

DAFTAR PUSTAKA

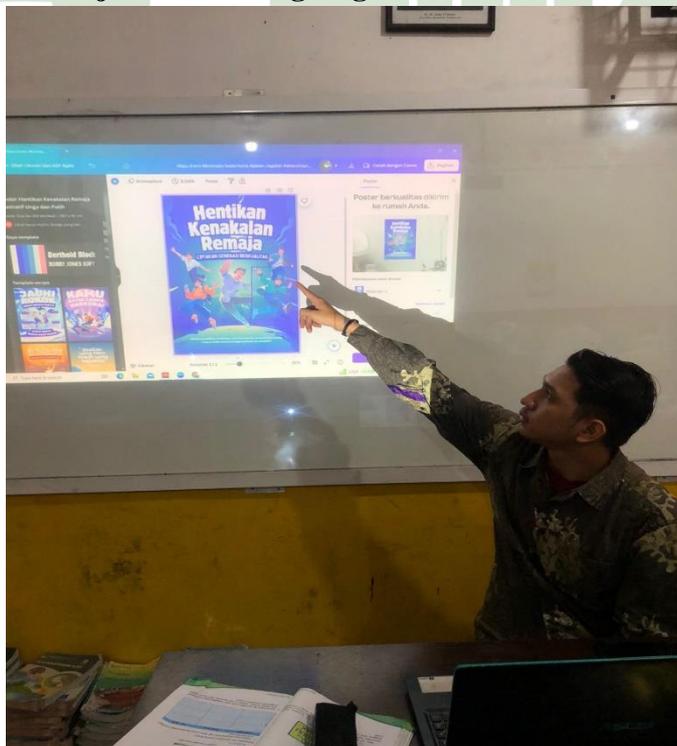
- A. Sudijono. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badratullaili. (2021). *Analisis Gaya Bahasa Iklan Minuman Teh Dan Susu Di Stasiun Televisi SCTV*. Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Mataram: Mataram.
- Bungin, B. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chaer, Abdul dan Muliastuti, L. (2004). "Makna Dan Semantik" . *In International Journal Of Artificial Organs* 27 (5), 424–432.
- Chear, A. (2019). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, Jakarta Kompleks Perkantoran Mitra Mataraman Blok B No. 1-2.
- Frاندika, E., dan Idawati. (2020). "Tindak Tutur Ilokusi Dalam Film Pendek Tilik (2018)". *Pena Literasi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(14), 61–69.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Indahsari. (2018). *Analisis Aspek Makna Tujuan Pada Slogan Lalu Lintas Di Kota Makassar*. Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar: Makassar.
- L. Desi, Padi Utomo, A. T. (2019). "Analisis Slogan Di Kota Bengkulu". *Ilmiah Korpus*, 3 (2), 145-156.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Monoarfa, M., dan Haling, A. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru". *Seminar Nasional Hasil Pengabdian* , 3 (1) 1–7.
- Mulyadi. (2016). *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Nawawi. H. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ode Akhiri Zulzaman, L., Tike, L., & Muh Ruum Syaba, A. (2023). Analisis Makna Slogan Di Lingkungan Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Bastra*, 8(2), 2503–3875. <http://bastra.uho.ac.id/index.php/journal%7C281>

- Palmer, P. F. (2008). *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Prasasti, A dan Fadhilasari, I. (2022). "Analisis Aspek Makna Pada Slogan Peringatan Membuang Sampah Dengan Menggunakan Unsur Komedi: Tinjauan Semantik". Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya1, Universitas Hasyim Asy'ari Jombang2: *Jurnal Bahasa, Susastra, Dan Pembelajarannya*, 9(1), 78–87.
- Rahayu, P. A. (2017). *Analisis Semantik Slogan-Slogan Di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus Di Mi Tarbiyatul Aulad Jombor, Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun 2017*. Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Salatiga: Jawa Tengah.
- Suryanti. (2022). *Semantik*. Padang Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Sari, I. (2018). "Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris". Universitas Pembangunan Panca Budi: *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1), 41–52.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Triastuti, Saadiyah. 2023. "Ragam Makna Semantik Pada Lirik Lagu Dunia Tipu-Tipu Karya Yura Yunita." *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 12(1):107. doi: 10.31000/lgrm.v12i1.8168.
- Tanjung, R. E., dan Faiza, D. (2019). "Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika". *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(2), 79.
- Uny, L. P., dan Repository, U. N. Y. (2014). *Analisis Gaya Bahasa Dalam Slogan Iklan Minuman Di Televisi*. Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Verhaar, J. W. M. 1978. *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: Universitas Indonesia.
- Wulandari, T. Winanti, Hartono, B., dan Haryadi. (2017). "Satuan Lingual Penanda Kekerasan Simbolik pada Tuturan Siswa Dan Guru di SMP Makmur 1 Cilacap". *Jurnal Sastra Indonesia*, 6(1), 14–20.
- Yoon, C. (2023). *Analisis Semantik Slogan-Slogan di Lingkungan Sekolah SMA Islam Al Falah Kota Jambi*. Skripsi Sarjana, Universitas Jambi: Jambi

Lampiran 1 Dokumentasi di SMP Darussalam Medan



Penjelasan tentang slogan



Contoh tentang slogan yang dibuat didalam media canva



Siswa membuat slogan secara kelompok



Hasil pembuatan slogan yang dilakukan oleh siswa-siswi kelas VIII



TEGERI
MEDAN

Wawancara dengan wakil kepala sekolah SMP Darussalam Medan



Wawancara dengan guru Bahasa Indonesia SMP Darussalam Medan.



Lampiran 2 Tahap- Tahapan Penelitian

Tahapan–tahapan penelitian yang saya lakukan dalam penelitian ini adalah mengenai “Analisis Semantik dan Penggunaan Media Canva Pada Pembuatan Slogan di Kelas VIII SMP Darussalam Medan” adapun tahapan-tahapan tersebut sebagai berikut:

1. Tahapan Persiapan

Pada tahap persiapan saya melakukan observasi sekolah untuk menanyakan apakah saya boleh melakukan penelitian di sekolah tersebut, hal ini saya tanyakan langsung kepada guru bahasa Indonesia terlebih dahulu lalu saya diarahkan untuk meminta izin kepada kepala sekolah, setelah itu saya langsung meminta izin kepada kepala sekolah yaitu Ibu Rahimah,S.Ag., S. Pd setelah mendapat izin saya langsung memberi surat izin melakukan penelitian dan memberitahu kepada pihak- pihak terkait.

2. Tahap Pelaksanaan

Setelah melakukan persiapan, peneliti melakukan wawancara langsung terhadap guru bahasa Indonesia yaitu Ibu Annisa Tri Sari, S.Pd. yang berkaitan dengan judul penelitian yang akan saya lakukan. Setelah itu, di hari selanjutnya saya melakukan wawancara untuk memperkuat data yang akan saya peroleh, kemudian melakukan wawancara terhadap siswa dan melakukan kegiatan dokumentasi.

3. Tahap Penyelesaian

Pada tahap penyelesaian ini merupakan penyelesaian ini merupakan tahap akhir yang telah saya lakukan. Data- data yang sudah saya peroleh kemudian saya lakukan pengecekan ulang, setelah data yang saya butuh dirasa cukup saya melanjutkan penulisan untuk hasil dari penelitian ini.

Lampiran 3 Wawancara dengan guru Bahasa Indonesia

Nama : Annisa Tri Sari, S.Pd.

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

Hari / tanggal : 10 Juni 2024

Waktu : 09.00 – Selesai

Hasil Wawancara

Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Pertanyaan 1. Apa manfaat slogan bagi sekolah khususnya SMP Darussalam Medan?

Narasumber 1: slogan memiliki beberapa manfaat penting bagi sekolah. Pertama, slogan dapat memperkuat identitas sekolah dengan memiliki slogan yang jelas dan mudah diingat, sekolah dapat membedakan diri dari sekolah lain dan menciptakan citra yang unik.

Narasumber 2: kalau menurut ibu sama seperti pengingat jadi kalo ada sesuatu itu lebih gampang kita mengingatnya melalui slogan karena kadang- kadang slogan itu akronim, akronim kan kependekan. jadi supaya lebih gampang kita mengingatnya sering kita lihat dibuatlah jadi slogan. ada juga buat motivasi kalo kita baca atau lihat jadi termotivasi. Selain penting, motivasi juga nasehat.

Narasumber 3: Manfaatnya untuk disekolah ini biasanya untuk memberitahu, atau untuk mengajak anak itu melakukan sesuatu yang baik. Misalnya slogan kesantunan kan ada itu berbahasa. Slogan itu kan banyak dalam kebersihan kerapihan kan itu banyak sekali.

Pertanyaan 2. Apakah Slogan yang dipajang sudah memberikan dampak kepada seluruh siswanya?

Narasumber 1: kalo dampak untuk secara keseluruhan mungkin belum, tetapi setidaknya siswa sudah mulai tahu bahwasanya dengan slogan itu ada tentunya

mereka selalu diingatkan terus ketika mereka lewat di depan tulisan itu mereka melihat, secara otomatis juga mereka terpengaruh untuk sadar.

Narasumber 2: kayanya belum lah. kayanya kalo untuk disekolah ini cuman sebatas kayak hiasan karna kaya kalo dilihat dari impact tadi kan 40%. Jadi kayanya belum ada efek sama sekali. Contoh misalnya, tentang buang sampah kan slogan bilang lingkungan bersih masih belum ada. Masih ada kotor, belum ada dampak, atau misalnya sholat gitu kan masih belum ada.

Narasumber 3: Sepertinya sudah, karena dengan slogan mereka kan tau dengan apa yg mereka lakukan. slogan itu sebagai pengingat kan nanti mereka baca mereka akan tau dan dilakukan. Dari segi kebersihan kan ada slogannya, tentang peraturan kelas cara kita bersikap dan bertindak. Anak disini sudah banyak menerapkan slogan jadi memberikan dampak.

Pertanyaan 3. Apakah kehadiran slogan mendapat perhatian dari siswa?

Narasumber 1: sejauh saya lihat, mereka respon dengan ya buang sampah sembarangan tapi itu juga didukung oleh gurunya juga untuk mengingatkan secara lisan. Itu kan hanya sebuah slogan dan tulisannya tapi sebenarnya tulisan tulisan yang seperti itu pengaruhnya tidak terlalu signifikan kecuali memang langsung diucapkan secara verbal

Pertanyaan 4. Apakah para guru memahami makna slogan yang ada di sekolah? Sebagai contoh apa makna “membaca membuka jendela dunia” menurut bapak?

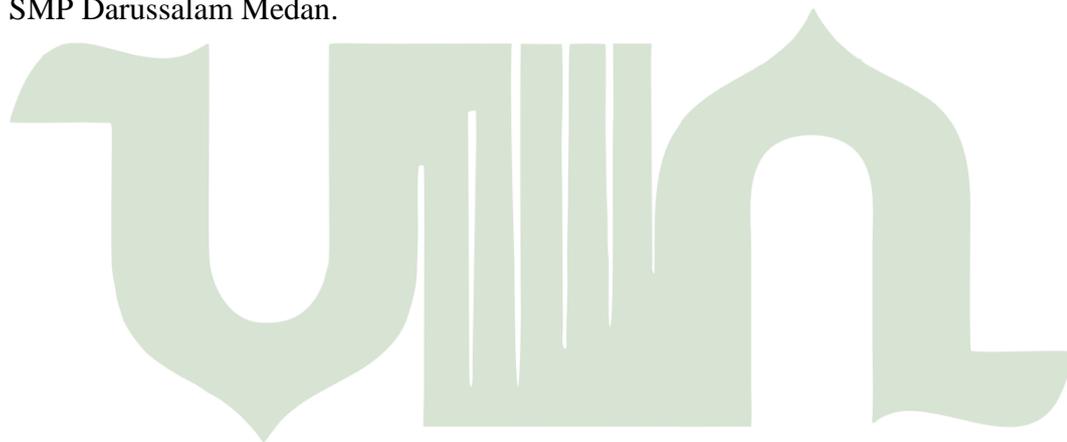
Narasumber 1: jelas membaca itu kamu bukan hanya membuka dunia tapi kamu membuka isi dunianya karena apa, dengan membaca kamu akan menjadi tahu dengan membaca kamu akan menjadi orang yang berilmu dengan membaca kamu akan menjadi orang yang bisa membantu orang lain untuk juga berilmu gitu jadi maknanya membaca itu bisa membuka semuanya Cakrawala tidak hanya diri kita tapi dunia.

pertanyaan 5. Apakah ada sebelumnya ibu mengenalkan aplikasi canva dalam pembuatan slogan?

Narasumber 1 kalau dari media canva saya belum pernah buat tetapi kemarin saya hanya menggunakan karton dan masing-masing kelompok menempelkan iklan, poster, slogan.

Narasumber 2: tidak ada saya hanya menggunakan imfokus dan papan tulis saja yang saya gunakan untuk mengenalkan iklan, poster, slogan lalu mereka saya suruh mengerjakan dibuku masing-masing.

Berdasarkan wawancara yang saya lakukan bersama bapak/ibu guru SMP Darussalam Medan. saya menyimpulkan bahwa mereka sebelum sudah pernah membuat iklan, poster, slogan tetapi mereka belum menggunakan media-media yang mendukung dalam pembuatan iklan, poster, slogan tetapi mereka hanya menggunakan karton dan alat perekat seperti lem fox, jadi tujuan penelitian saya ini untuk melihat dan mengenalkan media canva pada pembuatan slogan tersebut di SMP Darussalam Medan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4 Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII-1

Peneliti: Selamat pagi adik-adik.

Siswa/siswi: Pagi pak.

Peneliti: Sebelumnya perkenalkan saya Qaqa Mahmudinejaz mahasiswa dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan ingin mewawancarai kalian mengenai penelitian skripsi saya tentang “Analisis Semantik dan Penggunaan Media Canva Pada Pembuatan Slogan di Kelas VIII SMP Darussalam Medan” Sebelumnya saya sudah melakukan observasi dan melihat-lihat slogan yang ada di lingkungan sekolah kalian nah disini saya ingin bertanya mengenai slogan, apa yang kamu ketahui tentang slogan?

Siswa: kalau menurut saya pak slogan itu gambar ya ng ada di dinding

Peneliti: terus menurut mu bagaimana slogan-slogan yang ada di lingkungan sekolah ini apakah kamu tau jenis-jenis slogan itu?

Siswa/siswi: tau pak!

Peneliti: apa saja jenis-jenis slogan yang kalian ketahui

Siswa/siswi: yang saya tau slogan mengajak pak dan tidak tahu pak sepenuhnya

Peneliti: apakah kalian mengerti arti/makna slogan yang kalian lihat seperti contoh itu?

Siswa/siswi: tahu pak

Peneliti: coba jelaskan satu slogan yang kalian ketahui maknanya

Siswa/siswi: berakit-rakit dahulu bersenang senang kemudian, menurut saya pak itu maknanya adalah bersakit sakit dahulu baru kita bersenang-senang.

Peneliti: baik terimakasih atas partisipasinya sampai disini saja wawancara bapak ucapkan terimakasih.

Berdasarkan wawancara yang saya lakukan bersama siswa/siswi saya menyimpulkan bahwa mereka tau makna slogan tetapi tidak tahu jenis-jenis

slogan, jadi tujuan penelitian saya ini untuk melihat dan mengenalkan jenis-jenis slogan dan media canva pada pembuatan slogan tersebut di SMP Darussalam Medan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6 surat penelitian SMP Darussalam Medan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6466/ITK.III/ITK.V.3/PP00.9/05/2024

27 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Penelitian Skripsi

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Qaqa Mahmudinejaz
NIM : 0314203002
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Apung Jaya, 26 Juni 2002
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Dusun V Desa Sei Apung Jaya Kecamatan Tanjungbalai
Kelurahan Sei Apung Jaya Kecamatan Tanjungbalai

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di No.26 A, Jl. Darussalam, Sei Sikambing D, Kec. Medan Petisah, Kota Medan, Sumatera Utara 20119, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

ANALISIS SEMANTIK PADA SLOGAN DAN PEMANFAATANNYA DALAM MEDIA CANVA DI KELAS VIII SMP DARUSSALAM MEDAN

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Mei 2024
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Tadris Bahasa
Indonesia



Digitally Signed

Rina Devianty, S.S., M.Pd.
NIP. 197103082014112001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 7 surat balasan SMP Darussalam Medan



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUSSALAM
SMP SWASTA DARUSSALAM
(AKREDITASI "A")

Jl. Darussalam No. 26 ABC Telp. (061) 4574242 Medan Sumatera Utara
 E-mail : smpdarussalam37@gmail.com
 Website : smpdarussalammedan.sch.id

SURAT KETERANGAN
 No. 383/SMP-DS/P.16/VI/2024

Sehubungan dengan Surat Izin Riset No: B-6497/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Swasta Darussalam Medan, menerangkan bahwa :

Nama : Qaqa Mahmudinejaz
 NIM : 0314203002
 Tempat/Tanggal Lahir: Sei Apung Jaya, 26 Juni 2002
 Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
 Semester : VIII (Delapan)

Dengan ini memberi izin kepada mahasiswa yang namanya diatas melakukan penelitian di SMP Swasta Darussalam Medan untuk melengkapi data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan Skripsi yang berjudul "ANALISIS SEMANTIK PADA SLOGAN DAN PEMANFAATANNYA DALAM MEDIA CANVA DI KELAS VIII SMP DARUSSALAM MEDAN". Bersamaan dengan surat ini kami menerangkan bahwa yang namanya diatas telah menyelesaikan riset tersebut dengan baik di SMP Darussalam Medan.

Demikian surat balasan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.



Medan, 27 Juni 2024
 Kepala Sekolah
 Rabiah, S.Ag., S.Pd.

Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas Diri

Nama : Qaqa Mahmudinejaz
Nim : 0314203002
Fakultas : FITK
Jurusan : Tadris Bahasa Indonesia
Tempat Tanggal Lahir : Sei Apung 26 Juni 2002
Agama : Islam
Nama Ayah : Alm Azwim
Nama Ibu : Ertina
Alamat : Tanjung Balai Asahan
No Hp/Wa : 085174330580
Email : qaqamahmudinejaz551@gmail.com

B. Pendidikan

1. SD NEGERI 13001 (2008-2014)
2. SMP NEGERI 6 TANJUNG BALAI (2014-2017)
3. SMK N 4 TANJUNG BALAI (2017-2020)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN