

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dalam meningkatkan nilai agama dan moral pada anak usia dini 4-5 tahun di TK IT Bunayya 7 dapat terlihat dari hasil penelitian pada siklus 1 dan 2 mengalami peningkatan. Siklus I bisa dilihat bahwa pada setiap indikator anak belum mendapat nilai berkembang sesuai yang diharapkan melainkan masih bertahan pada nilai mulai berkembang. Sedangkan pada siklus II didapatkan hasil dengan kemajuan sejumlah anak yang mendapat nilai belum berkembang dan mulai berkembang tidak ada (0%), nilai berkembang sesuai harapan terdapat 2 anak (13%), dan 13 anak mendapat nilai berkembang sangat baik (87%). Dengan hasil anak dapat mengenal Tuhan melalui Dengan hasil anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaannya, anak mampu mengenal perilaku baik, buruk, sopan santun, anak sabar dan tenang selama pembelajaran, dapat mengikuti perintah dengan baik, dapat menirukan dan melafalkan beberapa surah pendek Al-Quran, dan membiasakan mengucapkan salam membalas salam. Dengan demikian siklus 3 tidak diperlukan.

5.2. Saran

Pertama, Bagi anak, dengan menanamkan nilai agama dan moral pada anak melalui metode *Islamic montessori* diharapkan dapat membantu meningkatkan kecerdasan anak dalam aspek nilai agama dan moral. *Kedua*, Bagi guru, agar berupaya meningkatkan aspek perkembangan nilai agama dan moral pada anak menggunakan metode *Islamic montessori* dengan cara yang menarik dan membebaskan anak berimajinasi, berkreaitivitas. *Ketiga*, Bagi sekolah, sebagai tempat belajar anak. Lingkungan ataupun suasana belajar anak harus nyaman, bersih dan adanya fasilitas penunjang perkembangan kemampuan anak sehingga dapat meningkatkan kecerdasan anak dalam aspek perkembangan nilai agama dan moral maupun aspek lainnya.