

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA SDN 050756**

**ALUR DUA**

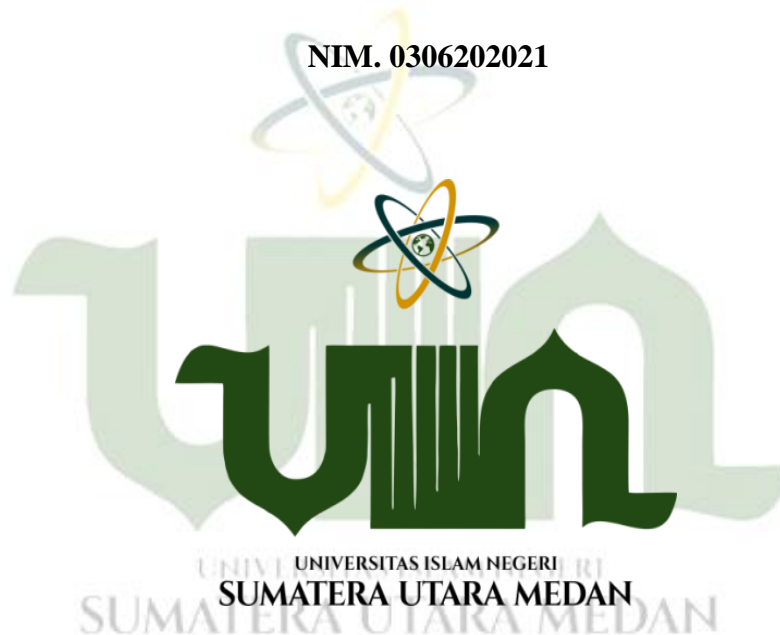
**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan*

**OLEH:**

**SYALSA DWI APRINA**

**NIM. 0306202021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH MODEL *QUAMTUM TEACHING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS SISWA SDN 050756 ALUR DUA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
(PGMI)**

**Disusun Oleh:**

**SYALSA DWI APRINA**

**0306202021**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Disetujui Oleh**


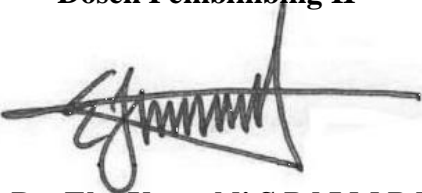
**PEMBIMBING I**

**Ramadhan Lubis, M.Ag**  
**NIP.197208172007011051**

**PEMBIMBING II**

**Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I., M.Pd**  
**NIP.198805032023211031**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Dosen Pembimbing I</p>  <p><u>Ramadan Lubis, M.Ag.</u> NIP. 197208172007011051</p>	<p>Dosen Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd, I.M.Pd</u> NIP. 198805032023211031</p>
--	--

<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u> NIP. 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Safran, M.Pd</u> NIP. 198709062019031012</p>
---	--

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Tien Rani, S.Pd, I.Hum  
NIP. 197708011907032004

SUMATERA UTARA  
REPUBLIC OF INDONESIA  
MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622923, Fax. (061) 6615683,  
Medan Estate20371 Email : [Fitk@uinsu.ac.id](mailto:Fitk@uinsu.ac.id)

### SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA SDN 050756” yang disusun oleh **Syalsa Dwi Aprina** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**13 Agustus 2024 M**  
**8 Saffar 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

**Safran, M.Pd.I**  
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

**Ramadhan Lubis, M.Ag**  
NIP.197208172007011051

**Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I M.Pd**  
NIP. 198805032023211031

**Dr. Salim, M.Pd.**  
NIP. 196005151988031004

**Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.**  
NIP. 198912192023212043



## PERNYATAAN KEASLIAN

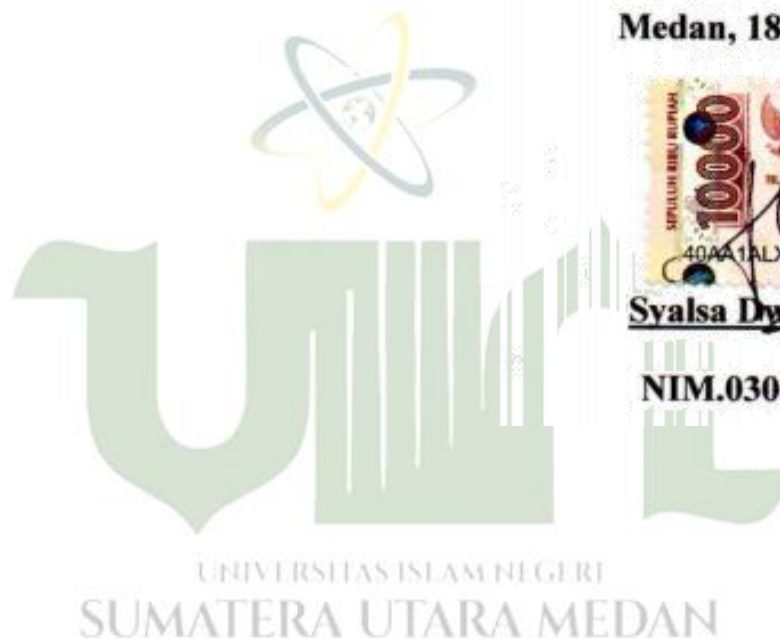
Saya menyatakan dengan sungguh benar-benar bahwa skripsi dengan berjudul “Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SDN 050756 Alur Dua” merupakan karya saya sendiri. Kutipan pada skripsi ini disajikan sesuai dengan etika ilmiah. Berdasarkan pernyataan tadi, saya siap jika sewaktu ketika pihak lain mempertanyakan keaslian Skripsi saya atau menemukan bukti yang sangat kuat bahwa Skripsi tersebut mengandung unsur plagiarisme, penyalinan, atau kutipan illegal dan melanggar etika ilmiah.

**Medan, 18 Juli 2024**



**Syalsa Dwi Aprina**

**NIM.0306202021**



## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya hasil belajar peserta didik pada hasil observasi awal, tampaknya proses belajar di kelas IV SDN 050756 Alur Dua di Jalan Besitang Alur Dua Pasar, Kelurahan Alur Dua, Kecamatan Sei Lapan, Kabupaten Langkat pada pembelajaran IPS belum terlaksana dengan maksimal dalam pembelajaran melalui model belajar konvensional. Siswa kurang memiliki motivasi untuk belajar sebagaimana seharusnya, karena itu proses pembelajaran di kelas kurang ideal sehingga mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

Pendekatan penelitian ini digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya menggunakan *quasi eksperimen* (Eksperimen Semu). Metode Pengumpulan data ini menggunakan, tes dan dokumentasi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hasil apakah ada perbedaan siswa yang mendapatkan model quantum teaching dan yang tidak mendapatkan perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ada pengaruh signifikan penggunaan model *Quantum Teaching*, Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata post test dari masing-masing kelas tersebut. Adapun hasil belajar IPS pada kelas eksperimen yang pada awal pemberian pretest hanya mendapatkan rata-rata 35,02 dan kelas kontrol mendapatkan rata-rata sebesar 42,76. Namun, setelah mendapatkan perlakuan dan diberikan posttest kelas eksperimen mendapatkan hasil rata-rata sebesar 71,67 dan kelas kontrol 58,19. Dari penelitian yang dilakukan ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 050756 Alur Dua. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji hitung T. Uji t diperoleh t hitung t tabel yaitu 2,801 2,048 maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Peneliti yang ingin meneliti dengan kasus serupa dimasa yang akan datang, peneliti sarankan untuk menggunakan mata pelajaran dan lain agar dapat dijadikan studi banding dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, IPS, dan Model *Quantum Teaching*.

## **ABSTRACT**

*This study is motivated by the lack of student learning outcomes on the results of preliminary observations, it seems that the learning process in class IV SDN 050756 Alur Dua on Jalan Besitang Alur Dua Pasar, Alur Dua Village, Sei Lengan District, Langkat Regency on social studies learning has not been maximally implemented in learning through conventional learning models. Students lack motivation to learn as they should, therefore the learning process in the classroom is less than ideal so that it affects the learning outcomes of students.*

*This research approach used by researchers is a quantitative approach and the type of research using quasi experiment (Pseudo Experiment). This data collection method uses, tests and documentation. The purpose of the study was to determine the results of whether there are differences in students who get the quantum teaching model and who do not get treatment. The results showed that there was a significant effect of using the Quantum Teaching model, this can be seen from the average value of the post test of each class. The social studies learning outcomes in the experimental class at the beginning of giving the pretest only get an average of 35.02 and the control class gets an average of 42.76. However, after getting treatment and being given a posttest the experimental class got an average result of 71.67 and the control class 58.19. From the research conducted, it was found that there was a significant influence on the social studies learning outcomes of fourth grade students of SDN 050756 Alur Dua. This can be seen based on the t test. The t test obtained t count t table is 2.801 2.048 then,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Researchers who want to research with similar cases in the future, researchers recommend using subjects and others so that they can be used as comparative studies in improving the quality and quality of education.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Social Studies, and Quantum Teaching Model.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita ke jalan kebenaran dan peradaban serta jalan yang di ridhoi-Nya.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SDN 050756”, dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu **Prof Dr Hj Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Ibu Prof. **Dr. Tien Rafida, M. Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Ibu **Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SU Medan.
4. Bapak **Ramadhan Lubis, M.Ag** sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak **Dr. Eka Yusnaldi, M.Pd** sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



