

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Ghoffar, Muhammad & Abu Ihsan Al-Atsari. (2004). *Terjemahan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 6*. Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Muhammad, Abu Ath-Thayyib. (2008). *Aunul Ma'bud Syarah Sunan Abu Daud 2*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Abu bakar, Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aditya, Fikri. (2013). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia SD-SMP-SMA-UMUM*, Surabaya: CV. Cahaya Agency.
- Aditama, A. R. (2020). *Pengantar Manajemen Teori dan Aplikasi*. Malang: Perdana Publishing.
- Ahmad Tirmidzi, Futuhal Arifin & Farhan Kurniawan. (2013). *Ringkasan Fikih Sunnah Sayyid Sabiq*. Edited by AM. Waskiro. 1st ed. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Alfianti, Uli. (2018). "Program Kajian Keputrian Dalam Mengembangkan Pengetahuan Fikih Wanita Pada Siswi Kelas x Di Smk Negeri 1 Purbalingga Skripsi." <https://repository.uinsaizu.ac.id>.
- Al-Mundziri, Al-Imam. (2017). *Ringkasan Shahih Muslim (Hadis No. 1-1315)*. Surabaya: Perpustakaan STAI Ali bin Abi Thalib.
- Ananda, Rusydi. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). <http://repository.uinsu.ac.id/6719/>.
- Ansharullah. (2019). "Pakaian Muslimah Dalam Perspektif Hadis Dan Hukum Islam." *DIKTUM: Jurnal Syariah Dan Hukum* 7 (1): 65–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.35905/diktum.v17i1.664>.
- An-Nawawi. (2010). *Syarah Shahih Muslim Jilid 2*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Ardiansyah. (2014). "Konsep Aurat Menurut Ulama Klasik Dan Ulama Kontemporer." *Analytica Islamica* 6 (2): 270–86. <https://jurnal.uinsu.ac.id>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. (2023). "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Aqib, Zainal dan Ali Murtadlo. (2022). *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif Untuk Guru, Dosen dan Mahasiswa*, Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Daud Ali, Muhammad & Habiba Daud. (1995). *Lembaga-lembaga Islam di Indonesia*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Djamarah, Syaiful Bahri.

2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2005). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*, Bandung: Pustaka Setia, Cet. VII.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiyah. dkk. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fattah Nasution, Abdul. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative. <http://repository.uinsu.ac.id/8483/>.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, S R I Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Imam Mashudi, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Ghaffar, Muhammad Abdul. (2008). *Fikih Wanita Edisi Lengkap*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Gusniarti, Ayu. (2022). "Analisis Pemahaman Fikih Wanita Melalui Program Keputrian di MAN 1 Pagar Alam Skripsi". <http://repository.uinfabengkulu.ac.id/144/>.
- Hafsah. (2013). *Buku Pembelajaran FIQH Edisi Revisi*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hartati, Ismail Nurdin & Sri. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Haya Mubarak Al-Barik. (2006). *Ensiklopedi Wanita Muslimah*. Jakarta: Darul Falah.
- Islami, M. N., Dalilan, A., dan Eva, F. R. (2021). "Manajemen Program, Pelaksanaan dan Evaluasi Munadharah 'Ilmiah Pekan Arabi di Universitas Negeri Malang di Masa Pandemi". *Taqdir*, 7(2), 181-197. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v7i2.9073>.
- Isnawati. (2018). *Larangan Wanita Haidh*. Jakarta Selatan: Rumah Fiqih Publishing.
- Jad, Syekh Ahmad. (2014). *Fikih Wanita & Keluarga*. Depok: Puspa Swara.
- Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. <http://repository.uinsu.ac.id/8483/>.
- Lahaji & Sulaiman Ibrahim. (2019). "Fiqh Perempuan Keindonesiaan." *Al-Bayyinah* 3 (1): 1–14. <https://doi.org/10.35673/al-bayyinah.v3i1.127>.
- Luneto, Bukhari. (2023). *Perencanaan Pendidikan*. Mataram: Sanabil.
- Majid, Abdul. (2008). *Peencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja

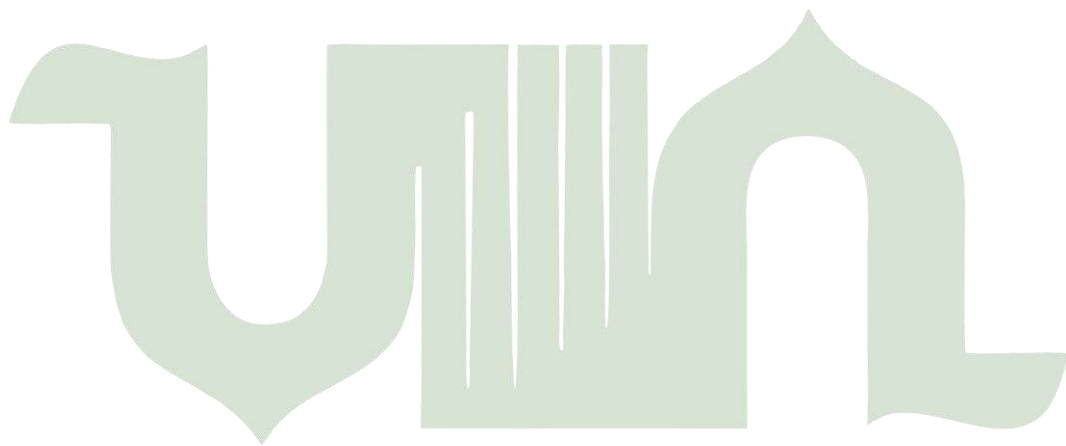
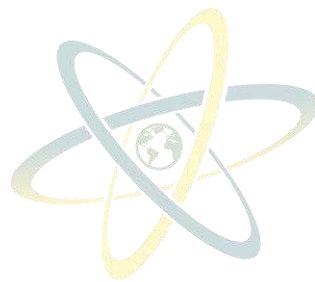
Rosdakarya

- Mamik. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Matofiani, Reni. (2019). "Implementasi Program Keputrian sebagai Upaya Pembentukan Akhlak dalam Menanggulangi Kecenderungan Pergaulan Bebas dengan Lawan Jenis Siswi Kelas XI SMA N 1 Krangkeng Indramayu Skripsi". <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/35144/>.
- Muhammad Husein. (2022). *Perempuan, Islam Dan Negara*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Muhammad Utsman Al-Khasyt. (2017). *Fikih Wanita: Empat Mazhab*. Bekasi: Ahsan Publishing.
- Muiz Al-Bantani. (2017). *Fikih Wanita*. Edited by Zahra. 1st ed. Jakarta: Mulia.
- Nahidh Islami, Muhammad, dkk. (2021). Manajemen Program Pelaksanaan, Perencanaan dan Evaluasi Munadharah 'Ilmiyah Pekan Arabi di Universitas Negeri Malang di Masa Pandemi. *Taqdir*, 7(2): 181-197. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v7i2.907>.
- Nasiruddin Al-Albani, Muhammad. (1998). *Shahih Sunan Abu Daud*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Nasution, Wahyudin Nur. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosesur. *Jurnal ITTIHADA* 1(2). <http://ejournal-ittihad.alittihadiahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/view/23>
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*. Medan: CV. Widya Puspita. <http://repository.uinsu.ac.id/8531/>.
- Nurhayati & Ali Imran Sinaga. (2019). *Fiqh dan Ushul Fiqh*. Jakarta: Prenadamedia Group. <http://repository.uinsu.ac.id/8531/>.
- Nurul Humairoh, Sarivah. (2022). "Pelaksanaan Kegiatan Keputrian dalam Peningkatkan Karakter Religius Siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tenggara Bondowoso Tahun 2021/2022 Skripsi". <http://digilib.uinkhas.ac.id/7786/>
- Pulungan, Enny Nazrah. (2020). *Fikih: Ushul Fikih*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. <http://repository.uinsu.ac.id/8531/>.
- Puspitasari, Ika. (2019). *Konstruksi Sosial Perilaku Keagamaan Siswa*. Surabaya: UMSurabaya Publishing.
- Quraish Shihab, Muhammad. (2002). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Rabiatul A, E., Ima M. A., & Yurna. (2023). "Implementasi Taharah Dalam Mengelola Hidup Bersih dan Berbudaya". *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 123-141. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.301>.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Reski Saputri Utami, Samrin, Abdul Gaffar, & Nasri Akib. (2021). "Etika Berhias Wanita Muslimah Dalam Q.S Al-Ahzab [33] : 33." *El-Maqra'* 1 (1): 41–55.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sa'id bin Ali bin Wahf Al-Qathani. (2021). *Shalatul Mu'min: BAB Thaharah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 47-65. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v7i1.1908>.
- Sinaga, Ali Imran. (2011). *Fikih I Tharah, Ibadah, Muamalah*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, Albi Anggito & Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Sidiq, Umar, Miftachul Choiri, & Anwar Mujahidin. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. 1st ed. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siyoto, Sandu & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Syahril, Abu Uwais & Andi. (2014). *Adap Berpakaian Dan Behias*. Edited by Achmad Zirzis. 1st ed. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Syaikh Kamil Muhammad 'Uwaidah. (1996). *Al-Jami' Fil Fiqhi An-Nisa'*. 1st ed. Beirut: Daarul Kutub Al-Ilmiyah.
- Syamsuddin, Naidin. Dkk. (2023). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Kualitatif*. Pringgarata: Yayasan Hamjah Diha.
- Tim Penyusun Pusat Kamus. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, Edisi-3.
- Umar, Bukhari. (2012). *Manajemen Pendidikan Edisi Revisi*, Jakarta: Amzah.
- Wankel, W.S. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Wardani, H. K., Fajarsih, D., Mami, H. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan Riset & Konseptual*, 6(1), 36-49. http://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446.
- Yudiyanto, Mohammad. (2021). *Revitalisasi Peran Ektrakurikuler Keagamaan di Sekolah*, Sukabumi: Farha Pustaka

Zuchri Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.

Zulfikar, Faqihudin Nidlom Syah Yusuf, Hidayatul Maslaka & Siti Isnaini. (2021). Kontribusi Kajian Wanita untuk Meningkatkan Pemahaman Fiqih pada Masyarakat di Desa Pulorejo. *Jumaat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 168-173. https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimas_agama/article/view/2387/1037.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Dokumentasi 1.

Papan Nama Sekolah SMA Negeri 9 Medan



Dokumentasi 2.

Gedung Sekolah SMA Negeri 9 Medan



Dokumentasi 3.

Ruang Kelas Keputrian



Dokumentasi 4.

Mentor Menggunakan Media Pembelajaran



Dokumentasi 5.

Mengisi daftar kehadiran

Absen Kehadiran 24/10/2024		Kelas
1.	Dani Fadlan	X-3
2.	Zaini Dera	X-3
3.	Purni Anisa	X-3
4.	Kelvin Anggoro Pray	X-3
5.	Shabrina Nabila	X-3
6.	Elissa Harida	X-3
7.	Zakaria Ananda Pray	X-3
8.	Kecamatan	X-3
9.	Anggi Maulana	X-3
10.		

Dokumentasi 6.

Daftar Kehadiran Siswi



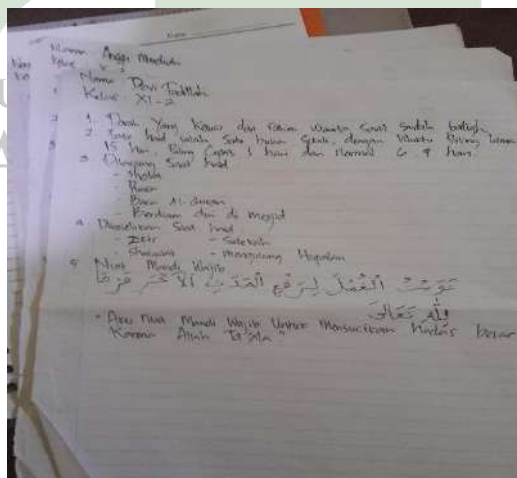
Dokumentasi 7.

Kegiatan Evaluasi Tes Lisan Melalui Games



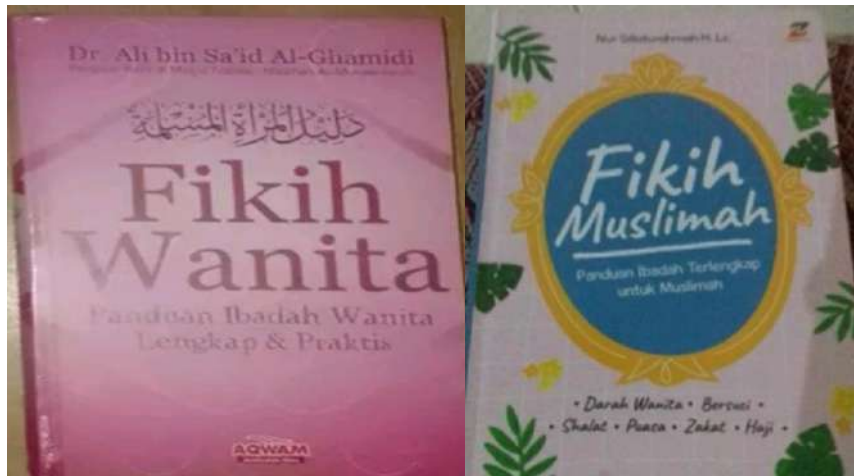
Dokumentasi 8.

Kegiatan Evaluasi Tes Tertulis



Dokumentasi 9.

Evaluasi tes uraian



Dokumentasi 10.

Buku Rujukan Mentor

No.	Date			
Januari	05/01-2024	07/01-2024	10/01-2024	20/01-2024
	Libur	Fikih Wanita	Kewajiban Wanita	Murtad Wanita
Februari	02/02-2024	07/02-2024	10/02-2024	20/02-2024
	BUSANA MUSLIMAH	MURAH & KEMUDAHAN	Murtad Haid	PERLAKUAN SEKITAR Haid
Maret	01/03-2024	07/03-2024	10/03-2024	20/03-2024
	7 Ann dan Perencanaan Cara Haid	Tipe Cara Kerja Obat Haid	Murtad - Istihabah	Murtad
April	07/04-2024	07/04-2024	10/04-2024	20/04-2024
	Perbedaan Haid, Nifas, Istihabah	Libur	Mandi	Mel. Pral, Perawatan, Muntah
Mei	01/05-2024	07/05-2024	10/05-2024	10 dan 20 Mei / Libur
	Tahapan dan Murtad dan Nifas	Shu'um Tajwid (r)	Shu'um Tajwid (e)	Libur

Dokumentasi 11.

SUMATERA UTARA MEDAN
Susunan Jadwal dan Materi Pembelajaran





Dokumentasi 12.

Bersama Anggota Keputrian



Dokumentasi 13.

Bersama Mentor Keputrian



Dokumentasi 14.

Bersama Guru Pembimbing Keputrian



Dokumentasi 15.

Bersama Guru Ketua Ekstrakurikuler Keagamaan



Dokumentasi 16.

Bersama Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Medan

STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 9 MEDAN TAHUN 2024



Dokumentasi 17.

Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran Instrumen Penelitian

A. Lembar Observasi

1. Observasi terhadap proses perencanaan program keputrian
2. Observasi terhadap proses pelaksanaan program keputrian
3. Observasi terhadap proses evaluasi program keputrian
4. Observasi terhadap sarana dan prasarana program keputrian

B. Lembar Wawancara

1. Kepala/Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Meda

Nama :

Hari/Tanggal :

Instrumen Pertanyaan:

- a. Sejak kapan menjadi kepala sekolah/wakil kepala sekolah SMA Negeri 9 Medan?
- b. Apa latar belakang adanya ekstrakurikuler keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?
- c. Apa tujuan ekstrakurikuler keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?
- d. Apa faktor pendukung dilaksanakan keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?
- e. Apa saja kendala dari kegiatan ekstrakurikuler keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?
- f. Apa upaya untuk meningkatkan program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?

2. Guru Pembimbing Ekstrakurikuler Keagamaan

Nama :

Hari/Tanggal :

Instrumen Pertanyaan:

- a. Perencanaan Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9 Medan

- 1) Mengapa dilakukan perencanaan pada program keputrian?
- 2) Kapan perencanaan program keputrian dilakukan?
- 3) Dimana perencanaan program keputrian dilakukan?
- 4) Siapa saja yang berkontribusi dalam membuat perencanaan keputrian?
- 5) Bagaimana proses perencanaan keputrian dilakukan?
- 6) Apa saja yang direncanakan?

b. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9

Medan

- 1) Mengapa dilaksanakan program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?
- 2) Apa yang dilaksanakan pada program keputrian?
- 3) Kapan program keputrian dilaksanakan?
- 4) Dimana dilaksanakan program keputrian?
- 5) Siapa yang ikut serta melaksanakan program keputrian?
- 6) Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?

c. Evaluasi Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9

Medan

- 1) Mengapa dilakukan evaluasi pada program keputrian?
- 2) Apa saja yang dievaluasi?
- 3) Kapan evaluasi dilaksanakan?
- 4) Dimana evaluasi dilaksanakan?
- 5) Siapa yang berkontribusi dalam membuat evaluasi?
- 6) Bagaimana proses kegiatan evaluasi keputrian?

3. Guru Pembimbing Keputrian

Nama :

Hari/Tanggal :

Instrumen Pertanyaan:

a. Perencanaan Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9

Medan

- 1) Mengapa dilakukan perencanaan pada program keputrian?
- 2) Kapan perencanaan program keputrian dilakukan?
- 3) Dimana perencanaan program keputrian dilakukan?
- 4) Siapa saja yang berkontribusi dalam membuat perencanaan keputrian?
- 5) Bagaimana proses perencanaan keputrian dilakukan?
- 6) Apa saja yang direncanakan?

b. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9

Medan

- 1) Mengapa dilaksanakan program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?
- 2) Apa yang dilaksanakan pada program keputrian?
- 3) Kapan program keputrian dilaksanakan?
- 4) Dimana dilaksanakan program keputrian?
- 5) Siapa yang ikut serta melaksanakan program keputrian?
- 6) Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?

c. Evaluasi Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9

Medan

- 1) Mengapa dilakukan evaluasi pada program keputrian?
- 2) Apa saja yang dievaluasikan?
- 3) Kapan evaluasi dilaksanakan?
- 4) Dimana evaluasi dilaksanakan?
- 5) Siapa yang berkontribusi dalam membuat evaluasi?
- 6) Bagaimana proses kegiatan evaluasi keputrian?

4. Mentor Keputrian

Nama :

Hari/Tanggal :

Instrumen Pertanyaan:

a. Perencanaan Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9

Medan

- 1) Mengapa dilakukan perencanaan pada program keputrian?
- 2) Kapan perencanaan program keputrian dilakukan?
- 3) Dimana perencanaan program keputrian dilakukan?
- 4) Siapa saja yang berkontribusi dalam membuat perencanaan keputrian?
- 5) Bagaimana proses perencanaan keputrian dilakukan?
- 6) Apa saja yang direncanakan?

b. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9

Medan

- 1) Mengapa dilaksanakan program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?
- 2) Apa yang dilaksanakan pada program keputrian?
- 3) Kapan program keputrian dilaksanakan?
- 4) Dimana dilaksanakan program keputrian?
- 5) Siapa yang ikut serta melaksanakan program keputrian?
- 6) Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?

c. Evaluasi Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9

Medan

- 1) Mengapa dilakukan evaluasi pada program keputrian?
- 2) Apa saja yang dievaluasi?
- 3) Kapan evaluasi dilaksanakan?
- 4) Dimana evaluasi dilaksanakan?
- 5) Siapa yang berkontribusi dalam membuat evaluasi?
- 6) Bagaimana proses kegiatan evaluasi keputrian?

5. Siswi Yang Mengikuti Keputrian

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Instrumen Pertanyaan:

- a. Sejak kapan menjadi siswi SMA Negeri 9 Medan?
- b. Sejak kapan mengikuti program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?
- c. Mengapa mengikuti program keputrian?
- d. Bagaimana proses kegiatan program keputrian?
- e. Apa manfaat mengikuti program keputrian?
- f. Apa saja perubahan yang dirasakan setelah mengikuti program keputrian?
- g. Apa kelebihan dan kekurangan mengikuti program keputrian?

C. Lembar Dokumentasi

1. Lembar perencanaan kegiatan
2. Kegiatan program kajian keputrian
3. Susunan jadwal dan materi pembelajaran
4. Ruang kegiatan keputrian
5. Sarana dan prasarana program keputrian
6. Media pembelajaran
7. Buku rujukan mentor
8. Mentor pengisi materi kajian keputrian
9. Siswi yang mengikuti keputrian
10. Guru pembimbing keputrian
11. Evaluasi pembelajaran keputrian

Lampiran Transkrip Wawancara

A. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Medan

Nama : Ahmad Fahruzi, S.Pd.
Jabatan : Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan
Hari/Tanggal : Selasa/07 Mei 2024
Pukul : 10.30. WIB
Lokasi : Ruang Wakil Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Sejak kapan menjadi kepala sekolah/wakil kepala sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Saya menjadi Wakil Kepala sekolah disini sejak tahun 2015, tetapi saya mengajar disini sudah lama sejak tahun 2002.
2.	Apa latar belakang adanya ekstrakurikuler keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Keputrian ini sudah ada sejak tahun 2003, yang mana pada saat itu siswi-siswi meminta sendiri kepada pihak sekolah agar diadakannya keputrian ini karena pelajaran agama Islam yang dilakukan di kelas tidak tercapai secara optimal melihat minimnya alokasi waktu untuk pelajaran agama. Mereka juga kurang leluasa untuk menanyakan permasalahan mengenai perempuan karena malu katanya sama murid laki-laki yang di dalam kelas dan juga tidak semua kelas itu yang mengajarkan mata pelajaran agama Islam itu guru perempuan tetapi ada juga guru laki-lakinya. Namun pada saat itu keputrian belum berjalan secara rutin, setelah adanya peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 62 Tahun 2014 yang menetapkan agar setiap sekolah ditingkat dasar dan tingkat menengah untuk mengadakan ekstrakurikuler salah satunya adalah ekstrakurikuler keagamaan, maka pihak sekolah menjadikan ekstrakurikuler keputrian adalah ekstrakurikuler yang harus diikuti oleh siswi untuk menambah nilai pelajaran agama Islam mereka. Sehingga keputrian ini berdiri sejak

		tahun 2003 sampai dengan sekarang ini.
3.	Apa Tujuan ekstrakurikuler keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Keputrian ini diadakan dengan tujuan untuk menambah ilmu pengetahuan siswi akan agama Islam khususnya mengenai perempuan dalam Islam. Selain itu juga, sebagai media untuk belajar membaca al-Qur'an dan ilmu tajwid. Karena tidak semua siswi itu pandai membaca al-Qur'an, oleh karena itu keputrian ini sebagai sarana dari kami pihak sekolah untuk membantu mereka belajar membaca al-Qur'an dan ilmu tajwid. Jadi bukan hanya pembelajaran fikih saja tetapi juga ada ilmu tajwid yang diajarkan.
4.	Apa faktor pendukung dilaksanakan keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Agar kegiatan keputrian ini tetap berjalan, kami dari pihak sekolah memberikan fasilitas yang memadai seperti ruangan keputrian, alat dan media pembelajaran. Contohnya itu kami menyediakan mushallah dan juga satu ruang kelas untuk dijadikan pelaksanaan kegiatan keputrian, jadi boleh dipilih oleh pihak mentor ataupun anggota keputrian dimana mereka akan melakukan kajian sesuai dengan kenyamanan. Kami juga mendatangkan mentor dari luar untuk mengisi kajian seperti dari alumni, ustazah dari sekolah lain yang menjalin kerja sama dengan sekolah.
5.	Apa saja kendala dari kegiatan ekstrakurikuler keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Untuk kendala dari kegiatan keputrian disini ada ya, baik itu dari pihak muridnya sendiri maupun mentor dan sekolah. Kendalanya itu kurang pandai mengatur jadwal keputrian, dikarenakan mentor rutin yang mengisi keputrian ini masih mahasiswi ya beliau juga merupakan alumni sekolah ini jadi adakala waktu yang sering bertabrakan sehingga jadwal keputrian yang semestinya minggu ini bertemu harus diundur karena jadwal bentrokan dengan mentornya. Kendala lainnya itu dari diri siswi didisin. Mereka kurang

		menyadari kalau kehadiran mengikuti keputrian itu sangat penting untuk menambah ilmu pengetahuan agama Islam, apalagi siswi yang kelas XII sangat-sangat sedikit yang hadir.
6.	Apa upaya untuk meningkatkan program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Untuk meningkatkan program keputrian ini kami mendatangkan mentor dari luar untuk mengisi kajian, ya seperti dari alumni, ustazah dari sekolah lain yang menjalin kerja sama dengan sekolah. Jadi mereka tidak bosan karena itu-itu saja, dengan kedatangan mentor luar dapat menarik perhatian mereka dan menambah ilmu pengetahuan baru mengenai fikih wanita.

B. Hasil Wawancara Ketua Ekstrakurikuler Keagamaan

Nama : Arifuddin, S.Pdi.
 Jabatan : Ketua Ekstrakurikuler Agama Islam
 Hari/Tanggal : Sabtu/20 April 2024
 Pukul : 11.00. WIB
 Lokasi : Ruang Guru

a. Perencanaan Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9 Medan

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Mengapa dilakukan perencanaan pada program keputrian?	karena Perencanaan itu sangat penting Nak ketika ingin menjalankan suatu program, kita harus menyusun, merencanakan dulu tuh apa-apa aja yang akan kita lakukan agar tujuan dari program tersebut dapat tercapai. Tapi yang paling utama itu kita rumuskan dulu tujuan dari suatu program kemudian tentukan strategi, metode, media dan lainnya yang nantinya membantu pelaksanaan program tersebut.
2.	Kapan perencanaan program keputrian dilakukan?	Biasanya kami mengadakan rapat setiap semester atau satu tahun untuk merencanakan program kerja kedepan selama 1 tahun program keputrian ini.

		Apalagi kalau udah masa masuk peserta didik baru, itukan ada 3 hari siswi baru mengenal sekolah dan juga ekstrakurikuler, pada masa sebelum inilah kami mengadakan rapat perencanaan yang matang agar keputrian ini nanti banyak peminatnya.
3.	Dimana perencanaan program keputrian dilakukan?	Biasanya saya dan ummi Fatma rapat di mushallah sekolah ya bersama dengan perangkat keputrian, rohis dan juga keputraan.
4.	Siapa saja yang berkontribusi dalam membuat perencanaan keputrian?	Seperti yang saya katakan tadi kalau yang mengikuti rapat itu saya, ummi Fatma dan perangkat keputrian, rohis dan juga keputraan. Kalau untuk penyusunan materi itu kita serahkan sama Mentor, jadi Mentor juga ikut dalam perencanaan keputrian ini.
5.	Bagaimana proses perencanaan keputrian dilakukan?	Perencanaan ini kami lakukan secara musyawarah dan bediskusi ya Nak. Jadi kami adain rapat di mushallah untuk melakukan diskusi bersama-sama membahas strategi-strategi lanjutan untuk program keputrian ini.
6.	Apa saja yang direncanakan?	Yang kami rapatkan itu ya menentukan mentornya dulu nih yang mengisi kajian keputrian, terus materi utama yang menjadi tujuan dari keputrian ini, waktu pelaksanaan kegiatan juga ditentukan, kami juga merencanakan sebuah strategi yang dapat menarik minat siswi untuk mengikuti keputrian. Seperti penambahan nilai pada pelajaran agama Islam mereka.

b. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9 Medan

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Mengapa dilaksanakan program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Dilaksanakan keputrian ini di sekolah untuk membantu siswi mempelajari dan memahami ilmu agama mengenai perempuan, dikarenakan ini sangat penting nak untuk mereka. Apalagi saat ini mereka masa-masa menuju dewasa,

		banyak hal yang harus dipelajari dan diketahui mengenai perempuan.
2.	Apa yang dilaksanakan pada program keputrian?	Berupa kajian fikih Jumat yang ditujukan untuk semua peserta didik perempuan.
3.	Kapan program keputrian dilaksanakan?	Keputrian itu adanya hari Jumat jam 11.30. WIB setelah pulang sekolah sampai dengan sebelum adzan dzuhur.
4.	Dimana dilaksanakan program keputrian?	Biasanya dilakukan itu di Mushollah sekolah atau ruang kelas yang kosong hal ini tergantung mentornya dimana nyaman melakukan pembelajaran keputrian.
5.	Siapa yang ikut serta melaksanakan program keputrian?	Pastinya itu ada mentor dan peserta keputrian terkhusus siswi kelas X, XI dan XII.
6.	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Biasanya anggota keputrian disetiap kelas akan memberikan pengumuman kalau hari ini dilaksanakan keputrian dan juga guru piket sekolah memberitahu lewat microphon sekolah mengenai adanya keputrian, kemudian mereka diarahkan untuk menuju mushallah sekolah.

c. Evaluasi Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9 Medan

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Mengapa dilakukan evaluasi pada program keputrian?	Evaluasi itu sangat penting dilakukan agar kita bisa tau program keputrian ini efektif atau tidak diberikan kepada siswi dan apakah tujuan program ini sudah tercapai dengan baik sehingga memberikan pengaruh positif terhadap siswi yang mengikutinya. Selain itu juga kita dapat mengetahui kendala apa saja yang menghambat program keputrian ini yang nantinya dapat kita perbaiki.
2.	Apa saja yang dievaluasikan?	Kalau saya dan ummi Fatma itu lebih ke program keputrian itu sendiri, untuk materi pembelajaran itu diserahkan kepada mentor. Jd yang dievaluasikan

		itu adalah program keputrian dan hasil pembelajaran mereka.
3.	Kapan evaluasi dilaksanakan?	Setiap semester.
4.	Dimana evaluasi dilaksanakan?	Untuk evaluasi pembelajaran itu di kelas/mushallah. Untuk evaluasi diskusi program keputrian juga dilakukan di mushallah sekolah.
5.	Siapa yang berkontribusi dalam membuat evaluasi?	Kalau untuk evaluasi pembelajaran itu kita serahkan kepada mentor ya, tapi untuk evaluasi program keputrian saya lakukan diskusi dengan ummi Fatma dan juga ketua keputrian
6.	Bagaimana proses kegiatan evaluasi keputrian?	Kalau untuk evaluasi pembelajaran itu kita serahkan kepada mentor ya, dikarenakan beliau yang melakukan pembelajaran bersama siswi. Tapi, disetiap semester kita minta daftar nama dan nilai yang aktif di keputrian agar saya masukkan ke dalam nilai mata pelajaran agama Islam mereka.

C. Hasil Wawancara Guru Pembimbing Ekstrakurikuler Keputrian

Nama : Sri Fatmawati, S.Pdi.
 Jabatan : Guru Pembimbing Ekstrakurikuler Keputrian
 Hari/Tanggal : Kamis/16 Mei 2024
 Pukul : 11.00. WIB
 Lokasi : Taman Sekolah

a. Perencanaan Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9 Medan

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Mengapa dilakukan perencanaan pada program keputrian?	Menurut saya perencanaan itu sangatlah penting ya diadakan, karena kan bagaimana bisa kita menjalankan suatu program jika perencanaan itu tidak ada. Pastinya ya akan membuat orang-orang yang mengikuti program tersebut bingung arah jalan program tersebut dan menganggap bahwa program ini.
2.	Kapan perencanaan program keputrian dilakukan?	Biasanya dilakuin setiap semester atau lebih sering itu satu tahun sekali ya Nak. Karena setiap tahun itukan nerima

		siswa baru disinilah kami harus menyusun perencanaan yang matang dan bagus agar keputrian ini diminati sama murid nanti.
3.	Dimana perencanaan program keputrian dilakukan?	Kami mengadakan rapat di mushallah Nak, untuk menyusun list perencanaan keputrian.
4.	Siapa saya yang berkontribusi dalam membuat perencanaan keputrian?	Dalam rapat itu ada saya, pak Arif, perangkat keputrian, keputraan dan rohis. Mentor juga ikut menyusun perencanaan tapi kami khususkan untuk menyusun materi pembelajaran, media, metode, strategi pembelajaran dan lainnya.
5.	Bagaimana proses perencanaan keputrian dilakukan?	kami mengadakan rapat untuk melakukan diskusi dan musyawarah mengenai progres kedepannya untuk keputrian ini. Jadi nanti masing-masing menyampaikan usulan kemudian di rembukkan.
6.	Apa saja yang direncanakan?	Yang kami diskusikan itu lebih kepada strategi agar keputrian ini tetap diminati oleh siswi, menentukan mentor yang mengisi pembelajaran keputrian dalam satu semester dan juga menentukan materi pelajaran utama dari program keputrian ini, menyusun jadwal kegiatan juga masuk list perencanaan Nak.

b. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9 Medan

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Mengapa dilaksanakan program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Keputrian ini dilakukan karena pembelajaran agama yang kurang maksimal didapatkan didalam kelas dikarenakan kita sekolah negeri jadi mata pelajaran Agama Islam itu memiliki alokasi waktu yang sangat singkat sementara materi agama Islam bercampur menjadi satu diantaranya al-Qur'an hadis, sejarah Islam, akidah akhlak dan fikih, materi-materi yang diajarkan juga hanya secara umum saja jadi kurang efektif serta melihat pelajaran fikih yang banyak harus

		dibahas apalagi mengenai perempuan. Oleh sebab itulah adanya keputrian ini agar siswi-siswi dapat menambah ilmu pengetahuan mengenai wanita dan lebih leluasa mengeluarkan isi pikiran tanpa canggung lagi karena tidak berada didalam kelas yang sama dengan teman laki-laki mereka.
2.	Apa yang dilaksanakan pada program keputrian?	Berupa kajian rutin mengenai fikih wanita, belajar ilmu tajwid dan membaca al-Qur'an.
3.	Kapan program keputrian dilaksanakan?	Keputrian itu jadwalnya seminggu sekali dihari Jumat saja setelah pulang sekolah yaitu 11.30. Sampai sebelum dzuhur.
4.	Dimana dilaksanakan program keputrian?	Bisanya itu dilakukan di mushallah ya tapi baru-baru ini di kelas kosong.
5.	Siapa yang ikut serta melaksanakan program keputrian?	Yang Mengikuti Keputrian itu siswi kelas X sampai XII sebagai peserta keputrian dan juga kak Helma sebagai mentor nya.
6.	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Sebelum bel berbunyi guru piket akan memberikan pengumuman adanya keputrian, kemudian mereka diarahkan untuk menuju mushallah menunggu mentornya datang.

c. Evaluasi Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9 Medan

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Mengapa dilakukan evaluasi pada program keputrian?	Evaluasi ini sangat penting untuk dilakukan kak, pada tahap inilah kita dapat melihat tingkat pemahaman mereka mengenai fikih wanita dan kita bisa juga melihat ada tidak perubahan dari siswi ini setelah mengikuti keputrian, kalau ada berartikan tujuan keputrian ini tercapai jika tidak maka kita juga bisa melihat apa yang menjadi kendalanya sehingga bisa kita perbaiki.
2.	Apa saja yang dievaluasikan?	Yang kami evaluasi itu tentang perencanaan yang udah dibuat dimulai dari jadwal yang sudah disusun, strategi yang sudah kami gunakan dan mentor yang mengisi kajian. Di evaluasi ini juga kami mendiskusikan

		siswi yang aktif mengikuti keputrian yang didapatkan melalui penilaian dari mentor serta daftar kehadiran.
3.	Kapan dilaksanakan? evaluasi	setiap semester.
4.	Dimana dilaksanakan? evaluasi	Di ruang guru.
5.	Siapa yang berkontribusi dalam membuat evaluasi?	Evaluasi ini kami lakukan bersama dengan perangkat keputrian. Namun untuk progres pembelajaran dan hasilnya dilakukan oleh mentor karna beliau yang masuk penyampaian materi.
6.	Bagaimana kegiatan keputrian? proses evaluasi	Bersama dengan perangkat keputrian setiap semester untuk melihat sudah tepat tidak perencanaan yang kami buat dimulai dari jadwal yang sudah disusun, strategi yang sudah kami gunakan dan mentor yang mengisi kajian. Jika diantaranya ada yang menjadi kendala maka itu bisa dijadikan perbaikan di keputrian semester selanjutnya. Di evaluasi ini juga kami mendiskusikan siswi yang aktif mengikuti keputrian yang didapatkan melalui penilaian dari mentor serta daftar kehadiran sehingga dapat kami masukkan menjadi nilai tambahan untuk mata pelajaran pendidikan Islam mereka.

D. Hasil Wawancara Mentor Keputrian

Nama : Helmania Putri

Jabatan : Guru Pembina/Mentor Keputrian

Hari/Tanggal : Kamis/30 Mei 2024

Pukul : 12.30. WIB

Lokasi : Ruang Kelas Keputrian

a. Perencanaan Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9 Medan

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Mengapa dilakukan perencanaan pada program keputrian?	

2.	Kapan perencanaan program keputrian dilakukan?	
3.	Dimana perencanaan program keputrian dilakukan?	Mengenai perencanaan keputrian ini saya biasanya nyusun di rumah kak.
4.	Siapa saja yang berkontribusi dalam membuat perencanaan keputrian?	Yang berkontribusi pasti semuanya kita ikut serta ya cuman berbeda aspek aja kak.
5.	Bagaimana proses perencanaan keputrian dilakukan?	Saya biasanya menentukan materi pembelajaran dahulu, kemudian memilih metode dan strategi pembelajaran apa nih yang cocok sama materi ini. Atau ga saya tentukan minggu ini ngapain ya nyampaikan materi kah? Atau belajar bermain di lapangan sekolah, ini biasanya sebelum itu saya tanyakan dulu sama ketua keputrian nya. Begitu kak.
6.	Apa saja yang direncanakan?	Karena pihak guru pembimbing dan sekolah sudah menyerahkan langsung kepada saya dimulai dari materi, strategi, media pembelajaran dan lainnya maka sayalah yang menyusun ini semua kak.

b. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9 Medan

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Mengapa dilaksanakan program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Sebagai sarana penambahan pembelajaran agama Islam mengenai fikih perempuan.
2.	Apa yang dilaksanakan pada program keputrian?	Kepurian ini berupa kulum setiap Jumat yang membahas mengenai ibadah, akhlak dan pembelajaran tajwid. Tapi lebih diutamakan itu pembelajaran fikih atau ibadah mengenai perempuan.
3.	Kapan program keputrian dilaksanakan?	Setiap Jumat sesudah pulang sekolah dan selesainya sebelum dzuhur.
4.	Dimana dilaksanakan program keputrian?	Untuk tempatnya kita lakukan di kelas, awalnya di mushollah sekolah tapi melihat tidak ada papan tulis jadi sangat sulit untuk menyampaikan

		materi. Karena tidak semua anak paham saat materi hanya disampaikan melalui berbicara atau ceramah saja pastinya ada juga yang membutuhkan penulisan dipapan tulis supaya paham akan materi yang dijelaskan.
5.	Siapa yang ikut serta melaksanakan program keputrian?	Diikuti oleh siswi kelas X sampai XII.
6.	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Kegiatan pembelajaran keputrian ini dilakukan dalam 3 urutan kegiatan. Urutan pertama yaitu sebelum menyampaikan materi pembelajaran, saya memerintahkan mereka untuk membaca Surah al-Fatihah dan membaca doa belajar secara bersama-sama. Setelah itu saya meminta sekretaris untuk menjalankan absensi kehadiran mereka. Urutan kedua yaitu menyampaikan materi, saat menyampaikan materi pembelajaran saya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab kadang juga menggunakan strategi pembelajaran berbentuk games agar mereka tidak bosan. Seperti saat saya selesai menyampaikan materi dan mereka tidak ada hal yang ditanyakan maka saya membuat sebuah games kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi. Urutan ketiga, saat sudah selesai menjelaskan materi, saya memberikan ruang kepada mereka untuk bertanya terkait apa yang belum dimengerti. Namun, jika tidak ada pertanyaan dari mereka maka saya yang mengajukan pertanyaan agar saya dapat mengetahui bahwa mereka benar-benar sudah paham akan materi yang disampaikan. Setelah itu, kami bersama-sama menyimpulkan materi berdasarkan rangkuman mereka dan saya memberikan penguatan. Setelah itu, diakhir dengan pengumpulan

		rangkuman dan membaca doa akhir majelis bersama-sama.
--	--	---

c. Evaluasi Ekstrakurikuler Keputrian di Sekolah SMA Negeri 9 Medan

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Mengapa dilakukan evaluasi pada program keputrian?	Evaluasi ini perlu dilakukan kak untuk mengukur tingkat pemahaman mereka akan materi-materi yang sudah disampaikan dan juga untuk mengetahui apa saja yang menjadi kendala dari pelaksanaan program keputrian ini. Bisa saja kendala ini berdasarkan dari saya sendiri atau dari siswi keputrian ini.
2.	Apa saja yang dievaluasikan?	Yang dievaluasikan itu adalah hasil pembelajaran mereka dan juga rangkuman setiap pertemuan.
3.	Kapan evaluasi dilaksanakan?	Diakhir pembelajaran pada setiap pertemuan dan setiap semester.
4.	Dimana evaluasi dilaksanakan?	Di kelas atau mushallah sekolah.
5.	Siapa yang berkontribusi dalam membuat evaluasi?	Kalau dalam pembelajaran saya sendiri yang membuat evaluasi, karena saya yang mengajarkan mereka materi tentang fikih wanita ini.
6.	Bagaimana proses kegiatan evaluasi keputrian?	Setelah selesai pembelajaran biasanya saya melakukan sesi tanya jawab kak disinilah kami menilai siswi yang aktif bertanya kemudian setelah itu saya meminta mereka membuat rangkuman yang dilakukan setiap pertemuan kemudian dikumpulkan untuk saya paraf dan nilai. Dari sinilah saya melihat tingkat pemahaman mereka akan fikih wanita.

E. Hasil Wawancara Siswi Keputrian

Nama : Khairunnisah
Kelas : X
Jabatan : Anggota Keputrian
Hari/Tanggal : Jumat/07 Juni 2024
Pukul : 11.00. WIB

Lokasi : Ruang Kelas

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Sejak kapan menjadi siswi SMA Negeri 9 Medan?	Sejak tahun ajaran 2023/2024 kak.
2.	Sejak kapan mengikuti program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Sejak saya kelas X kak jadi peserta didik baru.
3.	Mengapa mengikuti program keputrian?	Saya mengikuti keputrian karena himbauan dari Pak Arif dan kakak Pembina Rohis kak.
4.	Bagaimana proses kegiatan program keputrian?	Sebelum masuk materi pembelajaran kami membaca al-Fatihah sama doa belajar kak, setelah itu masuk materi pembelajaran dan terakhir tanya jawab serta mengumpulkan catatan rangkuman pembelajaran kak.
5.	Apa manfaat mengikuti program keputrian?	Banyak ilmu pengetahuan yang saya dapatkan.
6.	Apa saja perubahan yang dirasakan setelah mengikuti program keputrian?	Sebelum mengikuti keputrian ini, awalnya saya masih bingung kak mengenai hal yang diperbolehkan dan tidak diperbolehkan saat sedang menstruasi kak, karena ada beberapa masalah yang saya dengar dari orang-orang kalau itu boleh dilakukan saat menstruasi namun ada juga yang bilang tidak boleh dilakukan. Namun, setelah saat mengikuti keputrian ini saya jadi tau dan bisa mengambil sikap mengenai hal tersebut kak. Contohnya memasuki mesjid saat sedang haid dahulunya saya dengar dari orang lain boleh ada juga yang mengatakan tidak boleh sama sekali. Namun setelah saya mengikuti keputrian, saya tau bahwa memang untuk permasalahan ini memiliki perbedaan pendapat diantara empat mazhab fikih kak. Dari sinilah saya bisa mengambil sikap mengenai hal tersebut Kak.
7.	Apa kelebihan dan kekurangan mengikuti program keputrian?	Kelebihannya itu dari cara mentor membawakan materi pembelajaran dan pembawaan beliau kepada kami saat berbicara yang lebih santai dan suasananya lebih akrab gitu kak.

		Kekurangan itu pada jadwalnya sih kak, kadang ga sesuai dengan yang sudah ditentukan.
--	--	---

F. Hasil Wawancara Siswi Keputrian

Nama : Shufiah Nabila

Kelas : X

Jabatan : Anggota Keputrian

Hari/Tanggal : Jumat/07 Juni 2024

Pukul : 11.15-11.30. WIB

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Sejak kapan menjadi siswi SMA Negeri 9 Medan?	Sejak tahun ajaran 2023/2024 kak.
2.	Sejak kapan mengikuti program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Sejak saya kelas X kak jadi peserta didik baru.
3.	Mengapa mengikuti program keputrian?	Saya mengikuti keputrian ini karena saat saya menjadi peserta didik baru saya mengikuti Rohis, tapi kakak-kakak Rohis juga meminta untuk ikut serta kajian keputrian dihari Jumat jadi sampai sekarang saya terbiasa kak mengikuti program ini juga.
4.	Bagaimana proses kegiatan program keputrian?	Sebelum masuk materi pembelajaran kami membaca al-Fatihah sama doa belajar kak, setelah itu masuk materi pembelajaran dan terakhir tanya jawab serta mengumpulkan catatan rangkuman pembelajaran kak.
5.	Apa manfaat mengikuti program keputrian?	Banyak ilmu pengetahuan agama Islam yang saya dapatkan disini.kak
6.	Apa saja perubahan yang dirasakan setelah mengikuti program keputrian?	Dari sinilah saya mengetahui betapa pentingnya menghitung masa haid dan suci kita apalagi ini menyangkut kesehatan kita sebagai perempuan kak. Yang awalnya tidak menghitung berapa hari saya haid dalam sebulan itu dan berapa hari masa suci saya kak.
7.	Apa kelebihan dan kekurangan mengikuti program keputrian?	Kelebihannya itu dari cara mentor membawakan materi pembelajaran dan pembawaan beliau kepada kami saat berbicara yang lebih santai dan lebih

		akrab gitu kak. Kekurangan itu pada jadwalnya sih kak, kadang ga sesuai dengan yang sudah ditentukan ini juga karna pesertanya sedikit jadi jadwal yang seharusnya ada jadinya diganti.
--	--	---

G. Hasil Wawancara Siswi Keputrian

Nama : Devi Fadillah
 Kelas : XI
 Jabatan : Sekretaris Ekstrakurikuler Keputrian
 Hari/Tanggal : Jumat/07 Juni 2024
 Pukul : 12.30-12.45. WIB
 Lokasi : Ruang Kelas

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Sejak kapan menjadi siswi SMA Negeri 9 Medan?	Tahun Ajaran 2021/2022 kak
2.	Sejak kapan mengikuti program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Sejak kelas X kak.
3.	Mengapa mengikuti program keputrian?	Kebetulan kak pada saat itu semua peserta didik baru wajib mengikuti kegiatan rohis dan juga keputrian kak.
4.	Bagaimana proses kegiatan program keputrian?	
5.	Apa manfaat mengikuti program keputrian?	Banyak sekali pembelajaran yang kami ketahui kak setelah mengikuti keputrian ini sejak kelas X kak, apalagi kami SMP dari sekolah negeri juga kak jadi pelajaran fikih secara khusus itu tidak ada.
6.	Apa saja perubahan yang dirasakan setelah mengikuti program keputrian?	Setelah mengikuti keputrian ini banyak hal-hal fikih perempuan yang kami ketahui yang membantu menjalankan kehidupan sehari-hari sebagai perempuan kak. Diantaranya kami mengetahui tentang haid, nifas, istihadah dan tata cara bersuci setelah haid. Karena awalnya yang saya tahu saat mandi setelah selesai haid hanya sekedar mandi biasa sambil membaca doa kak, tetapi setelah mengikuti

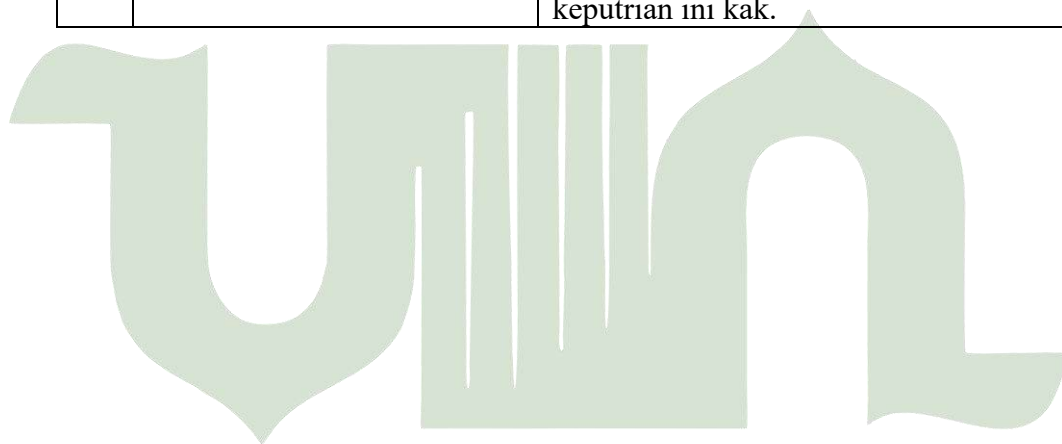
		keputrian saya tau uratannya tang benar mandi wajib itu bagaimana kak.
7.	Apa kelebihan dan kekurangan mengikuti program keputrian?	Kelebihannya adalah saya banyak dapat ilmu pengetahuan baru mengenai fikih perempuan yang membantu saya dalam melakukan ibadah kak. Kalau untuk kendala kak selama saya mengikuti keputrian sejak kelas X yaitu siswinya kak yang kurang kesadaran diri. Apalagi saya dan teman-teman sudah kelas XI kak, kalau saya ajak ikut keputrian banyak sekali alasan mereka kak. Yang katanya ada kerja kelompok, disuruh orang tua pulang langsung. Bahkan ada yang lebih mementingkan bermain karena pulang sekolah yang cepat dari pada mengikuti keputrian.

H. Hasil Wawancara Siswi Keputrian

Nama : Yulia Citra
 Kelas : XI
 Jabatan : Bendahara Ekstrakurikuler Keputrian
 Hari/Tanggal : Jumat/07 Juni 2024
 Pukul : 12.45-13.00. WIB
 Lokasi : Ruang Kelas

No.	Pertanyaan	Transkrip Wawancara
1.	Sejak kapan menjadi siswi SMA Negeri 9 Medan?	Tahun Ajaran 2021/2022 kak.
2.	Sejak kapan mengikuti program keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan?	Sejak kelas X kak.
3.	Mengapa mengikuti program keputrian?	sama yang dikatakan devi tadi kak kalau pada saat itu semua peserta didik baru wajib mengikuti kegiatan rohis dan juga keputrian bagi perempuan dan Keputraan bagi laki-laki kak.
4.	Bagaimana proses kegiatan program keputrian?	Kegiatan keputrian ini sangat menyenangkan kak dan juga seru. Karena diakhir pembelajaran kami kadang-kadang bermain games

		mengenai materi yang sudah diajarkan diawal.
5.	Apa manfaat mengikuti program keputrian?	Banyak sekali manfaat yang saya dapatkan yaitu ilmu baru dan juga teman baru.
6.	Apa saja perubahan yang dirasakan setelah mengikuti program keputrian?	Saya dulu mengiranya mandi wajib itu hanya dilakukan saat setelah selesai haid saja kak ternyata tidak, ada juga karena sebab lainnya kak. Darah istihadhah juga kak awalnya saya tidak pernah dengar sebelumnya, tapi setelah mengikuti kajian keputrian saya tau bahwa itu darah penyakit saat setelah selesai masa haid kak.
7.	Apa kelebihan dan kekurangan mengikuti program keputrian?	Kelebihannya adalah menambah ilmu pengetahuan tentang fikih wanita. Sedangkan kekurangan adalah siswinya sendiri, yang kurang kesadaran pentingnya mengikuti kajian keputrian ini kak.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran Catatan Lapangan

Lokasi Penelitian: Sekolah SMA Negeri 9 Medan

No.	Hari/Tanggal dan Waktu	Kegiatan	Deskripsi
1.	Jumat/22 Maret 2024 Pukul 09.00. WIB	Observasi	Observasi kondisi sekolah dan meminta izin penelitian kepada pihak sekolah.
2.	Senin/01 April 2024 Pukul 08.55. WIB	Observasi	Menyerahkan Surat Izin Penelitian kepada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan.
3.	Rabu/17 April 2024 Pukul 10.00. WIB	Wawancara	Bertemu Bapak Ahmad Fahruzi, S.Pd. untuk menanyakan siapa saja yang dapat peneliti wawancara mengenai ekstrakurikuler keputrian di sekolah SMA Negeri 9 Medan. Lalu dikenalkan dengan guru pembimbing keputrian dan ketua ekstrakurikuler agama Islam. Selanjutnya peneliti bertanya secara umum mengenai jadwal keputrian dan kapan peneliti bisa datang untuk melakukan wawancara kepada narasumber.
4.	Sabtu/20 April 2024 Pukul 11.00. WIB	Wawancara	Bertemu dengan Bapak Arifuddin selaku ketua ekstrakurikuler agama Islam untuk melakukan wawancara seputar perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi ekstrakurikuler keputrian.
5.	Jumat/26 April 2024 Pukul 09.30. WIB	Observasi dan dokumentasi	Bertemu dengan Operator sekolah untuk meminta izin dokumentasi profil sekolah. Selain itu juga, peneliti melakukan observasi dan ikut serta kegiatan keputrian.
6.	Selasa/07 Mei 2024 Pukul 10.00 WIB	Wawancara	Pada pukul 10.00. WIB peneliti bertemu dengan Bapak Arifuddin untuk mewawancarai mengenai visi, misi dan struktur organisasi keputrian. Kemudian pada pukul 10.30. WIB peneliti bertemu dengan Bapak Aahmad Fahruzi

			untuk mewawancarai mengenai latar belakang ekstrakurikuler keputrian, tujuan, faktor pendukung dan kendala.
7.	Kamis/16 Mei 2024 Pukul 11.00. WIB	wawancara	Peneliti bertemu dengan Ibu Sri fatmawati selaku guru pembimbing keputrian untuk melakukan wawancara mengenai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi ekstrakurikuler keputrian.
8.	Jumat/31 Mei 2024 Pukul 11.30. WIB	Observasi, Dokumentasi dan Wawancara	Peneliti mengikuti kegiatan keputrian sampai dengan selesai. Setelah itu melakukan wawancara dengan mentor keputrian yaitu Ibu Helmania Putri.
9.	Jumat/07 Juni 2024	Wawancara	Bertemu dengan 4 siswi keputrian untuk melakukan wawancara mengenai kelebihan, kekurangan, manfaat dan perubahan yang ada setelah mengikuti keputrian.
10.	Sabtu/22 Juni 2024 Pukul 08.00 WIB	Bertemu Operator Sekolah	Peneliti bertemu Bapak Indro untuk mengambil surat balasan penelitian dari sekolah.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4528/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024

01 April 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Untuk melakukan penelitian skripsi

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Tiara Angraini Napitupulu
NIM : 0301202197
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 11 Desember 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan.Kail lingkungan 5 Kelurahan Sei mati Kecamatan Medan labuhan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Sei Mati No.799, RW. Lingkungan 8, Kelurahan Sei Mati, Kecamatan Medan Labuhan, Kota Medan, Sumatera Utara., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Efektivitas Ekstrakurikuler Keputrian dalam Meningkatkan Pemahaman Fikih Wanita Pada Siswi SMA Negeri 9 Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 April 2024
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran Surat Balasan Sekolah SMA Negeri 9 Medan

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 9 MEDAN
Jl. Sei Mati Kecamatan Medan Labuhan
Website : www.sman9medan.sch.id email : smanlanmedan@yahoo.co.id Medan-20252

SURAT KETERANGAN
TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 070/449/SMA.9/VI/2024

Berdasarkan surat dengan Nomor : B-4528/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024, 01 April 2024 dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Ade Melinda Banjarnahor, M.Si
NIP : 19641002 198903 2 002
Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda/IV-c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 9 Medan
Alamat : Jalan Sei Mati Kecamatan Medan Labuhan

menerangkan bahwa:

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PROGRAM STUDI
1.	Tiara Anggraini Napitupulu	0301202197	Pendidikan Agama Islam

mahasiswa tersebut diatas telah selesai melakukan dan melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 9 Medan pada tanggal : 01 April Februari 2024 sampai dengan 22 Juni 2024 dengan Judul penelitian :

"Efektivitas Ekstrakurikuler Keputrian dalam Meningkatkan Pemahaman Fikih Wanita Pada Siswi SMA Negeri 9 Medan"

dan selama melakukan dan melaksanakan Penelitian tersebut tidak mengganggu proses Belajar mengajar di SMA Negeri 9 Medan.


Demikianlah surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 22 Juni 2024
Kepala SMA Negeri 9 Medan

Dra. Ade Melinda Banjarnahor, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19641002 198903 2 002



Lampiran Bukti Bimbingan Skripsi




KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI
Semester Gasal/Genap Tahun Akademik

Nama: <u>Tara Anggrani Napitupulu</u>	Pembimbing I: <u>Dr. Ni Inara Sinaga, M. Ag.</u>
NIM: <u>050102197</u>	Pembimbing II: <u>Dr. Ahmad Daris, M Pd. I</u>
Prog. Studi: <u>Kendaraan Angkut Dalam (PAI)</u>	SK Pembimbing:
Judul Skripsi: <u>Efektivitas Efektifitas Kepuasan dalam Meningkatkan Pemahaman Pahlawan pada siswa SMAN 9 Medan</u>	


P E R T	PEMBIMBING I			PEMBIMBING II		
	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan
I	01/01/2024	Proposal & Acc. judul skripsi BAB I : Latar belakang masalah BAB II : Kerangka teoritis dan metodologi		28/11/2024	Acc judul skripsi Sistematisa penulisan proposal skripsi	
II	28/11/2024	- Puffin 1/2 bab I - Revisi bab I: urut masalah ke pola bahasan P & M (BAB I)		1/12/2024	BAB I : Latar belakang, masalah dan tujuan penelitian	
III	12/12/2024	BAB II : RYAS / Hdi		8/12/2024	BAB II : Penulisan latar belakang dan tesis, Font halaman 12pt	
IV	12/12/2024	BAB III		15/12/2024	Revisi BAB II	
V	19/12/24	Ketimpul		20/12/2024	Sistematisa penulisan daftar pustaka dan kutipan menggunakan mendeley	
VI	24/12/24	Acc proposal		5/1/2024	Acc Proposal	
VII	05/13/24	Revisi Proposal		28/10/2024	Revisi Proposal Skripsi	

| 28



VIII	01/04/2024	Instrumen penelitian: wawancara, observasi dan dokumentasi		01/04/2024	Bimbingan Instrumen Penelitian	
IX	29/04/2024	Bimbingan BAB IV		13/05/2024	Bimbingan BAB IV: apa saja yang ada di bab IV	
X	14/05/2024	Revisi BAB IV		27/05/2024	Revisi BAB IV	
IX	01/06/2024	BAB V dan TRANSKRIP WAWANCARA		3/06/2024	Bimbingan BAB V	
XII	16/06/2024	Abstrak		14/06/2024	Lampiran penelitian dan Abstrak	
XIII	28/06/2024	Acc skripsi		24/06/2024	Acc Skripsi	
XIV						
XV						
XVI						

Medan, 24 Juni 2024



KEPANTUN BINA BAKAR
Ketua Prodi/Program Studi
Dr. Mahipal M. Ag.
NIP. 196305011963050120005912004

Catatan: Pada Saat Bimbingan, Kartu Ini Harus Di Isi Dan Ditandatangani Oleh Pembimbing

| 29

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Tiara Angraini Napitupulu
2. Nim : 0301202197
3. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Prodi : Pendidikan Agama Islam
5. T. T. Lahir : Medan, 11 Desember 2002
6. Email : angrainitiara11@gmail.com
7. No. HP : 0838-6204-3245
8. Alamat : Jalan. Kail Lingkungan V, Sei Mati, Kec. Medan Labuhan, Prov. Sumatera Utara
9. Jenis Kelamin : Perempuan
10. Anak Ke : 2 dari 3 bersaudara
11. Nama Ayah : Saidi Amri Napitupulu
12. Nama Ibu : Endang Hariyani
13. Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
14. Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

B. Pendidikan

1. MIN Sei Mati, Tamat tahun 2014 di Medan Labuhan
2. MTS. Al-Jam'iyatul Washliyah Pajak Rambai, Tamat tahun 2017 di Medan Labuhan
3. MAPN 4 Medan, Tamat tahun 2020 di Medan Martubung
4. UINSU Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi PAI (2020-2024)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN