di akhir:

شيء - syaiun
النوء - an-nauu



h) Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

وان الله لهو خير الرازقين - Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.
- Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqīn.

فاوفوا الكيل والميزان - Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna.
- Fa aufū al-kaila wal-mīzāna.

بسم الله مجرّها و مرسها - Bismillāhi majrēhā wa mursāhā.

والله على الناس حج البيت - Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al-baiti
manistatā'a ilaihi sabīlā.

من استطاع اليه سبيلا - Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al-baiti
manistatā'a ilaihi sabīlā.

i) Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata

sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- و ما محمد الا رسول - Wa mā **Muhammadun** illā rasūl.
- ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا
lillaẓī Bi Bakkata mubārakan.
- شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن - Syahru **Ramadāna** al-laẓī unzila fihi
al-**Qurānu**.
- ولقد راه بالفق المبين - Wa laqad raāhu bil-ufuqil-mubīni.
- الحمد لله رب العلمين - Al-hamdu lillāhi rabbil-‘ālamīna.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

- نصر من الله وفتح قريب - Nasrum **minallāhi** wa fathun qarīb.
- الله الامر جميعا - **Lillāhi** al-amru jamī'an.
- والله بكل شيء عليم - **Wallāhu** bikulli syaiin ‘alīmun.

j) Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

ABSTRAK



Nama : Tirta Yadi
NIM : 0403203059
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas : Ushuluddin dan Studi Islam
Judul Skripsi : Inklusi Sosial Terhadap Difabel Dalam Al-Qur'an (Analisis Penafsiran M. Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah)
Pembimbing 1 : Dr. Mardian Idris Harahap, M.A
Pembimbing 2 : Sholahuddin Ashani, M.Si

Difabel adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan individu yang mengalami batasan dalam fungsi fisik, mental, sensorik, atau perkembangan yang mempengaruhi kemampuan mereka dalam berbagai aktivitas sehari-hari. Pentingnya kajian terhadap difabel dalam konteks agama terletak pada peneguhan hak asasi manusia dan inklusi sosial yang diamanatkan oleh ajaran agama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan M. Quraish Shihab terhadap difabel berdasarkan penafsiran ayat-ayat di dalam Alquran dan untuk mengetahui langkah-langkah Implementasi Inklusi Sosial Difabel M. Quraish Shihab dalam kehidupan saat ini.

Metode penelitian yang dijalankan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif-deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan studi literatur yang cermat, di mana peneliti melakukan pencarian menyeluruh terhadap sumber-sumber primer dan sekunder yang relevan, seperti Al-Qur'an, tafsir, buku, artikel, dan dokumen terkait lainnya yang membahas pemahaman agama Islam tentang difabel. Dan data dianalisis menggunakan analisis isi yaitu analisis teliti terhadap karya-karya tulis termasuk tafsir Al-Misbah untuk mengidentifikasi perspektif M. Quraish Shihab, pemahaman ayat, serta aplikasi praktisnya terhadap kehidupan difabel dalam masyarakat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Penafsiran Alquran seperti yang di jelaskan oleh M. Quraish Shihab terkait dengan disabilitas sebagai metafora yang menggambarkan pentingnya kesadaran spiritual dan penerimaan terhadap petunjuk ilahi. Sehingga Implementasi pandangan inklusi sosial dapat diwujudkan melalui beberapa aspek seperti Kebijakan dan Regulasi yang Inklusif, Pendidikan Inklusif, Layanan Kesehatan yang Mudah Diakses dan Praktik Keagamaan dan Spiritual. pentingnya menciptakan lingkungan sosial yang inklusif dan ramah bagi semua individu, tanpa memandang kondisi fisik mereka, dan mendorong partisipasi aktif dalam berbagai aspek kehidupan sosial, pendidikan, dan keagamaan.

Kata kunci : *Difabel, Inklusi Sosial, Tafsir Al-Misbah*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Swt. yang Maha Pengasih yang tak pernah pilih kasih dan yang Maha Penyayang yang tak pandang sayang atas segala rahmat dan hidayah-Nyalah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat dan salam tetap tercantumkan kepada Rasulullah Saw. yang telah membawa umatnya ke jalan yang terang benderang sebagaimana yang kita rasakan pada saat sekarang ini. Semoga kaum muslimin mendapatkan limpah syafaatnya di hari akhir kelak. Aamiin.

Sholawat dan salam juga kita hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari alam jahiliyah ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan yaitu keislaman dan semoga kita nanti mendapatkan syafa'atnya di yaumul akhir kelak. Teristimewa ungkapan syukur dan terima kasih tidak terhingga peneliti persembahkan kepada kedua orang tua, ayahanda Masli dan Ibunda Mardiah melalui bimbingan, dekapan kasih sayang dan doa restu merekalah skripsi ini dapat terselesaikan.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahawa terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Namun, selama penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan dorongan dari berbagai pihak, baik moril maupun material, jasmani maupun rohani, lahir maupun batin, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dan mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga terhadap semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada:

1. Ibunda tercinta Mardiah, yang telah melahirkan dan senantiasa berada dalam hidup penulis semenjak kecil hingga kini, yang senantiasa mengingatkan, memberikan do'a kasih sayang serta berbagai dorongan motivasi yang tiada hentinya untuk kelancaran setiap langkah penulis. Dan Ayahanda tercinta Masli yang senantiasa mengingatkan, memberikan do'a kasih sayang yang serta berbagai dorongan motivasi yang tiada hentinya untuk kelancaran setiap langkah penulis. Dengan segenap kemampuan dan keterbatasan membesarkan, mendidik, dan memberi semangat serta do'anya kedua orang tua penulis sehingga membawa penulis menjadi seseorang berguna bagi agama dan bangsa.
2. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Maraimbang Daulay, M.A selaku Dekan dan beserta para Wakil Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam.
4. Bapak Dr. Ali Darti, M.A selaku ketua Jurusan dan Bapak Hery Sahputra, M.TH selaku sekretaris Jurusan dari Program Ilmu Alqur'an dan Tafsir UIN-SU.
5. Bapak Dr. Mardian Idris Harahap, M.A sebagai Dosen Pembimbing I dan Ustadz Sholahuddin Ashani, S.Fil, M.Si sebagai dosen pembimbing II. Alhamdulillah berkat dan bimbingan mereka, skripsi ini layak kiranya untuk disidangkan.
6. Para Dosen, Pegawai dan Civitas Akademik Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah membantu penulis agar penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

7. Kepada Nur Sellyta Br Bangun, terima kasih telah selalu menjadi suport system penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, waktu serta materi. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Teman-teman semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu terkhusus kelas IAT Stambuk 2020. Yang sudah berjuang bersama sama selama di perkuliahan ini. Kalian luar biasa.

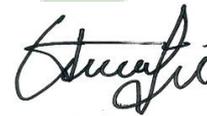
Manusia merupakan tempatnya khilaf dan salah, begitupun dengan penuli. Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan pada skripsi ini baik isi, metode, cara penyajian dan lain sebagainya. Semua itu murni atas kesalahan penulis karena nya ilmu dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan penulis agar skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi siapapun yang membacanya lebih lanjut serta bermanfaat untuk penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum wr.wb.



Medan 14 juli 2024

Penulis



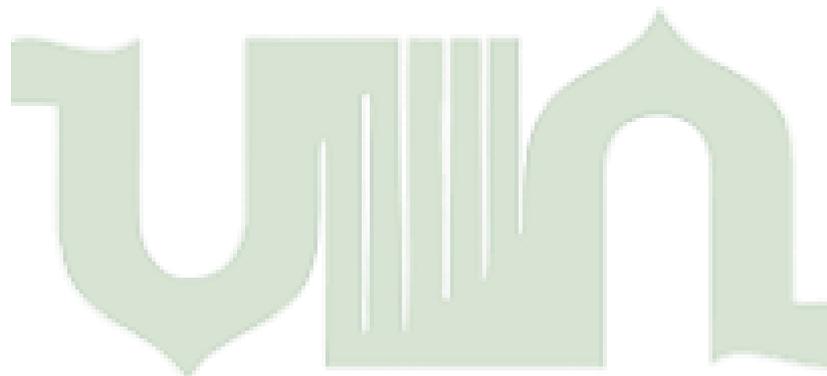
Tirta Yadi

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Kepenulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI: KONSEPSI INKLUSI TERHADAP DIFABEL . Error! Bookmark not defined.	
A. Konsep Inklusi	Error! Bookmark not defined.
B. Inklusi Difabel	Error! Bookmark not defined.
C. Pandangan dan Sikap terhadap Difabel dalam Lintas Sejarah ... Error! Bookmark not defined.	
BAB III	Error! Bookmark not defined.
BIOGRAFI M. QURAIISH SHIHAB	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Keluarga dan Pendidikan Awal M. Quraish Shihab Error! Bookmark not defined.	
B. Pendidikan Tinggi Quraish Shihab	Error! Bookmark not defined.
C. Karier Akademik dan Profesional Quraish Shihab.... Error! Bookmark not defined.	
D. Karya-Karya dan Kontribusi	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN: PENAFSIRAN MUHAMMAD QURAISH SHIHAB TERHADAP INKLUSI DIFABEL MENURUT ALQURAN . Error! Bookmark not defined.	
A. Identifikasi Ayat-ayat Alquran tentang Difabel ..	Error! Bookmark not defined.
B. Penafsiran Muhammad Quraish Shihab tentang Inklusi Sosial terhadap Difabel	Error! Bookmark not defined.
C. Implementasi Inklusi Sosial Difabel oleh Quraish Shihab dalam Konteks Saat Ini	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN