

**EFEKTIVITAS PEMBINAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KEPADA NARAPIDANA: STUDI KASUS LEMBAGA
PEMASYARAKATAN KELAS II B TANJUNGBALAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



FIZA RAUDHOH

NIM 0301202021



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**EFEKTIVITAS PEMBINAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KEPADA NARAPIDANA; STUDI KASUS LEMBAGA
PEMASYARAKATAN KELAS II B TANJUNGBALAI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

FIZA RAUDHOH

NIM. 0301202021

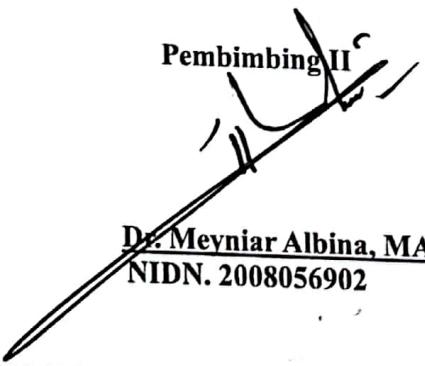
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
NIDN. 2019075801

Pembimbing II



Dr. Meyniar Albina, MA
NIDN. 2008056902

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATRA UTARA
MEDAN
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925, Fax. 6615683**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul : “Efektivitas Pembinaan Pendidikan Agama Islam Kepada Narapidana; Studi Kasus Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai” yang disusun oleh Fiza Raudhoh yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**30 Juli 2024 M
24 Muharram 1446 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIDN. 2117049202

Anggota Pengaji

1. **Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag**
NIDN. 2015006902
2. **Muslim, M.Pd.I**
NIDN. 2112068802
3. **Dr. Meyniar Albina, MA**
NIDN. 2008056902
4. **Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag**
NIDN. 2019075801

Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
NIDN. 2019075801



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fiza Raudhoh

NIM : 0301202021

Tempat, Tanggal Lahir : Tanjungbalai, 24 September 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Efektivitas Pembinaan Pendidikan Agama Islam Kepada Narapidana; Studi Kasus Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali segala kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Dan apabila dikemudian hari ditemukan atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah dari Universitas batal saya terima.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Fiza Raudhoh
NIM. 0301202021

ABSTRAK



Nama	: Fiza Raudhoh
NIM	: 0301202021
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	: Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
Pembimbing II:	Dr. Meyniar Albina, MA
Judul	: Efektivitas Pembinaan Pendidikan Agama Islam Kepada Narapidana; Studi Kasus Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai
No Hp	: 0895339211806
Email	: fiza0301202021@uinsu.ac.id

Kata kunci: Efektivitas, Pembinaan PAI, Narapidana

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidakmampuan narapidana menerima dan menerapkan ilmu binaan tersebut dalam jangka waktu yang lama, sebab mereka kembali dengan kesalahan yang sama. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan efektivitas pembinaan pendidikan agama Islam kepada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai.

Jenis metode penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data penelitian meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan analisis secara bertahap selama penelitian berlangsung. Teknik pengecekan keabsahan data yang dilakukan dengan triangulasi sumber dan melakukan analisis terhadap temuan lapangan.

Hasil penelitian ini adalah perencanaan pembinaan dengan tujuan agar terjadi perubahan dalam diri individu menjadi orang yang lebih baik. Pelaksanaan pembinaan pendidikan agama Islam kepada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai dilakukan setiap Senin-Kamis untuk narapidana pria, untuk wanita di hari Rabu dan Jumat, dengan alokasi 2 jam perharinya mulai dari jam 09.00- 11.00 di masjid untuk pria dan di aula untuk wanita. Kegiatan yang ada yakni pelaksanaan shalat dhuha, belajar dan mengajar mengaji, kemudian masuk materi ajar. Efektivitas pembinaan pendidikan agama Islam efektif berdasarkan prinsip dan ukurannya, terbukti dengan perubahan sikap yang ada dan keterlibatan aktif para narapidana di setiap kegiatan agamanya.

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
NIP. 195807191990011001

ABSTRACT



Name	:	Fiza Raudhoh
NIM	:	0301202021
Faculty	:	Education and Teacher Training
Study Program:	Islamic Religious Education	
Advisor I	:	Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
Advisor II	:	Dr. Meyniar Albina, MA
Title	:	Effectiveness of Islamic Religious Education Development; Case Study of Class II B Tanjungbalai Penitentiary
Phone	:	0895339211806
Email	:	fiza0301202021@uinsu.ac.id

Keywords: Effectiveness, PAI Development, Prisoners

This research is motivated by the inability of prisoners to accept and apply the knowledge they have built over a long period of time, because they return with the same mistakes. This research was conducted with the aim of knowing the planning, implementation and effectiveness of providing Islamic religious education to prisoners at the Class II B Tanjungbalai Penitentiary.

This type of research method applies a qualitative approach with a case study approach. Data was collected through observation, interviews and documentation studies. Research data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions with gradual analysis during the research. The technique for checking the validity of the data is carried out by triangulating sources and analyzing field findings.

The result of this research is a coaching plan with the aim of changing the individual to become a better person. The implementation of Islamic religious education for prisoners at the Class II B Tanjungbalai Penitentiary is carried out every Monday-Thursday for male prisoners, for women on Wednesdays and Fridays, with an allocation of 2 hours per day starting from 09.00-11.00 in the mosque for men and in the hall for woman. The activities included performing Duha prayers, learning and teaching the Koran, then teaching material. The effectiveness of Islamic religious education development is considered effective based on principles and measurements, as evidenced by changes in existing attitudes and the active involvement of prisoners in all their religious activities.

First Academic Advisor

Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag
NIP. 195807191990011001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja dan puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena rahmat, hidayah serta karunia-Nyalah, penulis akhirnya bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembinaan Pendidikan Agama Islam Kepada Narapidana; Studi Kasus Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai” sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana. Tak lupa shalawat dan salam kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw, yang telah membawa umat Islam dari kegelapan menuju terbang benderang yang penuh keimanan dan kasih sayang, semoga kelak kita semua di tempatkan di tempat yang sebaik baiknya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi amal baik bagi penulis.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, karena itu, dengan kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang yaitu Ayah saya Muslim, dan Ibu saya Ratna Juita, lantaran doa, kasih sayang dan dukungan tiada henti mereka berikan baik materil dan non materil hingga penulis dapat menyelesaikan studinya di bangku perkuliahan. Semoga Allah Swt memberikan keberkahan hidup dan rezeki melimpah kepada Ayah dan Ibu dan juga balasan Surga yang mulia, Amin.
2. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, beserta wakil Rektor I, II, dan III.
3. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, beserta Wakil Dekan I, II, dan III.
4. Ibu Dr. Mahariah M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Nasrun Salim Siregar S.Th.I., M.Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta seluruh staf administrasi yang telah memberikan layanan dan bimbingan dari penulis duduk di bangku perkuliahan hingga selesai.

5. Ibu Dra. Arlina, M.Pd selaku Penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menjadi mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
6. Bapak Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi I dan Ibu Dr. Meyniar Albina, MA selaku Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh pihak Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai yang telah memberikan izin untuk riset dan membantu melancarkan proses penelitian penulis yakni Bapak Sangapta Surbakti, S.Pd., MH, Bapak Marlon Brando, SH dan Bapak-bapak lainnya yang bekerja di Lembaga Pemasyarakatan tersebut, serta Ustadz dan Ustadzah dan para Narapidana-narapidana yang terlibat dalam penelitian saya.
8. Kepada Abah saya Fikri Haiqal beserta Istri Mimi Ivyka Aryani dan Kakak saya Fika Yusrina beserta Suami Imran Nasution yang selalu mendoakan, membantu dan memberikan semangat semasa perkuliahan.
9. Kepada Ta'awun Girls yaitu saudari Anisa Hayati Rahman, Vika Yuliana Putri, Tiara Anggraini Napitupulu, Putri Pratiwi Purba, dan Safira Khairudina, yang telah menemani di bangku perkuliahan dan memberikan dukungan kepada saya untuk sama-sama belajar demi mendapatkan gelar sarjana. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Foriza yaitu Annisa Nurkhiliza, Syarifah Hafiza dan Yulia Havilza yang memberikan semangat hingga akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Kepada teman-teman seperjuangan PAI 8 stambuk 2020 yang memberikan semangat dan dukungan.

Semoga segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapatkan pahala berlimpah

Medan, 13 Juli 2024


Fiza Raudhoh

NIM 0301202021

DAFTAR ISI

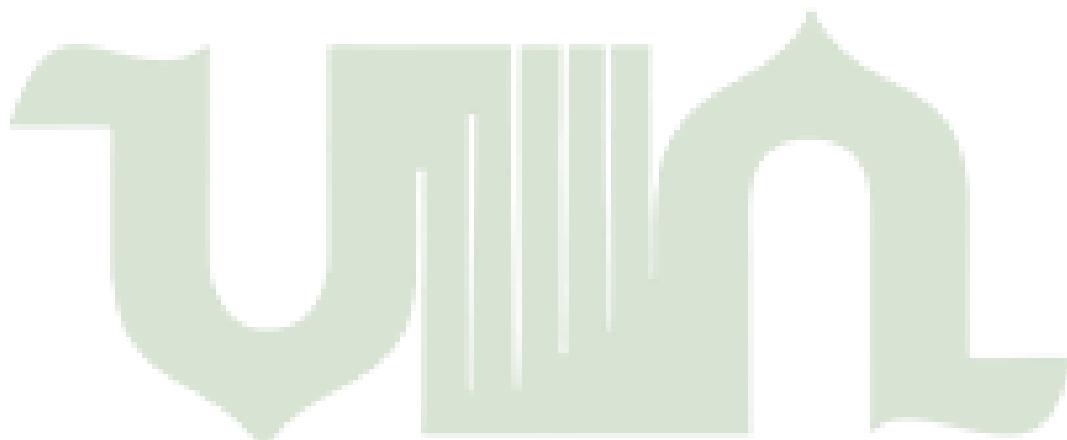
Cover	Halaman
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
Bab II Kajian Pustaka	6
2.1 Konsep Efektivitas	6
2.1.1 Pengertian Efektivitas	6
2.1.2 Prinsip Efektivitas	7
2.1.3 Ukuran Efektivitas	9
2.1.4 Pendekatan Efektivitas	10
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas	11
2.2 Pembinaan Pendidikan Agama Islam	14
2.2.1 Pengertian Pembinaan Pendidikan Agama Islam.....	14
2.2.2 Sumber Pendidikan Agama Islam	19
2.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	21
2.2.4 Fungsi Pembinaan Pendidikan Agama Islam.....	23
2.2.5 Materi Pendidikan Agama Islam	24
2.2.6 Metode Pendidikan Agama Islam	25
2.3 Konsep Narapidana	26
2.3.1 Pengertian Narapidana.....	26
2.3.2 Hak Asasi Narapidana	26
2.4 Lembaga Pemasyarakatan	28
2.4.1 Pengertian Lembaga Pemasyarakatan	28
2.4.2 Fungsi dan Tujuan Lembaga Pemasyarakatan	29
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
Bab III Metodologi Penelitian	32
3.1 Latar Penelitian	32
3.2 Data dan Sumber Data.....	32
3.3 Metode Penelitian.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	33

3.5 Teknik Analisis Data	35
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	36
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	37
4.1 Temuan Umum	37
4.1.1 Sejarah Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai ...	37
4.1.2 Visi Misi dan Tugas Pokok Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai	38
4.1.3 Jumlah Tahanan dan Narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas II Tanjungbalai	39
4.1.4 Kepegawaian Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai	39
4.2 Temuan Khusus	41
4.2.1 Perencanaan Pembinaan Pendidikan Agama Islam Kepada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai	41
4.2.2 Pelaksanaan Pembinaan Pendidikan Agama Islam Kepada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai	50
4.2.3 Efektivitas Pembinaan Pendidikan Agama Islam Kepada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai	57
4.3 Analisis dan Pembahasan	64
Bab V Kesimpulan dan Saran	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80
Daftar Pustaka	81
Lampiran	84
Daftar Riwayat Hidup	128

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
2.1 Tabel Penelitian Relevan	30
3.1 Tabel Latar Penelitian	32
4.1 Jumlah Penghuni Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai	39
4.2 Data Pegawai Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai	40
4.3 Struktur Organisasi	40



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

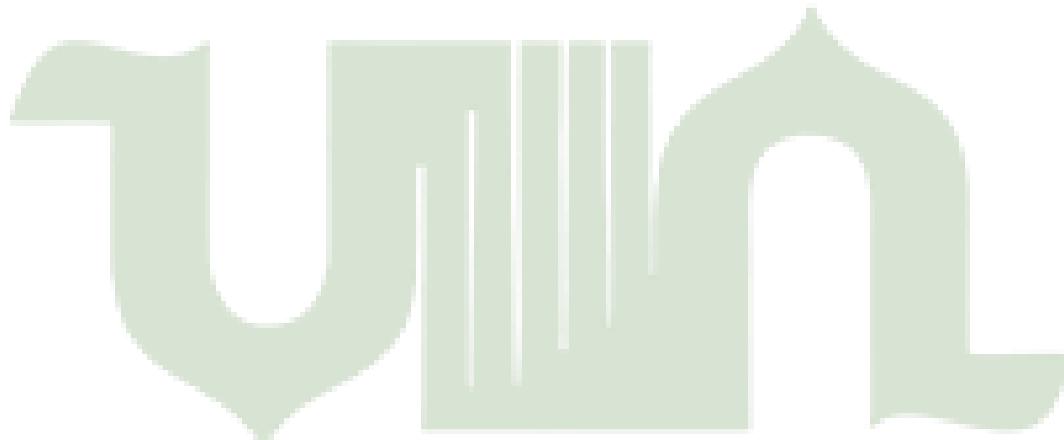
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Bangunan Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
6.1 Lampiran Dokumentasi	84
6.2 Lampiran Observasi	88
6.3 Lampiran Wawancara	89
6.4 Transkip Wawancara	92
6.5 Surat Izin Meneliti	124
6.7 Surat Izin Riset Kanwil	125
6.8 Surat Balasan Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Tanjungbalai	126
6.9 Bukti Bimbingan.....	127



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN