

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI DIKALANGAN
IBU MILENIAL TERHADAP POLA ASUH ANAK
DI DESA SEI SEMAYANG**

SKRIPSI

Oleh :

RISKA SARAGIH

NIM :

0601182103



**PRODI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Hal : Permohonan Sidang Skripsi

Lamp : 1 Buah Penelitian Skripsi

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

UIN Sumatra Utara

Assalammualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Riska Saragih

Nim : 0601182103

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Informasi Dikalangan Ibu Milenial di Desa Sei Semayang

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Sosial Jurusan/Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sumatra Utara sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu Ilmu Perpustakaan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing I



Dr. H. Soriz Monang, M.Th.

NIDN. 2010107402

Pembimbing II



Muslih Fathurrahman, M.A

NIDN. 2001079301

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Informasi Dikalangan Ibu Milenial di Desa Sei Semayang Terhadap Pola Asuh Anak” yang disusun oleh Riska Saragih, NIM. 0601182103 yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Starata Satu (S1) Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatra Utara Medan pada tanggal 16 Agustus 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan.

Medan, 28 Agustus 2023

Ketua Program Studi

Franindya Purwaningtyas, M.A

NIP.199009132018032001

Sekretaris Program Studi

Muslih Fathurrahman, M.A

NIP.199307012019081001

Anggota Penguji

Dr. H Sori Monang, M.Th.

NIDN. 2010107402

Dra. Retno Sayekti, M. LIS

NIDN. 2028126902

Muslih Fathurrahman, M.A

NIDN. 201079301

Yusni Sh, M.A

NIDN. 20266069205

Mengetahui



UINSU

Muslih Fathurrahman M.A

NIP.197602222007011018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riska Saragih

Nim : 0601182103

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Informasi Dikalangan Ibu Milenial di Desa Sei Semayang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan merupakan asli hasil penelitian/karya saya sendiri pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku serta gelar yang telah diberikan batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Tuntungan, 31 Juli 2023



NIM.0601182103

MOTTO

*“Tidakkah kau indikasi bagaimana Allah telah membuat Perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya kuat dan cabangnya (menjulangi) ke langit”
(Q.S Ibrahim: 24)*

*“Selesaikan apa yang sudah dimulai dengan baik dan yakinilah Allah akan membantumu untuk bisa dan pantas.”
(Riska Saragih)*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang paling banyak berperan dalam menyelesaikannya sampai akhir. Berkat do'a, kasih sayang, dan banyaknya dukungan membuat saya terus melangkah hingga hari ini.

Ibu Nurhayati Simamora

Ayah Bahri Saragih

Serta kakak dan adik saya yang membantu dalam banyak hal.



Abstrak

Nama : Riska Saragih
Nim : 0601182103
Pembimbing I : Dr. H. Sori Monang, M.Th
Pembimbing II : Muslih Fathurrahman, MA
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Informasi Di
Kalangan Ibu Milenial di Desa Sei
Semayang Terhadap Pola Asuh Anak

Literasi informasi adalah seperangkat keterampilan dalam mengakses, memahami, menganalisis, mengevaluasi serta mengaplikasikan informasi sesuai dengan kebutuhan seseorang. Dalam hal ini yang diteliti adalah kemampuan literasi informasi Ibu Milenial di Desa Sei Semayang. Model literasi Informasi yang digunakan pada penelitian ini adalah Big 6, yaitu tahapan keterampilan terdiri dari enam tahap mulai dari merumuskan masalah hingga evaluasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu jenis penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena yang sedang terjadi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi data. Hasil yang ditemukan adalah Ibu Milenial di Desa Sei Semayang memiliki kemampuan literasi informasi yang cukup baik terhadap informasi seputar pola asuh anak. Adapun peran dari kemampuan literasi informasi terhadap pola asuhnya adalah membuat Ibu milenial mendapatkan informasi yang relevan, memahami informasi sesuai kebutuhan anak, dan menghasilkan pola asuh yang dinamis.

