

**SOSIALISASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMP N 1 PERCUT SEI
TUAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

MAY SAROH

0301202087



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Pendidikan Agama Islam
Sumatera Utara Medan
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024



**SOSIALISASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMP N
1 PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

MAY SAROH

NIM. 0301202087

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. H. Dedi Masri, Lc, M. A
NIP. 197612312009121006

Pembimbing II

Dr. Zulfiana Hemi, M. A
NIP. 197305252007012023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATRA UTARA
MEDAN
2024**

Medan, Juli 2024

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n. May Saroh

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya dari skripsi saudara:

Nama : May Saroh
NIM : 0301202087
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 1 Percut Sei Tuan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat kami,

Pembimbing I



Dr. H. Dedi Masri, Lc, M.A
NIP. 197612312009121006

Pembimbing II



Dr. Zulfiana Herni, M.A
NIP. 197305252007012023

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : May Saroh

NIM : 0301202087

Tempat, Tanggal Lahir : Kota Parit, 04 Mei 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 1 Percut Sei Tuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali segala kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Dan apabila dikemudian hari ditemukan atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah dari Universitas batal saya terima.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



May Saroh

NIM. 0301202087

UNIVERSITAS
SUMATERA UTARA

ABSTRAK



Nama : May Saroh
NIM : 0301202087
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. H. Dedi Masri, Lc, M. A.
Pembimbing II : Dr. Zulfiana Herni, M.A
Judul : Sosialisai Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 1 Percut Sei Tuan
No Hp : 0882276307150
Email : may0301202087@uinsu.ac.id

Kata kunci: Sosialisasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti
Penelitian ini berjudul "Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 1 Percut Sei Tuan" dilatarbelakangi oleh pembaharuan kurikulum, sehingga diperlukan sosialisasi. Hal ini memastikan para *stakeholder* memahami perubahan dalam kurikulum baru. Dengan sosialisasi, diharapkan kualitas pendidikan dan pembentukan karakter siswa sesuai nilai-nilai Pancasila dapat tercapai optimal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sumber data mencakup wawancara dengan seluruh Wakil Kepala Sekolah, guru PAI dan Siswa kelas IX.9. Proses penelitian meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sosialisai dilakukan di Sekolah ini dengan pelatihan, seminar, diskusi antar guru, dan penggunaan media online. Tantangan utama yang dihadapi dalam pengimplementasian Kurikulum Merdeka ini kurangnya pemahaman guru dan terbatasnya media pendukung sehingga muncul respon yang beragam dari *stakeholder* yang mana mereka membutuhkan waktu untuk menyesuaikan diri dengan Kurikulum Merdeka ini.

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Dedi Masri, Lc, M. A.
NIP. 197612312009121006

ABSTRACT



Name : May Saroh
NIM : 0301202087
Faculty : Education and Teacher Training
Study Program : Islamic Religious Education
Advisor I : Dr. H. Dedi Masri, Lc, M. A.
Advisor II : Dr. Zulfiana Herni, M. A
Tittle : Socialization of the Implementation
of the Merdeka Curriculum in
Islamic Education and Character
Learning at SMP N 1 Percut Sei Tuan
Phone : 0882276307150
Email : may0301202087@uinsu.ac.id

Keywords: *Socialization, Independent Curriculum, Islamic Education and Character Learning*

This research entitled "Socialization of the Implementation of the Independent Curriculum in Islamic Education and Character Learning at SMP N 1 Percut Sei Tuan" is motivated by curriculum renewal, so socialization is needed. This ensures stakeholders understand the changes in the new curriculum. With socialization, it is hoped that the quality of education and the formation of students' character according to Pancasila values can be achieved optimally.

This research uses descriptive qualitative research methods. Data was collected through observation, interviews and documentation studies. Data sources include interviews with all Deputy Principals, PAI teachers and class IX.9 students. The research process includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that socialization is carried out at this school through training, seminars, discussions between teachers, and the use of online media. The main challenges faced in implementing the Merdeka Curriculum are lack of teacher understanding and limited supporting media so that various responses emerge from stakeholders, where they need time to adapt to the Merdeka Curriculum.

First Academic Advisor

Dr. H. Dedi Masri, Lc, M. A.
NIP. 197612312009121006

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 1 Percut Sei Tuan." Skripsi ini merupakan tugas dan syarat wajib untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, terutama ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita di dunia dan akhirat.

Penulis menghadapi banyak hambatan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun, berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, semua kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, Sang Pencipta dan pengatur terbaik kehidupan penulis, yang menjadi sumber kekuatan ketika orang lain tidak bisa memahami penulis, serta menjadi pelindung dan penolong saat penulis terjatuh. Tanpa-Nya, penulis bukanlah siapa-siapa. Juga, Rasulullah SAW yang kisah hidupnya mampu menguatkan penulis, membuat penulis lebih sabar dan ikhlas dalam menghadapi berbagai permasalahan selama penulisan skripsi ini.
2. Ungkapan terima kasih yang istimewa kepada orang tua tercinta. Cinta pertama penulis, ayahanda **Syahril Munthe**, dan pintu surga penulis, ibunda tercinta **Anna Finur Pasaribu**, yang telah melahirkan,

membesarkan, mengasuh, dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Mereka telah memberikan segalanya, baik dukungan moral, motivasi, materi, dan kesabaran, serta doa-doa mereka untuk keberhasilan penulis dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada adik-adik penulis, **Iqbal Syahputra, Faiz Parhan, dan Ahmad Egi Aditya**, yang selalu mendukung dan turut mendoakan hingga skripsi ini selesai.

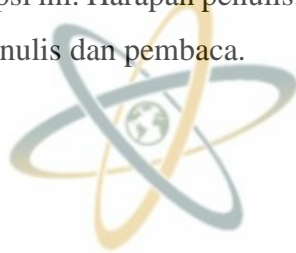
3. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Terima kasih kepada Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum.**, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, yang terus mengingatkan, membimbing, dan mengarahkan penulis untuk terus berbuat baik dan bermanfaat di mana pun berada, serta kepada seluruh jajaran dan staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Terima kasih kepada Bunda **Dr. Mahariah, M. Ag.**, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, sekaligus menjadi dosen ahli materi. Ucapan terima kasih juga kepada seluruh jajaran dan staf Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah menjadi jembatan bagi penulis hingga mencapai tahap ini.
6. Terima kasih kepada Bapak **Dr. H. Dedi Masri, Lc, M.A.**, dosen pembimbing skripsi I. Terima kasih atas segala bimbingan, doa, ilmu, kesabaran, kritik, dan saran yang telah diberikan kepada penulis. Di tengah kesibukan, beliau selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Terima kasih kepada Ibu **Dr. Zulfiana Herni, M.A.**, dosen pembimbing skripsi II. Terima kasih atas segala bimbingan, doa, ilmu, kesabaran, kritik, dan saran yang telah diberikan kepada penulis. Di tengah kesibukan, beliau selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Terima kasih kepada Bapak **Drs. Hendri Fauza, M.Pd.**, dosen Penasehat Akademik penulis. Terima kasih atas arahan dan waktu yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dari kesabaran tersebut, penulis dapat

menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

9. Terima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah mendidik penulis selama menjalani proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
10. Terima kasih kepada keluarga besar Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (**HMJ PAI**) periode 2022-2023 dan 2023-2024. Terima kasih atas cinta, doa, kasih sayang, dukungan, ilmu, pengalaman, nasehat, senyuman, canda tawa, dan segala hal yang telah diberikan kepada penulis, sehingga hari-hari perkuliahan sangat membahagiakan.
11. Terima kasih kepada keluarga besar Pendidikan Agama Islam 2 Stambuk 2020. Terima kasih telah memberikan penulis pengalaman dan pertemanan yang mendewasakan. Tanpa teman-teman PAI-2, penulis pasti akan kesulitan dalam menjalani perkuliahan selama 8 semester ini. Terima kasih atas dukungan, bantuan, nasehat, dan saran, serta sokongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada Himpunan Mahasiswa Islam (**HMI**) Komisariat Tarbiyah UIN-SU Medan, yang telah membuka wawasan penulis. Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan diri dan mengalami banyak hal yang berharga.
13. Terima kasih kepada SMP N 1 Percut Sei Tuan, tempat penulis melakukan penelitian dan PPL 3. Terima kasih telah memberikan penulis ilmu yang banyak dan pengalaman berharga. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Wakil Kepala Sekolah, guru-guru, siswa, dan teman-teman PPL 3 yang telah sukarela membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Ungkapan terimakasih juga yang sebesar-besarnya kepada teman-teman penulis Erlina Sari, Minda Mentari, Dayanti Mandasari, Nurul Izzah Nasution yang semasa pengerjaan skripsi ini selalu turut membantu, mendukung, dan menemani penulis. Terimakasih yang sama penulis sampaikan untuk sepupu penulis Uswatun Hasanah yang selalu mendengarkan keluh kesah dan selalu mengapresiasi atas segala pencapaian penulis.
15. Serta terimakasih juga kepada seluruh teman, sahabat, saudara, serta seluruh

elemen dan komponen yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu. Terimakasih telah memberikan segala bantuannya dari segala arah, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga segala bentuk usaha dan kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat berkah dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Medan, Juli 2024
Penulis,

May Saroh
NIM. 0301202087



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	7
2.1. Kurikulum Merdeka	7
2.1.1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	7
2.1.2. Karakteristik Kurikulum Merdeka	8
2.1.3. Komponen dan Dimensi Kurikulum Merdeka.....	10
2.1.4. Struktur Kurikulum Merdeka.....	13
2.1.5. Perencanaan Kurikulum Merdeka.....	14
2.1.6. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	17
2.1.7. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka	22
2.1.8. Evaluasi Kurikulum Merdeka	24
2.2. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	27
2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	27
2.2.2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	31
2.2.3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	33
2.3. Sosialisasi dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	35
2.4. Penelitian yang Relevan	38
2.5. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Latar Penelitian	41
3.2. Sumber Data.....	41
3.3. Metode Penelitian	42

3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.	Teknik Analisis Data.....	44
3.6.	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	46
BAB IV	.....	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	47
4.1. Temuan Umum di SMP N 1 Percut Sei Tuan	.....	47
4.1.1.	Identitas Sekolah.....	47
4.1.2.	Visi dan Misi SMP N 1 Percut Sei Tuan.....	47
4.1.3.	Struktur Organisasi SMP N 1 Percut Sei Tuan	49
4.1.4.	Tenaga Pendidik SMP N 1 Percut Sei Tuan	49
4.1.5.	Data Siswa SMP N 1 Percut Sei Tuan	51
4.1.6.	Sarana Prasarana.....	51
4.2. Temuan Khusus di SMP N 1 Percut Sei Tuan	.....	51
4.2.1.	Pelaksanaan Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Percut Sei Tuan	51
4.2.2.	Tantangan yang Dihadapi dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Percut Sei Tuan	62
4.2.3.	Respon dan Partisipasi Wakil Kepala Sekolah, Guru serta Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 1 Percut Sei Tuan	68
4.3. Pembahasan.....	.....	74
4.3.1.	Pelaksanaan Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Percut Sei Tuan	74
4.3.2.	Tantangan yang Dihadapi dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Percut Sei Tuan	76
4.3.3.	Respon dan Partisipasi Wakil Kepala Sekolah, Guru serta Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 1 Percut Sei Tuan	78
BAB V	.....	81
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	81
5.1	Kesimpulan	81
5.2	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	.....	84
LAMPIRAN	.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti SMP Fase D	15
Tabel 2.2 Elemen PAI dan Budi Pekerti	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP N 1 Percut Sei Tuan	49

