

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah menguraikan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Hubungan kepemimpinan transformasional kepala sekolah berhubungan terhadap motivasi kerja guru era pendidikan modern di SMK Tritech Informatika Medan dapat dilihat dari uji korelasi pearson dan uji paired sample T-Test. Pada uji korelasi pearson sebesar  $0,018 < 0,05$ . Ini menunjukkan bahwa variabel X dan Y berkorelasi. Kemudian derajat hubungan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru era pendidikan modern di SMK Tritech Informatika Medan sebesar 0,374 menunjukkan bahwa nilai pearson correlation 0,21 s/d 0,40 antara variabel X dan Y adalah korelasi lemah. Dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berhubungan negatif terhadap motivasi kerja guru era pendidikan modern di SMK Tritech Informatika Medan. Dan uji paired sample T-Test diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap peningkatan motivasi kerja guru era pendidikan modern di SMK Tritech Informatika Medan.
2. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X) dalam kategori selalu dengan presentasi sebesar 5,18% sedangkan kategori sering diperoleh presentasi sebesar 6,78% kemudian kategori jarang persentase sebesar 2,63% dan kategori tidak pernah sebesar 0,43%. Ini disimpulkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap peningkatan motivasi kerja guru era pendidikan modern di SMK Tritech Informatika Medan dalam kategori sering.
3. Peningkatan motivasi kerja guru era pendidikan modern (Y) dalam kategori sangat setuju dengan presentasi sebesar 2,9% sedangkan kategori setuju

diperoleh presentasi sebesar 9,05% kemudian kategori tidak setuju persentase sebesar 3,25% dan kategori sangat tidak setuju sebesar 0,43%. Ini disimpulkan bahwa peningkatan motivasi kerja guru era pendidikan modern di SMK Tritech Informatika Medan dalam ketegori setuju.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK Informatika Tritech Medan menunjukkan kecenderungan yang sangat baik, sehingga keadaan tersebut perlu diperbaiki dengan cara mengkoordinasikan, menggerakkan dan menyelaraskan seluruh sumber daya pendidikan yang ada di sekolah.
2. Motivasi guru untuk bekerja sudah berkembang sangat positif. Motivasi ini perlu ditingkatkan lebih jauh lagi agar siswa dapat meraih prestasi baik di bidang akademik maupun nonakademik serta menghasilkan lulusan yang siap kerja.
3. Dan guru dapat meningkatkan kinerja mereka dengan menerapkan etos kerja mereka.