

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

MUHAMMAD KALKAUTSAR

0306201028



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS**


**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi Syarat – syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

MUHAMMAD KALKAUTSAR

0306201028

PEMBIMBING



Dr. Sholiha Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

PEMBIMBING II



Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
NIP. 19902042023211023


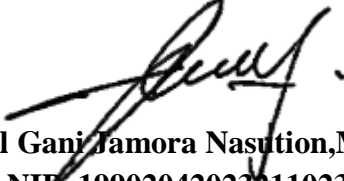
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA


MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Dosen Pembimbing I</p>  <p>(Dr. Sholiha Titin Sumanti, M.Ag) NIP. 197306132007102001</p>	<p>Dosen Pembimbing II</p>  <p>(Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I) NIP. 19902042023211023</p>
---	---

<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>(Dr. Nirwana Anas, M.Pd) NIP. 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>(Safran, M.Pd.I) NIP. 198709062019031012</p>
--	---

<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p>  <p>(Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum) NIP.19701101997032004</p>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622925, Fax. (061) 6615683,
MedanEstate20371 Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS**” yang disusun oleh **Muhammad Kalkautsar** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

25 Juli 2024 M


19 Muharram 1446 H


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua


Sekretaris



Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004


Safran, M.Pd.I
NIP.198709062019031012

Anggota Penguji


Dr. Sholihah Titir Sumanti, M.Ag
NIP.197306132007102001


Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
NIP. 19902042023211023


Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198805032023211031


Dr. Salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi Muhammad Kalkautsar

Medan, Juli 2024
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumater Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Muhammad Kalkautsar
NIM : 0306201028
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Kemampuan Komunikasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

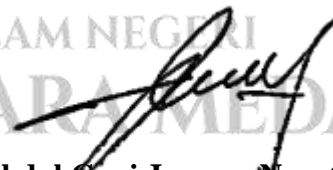
PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING 1

PEMBIMBING II



Dr. Sholihah Tilin Sumanti, M.Ag
NIP.197306132007102001



Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
NIP. 19902042023211023

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Kemampuan Komunikasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



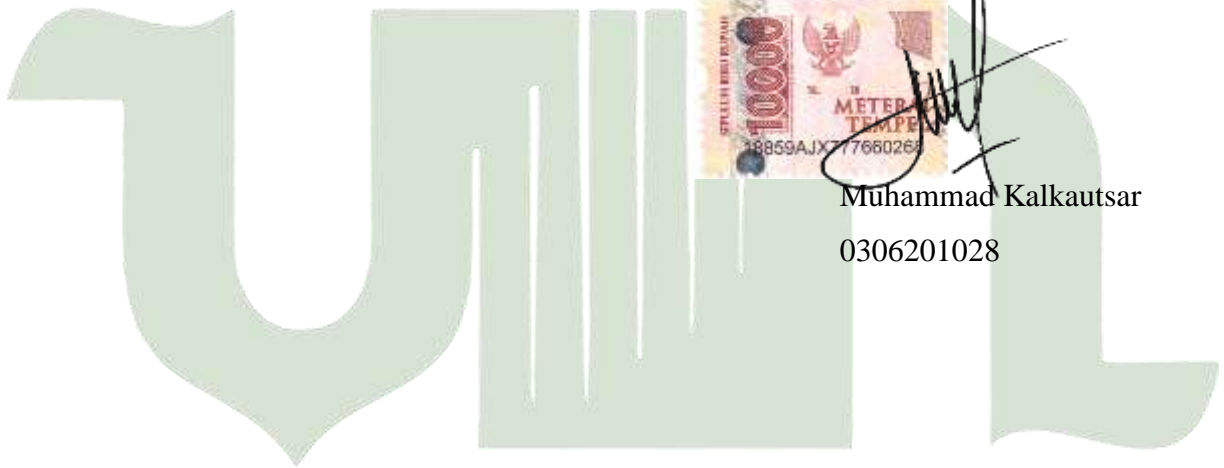
Medan, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Kalkautsar