Kata kunci: Literasi informasi, big 6, Ibu millennial, pola asuh, anak

Abstract

Nama : Riska Saragih
Nim : 0601182103
Pembimbing I : Dr. H. Sori Monang, M.Th
Pembimbing II : Muslih Fathurrahman, MA
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Informasi Di
Kalangan Ibu Milenial di Desa Sei
Semayang Terhadap Pola Asuh Anak

Information literacy is a set of skills in accessing, understanding, analyzing, evaluating and applying information according to one's needs. In this case what is being studied is the information literacy skills of Millennial Mothers in Sei Semayang Village. The information literacy model used in this study is Big 6, namely the stages of skills consisting of six stages starting from taks definition to evaluation. The research method used is a descriptive qualitative method, namely the type of research used to describe a situation or phenomenon that is happening. Data analysis techniques were carried out by data reduction, data presentation and data conclusions/verification. The results found are that Millennial Mothers in Sei Semayang Village have fairly good information literacy skills regarding information about parenting patterns. The role of information literacy skills in parenting is to enable millennial mothers to obtain relevant information, understand information according to children's needs, and produce dynamic parenting styles.

Keywords: Information literacy, big 6, millennial mothers, parenting style, child

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Literasi Di Kalangan Ibu Milenial Terhadap Pola Asuh Anak Di Desa Sei Semayang". Serta shalawat beriring salam kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam, semoga kita mendapat syafaatnya di hari akhir kelak.

Tujuan penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar Sarjana Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).

Dalam penulisan proposal skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ayahanda Bahri Saragih dan Ibunda Nurhayati br Simamora tercinta atas segala bantuan, bimbingan dan doa restu yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
3. Ibu Dr. Nursapia Harahap M.A, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
4. Ibu Franindya Purwaningtyas, M.A, Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
5. Bapak Dr. H. Sori Monang, M.Th., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, membimbing, dan meluangkan waktunya dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini.
6. Bapak Muslih Fathurrahman, MA., selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan membimbing dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
8. Abi Zumar Ali yang telah banyak memberikan dukungan kerisalahan.
9. Ibu Lisma yang ikut membantu menguatkan mental penulis untuk menyelesaikan tugas ini.
10. Kakak dan adik-adik penulis, Windi Anggraeni Saragih yang tak henti-hentinya menguatkan dan menasehati penulis serta Andrian Saragih, terimakasih atas dukungan dan semangatnya.



11. Kedua sahabat penulis yang selalu kebersamai penulis menyelesaikan tugas ini, Risa Luna Arianda Br. Puba dan Sastra Pratiwi, terimakasih untuk semangat dan dukungannya.
12. Seluruh keluarga dan sahabat yang telah memberikan dukungan bagi penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan proposal skripsi ini. Penulis berharap semoga penulisan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Medan, 31 Juli 2023

Penulis,

RISKA SARAGIH

NIM. 0601182103

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Literasi Informasi.....	7
B. Manfaat Literasi Informasi	8
C. Model Literasi Informasi Big 6.....	11
D. Pola Asuh	16
E. Pola Asuh Yang Efektif	17
F. Pola Asuh Menurut Perspektif Islam dan Kesehatan.....	19
G. Ibu Generasi Milenial	21
H. Peran Literasi Informasi Di Kalangan Ibu Milenial Terhadap Pola Asuh Anak	23
I. Penelitian yang Relevan.....	24
J. Kerangka Konseptual.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Latar Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30

D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisa Data	32
G. Teknik Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	35
A. Deskripsi Informan Penelitian	35
B. Kemampuan Literasi Informasi Ibu Milenial Di Desa Sei Semayang.....	38
1. Kemampuan Merumuskan Masalah	39
2. Kemampuan Strategi Pencarian Informasi	45
3. Kemampuan Menemukan Lokasi Dan Akses Informasi	52
4. Kemampuan Menggunakan Informasi	57
5. Kemampuan Mensintesis Informasi	58
6. Kemampuan Mengevaluasi Informasi	62
C. Pembahasan	66
D. Implikasi	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
PEDOMAN WAWANCARA.....	76
TRANSKIP WAWANCARA.....	78
DOKUMENTASI.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....29