6. **Bapak dan Ibu Dosen** yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
7. **Ibu SriAti, S.Pd** selaku kepala sekolah SDN 050756 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis yang melakukan penelitian, tak lupa guru dan staf SDN 050756 Alur Dua yang membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Yang paling istimewa kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda tercinta **Supriono, S.H** dan Ibunda tercinta **Ernawati** yang telah melahirkan, mengasuh, dan membesarkan, dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang Dengan cinta, kasih sayang, dan tenaga mereka penulis semangat dalam menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN SU Medan.
9. Yang paling saya sayangi kedua saudara kandung saya. Kakak saya **Maya Anis Aprina, S.Pd** dan adik saya **Raihan Satria Utama Aprina**
10. Untuk teman-teman di real life saya anak **PGMI 2 stambuk 2020, anak-anak kos bu wita dan bu wita**, dan teman-teman **KKN 35** yang memberikan saya semangat dan motivasi.
11. Untuk sahabat seperjuangan saya **Siti Rubiah dalimunthe** yang menemani penulis dan memberikan masukan kepada penulis saat mengerjakan skripsi.
12. Untuk teman-teman online saya khususnya **Rimik** yang membantu penulis dalam pengerjaan skripsi penulis. Dan tidak lupa kepada teman-teman online penulis yang penulis sayangi **Sylan, Aira Myong, Resa, Aneko, Anna, Yune, Kak Bila, Kak Raudah, ataupun dari grup FANUTA, MDAK, REMI, Zelzoku**, dan **Anak Manga** saya yang sudah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Untuk **Nakajima Atsushi** dan **Dr. Ratio** yang penulis jadikan panutan seorang pendidik yang baik bagi penulis dan menjadi moral support penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

14. Untuk para Utaite yang menemani saya dalam mengerjakan skripsi dengan lagu dan karya mereka. Beserta para vtuber yang menyemangati saya dari live streaming nya.
15. Serta seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan, penulis juga berharap semoga skripsi yang penulis kerjakan ini dapat berguna bagi semua pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan karunia nya kepada kita semua, sekian dan terimakasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*



Medan, 18 Juli 2024

  
**Syalsa Dwi Aprina**  
**0306202021**

Nomor : Istimewa Medan, 18 Juli 2024  
Lampiran : - Kepada Yth:  
Perihal : Skripsi a.,n  
Syalsa Dwi Aprina Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Sumatera Utara

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Syalsa Dwi Aprina  
NIM : 0306202021  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : *PENGARUH MODEL QUANTUM*

*TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA SDN 050756 ALUR  
DUA*

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk  
dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan  
terimakasih.

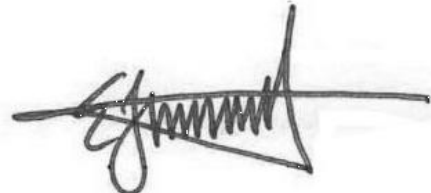
*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.*

PEMBIMBING I



Ramadhan Lubis M. Ag  
NIP.19720817200701105

PEMBIMBING II



Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I.M.Pd  
NIP.198805032023211031

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	3
1.3.Batasan Masalah.....	3
1.4.Rumusan Masalah.....	3
1.5.Tujuan Penelitian.....	3
1.6.Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>5</b>
<b>2.1.Kajian Teori</b> .....	<b>5</b>
2.1.1.Pengertian Model <i>Quantum Teaching</i> .....	5
2.1.2.Asas dan Kerangka <i>Model Quantum Teaching</i> .....	10
2.1.3.SINTAK Model <i>Quantum Teaching</i> .....	11
2.1.4.Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.5.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.1.6.Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
<b>2.2. Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>19</b>
<b>2.3. Kerangka Pikir</b> .....	<b>21</b>
<b>2.4. Hipotesis Penelitian</b> .....	<b>22</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
3.1.Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2.Populasi dan Sampel.....	25
3.3.Metode dan Prosedur Penelitian.....	26
3.4.Instrumen Penelitian.....	28
3.5.Teknik Analisis Data.....	33
3.6.Hipotesis Statistik.....	34
3.7.Uji N-Gain Ternormalisasi.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.2.Analisis Data Penelitian.....	42

4.1.3 Hasil Uji Hipotesis.....	45
4.1.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Objek Penelitian IV A dan IV B .....	25
Tabel 3.2 :Desain Penelitian .....	26
Table 3.3 : Kisi-Kisi Soal Hasil belajar IPS siswa kelas IV .....	27
Tabel 3.4 : Rubrik Pedoman Penskoran.....	28
Tabel 3.5 : Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	29
Tabel 3.6 : Tingkat Reliabilitas .....	30
Tabel 3.7: Tingkat Kesukaran Test .....	30
Tabel 3.8 : Kriteria N-Gain ternormalisasi .....	34
Tabel 4.1 :Validitas soal.....	37
: Hasil Pretest .....	40
Tabel 4.2 : Hasil Posttest.....	41
Tabel 4.3 : Hasil Pengujian Normalitas Pretest .....	42
Tabel 4.4 : Hasil Pengujian Homogenitas Awal .....	43
Tabel 4.5 : Hasil Pengujian Normalitas Posttest .....	45
Tabel 4.6 : Hasil Pengujian Homogenitas Awal .....	46
Tabel 4.7: Hasil Uji Hipotesis .....	47
Tabel 4.8: Uji N Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.9 : Uji N Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen .....	49
Tabel 4.10:Perbandingan Pretest Dan Posttest.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 : Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 : Kalender Penelitian .....	27