0306201028

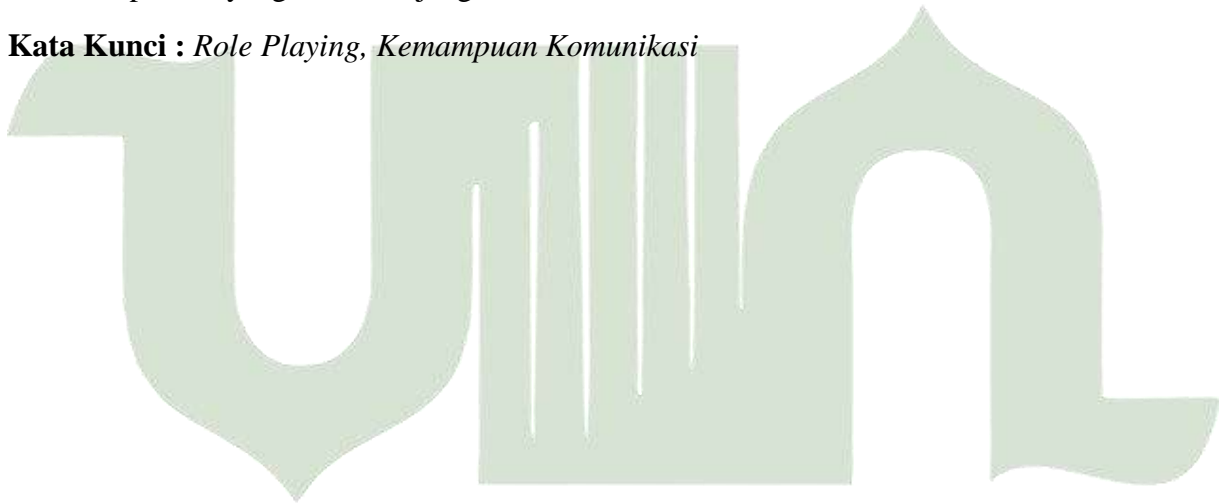


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi terhadap belajar siswa di Kelas Kontrol dan Kelas eksperimen sebelum menggunakan metode Role Playing pada mata pelajaran IPS kelas V materi peran tokoh dalam persiapan kemerdekaan di SD Negeri 104205 Desa Tembung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 104205 Desa Tembung yang berjumlah 40 orang. Sampel penelitian ini menggunakan metode random sampling sehingga sampel pada penelitian ini adalah dua kelas yang terdiri atas satu kelas eksperimen (V-A) dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang dan satu kelas kontrol (V - B) dengan jumlah siswa 20 orang. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa adalah tes pilihan berganda yang berjumlah 10 soal dan angket. Analisis data menggunakan uji statistic dengan bantuan program SPSS seri 26.0. hasil penelitian yang dilaksanakan, maka dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap metode pembelajaran *role playing* terhadap kemampuan komunikasi belajar siswa SD Negeri 104205 Desa Tembung. Hal ini juga dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana nilai sig. (2-tailed) pada kelas eksperimen $0,000 < 0,05$ yaitu terdapat pengaruh pada perlakuan di kelas eksperimen maka, H_0 diterima dan H_a ditolak pada taraf $\alpha = 0,05$. Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.

Kata Kunci : *Role Playing, Kemampuan Komunikasi*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

This research aims to determine the communication skills of students in the Control Class and Experimental Class before using the Role Playing method in the fifth grade social studies subject on the role of figures in preparation for independence at SD Negeri 104205 Tembung Village. This research is quantitative research with the type of experimental research. The population in this research were all class V students of SD Negeri 104205 Tembung Village, totaling 40 people. The sample for this study used a random sampling method so that the sample in this study was two classes consisting of one experimental class (V-A) with a total of 20 students and one control class (V-B) with a total of 20 students. The test instrument used to determine students' critical thinking abilities is a multiple choice test consisting of 10 questions and a questionnaire. Data analysis used statistical tests with the help of the SPSS series 26.0 program. As a result of the research carried out, it can be seen that there is a significant influence of the role playing learning method on the learning communication skills of students at SD Negeri 104205 Tembung Village. This is also proven by the results of hypothesis testing where the sig. (2-tailed) in the experimental class $0.000 < 0.05$, that is, there is an influence on the treatment in the experimental class, so H_a is accepted and H_o is rejected at the $\alpha = 0.05$ level. For further research, this research should be complemented by examining other aspects in detail that have not been covered at this time.

Keywords: *Role Playing, Communication Skills*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayahNya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “*PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS*” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa risalah dari kegelapan kealam yang terang benderang yang penuh dengan pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman sehingga bias menjadi bekal hidup kita di dunia dan akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik pengajaran, bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini . terkhusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasihyang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag** selaku Rektor UIN SU Medan .
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan FITK UINSU Medan.
3. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd.** selaku ketua prodi PGMI dan Bapak **Safran, M.Pd.I** selaku Sekertaris Jurusan serta staf Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membeikan pelayanan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu **Dr. Sholihah Titin Sumanti, M.Ag** selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, serta bimbingan dengan penuh perhatian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I** selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak **Supriadi, S.Pd** selaku kepala sekolah SD Negeri 104205 Desa atas bantuannya telah mengizinkan saya melakukan penelitian dan memberikan akses untuk memperoleh data-data dari sekolah tersebut.
7. Yang paling terkhusus dan teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada cinta pertama penulis dan pintu surga penulis, Ayahanda **Muliyono** dan Ibunda **Nur Asiah**

terimakasih yang tak terhingga atas doa – doa yang tak pernah putus dalam mendoakan penulis agar selalu dalam lindungan Allah SWT, Terimakasih telah memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

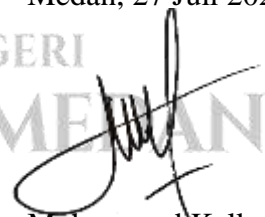
8. Terimakasih kepada Abang tercinta **Dr. Muhammad Rizki Syahputra, M.Pd** dan Kak Ipar penulis **Ria Purnama Sari, M.Pd** yang telah menjadi pendengar terbaik penulis dan selalu penulis repotkan dalam hal apapun serta selalu memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk Keponaan penulis tersayang **Rafaizan Al Abkhori**, Terimakasih sudah menjadi pelipur lara dikala penulis sedih.
10. Kepada teman sekelas PGMI-1 Stambuk 2020 yang menjadi teman seperjuangan selama 7 semester perkuliahan.
11. Kepada Nyonya pemilik NIM 0306201002, terimakasih telah menjadi bagian perjalananku hingga saat ini.
12. Terakhir, terimakasih kepada diri sendiri yang mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terimakasih untuk selalu kuat walaupun terkadang hampir menyerah. Terimakasih telah menjadi diriku sendiri dengan versi terbaik.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna dari segi materi, isi, dan analisis. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini membantu pembaca.

Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Medan, 27 Juli 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Muhammad Kalkautsar
NIM. 0306201028

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	7
1.3.Tujuan Penelitian	7
1.4.Manfaat Penelitian	7
BAB II. TELAAH KEPUSTAKAAN	9
2.1. Kerangka Teori	9
2.1.1 Metode Pembelajaran <i>Rol Playing</i>	9
2.1.2. Kemampuan Komunikasi	10
2.1.3. Hasil Belajar	16
2.1.4. Pengaruh Metode Rol Playing Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Siswa	18
2.1.5 Persiapan Kemerdekaan	19
2.2. Penelitian Terdahulu	24
2.3. Kerangka Berpikir	28
2.4. Hipotesis Penelitian	28
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2.Populasi dan Sampel	32
3.3.Metode dan Prosedur Penelitian	33
3.4.Instrumen Penelitian	34
3.5. Validasi Instrumen	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.7 .Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Penelitian	43

4.2 Hasil Penelitian	44
4.3 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	61



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kajian Penelitian Terdahulu	24
3.1. Waktu dan Tahap Penelitian	30
3.2. Data Jumlah siswa SD Negeri 104205 Desa Tembung	32
3.3. Rumusan Desain Penelitian	34
3.4. Kisi-Kisi Pedoman Angket	35
3.5. Kisi-Kisi Soal Tes	35
3.6 Kriteria Kualitas Butir Soal	36
3.7 Tingkat Kesukaran Butir Soal	37
3.8 indeks daya beda butir soal	37
3.9 Interpretasi daya beda butiran soal	38
3.10 Hasil Uji Validitas Soal Angket	39
3.11 Reliabilitas angket	39
3.13 Reliabilitas Soal Tes	41
4.1 Statistik kemampuan komunikasi kelas eksperimen	41
4.2 Stastistik Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol	45
4.3 Statistik Hasil Belajar Kelas Eksperiment	46
4.4 Statistik Hasil Belajar Kelas Kontrol	47
4.5 Uji Normalitas Soal Angket	48
4.6 Uji Normalitas Soal Tes	48
4.7 Uji Homogenitas Soal Angket	49
4.8 Uji Homogenitas Soal Tes	49
4.9 Uji Hipotesis Soal Angket	50
4.10 Uji Hipotesis Soal Tes	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	9



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN