



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SMP SWASTA MTTQ SCHOOL  
KABUPATEN DELI SERDANG**

**TESIS**

*Disusun dan Diajukan untuk Melaksanakan Penelitian Tesis Menejemen Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh :**

**Aisyah Nabila**  
**0332204016**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU  
TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**



MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SMP SWASTA MTTQ SCHOOL  
KABUPATEN DELI SERDANG

TESIS

Oleh:

Aisyah Nabila  
0332204016

PEMBIMBING I

Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
NIP. 197404072007011037  
NIDN. 2007047401

PEMBIMBING II

Dr. Muhammad Rifai, M.Pd  
NIP. 197005042014111002  
NIDN. 2004057002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



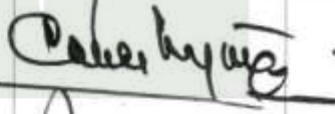

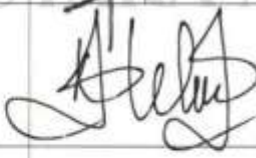

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

## BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Aisyah Nabila  
NIM : 0332204016  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam.  
Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran di SMP Swasta MTTQ SCHOOL  
Kabupaten Deli Serdang

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Fatkhur Rohman, MA (Ketua Prodi)		11/7 2024
2	Toni Nasution, M. Pd (Sekretaris Prodi)		16 Juli 2024
3	Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd (Pembimbing I)		15/24. 07
4	Dr. Muhammad Rifai, M. Pd (Pembimbing II)		15/7 24
5	Dr. Hj. Neliwati, M. Pd (Penguji)		15/7-2024
6	Dr. Makmur Syukri, M. Pd (Penguji)		16/7 2024.

**PENGESAHAN**

Tesis Berjudul "Manajemen Pembelajaran di SMP SWASTA MTTQ SCHOOL Kabupaten Deli Serdang" An Aisyah Nabila, NIM. 0332204016, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Pada Tanggal 07 Juni 2024.

Tesis ini diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 07 Juni 2024 Panitia

Sidang Ujian Tesis Program

Magister UIN-SU Medan

**SEKRETARIS**

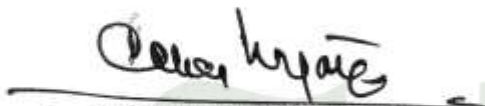
**KETUA**



Dr. Fachur Rohman, M.A.,  
NIP. 198503012015031002  
NIDN. 2001038503



Toni Nasution, M.Pd.,  
NIP. 199103122020121013  
NIDN. 2112039103



1. Prof. Dr. Candra Wijaya M.Pd.,  
NIP. 197404072007011037  
NIDN. 2007047401



2. Dr. Muhammad Rifai, M.Pd.,  
NIP. 197005042014111002  
NIDN. 2004057002



3. Dr. Makmur Syukri, M.Pd.,  
NIP. 196806081994031009  
NIDN. 2008066803



4. Dr. Neliwati, M.Pd.,  
NIP. 197003121997032002  
NIDN. 2012037003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aisyah Nabila

Nim : 0332204016

Jur/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/ S2

Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran di SMP Swasta MTTQ SCHOOL  
Kabupaten Deli Serdang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh institut batal saya terima.

Medan, 31 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Aisyah Nabila

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

0332204016

SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK

Nama : Aisyah Nabila  
NIM : 0332204016  
Pembimbing I : Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Muhammad Rifai, M.Pd  
Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran di SMP Swasta MTTQ SCHOOL Kabupaten Deli Serdang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran di SMP MTTQ SCHOOL (2) Bagaimana pengorganisasian pembelajaran di SMP MTTQ SCHOOL (3) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di SMP MTTQ SCHOOL (4) Bagaimana pengevaluasian pembelajaran di SMP MTTQ SCHOOL. Peneliti tertarik untuk mengetahui lebih jauh tentang manajemen pembelajaran di sekolah ini karena dalam penerapannya memiliki target *tahfidz* Al-Qur'an dengan kualitas tahsin bacaan Al-Qur'an menggunakan Al- Baqry untuk mengenali cara belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumen, observasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa pembuatan deskripsi detail tentang kasus tersebut. Dalam analisis data peneliti mereduksi data dengan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu, sehingga data yang direduksi memberikan gambaran yang lebih jelas. Kemudian peneliti mendisplaykan data (menyajikan data) untuk memudahkan dalam memahami apa yang terjadi. Selanjutnya, peneliti melakukan penarikan kesimpulan (*concluding drawing/verification*). Teknik keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas, konfirmabilitas dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran di SMP Swasta MTTQ SCHOOL berupa pencapaian tujuan pembelajaran yang mencakup tujuan pembelajaran, serta merancang pembuatan RPP, Silabus, Program Semester, Program Tahunan. Pengorganisasian pembelajaran *tahfidz* Al-Qur'an mendayagunakan seluruh komponen pembelajaran yang termasuk pembagian tugas atau pekerjaan dan memilih alat taktik pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran *tahfidz* Al-Qur'an berupa tatap muka kelompok kecil dimana satu guru pembimbing bertanggung jawab atas 8-10 siswa. Jadwal pelaksanaan pembelajaran *tahfidz* Al-Qur'an disusun oleh Pembina *tahfidz*, kepala sekolah dan guru pembimbing. Terdapat 6 jam dalam sehari waktu khusus yang disediakan untuk pembelajaran *tahfidz* yang terbagi 3 pertemuan, 1 jam pertama untuk menambah hafalan, 3 jam kedua untuk mengulang hafalan dan 2 jam ketiga untuk menambah hafalan. Evaluasi pembelajaran *tahfidz* Al-Qur'an yang diterapkan berupa evaluasi pengawasan pendahuluan, pengawasan berjalan, serta pengawasan umpan balik.

KATA KUNCI: MANAJEMEN PEMBELAJARAN, *TAHFIDZ* AL-QUR'AN

## ABSTRACT

Name : Aisyah Nabila  
NIM : 0332204016  
Supervisor I : Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
Supervisor II : Dr. Muhammad Rifai, M.Pd  
Thesis Title : Learning Management at MTTQ  
SCHOOL Private Middle School, Deli  
Serdang Regency.

This research aims to find out (1) How learning is planned at SMP MTTQ SCHOOL (2) How learning is organized at SMP MTTQ SCHOOL (3) How learning is implemented at SMP MTTQ SCHOOL (4) How to evaluate learning at SMP MTTQ SCHOOL. Researchers are interested in finding out more about learning management at this school because in its implementation the target is tahfidz Al-Qur'an with the quality of tahsin reading the A-Qur'an using Al-Baqry to recognize how students learn. This research uses a case study approach. The data collection techniques used are interviews, documents, observation. Data analysis in this research takes the form of creating a detailed description of the case. In data analysis, researchers reduce the data by summarizing, selecting the main things, focusing on the important things, looking for themes and patterns and discarding what is not necessary, so that the reduced data provides a clearer picture. Then the researcher displays the data (presents the data) to make it easier to understand what happened. Next, the researcher carried out conclusion drawing (verification). The data validity technique is carried out by testing credibility, confirmability using triangulation.

The results of this research The results of this research show that learning planning at MTTQ SCHOOL Private Middle School takes the form of achieving learning objectives which include learning objectives, as well as designing lesson plans, syllabi, semester programs and annual programs. Organizing tahfidz Al-Qur'an learning utilizes all learning components including the division of tasks or work and choosing learning tactics. The implementation of tahfidz Al-Qur'an learning takes the form of face-to-face small groups where one supervising teacher is responsible for 8-10 students. The schedule for implementing Al-Qur'an tahfidz learning is prepared by the tahfidz supervisor, school principal and supervising teacher. There are 6 hours a day of special time provided for tahfidz learning which is divided into 3 meetings, the first 1 hour to add to memorization, the second 3 hours to repeat memorization and the third 2 hours to add to memorization. Evaluation of Al-Qur'an tahfidz learning implemented in the form of preliminary supervision evaluation, ongoing supervision, and feedback supervision.

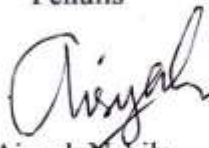
KEYWORDS: LEARNING MANAGEMENT, TAHFIDZ AL-QUR'AN

## KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SMP SWASTA MTTQ SCHOOL KABUPATEN DELI SERDANG Selanjutnya selawat beriring salam penulis persembahkan kepada Rasulullah Saw. yang telah membimbing umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang diridhai Allah Swt. Adapun tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata II (S2) pada Program Studi (Prodi) Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung karena telah memberikan kontribusi dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis berterima kasih kepada Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Muhammad Rifai, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan penelitian ini dari awal hingga dapat diselesaikan. Kemudian dengan kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan yang tentunya banyak terdapat kekurangan dan keganjalan baik menyangkut teknis maupun dari aspek lainnya. Oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca dalam rangka perbaikan.

Penulis



Aisyah Nabila



## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Tien Rafida, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Fatkhur Rohman, MA selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Prof. Candra Wijaya M.Pd, selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Rifai, M.Pd selaku Pembimbing II yang banyak memberikan inspirasi dalam membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian ini.
5. Seluruh Staf Pengajar (Bapak/Ibu Dosen) Magister Manajemen Pendidikan Islam yang dengan ikhlas mengajar selama kami menduduki bangku kuliah di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, semoga ilmu yang diberikan kepada kami menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT.
6. Ayah tercinta Adi Sahputra dan Ibunda tercinta Teratur Br.Sitepu yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran memberikan dukungan dan perhatian yang tiada henti, baik moril maupun materil. Mereka adalah semangat terbesar penulis untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan ini.
7. Abang kakak dan adik saya tercinta, Zaini M.Subeqi, Alm. Fahmisyah Bana, kak Arsyidah Nur, serta adik Qoriah F. Ramadhani dan Sabrina Azhara yang selalu memberikan dukungan, semangat dan nasehat-nasehat yang menguatkan penulis dalam penyelesaian penelitian ini.

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL TESIS

LEMBAR BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

ABSTACT .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II STUDI KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	8
1. Konsep Dasar Manajemen Pembelajaran.....	8
a. Definisi Manajemen .....	8
b. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	11
c. Definisi Pembelajaran .....	17
d. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran .....	19
e. Unsur-Unsur Pembelajaran .....	20
f. Manajemen Pembelajaran .....	21
2. Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	24
a. Pengertian Tahfidzul Quran .....	23
b. Hukum Mengafal Al-Qur'an .....	26
c. Manfaat Menghafal Al-Qur'an .....	27
d. Kaidah Tahfidzul Quran .....	27

e.	Syarat dan Etika Menghafal Quran.....	30
f.	Etika Menghafal Quran .....	31
g.	Persiapan Menghafal Quran .....	32
h.	Hambatan-Hambatan Menghafal Alquran .....	32
i.	Faktor Pendukung dan Penghambat Quran .....	33
j.	Strategi Menghafal Quran .....	35
3.	Manajemen Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	40
a.	Perencanaan Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an .....	40
b.	Pengorganisasian Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	41
c.	Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	41
d.	Evaluasi Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an .....	42
B.	Hasil Penelitian Relevan .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>52</b>
A.	Metodologi Penelitian .....	52
B.	Lokasi Penelitian .....	52
C.	Kehadiran Peneliti.....	52
D.	Tahapan Penelitian.....	53
E.	Data dan Sumber Data.....	54
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	55
G.	Teknik Analisi Data .....	57
H.	Keabsahan Temuan .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>60</b>
A.	Gambaran Umum .....	60
B.	Temuan Khusus.....	77
1.	Perencanaan pembelajaran di SMP MTTQ.....	77
2.	Pengorganisasian pembelajaran di SMP MTTQ SCHOOL.....	80
3.	Pelaksanaan pembelajaran di SMP MTTQ SCHOOL .....	82
4.	Evaluasi pembelajaran di SMP MTTQ SCHOOL.....	85

C. Pembahasan.....	88
1. Perencanaan Pembelajaran di SMP MTTQ SCHOOL.....	88
2. Pengorganisasian Pembelajaran di SMP MTTQ SCHOOL.....	90
3. Pelaksanaan Pembelajaran di SMP MTTQ SCHOOL.....	91
4. Evaluasi Pembelajaran di SMP MTTQ SCHOOL.....	92
5. Keterbatasan Penelitian.....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Rekomendasi.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SMPIT MTTQ <i>SCHOOL</i> Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang .....	62
Tabel 4.2 Data Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPIT MTTQ <i>SCHOOL</i> Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang.....	71
Tabel 4.3 Jumlah Siswa berdasarkan Kelas di SMPIT MTTQ <i>SCHOOL</i> Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang .....	73
Tabel 4.4 Keadaan Sara dan Prasarana Sekolah Swasta SMPIT MTTQ <i>SCHOOL</i> Kecamatan Kotalimbaru Kabupaten Deli Serdang .....	75



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Siswa SMPIT MTTQ SCHOOL sedang menghafal Alquran.....	121
Gambar 2 : Siswa SMPIT MTTQ SCHOOL sedang sedang mengulang hafalan Alqurannya .....	121
Gambar 3 : Wisuda Tahfidz SMPIT MTTQ SCHOOL .....	122
Gambar 4 : Evaluasi bulanan oleh guru pembimbing tahfidz MTTQ.....	122
Gambar 5 : Penerimaan Piagam dan sertifikat siswa yang berprestasi .....	123
Gambar 6 : Pemberian Mahkota dari siswa ke orangtua SMP MTTQ.....	123
Gambar 7 : Bangunan Sekolah SMPIT MTTQ SCHOOL.....	124
Gambar 8 : Suasana Kegiatan Santriwati di lingkungan asrama saat mengulang hafalan qurannya .....	124
Gambar 9 : Evaluasi Semester hafalan siswa oleh Kordinator Yayasan.....	125
Gambar 10 : Pembagian kelompok kecil tahfidz SMP MTTQ SCHOOL... ..	125
Gambar 11 : Santri/wati kelas IX SMP MTTQ SCHOOL .....	126
Gambar 12 : Baris berbaris Santri/Santriwati kelas VIII SMP MTTQ SCHOOL.....	126
Gambar 13 : Wawancara dengan Kordinator Yayasan.....	127
Gambar 14 : Wawancara dengan Kordinator Yayasan .....	127
Gambar 15 : Pemberian bingkisan ucapan terima kasih ke Kordinator Yayasan .....	128
Gambar 16 : Pemberian bingkisan ucapan terimakasih Guru Pembimbing Tahfidz SMP SMP MTTQ SCHOOL.....	128