

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari analisis yang dilakukan pada hasil penelitian ini, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Kurang memiliki pengaruh model konvensional terhadap hasil belajar kontrol (tanpa menggunakan model *Quantum Teaching*) hal ini dapat dilihat dari rata-rata pretest sebesar 42,76% dan hasil post test yang hanya mengalami peningkatan sebesar 58,19%. Dengan pembagian N Gain score sebesar 0,28 dengan kategori tafsiran sebesar 28,35 (tidak efektif)
2. Terdapat pengaruh *Model Quantum Teaching* terhadap hasil belajar IPS pada kelas eksperimen, hasil belajar IPS pada kelas eksperimen yang pada awal pemberian pretest hanya mendapatkan rata-rata 35,02. Namun, setelah mendapatkan perlakuan dan diberikan posttest kelas eksperimen mendapatkan hasil rata-rata sebesar 71,67 dengan pembagian N Gain score sebesar 0,59 dengan tafsiran N Gain Score sebesar 59,09 (cukup efektif).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 050756 Alur Dua pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Quantum Teaching*. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji hitung T. Uji t diperoleh t hitung > t tabel yaitu $2,801 > 2,048$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan untuk kelas kontrol yang menggunakan model konvensional kurang memiliki pengaruh.

5.2. Saran

1. Bagi guru
Bagi guru studi IPS, peneliti menyarankan agar menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga memicu siswa agar lebih tertarik dan termotivasi dalam belajar khususnya pada materi IPS sehingga

meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satunya adalah model pembelajaran *Quantum Teaching*.

2. Bagi siswa

Bagi siswa sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi agar dapat mengoptimalkan hasil belajar siswa, salah satunya adalah model *Quantum Teaching*

3. Bagi peneliti

Peneliti yang ingin meneliti dengan kasus serupa dimasa yang akan datang, peneliti sarankan untuk menggunakan mata pelajaran dan lain agar dapat dijadikan studi banding dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

